

Учитель математики : Ткачук Наталья Петровна.

# СОСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛ – МАТЕМАТИКА 6 КЛАСС.

# АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Переведите на математический язык предложение

а) сумма числа  $x$  и числа 15 равна 31;

б) произведение чисел  $a$  и  $b$  равно 8;

в) удвоенное число  $m$  равно 11;

г) половина числа  $b$  равна 1,5;

д) разность чисел  $b$  и  $c$  больше 3;

е) произведение чисел 5 и  $x$  меньше числа  $y$ .

□  $x+15=3$

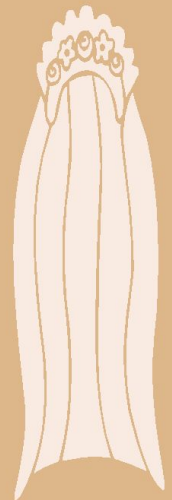
□  $a+b=31$

□  $2m=11$

□  $b:2=1,5$

□  $b-c>3$

□  $5 \cdot x < y$



С помощью букв записаны некоторые свойства действий над числами. Дайте перевод этих математических записей на русский язык. Каждое из них проиллюстрируйте конкретными примерами:

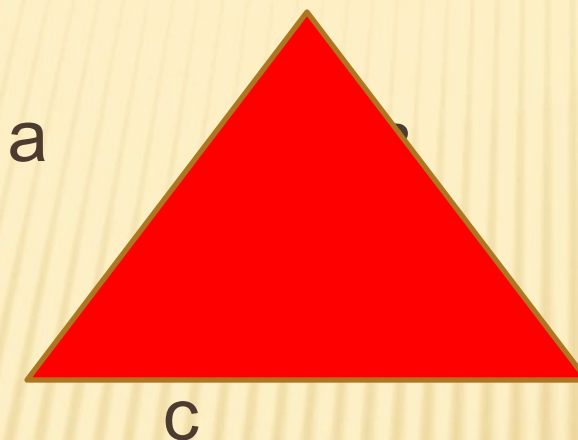
а)  $a + 0 = a$ ;      в)  $x + y = y + x$ ;      д)  $(a + b)c = ac + bc$ ;

б)  $x \cdot 1 = x$ ;      г)  $ab = ba$ ;      е)  $a \cdot (-1) = -a$ .



# ПУСТЬ СТОРОНЫ ТРЕУГОЛЬНИКА ОБОЗНАЧЕНЫ БУКВАМИ :А ,В, С.

- Составь буквенное выражение для подсчета периметра треугольника. ( P)



- $P = a + b + c$
- Кто знает как можно назвать на математическом языке это буквенное выражение?

# ПОСТАНОВКА ТЕМЫ И ЦЕЛИ УРОКА.

- Какой математический термин вы услышали сегодня при составлении буквенного выражения для вычисления периметра треугольника?
- Какая тема нашего урока?
- Какие цели?



# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ.

Составьте формулы для вычисления периметров многоугольников, изображенных на рисунке 248.

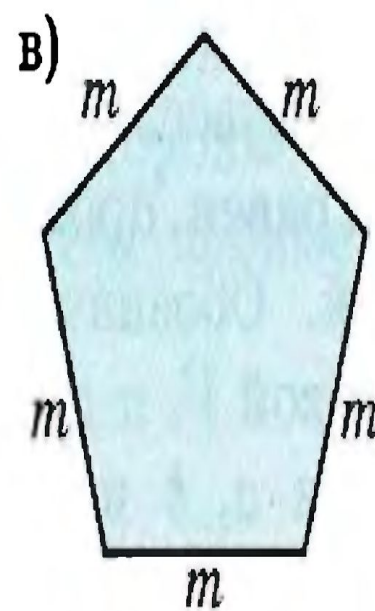
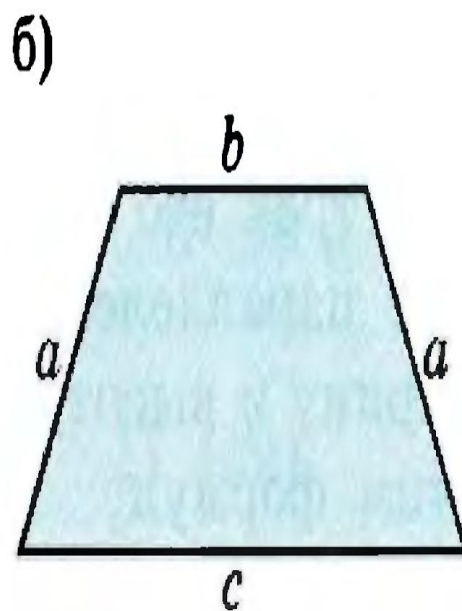
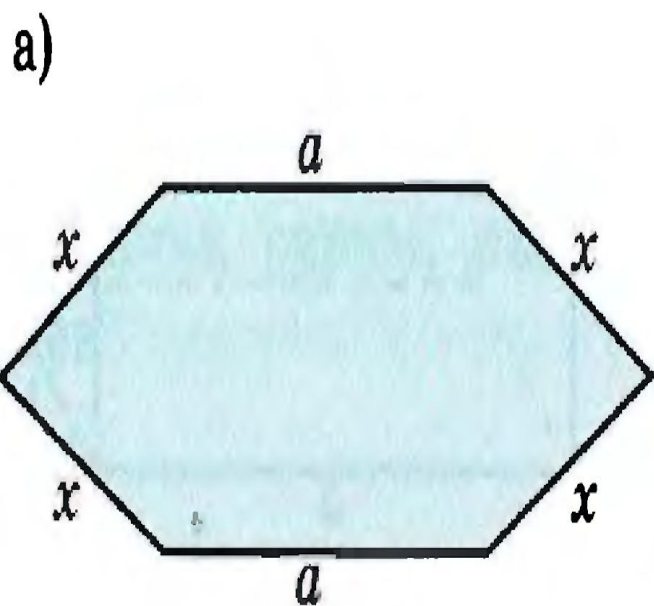


Рис. 248



# СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ

Магазин приобрел телевизоры по цене  $s$  рублей, а продал по цене  $a$  рублей.

а) Составьте формулу для вычисления прибыли  $P$  от продажи 25 телевизоров.

# ИТОГИ УРОКА.

---

- -Сегодня на уроке я узнал...
- -сегодня на уроке я научился...
- -Мне было трудно...

