

**Вечный огонь**



# Цели урока

**Образовательные:** Закрепить понятие корня уравнения, правила переноса слагаемого из одной части уравнения в другую, умножения и деления обеих частей уравнения на одно и то же число не равное нулю, умения решать задачи с помощью уравнений.

**Воспитательные:**

воспитывать навыки самоконтроля, взаимоконтроля, самооценки; к предмету и уверенность в своих силах.

воспитывать чувства гражданственности и патриотизма, повышать мотивацию к изучаемому предмету.



*Назовите одно из самых  
тяжелых событий нашей  
страны.*



$2x=3882$	$-3a+5=-8a+1$ 15	$X:3=9$	$55-8x=23$	$(x:2+7)-25=45$	$1,5(x-10)=255$
<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Б</b>	<b>Е</b>	<b>А</b>	<b>Д</b>



*Ребята что означает слово*

***ПОБЕДА?***



*С какой крупной датой нашего  
государства связано слово  
ПОБЕДА?*





22	1941	4	27	180	126
П	О	Б	Е	Д	А



# *О каком великом событии в истории нашей страны сегодня пойдет речь?*

**И мы с вами в честь этого большого события совершим путешествие по городам – героям.**



14.02.2015

<http://aida.ucoz.ru>



22	1941	4	27	180	126
П	О	Б	Е	Д	А



*Что же нам говорят числа из таблицы.*

*22 июня 1941 года, в 4 часа*  
**утра без объявления войны**  
**германские войска напали**  
**на нашу страну. Началась**  
**Великая Отечественная**  
**война, которая шла почти 4**  
**года.**



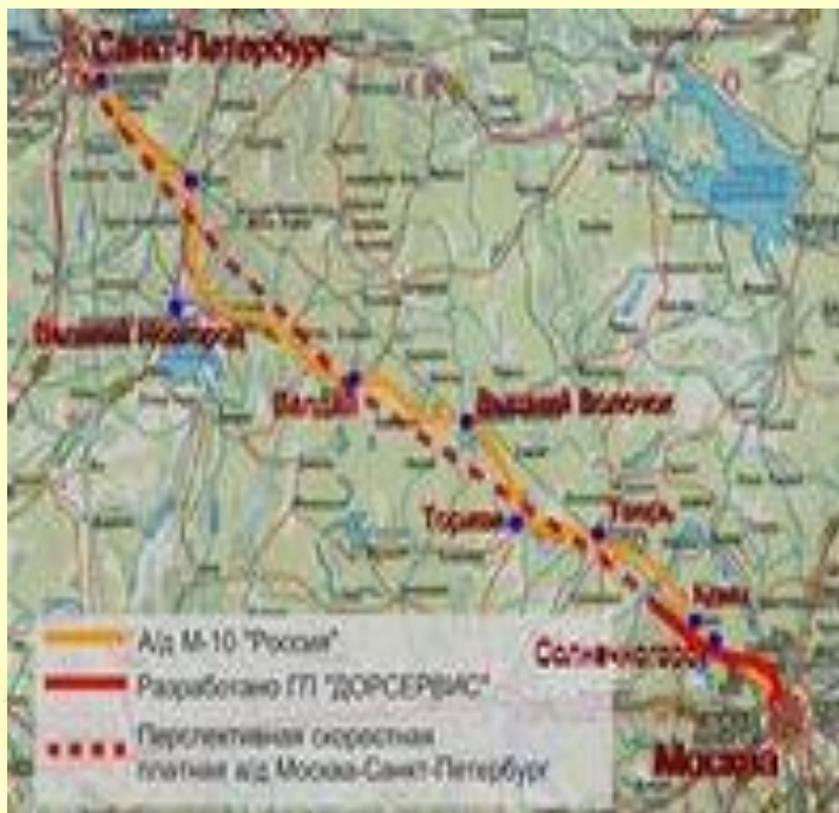
14.02.2015

*Победа досталась дорогой ценой. По приблизительным оценкам, война унесла **27** миллионов человеческих жизней. **180** дальневосточников удостоены звания Героя Советского Союза. **126** боевых кораблей входили в состав Краснознаменной Амурской флотилии на начало 1945года.*



# Города-герои

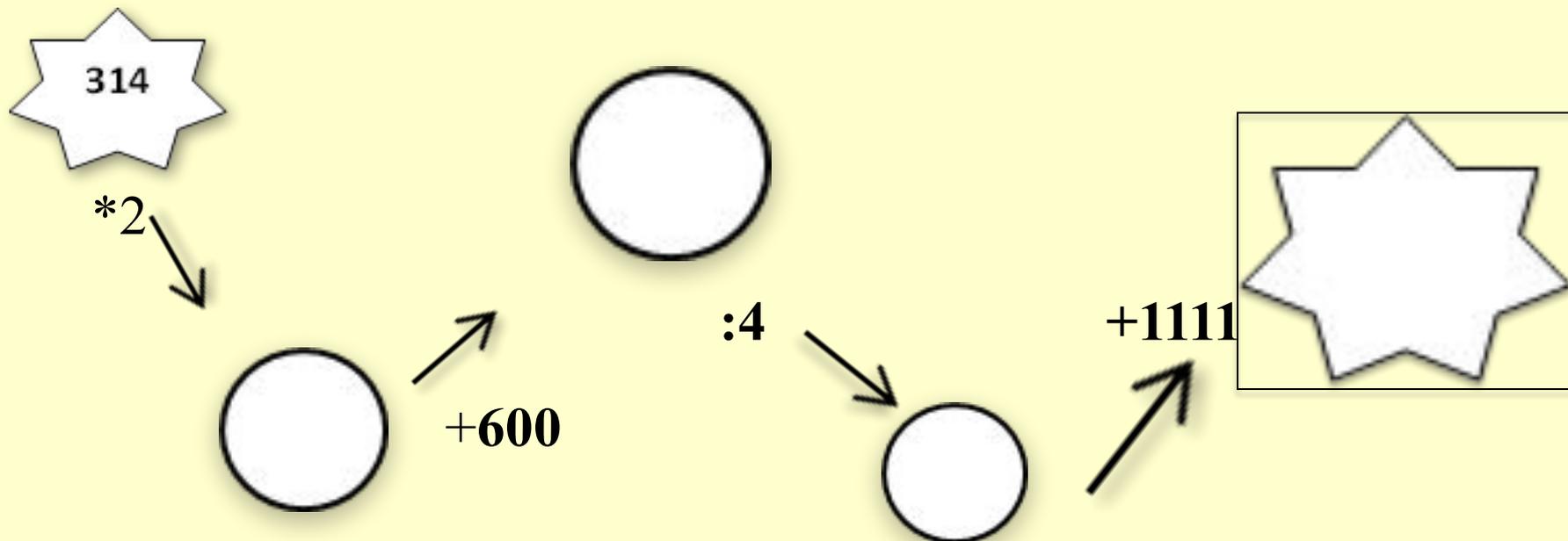
- **Брест**
- **Ленинград**
- **Москва**





*На карте , масштаб которой 1:5000 000, расстояние между Москвой и Брестом составляет 25см. Чему равно расстояние между этими городами в действительности?*

# Сколько дней продолжалась война?



*Сколько дней длилась блокада Ленинграда?*

$$(3,46x - 0,83x + 0,37x) : 100 = 27$$



# «Осьмушка» хлеба

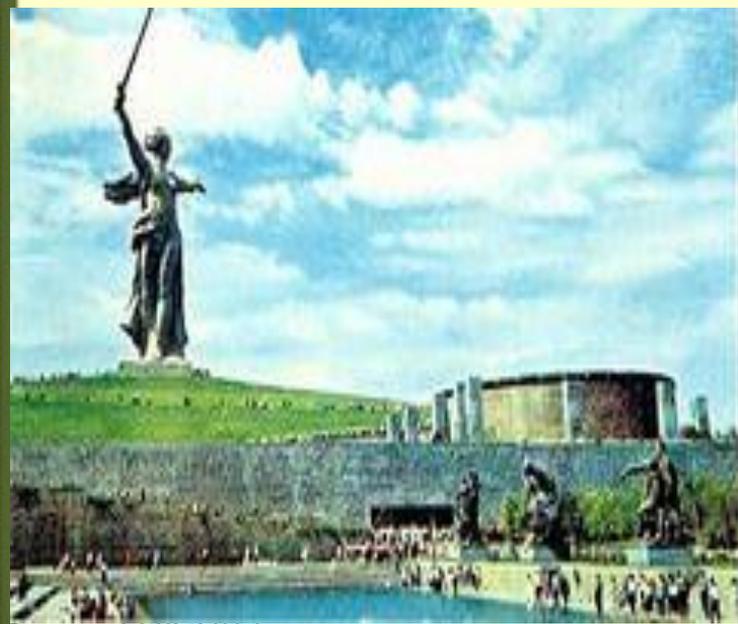
Решите уравнение

$$x \cdot \frac{1}{8} = 1000$$





*Музей организует экскурсию по местам боевой славы, стоимость которой для одного ученика составляет 600 рублей. Группам предоставляются скидки от 7 до 10 учащихся-5%, от 11 до 25 -10%. Сколько учеников отправилось по местам боевой славы, если за экскурсию было оплачено 10800 рублей?*



*Продолжите одно из*

*Какие факты, события,  
цифры вы запомнили ?*

*предложений:*

- *Самым интересным для  
меня ...*
- *Сегодня на уроке я ....*
- *Урок мне ....*





*Прошла война, прошла  
страда,*

*Но боль взывает к людям:*

*Давайте, люди, никогда*

*Об этом не забудем.*



14.02.2015

*Домашнее  
задание*

Учебник стр145

№472

стр 146

«Подведём итоги»

*Урок окончен.*

*Большое спасибо.*

