

# Урок по теме: «Сложение десятичных дробей»

5 класс

Учитель математики 1 квалификационной категории МБОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов с. Тербуны  
Кирикова Марина Александровна

# 1. Предание о дробях



## 2. Фронтальная беседа

- 1) Какие числа называются десятичными дробями?
- 2) Как можно изменить в десятичной дроби количество знаков после запятой?
- 3) Можно ли натуральное число представить в виде десятичной дроби?

# Устные упражнения

- 1. Прочитайте дробь:  $\frac{19}{25}, \frac{20}{16}$ .
- 2. а) Округлите до тысячных
- б) Округлите до десятых
- в) Округлите до единиц
- г) Что произошло в этот год?
- 3. Назовите число между 0.3 и 0.4
- 4. Какое натуральное число содержится между 89.9 и 90.1?
- 5. Расположите в порядке возрастания дроби: 20,01; 20,001; 20,1
- 6. Запишите дату урока - 20.01
- 7. Уравняйте количество цифр после запятой 0,2; 0,02; 0,002. Что нужно для этого сделать?

# 4. Вредные вещества в атмосфере Липецкой области

- В Липецкой области в атмосферу поступило в
- 2012г. 322,9 тыс.т.;
- 2013г.353,1 тыс.т.;
- 2014г. 330тыс.т.;
- 2015г. 330тыс.т. вредных веществ. Увеличивается или уменьшается выброс вредных веществ? Какие меры принимаются для улучшения экологии?
- Сколько тонн вредных веществ было выброшено за два последних года? Что сделали с числами? Как сложили натуральные числа?
- Можем ли мы узнать , сколько всего тыс. т. поступило в атмосферу за эти годы?
- Что нужно знать?
- Как мы запишем ему урока?
- Цели урока?
- По какому плану мы будем работать



# 5. Изучение нового материала

- Вычислите  $24+32=...$  Как выполняли сложение?
- А теперь  $2,4+3,2=...$  Удобно ли так складывать десятичные дроби?
- Как еще можно сложить десятичные дроби?
- 2,4
- + 3,2
- .....
- 5,6
- Если же количество цифр после запятой в десятичной дроби различно, то как быть в этом случае?

# Правило сложения десятичных дробей

- 1. Уровнять количество знаков после запятой.
- 2. Записать их друг под другом так, чтобы запятая была под запятой.
- 3. Выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую.
- 4. Поставить в ответе запятую под запятой.

$$5, 2 + 1, 13$$

# Правило в стихах

*Десятичные дроби сложи,  
Цифру под цифрой строго  
пиши,  
И запятые все сохраняй,  
В ряд их пиши, не забывай!*



## 6. Первичное закрепление

- №705(а,в,д) у доски
- №705 (г,е) самостоятельно
- №706(в-1 вариант, г- второй) Кто быстрее? Проверка у доски.
- №717(Устно).

# Физкультминутка



UNREGISTERED :)  
downloadhelper.net



## 7. Экологическая задача

**Сколько тонн вредных веществ  
поступило в атмосферу за последние  
4 года в Липецкой области?**

**(322,9+353,1+330+330)тыс.т**

# 9. Самостоятельная работа (обучающая) Сверка по эталону.

Вычислите и заполните таблицу. Выполнив правильно все задания, вы получите слово «экология» в переводе с греческого

1.  $5,8+22,191$

2.  $3,99+0,06$

3.  $8,9021+0,68$

4.  $2,7+1,35$

5.  $0,769+42,389$

6.  $129+9,72$

1	2	3	4	5	6

4,05-и;43,158-щ;27,991- ж;9,5821-л;138,72-е

## 8. Повторение. Включение в систему знаний

Найди ошибку. Что нарушено, какие правила сложения десятичных дробей?

1)  $0,2+0,15=0,17$ ;

2)  $1,9+2,7=4,8$ ;

3)  $5,48+4,52=100$

# Домашнее задание

**П.42;№706(д,е);№717(в.г);№719**

# 9. Рефлексия

- 1) Какую задачу ставили на уроке? Удалось ли ее решить?
- 2) Что нужно сделать еще, чтобы научиться складывать десятичные дроби?
- 3) Закончите предложение : Мне было... Я на уроке узнал... Я научился...
- 4) Изображение земного шара вывешено на доске . Каждый должен прикрепить веселый или грустный смайлик, аргументируя, почему именно такой.
- 5) Мы должны беречь нашу планету? Что нужно для этого делать?