


$$12,3 * 0,7$$

# Умножение десятичных дробей

# Цели урока

повторить правило умножения десятичной дроби на натуральное число

вывести правило умножения десятичной дроби на десятичную дробь

закрепить материал с помощью решения различных упражнений

расширять кругозор учащихся

**ПРЕДМЕТ МАТЕМАТИКИ НАСТОЛЬКО  
СЕРЬЁЗЕН, ЧТО ПОЛЕЗНО НЕ  
УПУСКАТЬ СЛУЧАЕВ ДЕЛАТЬ ЕГО  
НЕМНОГО ЗАНИМАТЕЛЬНЫМ**

**Б. ПАСКАЛЬ**



# Вычислить устно:

1)  $5,2 + 1,3$ ;

6)  $9,17 + 1,83$ ;

2)  $0,6 - 0,23$ ;

7)  $6,3 - 1,1$ ;

3)  $3,7 - 1,9$ ;

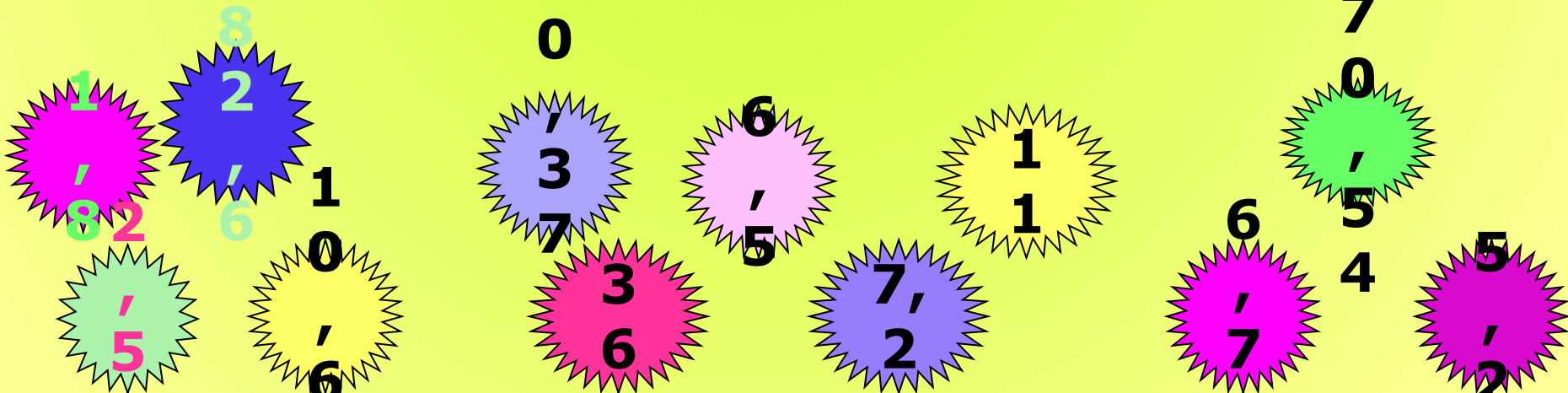
8)  $10,6 - 3,4$ ;

4)  $5,7 + 1,03$ ;


9)  $25,2 + 10,8$ ;

5)  $0,12 + 10,5$ ;

10)  $82,6 - 12,06$ .

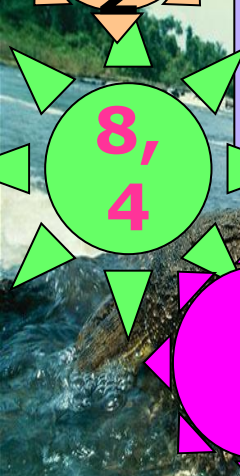



$$1,5 * 3$$


$$1,8 * 6$$


$$0,12 * 3$$


$$1,4 * 6$$


$$2,4 * 2$$


$$2,3 * 3$$



8,  
4



4



4,  
5




1  
0,  
8



6,  
9



0,  
3  
6



2  
1



4,  
8



0,  
0  
3



2,  
0  
1



0,  
1  
2



0,  
0  
5



**УМНОЖЕНИЕ  
ДЕСЯТИЧНЫХ  
ДРОБЕЙ**

Умножение десятичной дроби на натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 183 \\ \hline 21,96 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 4852 \\ + 2426 \\ \hline 2,9112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6888 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 688,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 1,2 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 68,88 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57,4 \\ \times 0,12 \\ \hline 1148 \\ + 574 \\ \hline 6,888 \end{array}$$



Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую надо:

*1. Перемножить их не обращая внимания на запятые;*

**2. Отделить запятой в произведении столько цифр**

**СПРАВА, сколько их стоит после запятой**

**в ОБОИХ**

$$\begin{array}{r} 27,4 \\ \times 0,63 \\ \hline 822 \end{array}$$

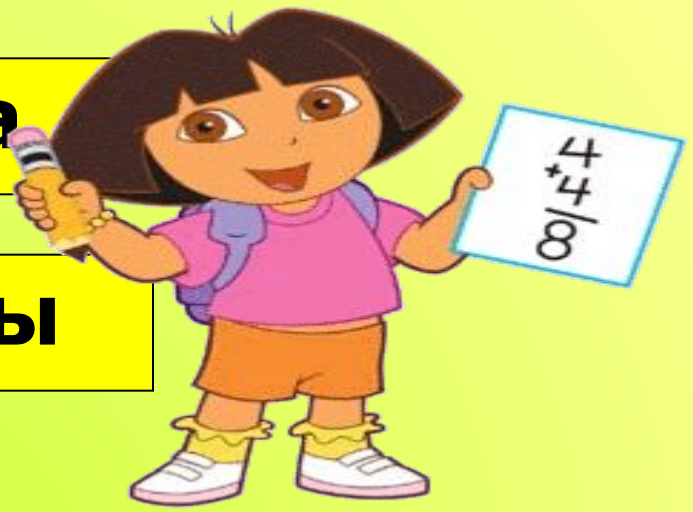
$$1644$$

$$\begin{array}{r} 17262 \\ \hline / \end{array}$$

**1** цифра

**2** цифры

**1+2=3** цифры



$$1,27 \cdot 3,5 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 0,35 = 4,445$$

$$12,7 \cdot 3,5 = 44,45$$

$$0,127 \cdot 3,5 = 0,4445$$

$$0,127 \cdot 0,35 = 0,04445$$

$$12,7 \cdot 0,1 = 1,27$$

$$12,7 \cdot 0,01 = 0,127$$

$$972,5 \cdot 0,1 = 97,25$$

$$972,5 \cdot 0,01 = 9,725$$

$$972,5 \cdot 0,001 = 0,9725$$



**Чтобы умножить число на**

**$0,1$ ;  $0,01$ ;  $0,001$  и т.д. для**

**этого надо перенести**

**запятую влево на столько**

**цифр, сколько нулей стоит**

**перед единицей в**

**множителе.**

# Физкультминутка





# Работа с учебником

№ 1391(а-е), 1394,  
1397(а-е)

# Свойства умножения

1. Переместительное

$$ab = ba$$

2. Сочетательное

$$a(bc) = (ab)c$$

3. Распределительное свойство  
относительно **сложения**

$$(a+b)c = ac+bc$$

4. Распределительное свойство  
относительно **вычитания**

$$(a-b)c = ac-bc$$



# Уравнения(работаем в группах)

1 вариант	2 вариант	3 вариант
$(x-0,5) : 0,8 = 2,3$	$x : 1,1 + 0,6 = 0,9$	$0,6 : (x+1,5) = 25,2$



# Проверим:

1 вариант	2 вариант	3 вариант
$x - 0,5 = 2,3 \cdot 0,8;$ $x - 0,5 = 1,84;$ $x = 1,84 + 0,5;$ <u><math>x = 2,34</math></u>	$X : 1,1 = 0,9 - 0,6;$ $X : 1,1 = 0,3;$ $X = 1,3 \cdot 1,1;$ <u><math>X = 1,43</math></u>	$X + 1,5 = 25,2 \cdot 0,6;$ $X + 1,5 = 15,12;$ $X = 15,12 - 1,5;$ <u><math>X = 13,62.</math></u>

# Домашнее задание.

п.36,

№ 1431,1433,1440(а)



# Рефлексия

- - Что нового для себя узнали?
- - В чём затруднялись?
- - Чему научились?
- - Какую проблему ставили на уроке?
- - Удалось ли нам её решить?





Спасибо за работу