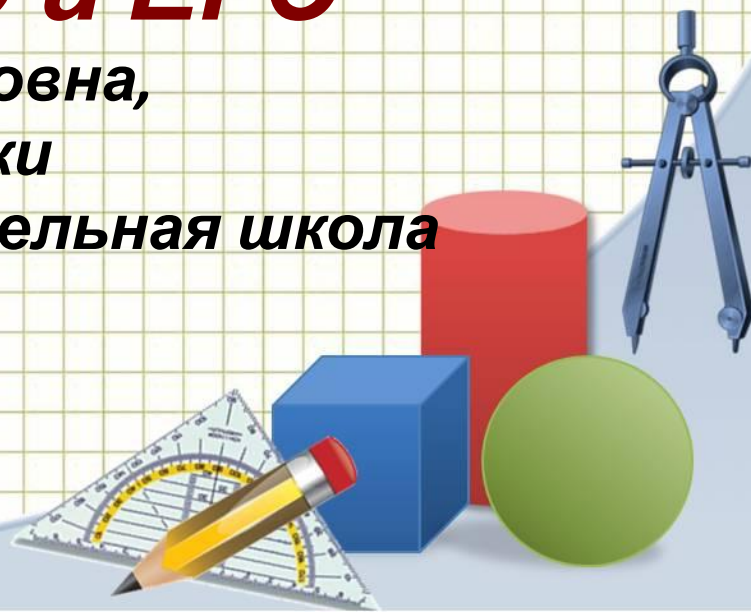


**Основные направления
работы учителя
математики
по подготовке учащихся
к успешной сдаче ГИА
в форме ОГЭ и ЕГЭ**

**Иманова Алена Викторовна,
учитель математики**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№21»**

г. Старый Оскол



**Внутри каждого человека есть
дремлющие силы; силы,
способные удивить его
самого, так как он зачастую и
не предполагает, что
обладает ими; силы,
способные перевернуть жизнь,
стоит их только поднять из
глубин**

и привести в действие

**Оризон Свит Марден
американский психолог**



Формула успешной сдачи экзамена по математике



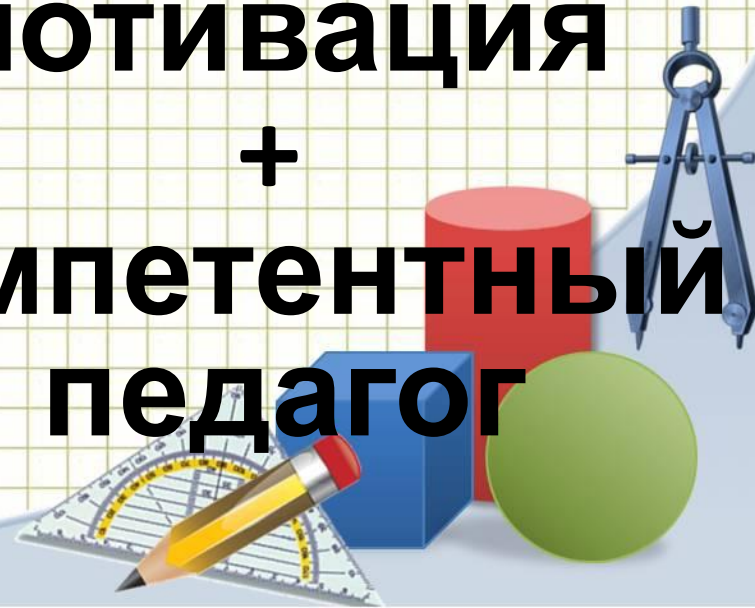
**Высокая степень
сприимчивости**

+

МОТИВАЦИЯ

+

**КОМПЕТЕНТНЫЙ
педагог**



Составляющие готовности учащихся к сдаче ГИА

в форме ОГЭ и ЕГЭ

**информационная
готовность;**

**предметная или
содержательная
готовность;**

психологическая готовность.

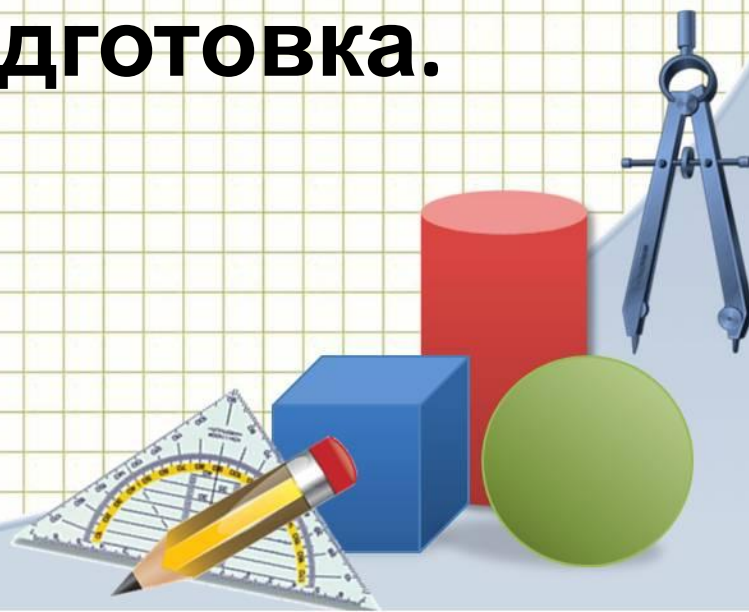


Актуальные вопросы

- организация информационной работы; **ГИА**
- мониторинг качества;

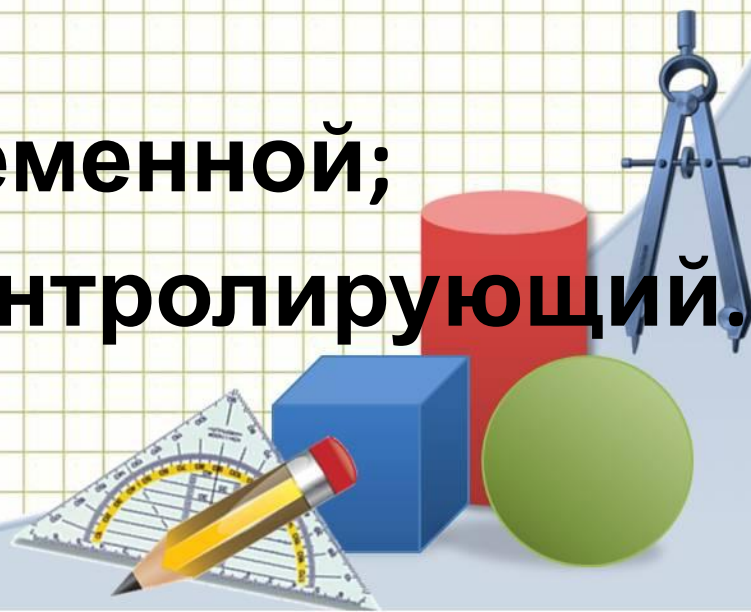


ская подготовка.



Принципы подготовки к ГИА

- ❑ первый принцип – тематический;
- ❑ второй принцип – логический;
- ❑ третий принцип – тренировочный;
- ❑ четвёртый принцип – индивидуальный;
- ❑ пятый принцип – временной;
- ❑ шестой принцип – контролирующий.

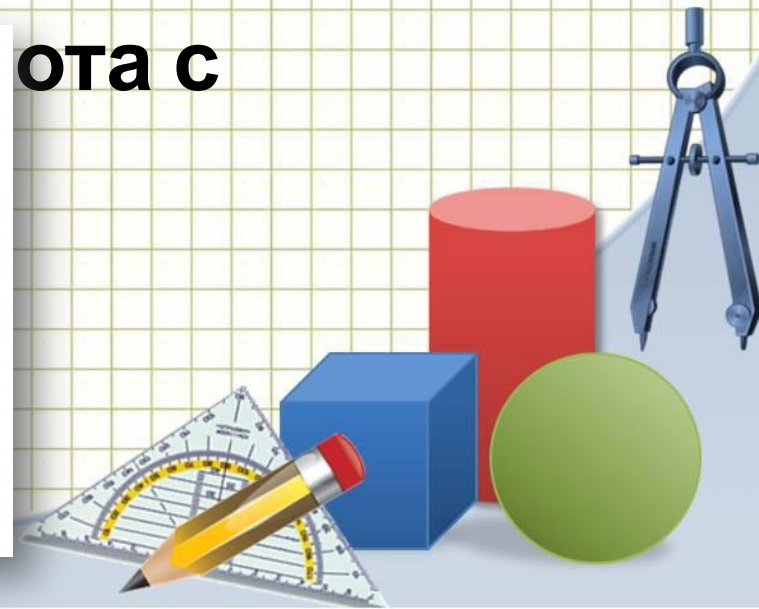


Информационная деятельность по подготовке к ГИА

- информационная работа с педагогами;
- информационная работа с учащимися;



ота с



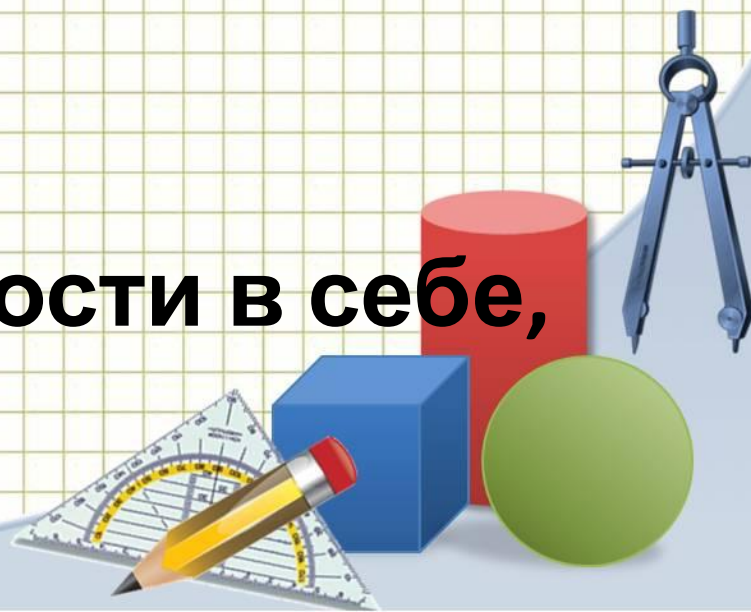
Мониторинг качества образования

- контроль текущих оценок по предметам,
выбираемыми учащимися в форме ГИА;
- контроль оценок по контрольным работам;
- контроль оценок по самостоятельным работам;



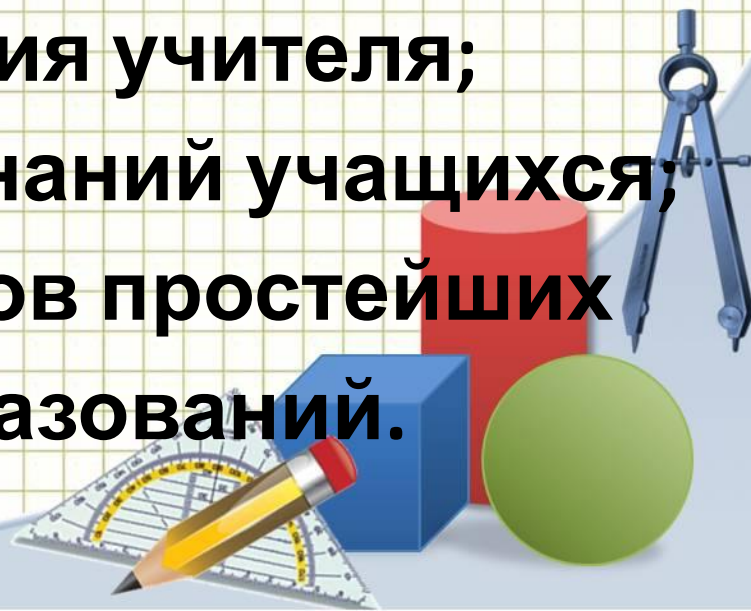
Психологическая подготовка к ГИА

- ❑ отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к экзамену;
- ❑ обучение навыкам саморегуляции, самоконтроля;
- ❑ повышение уверенности в себе, в своих силах.



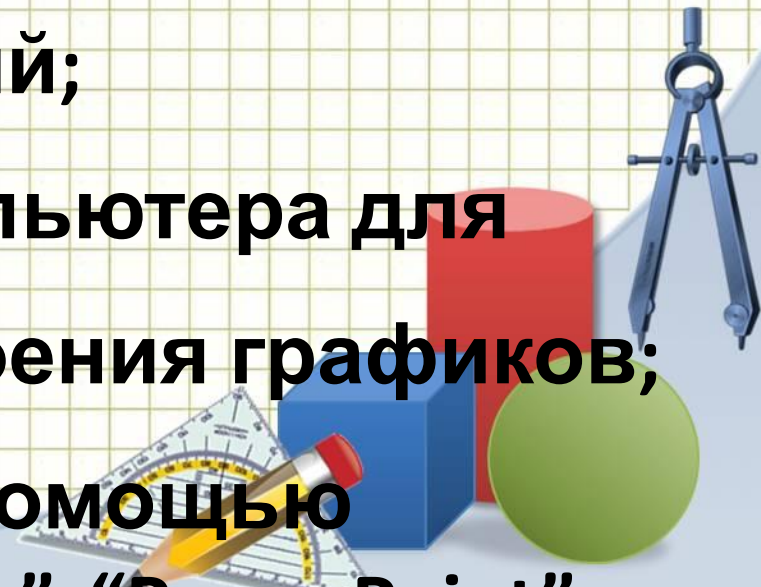
Задачи устных упражнений на уроке при подготовке учащихся к ГИА по математике

- воспроизводство и корректировка знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их самостоятельной деятельности на уроке или осознанного восприятия объяснения учителя;
- контроль состояния знаний учащихся;
- автоматизация навыков простейших вычислений и преобразований.



Применение ИКТ на уроках математики при подготовке к ГИА

- использование диагностических и контролирующих материалов;
- выполнение домашних самостоятельных и творческих заданий;
- использование компьютера для вычислений, построения графиков;
- создание уроков с помощью программы “Notebook” “PowerPoint”



Спасибо за внимание!

