

Урок математики

в 5 классе

«Площадь прямоугольника и квадрата»

учитель МБОУ СОШ № 27

Болгова Е.Н.

Три пути ведут к знанию:

- путь размышления – путь самый благородный**
- путь подражания – путь самый легкий**
- путь опыта – путь самый горький**

Конфуций

Устный счет

$48:4=$

$76:2=$

$12+13=$

$70-35=$

$24\cdot 3=$

$115\cdot 1=$

$36-18=$

$37+13=$

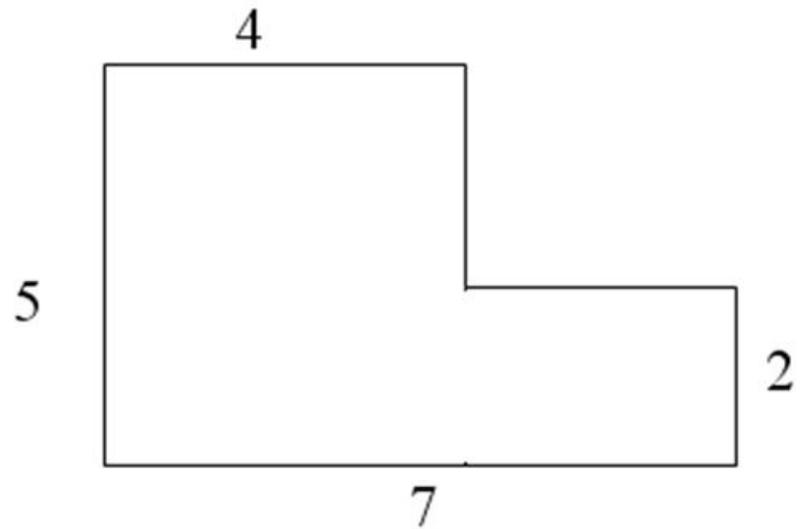
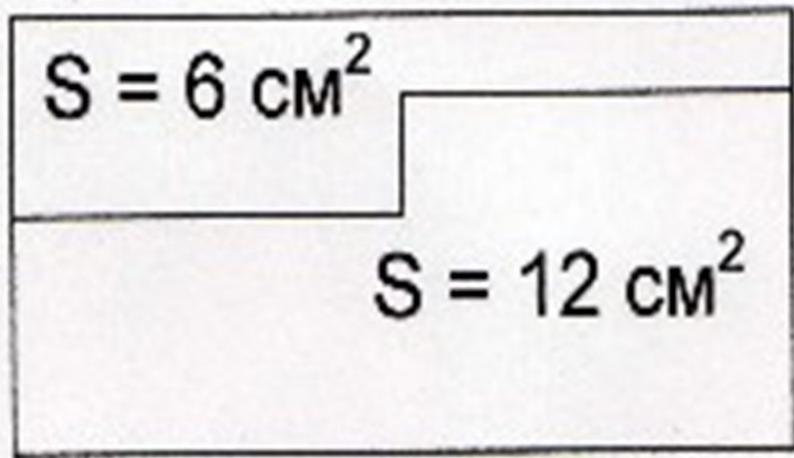
$81\cdot 0=$

$99:9=$

$19+13=$

$11\cdot 7=$

Чертежам вычислите площадь фигуры

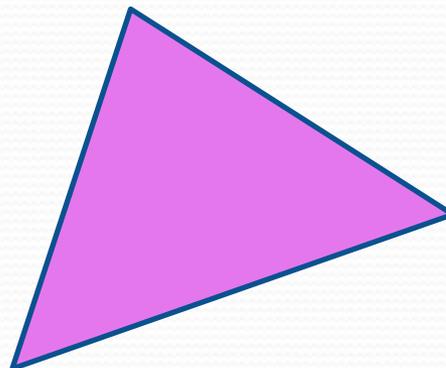
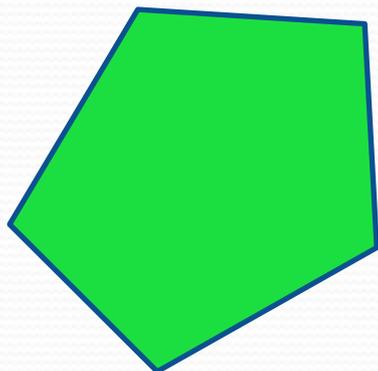
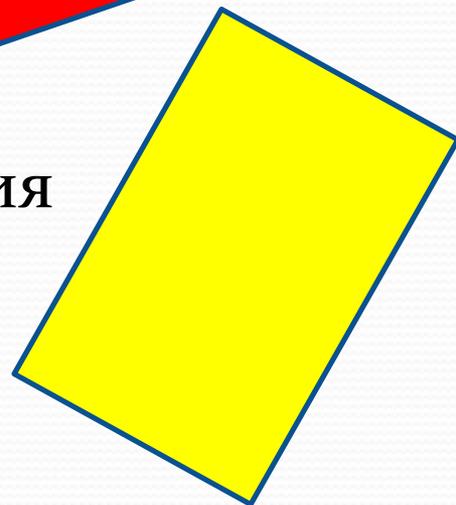
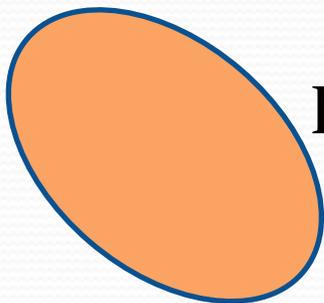
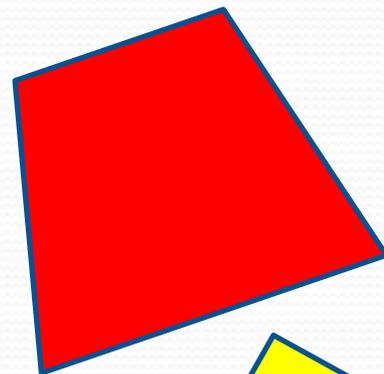


Работа с раздаточным материалом

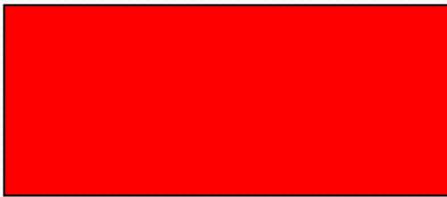


Сделайте необходимые
измерения, найдите площади
прямоугольника и квадрата.

Результаты измерений и вычисления
запишите в тетрадь.



Проверка



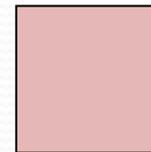
$$S_1 = 4 \cdot 8 = 32 \text{ см}^2$$



$$S_{10} = 4 \cdot 4 = 16 \text{ см}^2$$



$$S_7 = 3 \cdot 6 = 18 \text{ см}^2$$



$$S_5 = 5 \cdot 5 = 25 \text{ см}^2$$

Физкультминутка

А теперь, ребята, встали. Быстро ручки вверх подняли.

Раз, два, три, четыре, пять - все умеем мы считать!

Раз! Подняться, потянуться.

Два! Согнуться, разогнуться.

Три! В ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре – руки шире, пять – руками помахать.

На носки, затем на пятки....

Лень отбросить и опять сесть за парту,

Взять тетрадку и задачи порешать!

Итог урока

- О каких геометрических фигурах шел разговор на уроке?*
- Что нужно знать, чтобы найти площадь прямоугольника, квадрата?*
- Пригодятся ли в жизни полученные знания? Где?*
- Что на уроке было самым сложным? Простым?*

Домашнее задание

- ❖ *§ 7.4 стр. 144 – 146*
- ❖ *№ 681(г), №683(б)*

Спасибо за урок!