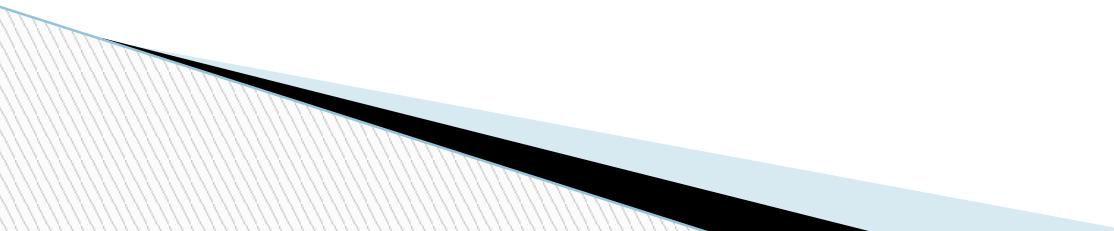


# Презентация урока в 5 классе по теме «Угол. Виды углов»

Овчинникова Ольга Ильинична  
учитель математики  
МБОУ СОШ №85 г. Воронеж



## Цели:

- формировать общее понятие угла как геометрической фигуры, познакомить учащихся с различными видами углов;
- создать условия для развития математической речи учащихся, работать над формированием и развитием приемов анализа и сравнения;
- создать условия для развития культуры общения, познавательного интереса к предмету и аккуратности.

## Задачи:

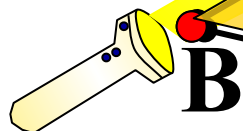
- обеспечить осознанное усвоение темы углы при решении задач на построение; закрепить навыки и умения работы с транспортиром; создать условия для обобщения и углубления знаний учащихся при решении задач на построение;
- способствовать развитию творческой активности учащихся; повысить познавательный интерес к предмету; развитие навыков и способностей критического мышления; развитие не только логического, но и образного мышления, фантазии детей и их способности рассуждать.

Угол ABC

$\angle ABC$

$\angle CBA$

$\angle B$



Луч BC

Точка B – вершина  $\angle ABC$

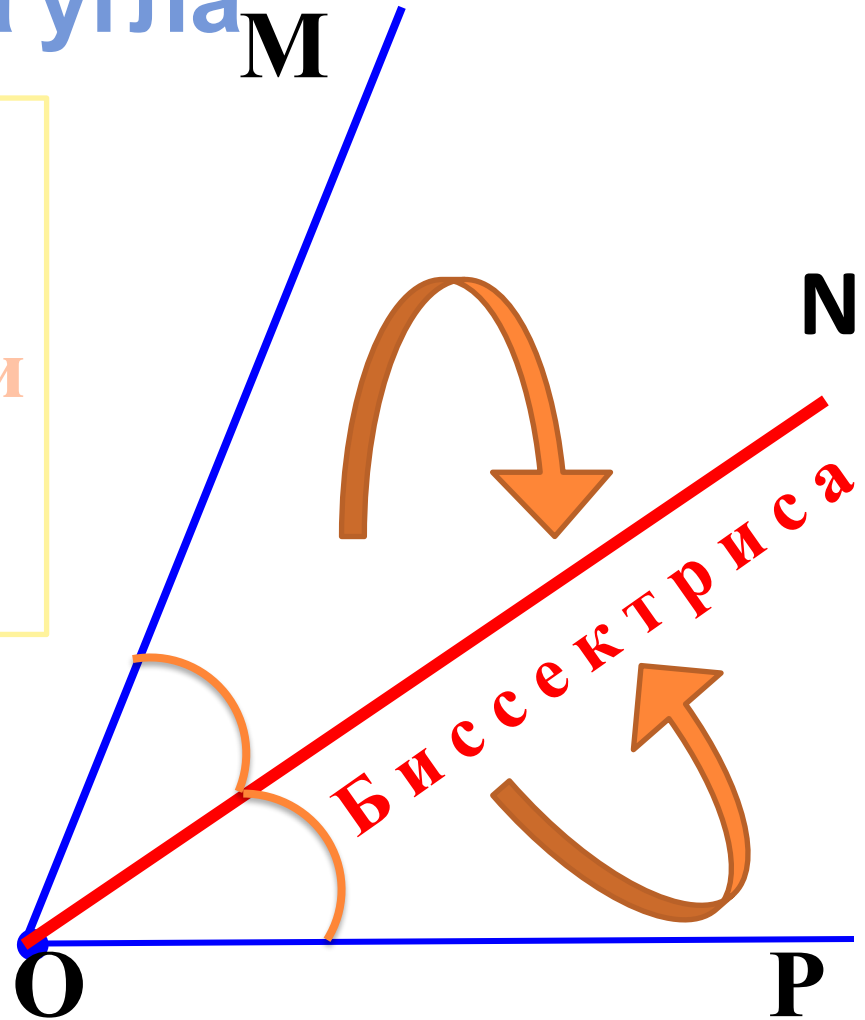
Лучи BA и BC – стороны  $\angle ABC$

Фигуру, образованную  
двумя лучами,  
имеющими общее  
начало, называют **углом**.

# Биссектриса угла

Два угла  
называют  
равными, если они  
совпадают при  
наложении.

$$\angle MON = \angle NOP$$



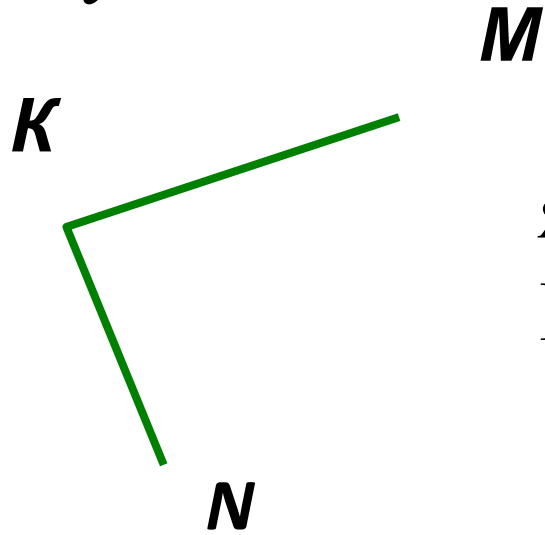
Луч **ON** – биссектриса угла **AOB**

# *Практическая работа*

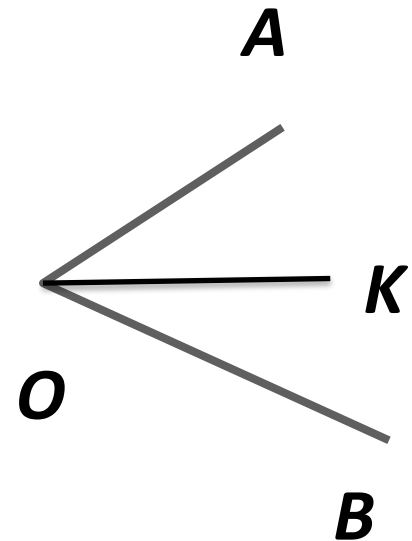
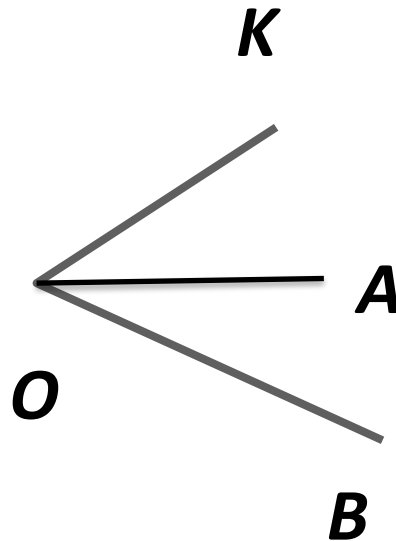
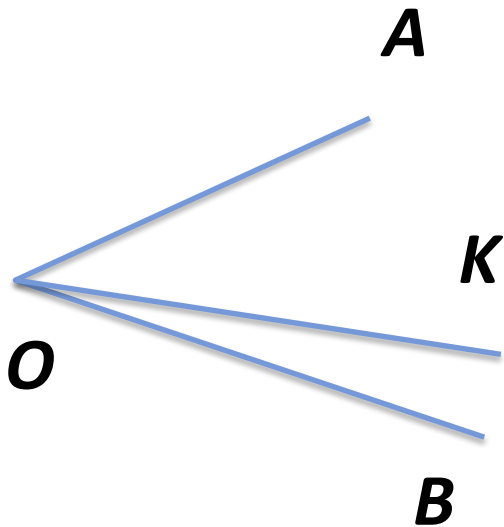
## *по теме «Угол»*



1. Как можно обозначить угол, изображённый на рисунке?



2. На каком из рисунков луч  $OK$  является биссектрисой угла  $AOB$ ? Назовите все углы, изображённые на рисунке.



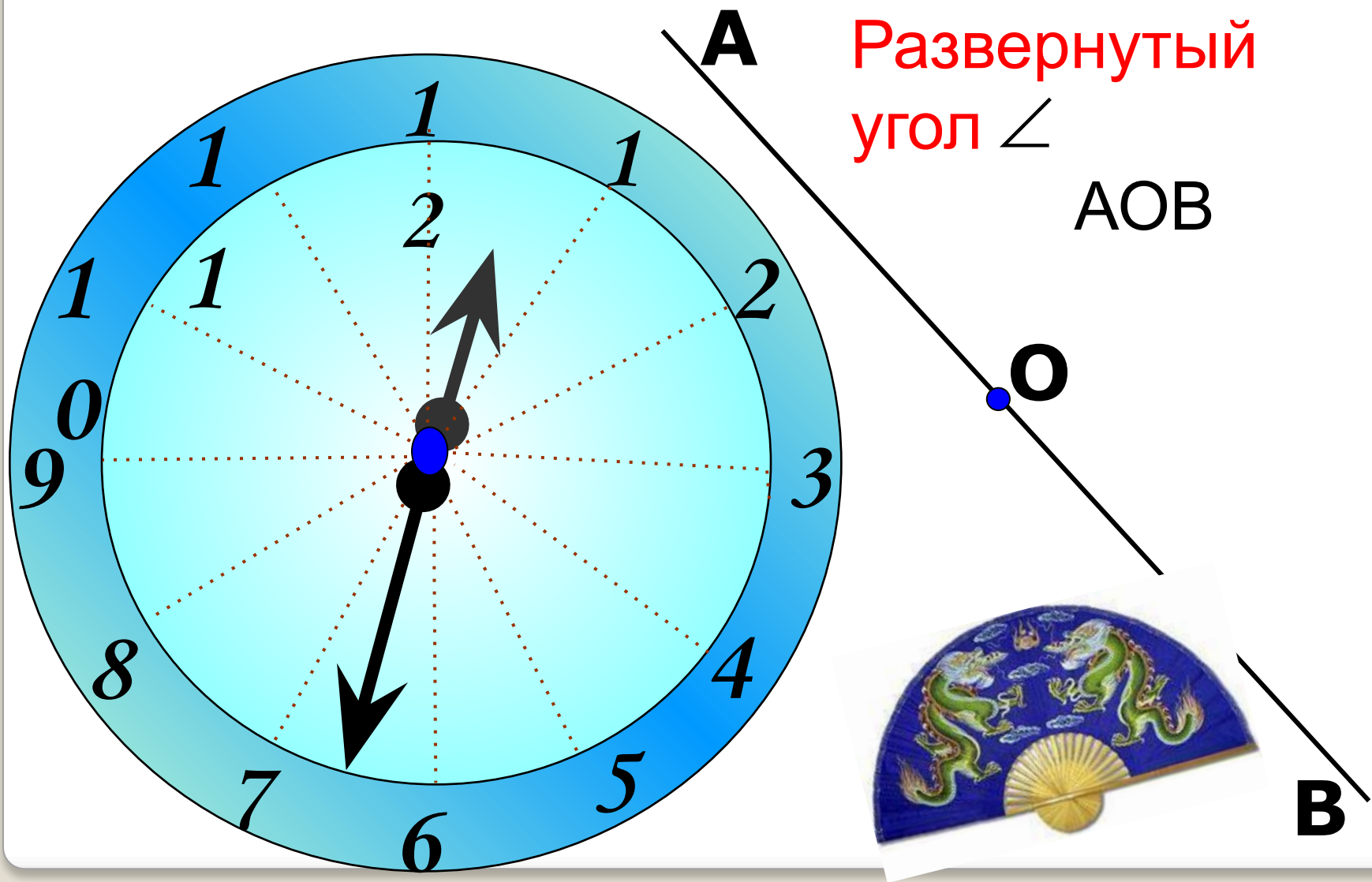


# Виды углов.

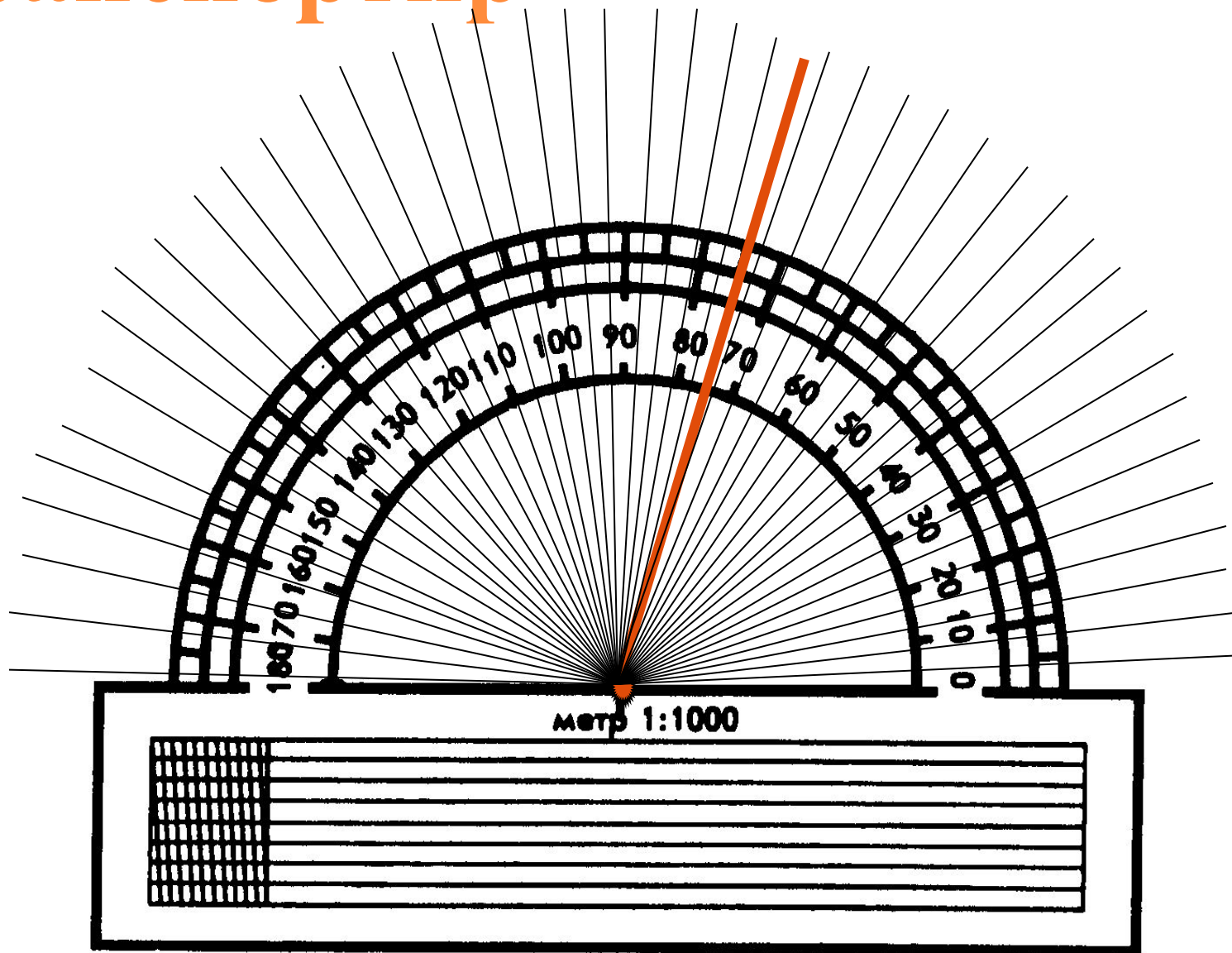
## Измерение углов

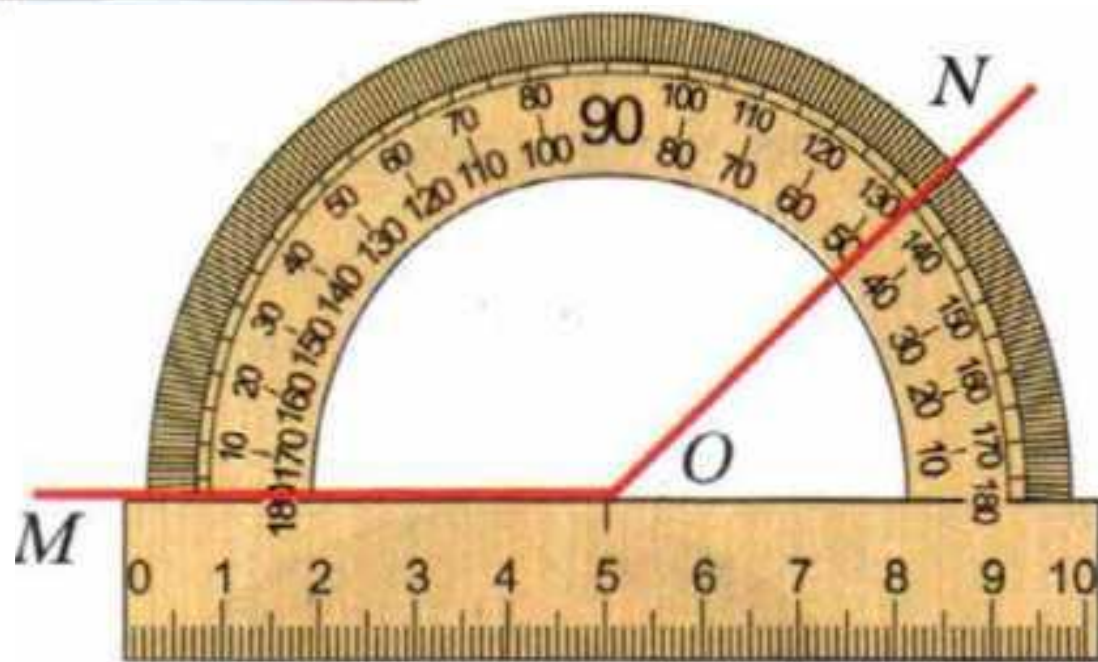
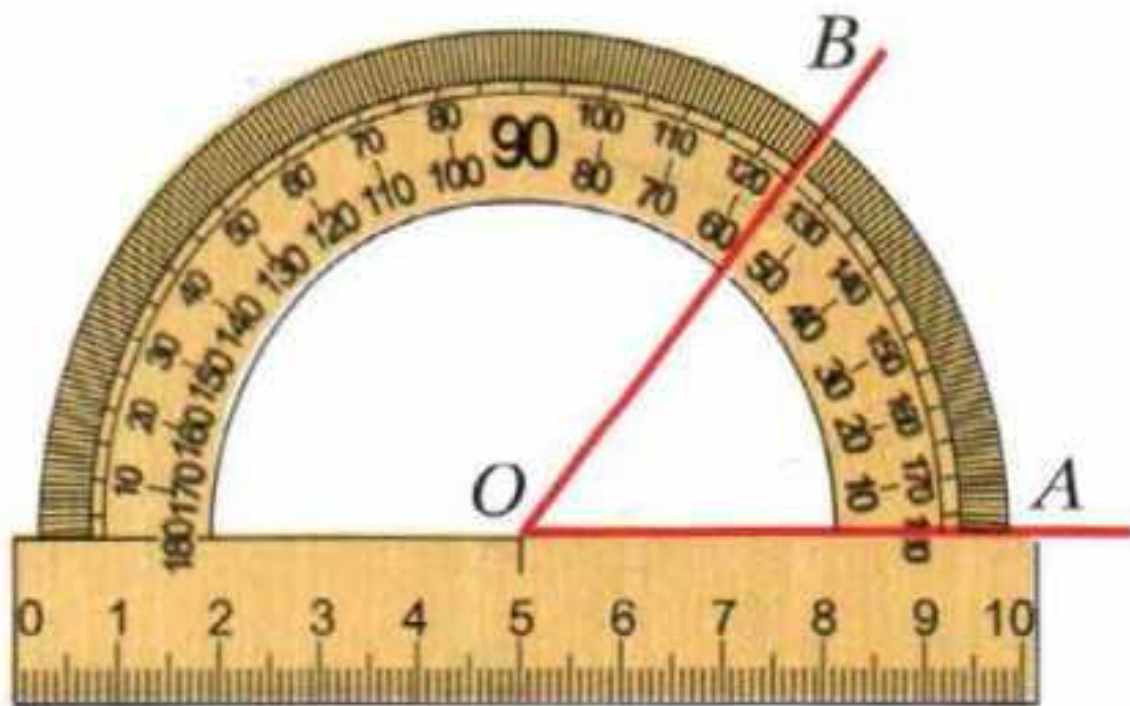


УГОЛ, СТОРОНЫ КОТОРОГО ОБРАЗУЮТ ПРЯМУЮ, НАЗЫВАЮТ РАЗВЁРНУТЫМ.



# Транспортир

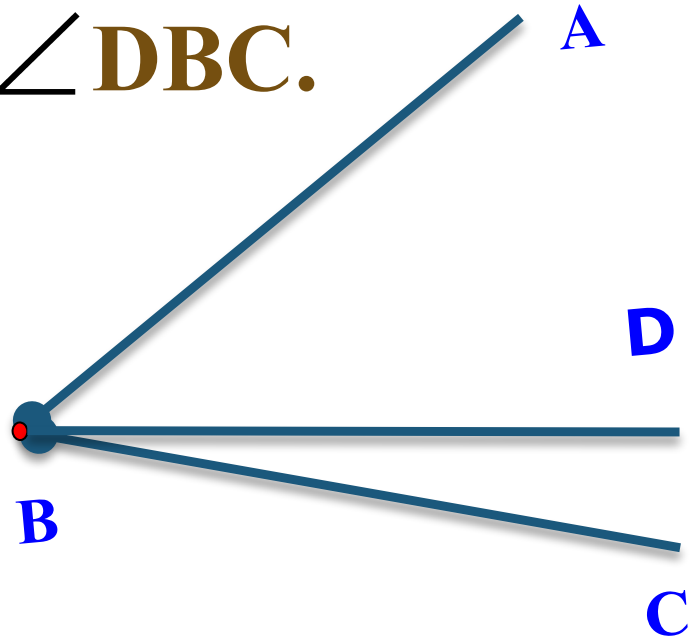




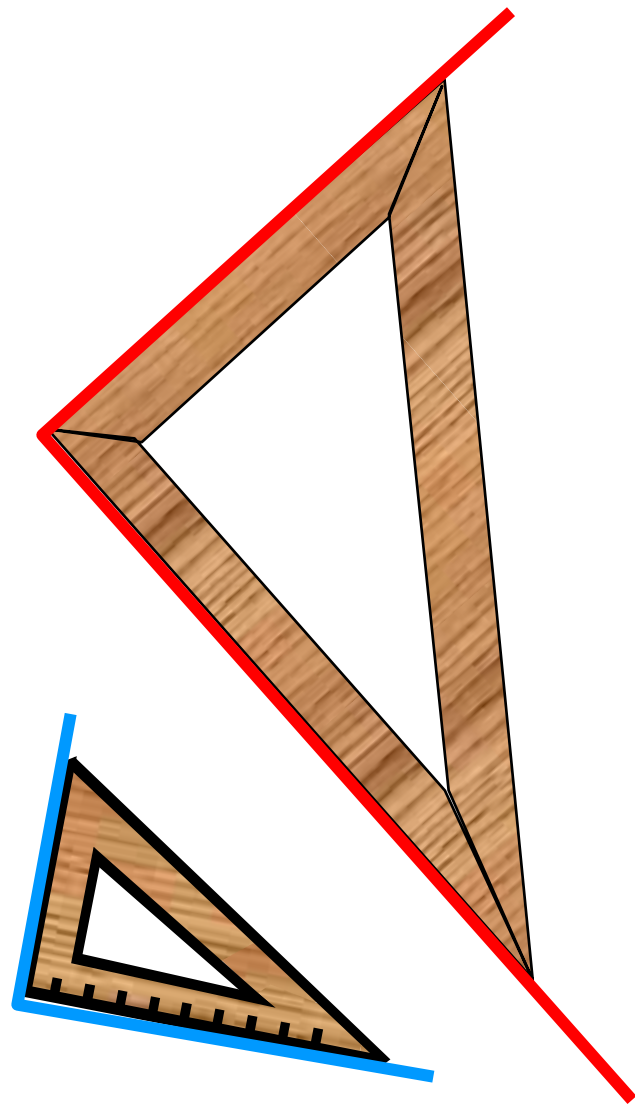
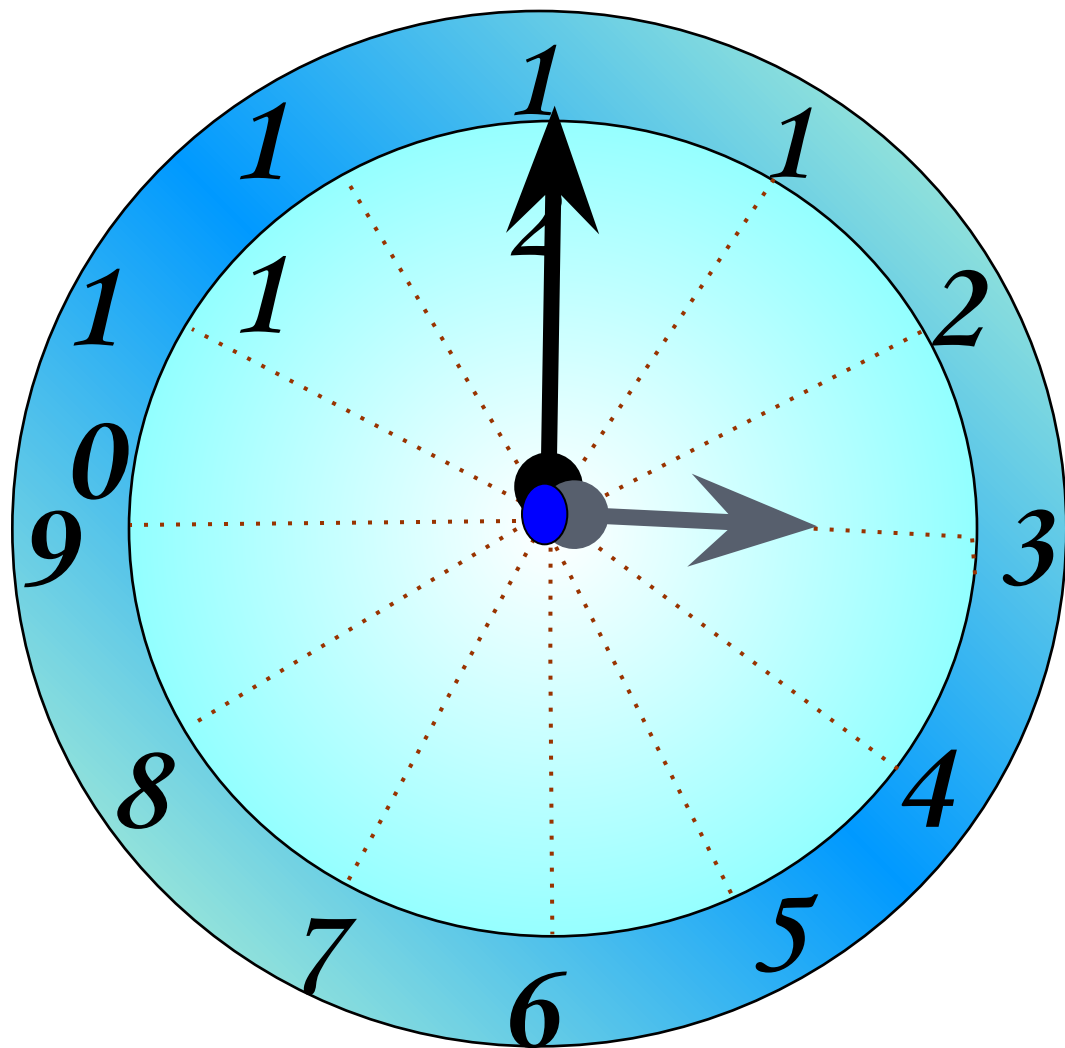
# Величина угла обладает следующим свойством.

Если между сторонами угла  $ABC$  провести луч  $BD$ , то градусная мера угла  $ABC$  равна сумме градусных мер углов  $ABD$  и  $DBC$ , т. е.

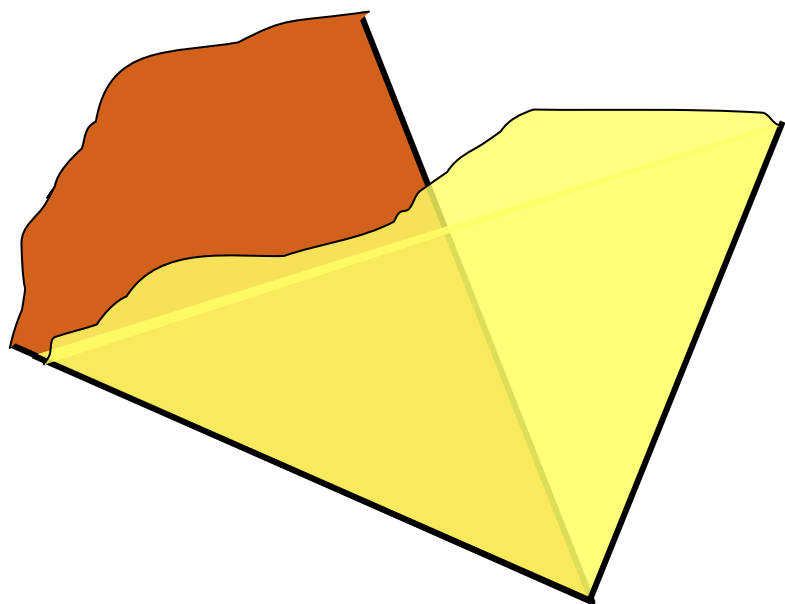
$$\angle ABC = \angle ABD + \angle DBC.$$



Угол, градусная мера которого равна  $90^\circ$   
называют прямым.

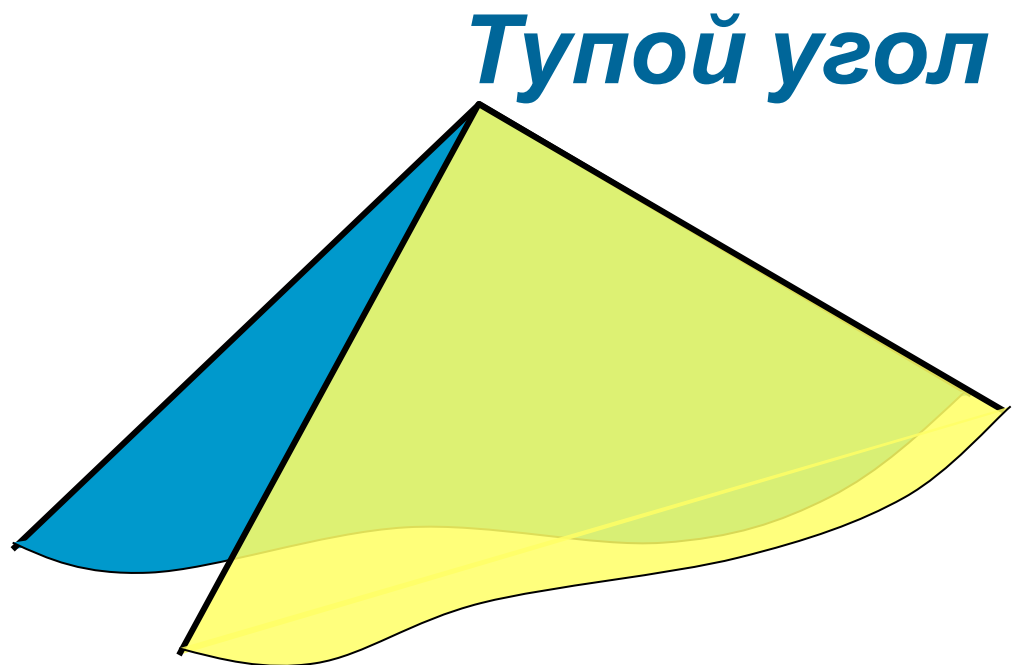


# Острые и тупые углы



## *Острый угол*

Угол, градусная мера которого меньше  $90^\circ$ , называют острым.

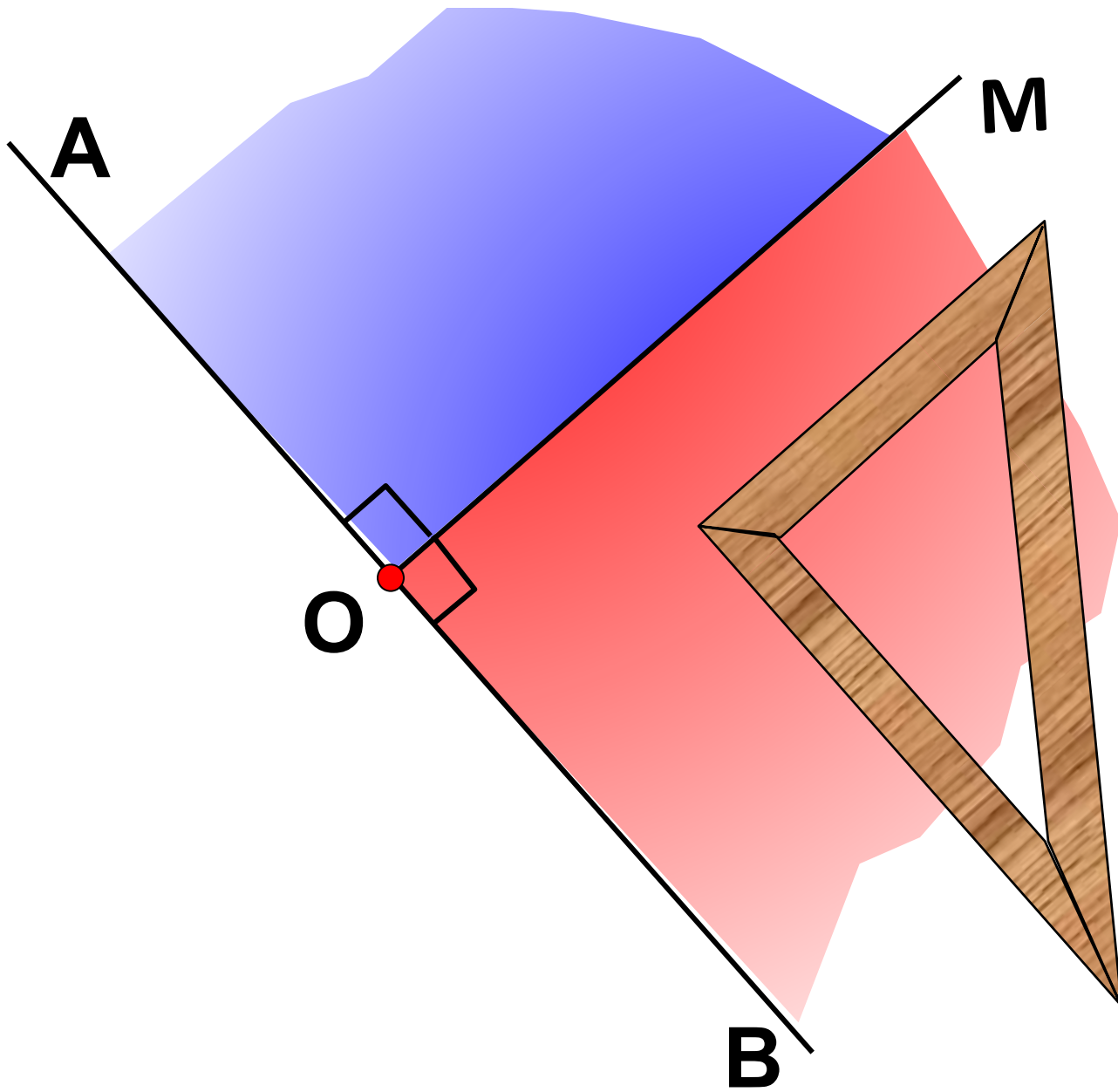


## *Тупой угол*

Угол, градусная мера которого больше  $90^\circ$ , но меньше  $180^\circ$ , называют тупым.

**Биссектриса развёрнутого угла делит его на два угла, градусная мера каждого из которых равна  $90^\circ$ .  
Следовательно, биссектриса развёрнутого угла делит его на два прямых угла.**





## *Закрепление нового материала:*

- Какой угол называют развёрнутым?
- В каких единицах измеряют углы?
- Какова градусная мера развёрнутого угла?
- Что означает измерить угол?
- Как называется прибор, который используют для измерения углов?
- Расскажите, как пользоваться транспортиром.
- Какие градусные меры имеют равные углы?
- Какой из двух неравных углов считают большим?
- Каким свойством обладает величина угла?
- Какой угол называют прямым?
- Какой угол называют острым?
- Какой угол называют тупым?
- На какие углы делит развёрнутый угол его биссектриса?
- В каких случаях говорят, что отданного луча отложен данный угол?