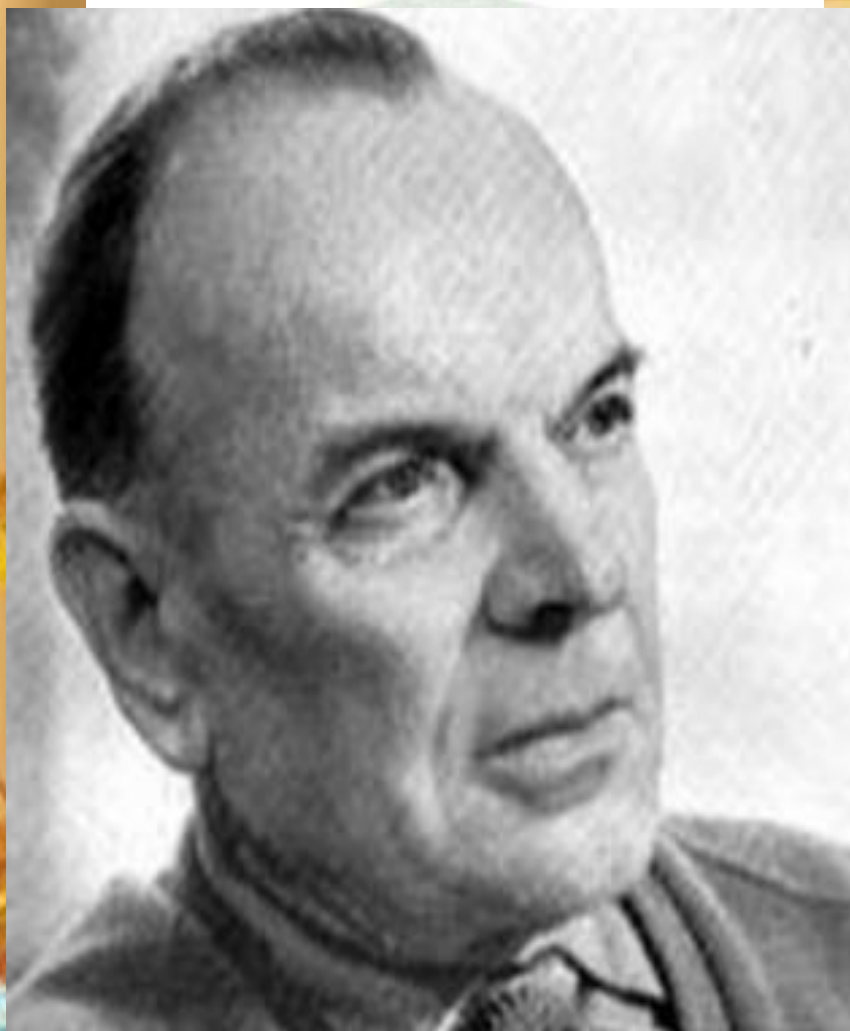




**Жизнь украшается
двумя вещами:
Миром управляют
занятиями
числа
математикой и её
преподаванием**

**Жюль-Анри Пуанкаре
(6 в. – 1854 – в 1912). э.)**



**Родной язык нам
Нам дан во владение
должен быть главной
самый богатый
основой и общей
меткий, метучий и
нашей
поистине волшебный
образованности,
и русский язык
каждого из нас**

**П. А. Вяземский
К. Г. Паустовский
(1792-1878)
(1892-1968)**



**Дробные числительные.
Изменение дробных
числительных**



Дроби

←
обыкновенные

$$\frac{5}{8}, \frac{15}{4}, \frac{14}{14}$$

↘
десятичные

$$1,2 = 1\frac{2}{10}$$

$$0,15 = \frac{15}{100}$$

$$3,048 = 3\frac{48}{1000}$$

Исследовательская работа в парах





Физминутка

$$\frac{3}{11}$$

- правильная дробь
37 – нечётное

$$\frac{7}{5}$$

- правильная дробь
142 – чётное

$$\frac{13}{18}$$

- ~~не~~ правильная дробь
31 – нечётное

$$\frac{101}{102}$$

- правильная дробь
116 – нечётное



Физминутка

0, 05 - обыкновенная дробь

- десятичная дробь

$$\frac{1}{11}$$

0, 26 - десятичная дробь

- обыкновенная дробь

$$\frac{3}{17}$$



Физминутка

третьей – собирательное числ.
второй – порядковое числ.

шесть седьмых – числ., обозначающее целое
семнадцать – количественное числ.

число
двадцать пятый – количественное числ.

двести сорок семь – дробное числ.

тридцать шесть – порядковое числ.

ноль целых семь сотых – дробное числ.

двадцать пять – числ., обозначающее целое

число



Физминутка

числ. *шесть* изменяется по падежам

числ. *семь шестых* изменяется по родам,

числ. *первый* изменяется по родам, числам
числам и падежам

и падежам

числ. *девять целых пять десятых*

изменяется по падежам



№ 993 (2)

Грузинский чай – 0,16 кг

$\frac{0,16}{0,80} = \frac{1}{5} = 20\%$ – грузинский чай

0,52 – азербайджанский чай – 0,52 кг

– азербайджанский чай

0,12 – индийский чай – 0,12 кг

$\frac{0,12}{0,80} = \frac{3}{20}$

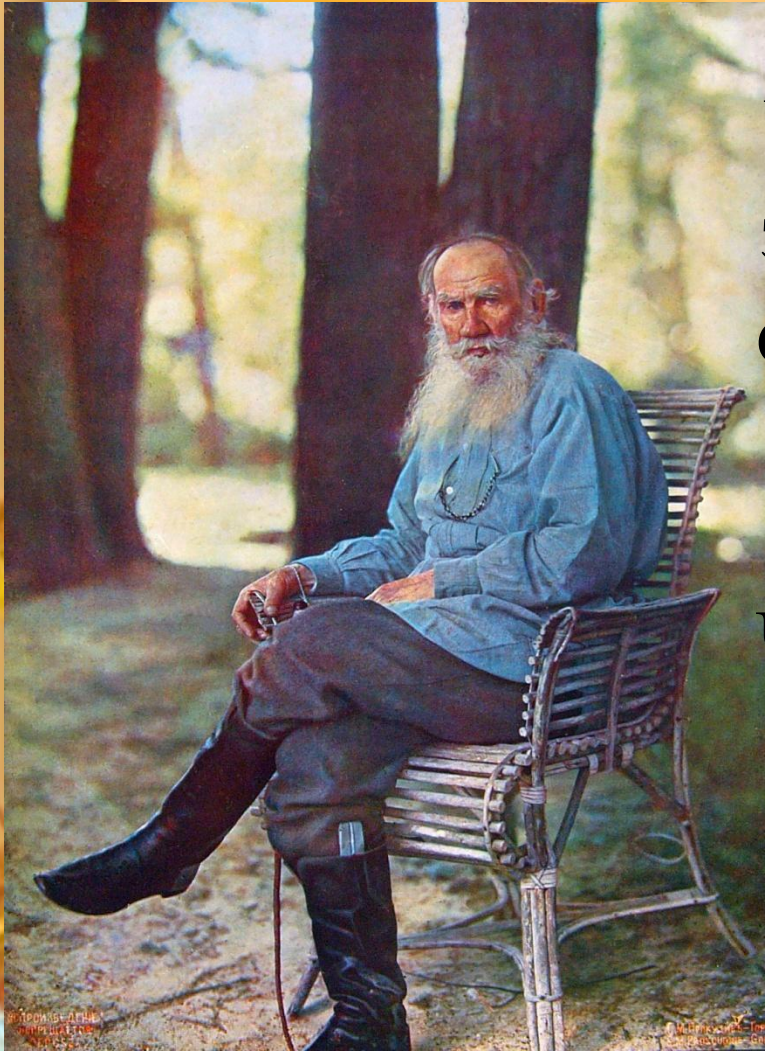
– индийский чай

Всего ч. з $\frac{0,80}{150} = 15\%$

$\frac{0,12}{0,80} = \frac{12}{80} = \frac{3}{20} = \frac{15}{150} = 15\%$







Человек подобен дроби: в знаменателе - то, что он о себе думает, в числителе - то, что он есть на самом деле.

Чем больше знаменатель, тем меньше дробь

То, что он есть на самом деле

То, что он о себе думает

Л.Н. Толстой

Сочинение-рассуждение по данному началу

Л.Н. Толстой писал, что человек похож на дробь: «в знаменателе - то, что он о себе думает, в числителе - то, что он есть на самом деле»...



Укажите пример с грамматической ошибкой
(ошибкой в образовании формы слова)

1. Пятьюдесятью тоннами.
2. Трёх целых и семи десятым объема.
3. Сороками богатырями.
4. Восьмидесяти девяти саженцев.
5. Семи целым и четырёх десятым литра.
6. К две тысячи девятому году.
7. До двух тысячи десятого года.
8. На шестисот десятом километре.
9. Одна десятых километра.
10. Из двух третьим километра.

Закончите фразы

1. Я понял, что ...
2. Я считаю нужным запомнить...
3. Мне сегодня удалось...
4. Сегодня на уроке я научился...
5. Сегодня на уроке мне было
трудно...



Домашнее задание

Русский язык: §73, у.418, записать
словами решение задачи № 993 (1)

Математика: № 993 (1)

