



***«Человек связан с природой  
тысячью неразрывных нитей,  
он сын ее».***  
**И.С. Тургенев**

# Вычислите устно.

$$20+5*4=$$

$$20:5*4 =$$

$$(13+7)*(2+8)$$

40 - д

16 - е

200 - с

35 -

$$13+7*2+8=$$

$$(14+16):3+2=$$

12 - т

5 - и

1 - ч

$$(14+16):(3*2)=$$

$$(72-36):12:3=$$

$$72-36:12:3=$$

71 - н

# Вычислите устно.

$$12839 + 36 + 64$$

$$12939 -$$

$$27 * 92 + 73 * 92$$

$$9200 -$$

$$100 -$$

$$(20 + 5) * 4 =$$

$$2$$

$$20 : (5 * 2) =$$

$$83 -$$

$$13 + 7 * (2 + 8) =$$

$$48$$

$$(13 + 7) * 2 + 8 =$$

$$20 - и$$

$$(14 + 16) : 3 * 2 =$$

*Тема урока:*

# **«Десятичны е дроби»**

# ГОД ЭКОЛОГИИ И ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ



*Работаем вместе для окружающей среды*

# Задачи:

## 1. Отрабатываем:

- вычислительный навык при работе с десятичными дробями

## 2. Узнаем:

- правило сложения десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой

## 3. Воспитываем в себе:

- чувство сопричастности к решению экологических проблем



# Задача

Выброшенная пластмасса разлагается 20-30 лет, кожа, резина – 40-50 лет, полиэтиленовый пакет 10-20 лет, а стекло – миллион лет!

Каждые 10 лет количество мусора на планете удваивается.

Рассмотрим ситуацию на примере посёлка, в котором 150 дворов. Если каждая семья будет вывозить на свалку (обязательно на свалку, а не в ближайший лес!) за год в среднем 200 кг мусора, сколько скопится мусора ? А если 500 кг, 800кг?

# Сравнение десятичных дробей

Причиной многих заболеваний является неблагоприятная экологическая обстановка – загрязнённость воздуха, воды и почвы. Например, загрязнённость воздуха над заводом составляет 0,86; над городом – 0,129; над селом –  $1/100$ ; над водой –  $1/1000$ ; над лесом – 0,0003. Расположите числа в порядке возрастания и выясните, где самая благоприятная экологическая обстановка.

Какой вывод мы сделаем?



# Перевод обыкновенной дроби в десятичную

$$12 \frac{\boxed{\text{II}}}{\boxed{\text{IIIIIIII}}};$$

$$125 \frac{\boxed{\text{II}}}{\boxed{\text{II}}};$$

$$\frac{\boxed{\text{II}}}{\boxed{\text{IIIIIIII}}}$$

## **Вычислить:**

$8,12+31,51$

$12,18-8,18$

$17,55-0,33$

$6,5+4,3$

$7,2+15,6$

$10,09+1,11$

$5,89+0,61$

$11,23+8,13$

$33,7-4,5$

# Задача

Вот данные исследований:

Ближих к исчезновению **4,29%**  
популяций

Вымирающих - **6,451%**

Уязвимых - **10,5491%**

Давайте определим, какой процент представителей животного мира находится под угрозой исчезновения?

## *Решение уравнений*

1.  $X - 3,8 = 8,04$

2.  $X - 6,5 = 12,25$

3.  $9,71 - Y = 3,031$

4.  $X + 1,2 = 11,28$

5.  $23,175 - Z = 15,02$

6.  $X + 17,051 = 62,3$



**Сайгак** – легкая, быстрая, небольшая антилопа. Характерной особенностью всех представителей рода является мягкий подвижный нос сайгака, чем-то напоминающий короткий хобот. Миграция огромных тысячных стад подчиняется неведомым человеку законам природы. Популяция сайгаков то растет, то сокращается. На данный момент главная задача – вести добычу животных рационально и гуманно.

# Задачи:



## 1. Отрабатываем:

- вычислительный навык при работе с десятичными дробями

## 2. Узнаем:

- правило сложения десятичных дробей с разным количеством знаков после запятой

## 3. Воспитываем в себе:

- чувство сопричастности к решению экологических проблем

## *Домашнее задание*

1. п. 4.1 , выучить правило сложения десятичных дробей, ответить на вопросы в конце параграфа
2. №256(г,д,е), №262
3. Подготовить эссе: «Какие вопросы сохранения окружающей среды стоят перед человеком?»



***Спасибо за  
урок!***

***До новых  
встреч!***