

# Путешествие в страну «Геометрия»

Внеклассное мероприятие  
для 6 класса.  
Н.Новгород.  
Рыбенкова Маргарита  
Павловна



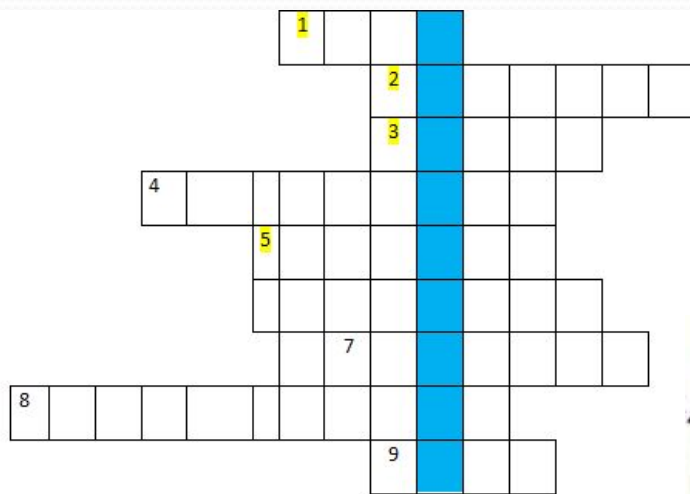
# «Только забавляясь и учатся»

Анатоль Франс



- Притча о Шартском соборе:
- Путник спросил трех строителей, кативших по дороге тачки с камнями:
- «Что вы делаете?»
- Один сказа: « Везу тачку, пропади она пропадом!»
- Второй сказал: « Зарабатываю на хлеб. Семья.»
- Третий сказал: « Я строю Шартрский собор!»
- И мы с вами, всю жизнь математику, строим Шартрский собор

# Отгадайте кроссворд.



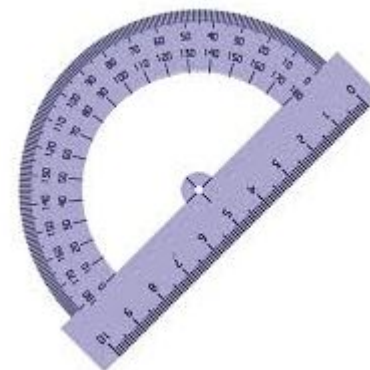
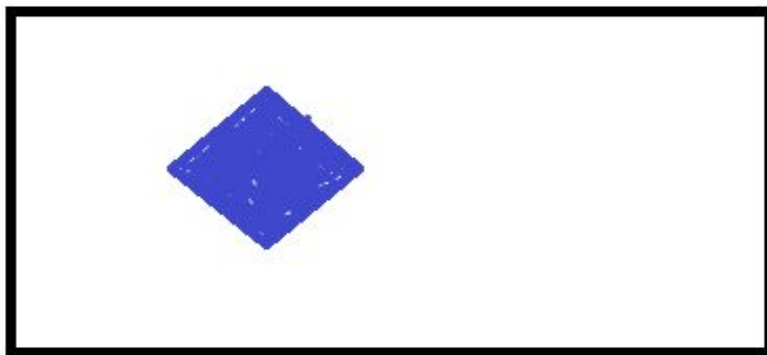
- Как называется:
- 1) Часть плоскости, ограниченная кругом
- 2) Сумма длин всех сторон прямоугольника
- 3) Отрезок, соединяющий две точки окружности
- 4) Компоненты сложения
- 5) Хорда, проходящая через центр окружности
- 6) Компонент деления
- 7) Инструмент, который используется для построения окружности
- 8) Геометрическая фигура, состоящая из трех точек, попарно соединенных отрезками
- 9) Любимая оценка ученика

# Станция «Разминка»

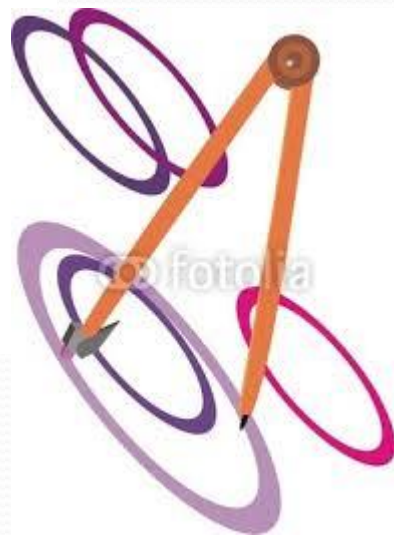
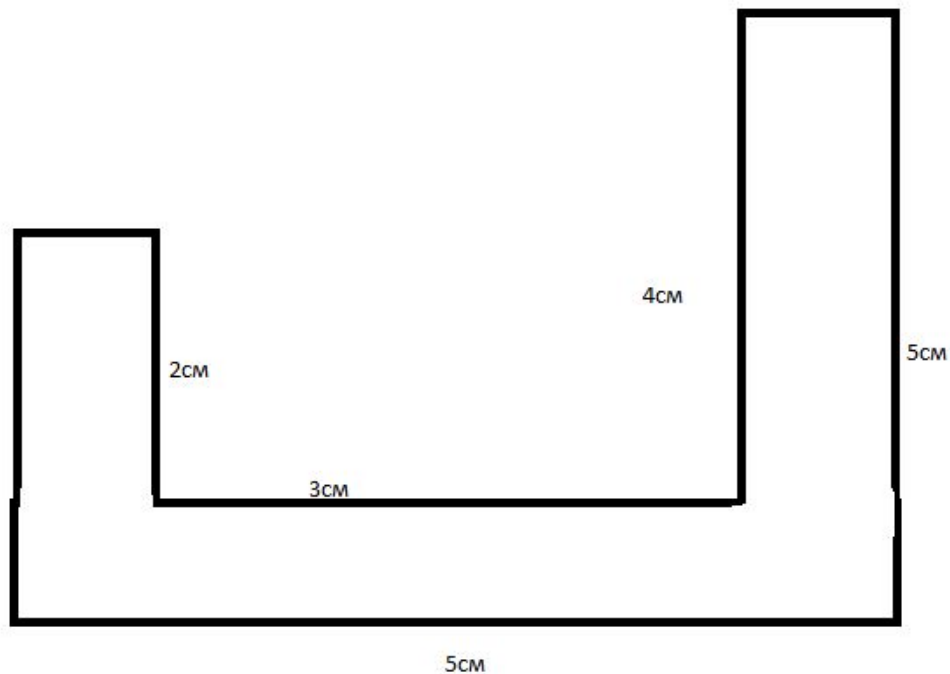
- **Итак , команда «Радиус»-**
- Как найти площадь прямоугольника?
- Пишущий известняк? (мел)
- Сколько концов у 5 с половиной палочек?(12)
- **Команда «Хорда»-**
- Как найти объем прямоугольного параллелепипеда?
- Они есть у прямоугольного параллелепипеда и у человека? (ребра)
- Сколько граней у не отточенного шестигранного карандаша?(8)
- **Команда « Круг»**
- Как найти периметр квадрата?
- Это есть у растения и у уравнения? (Корень)
- На что похожа половинка яблока?( на вторую половинку)



# Станция «Многоугольники»

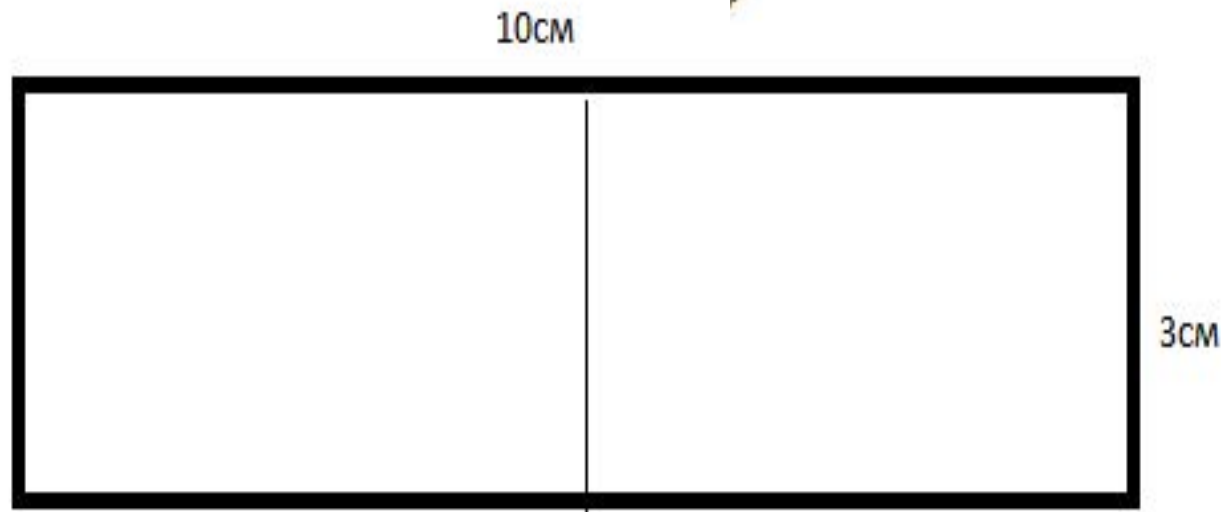
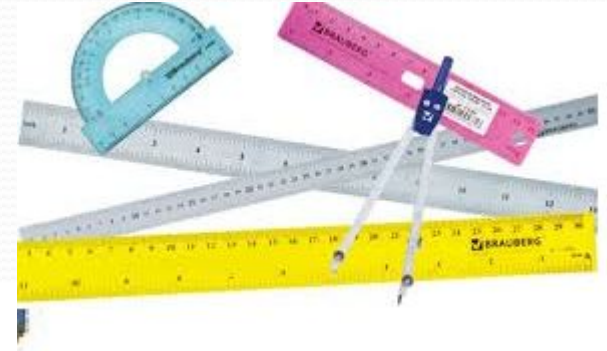


## 2. Найдите периметр фигуры

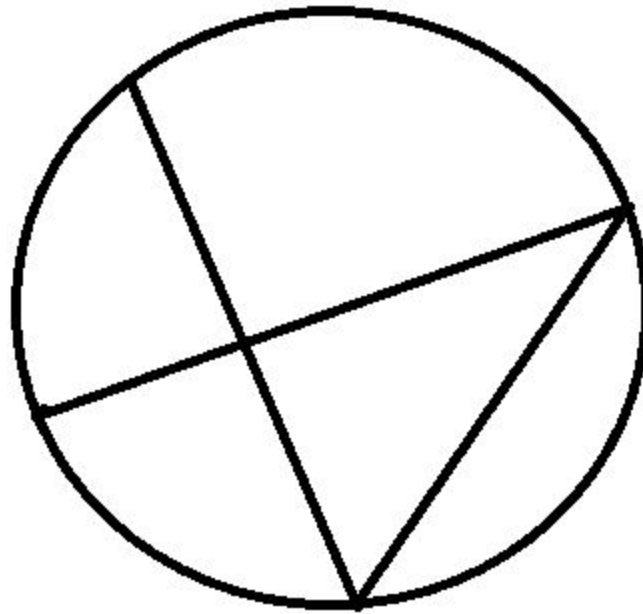




3 Прямоугольник разделили по линии. Чему равен периметр нового маленького прямоугольника.



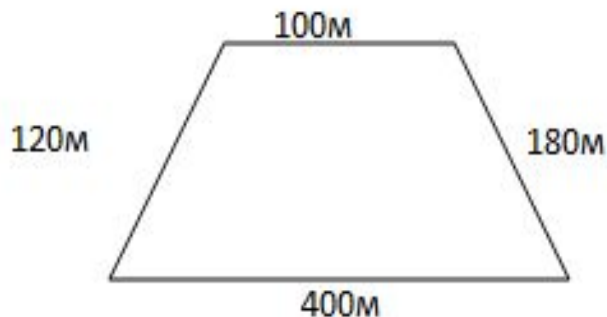
4. На сколько частей  
разделена плоскость?



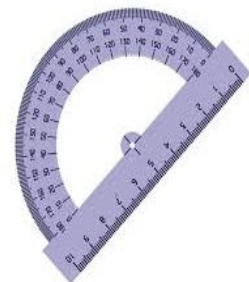
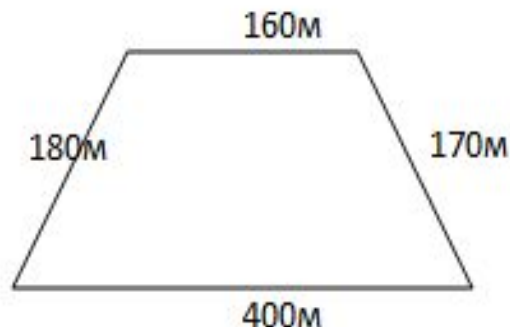


5. Петя и Коля по дороге в школу зашли за своими друзьями, свой маршрут изобразили в рисунке. Выясните, кто верно выполнил чертеж и почему?

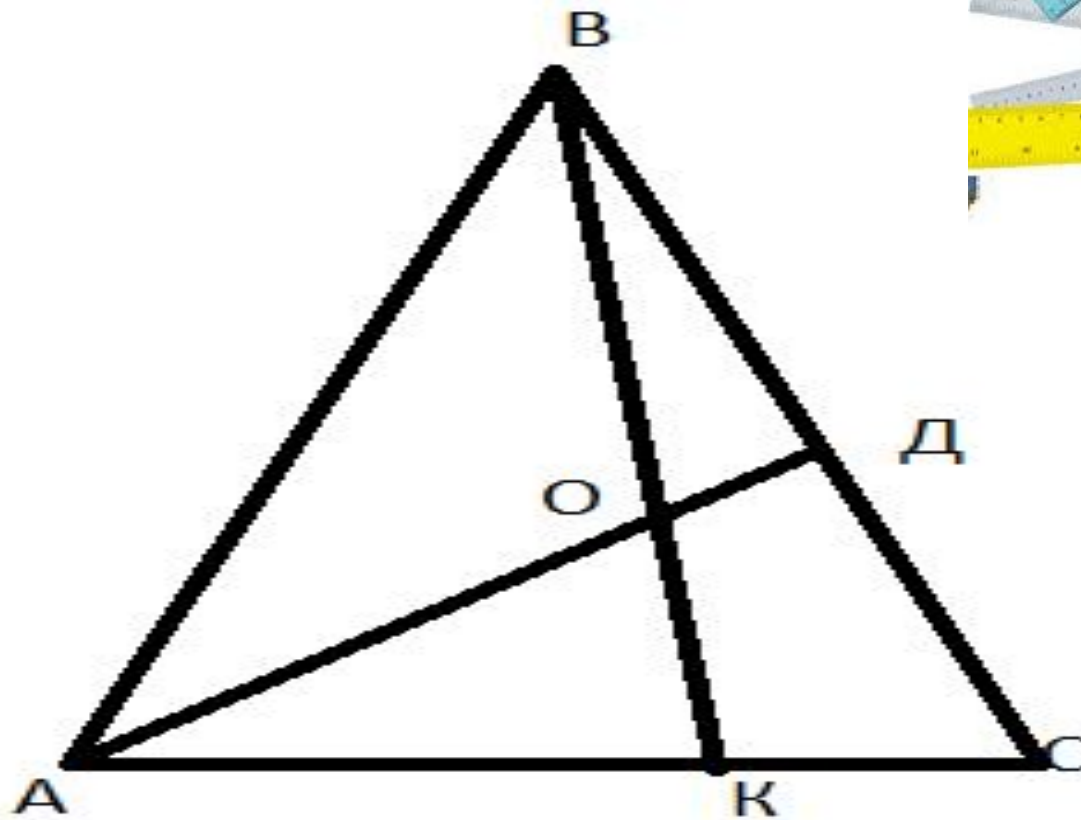
Петя



Коля



6. Сколько различных  
треугольников изображено на  
рисунке?

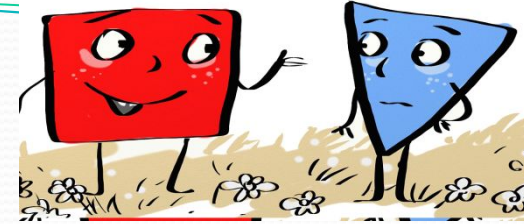


# Игра со зрителями



- 1. К однозначному числу, большему нуля, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
- 2. На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20 день все озеро заросло. На какой день заросла половина озера?
- 3. Можно ли 30 орехов разложить на три кучки, так чтобы в каждой было нечетное число орехов?
- 4. В корзине 3 яблока. Как их разделить между двумя товарищами, чтобы 1 яблоко осталось в корзине?
- 5. Какой знак надо поставить между двумя двойками, чтобы получить число больше  $2 \times 2$ , но меньше 3?
- 6. Два в квадрате 4, три в квадрате 9, Чему равен угол в квадрате?
- 7. На поляне одна из овец стада смотрела точно на север, другая на юг. Как овцы могли видеть друг друга не поворачивая головы?
- 8. На лесопильном заводе каждую минуту машина отпиливает от бревна кусок в 1 метр. Через сколько минут она распилит бревно в 6 м?
- 9. 12 разделили пополам и получили 7. Как это могло быть? (римские цифры)
- 10. Какой цифрой оканчивается  $546^{546}$

# История про треугольника и квадрата.



- Жили-были два брата,  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный!  
Стал расспрашивать Квадрат:  
«От чего ты злишься, брат?!»  
Тот кричит ему: «Смотри,  
Ты полней меня и шире,  
У меня углов-то три,  
У тебя же их – четыре!»  
Но ответил старший брат:  
«Я же старше, я Квадрат».
- И сказал ещё нежнее:  
«Не известно, кто нужнее!»  
Но настала ночь, и к брату,  
Натыкаясь на столы,  
Младший лезет воровато  
Срезать старшему - углы...  
Уходя, сказал:  
«Приятных я тебе желаю снов!  
Спать ложился, – был  
Квадратом,  
А проснёшься, – без углов!»  
Но наутро младший брат  
Страшной мести был не рад.  
Посмотрел он, – «Нет Квадрата»,  
Онемел, стоял без слов!  
Вот так месть! Теперь у брата  
Восемь новеньких углов!

# Станция «ЛОГИКА»

## 1. Найдите неизвестное слово

123452	Ракета
321452	?



## 2. Найдите неизвестное число

$X+5=8$		$15-X=11$
	43	
$X+8=15$		$13+X=14$
	?	



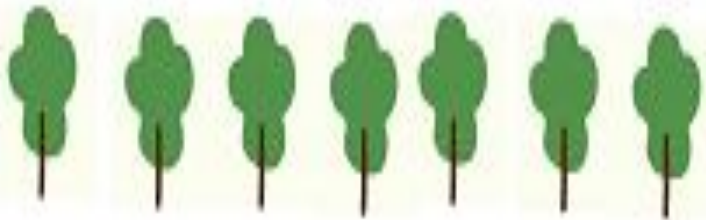



# 3. Найдите неизвестное СЛОВО

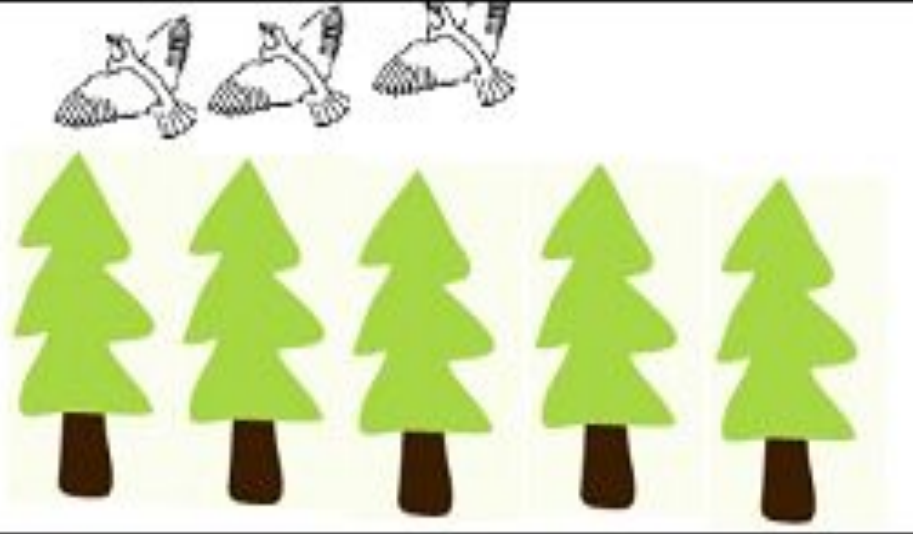
48	36	12
БАРСУК	СУКНО	?



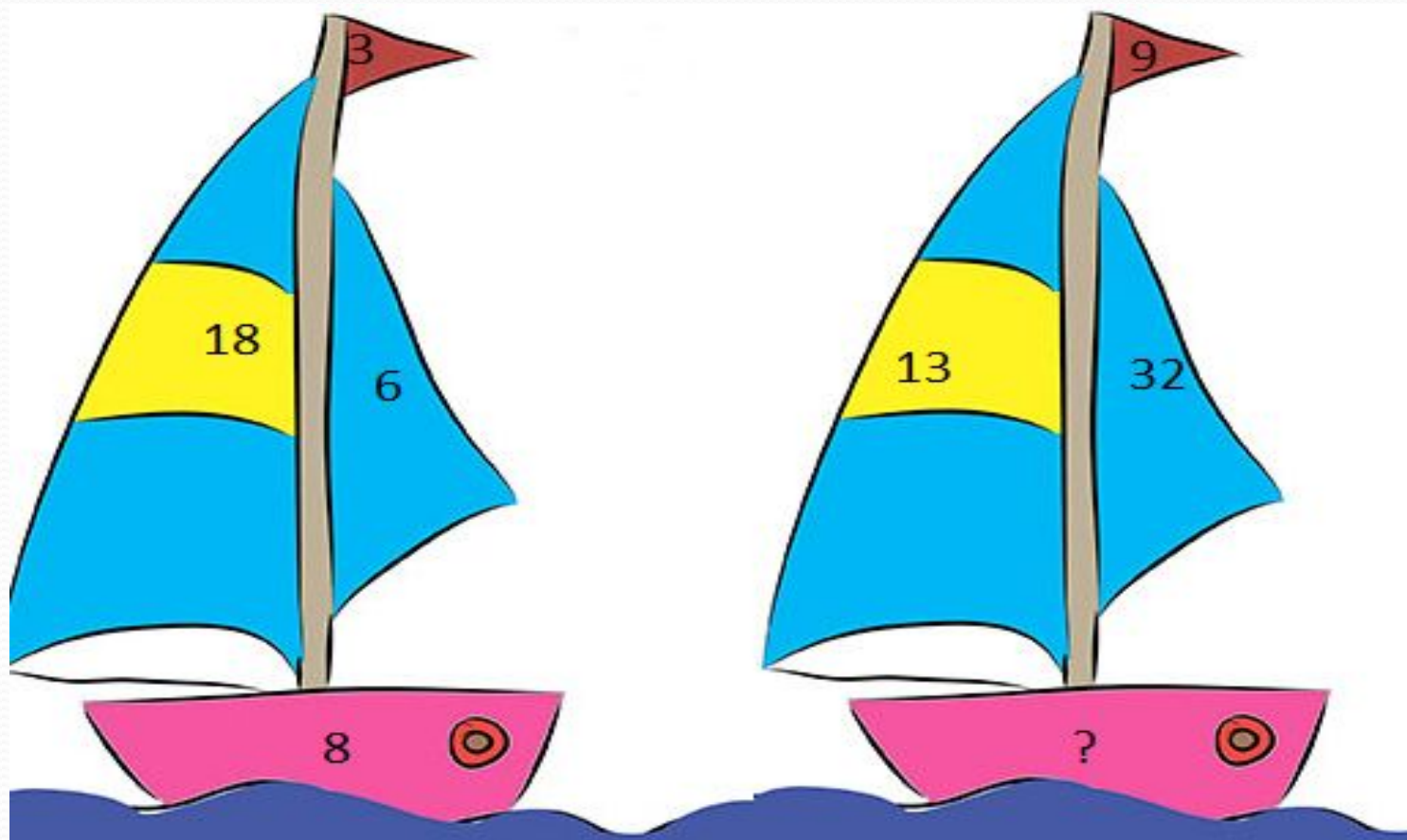
# 4 Какого рисунка недостает?

	$2\frac{1}{3}$	
?	$1\frac{1}{2}$	?

# 5 Какого рисунка недостает?

$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{5}$	
$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{7}$	?

6. Найдите неизвестное число.



# 7. Найдите неизвестное число.

362

31

749

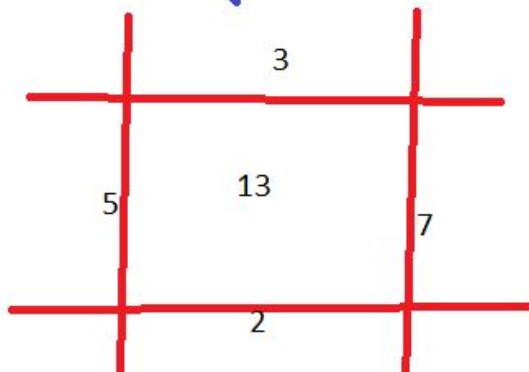
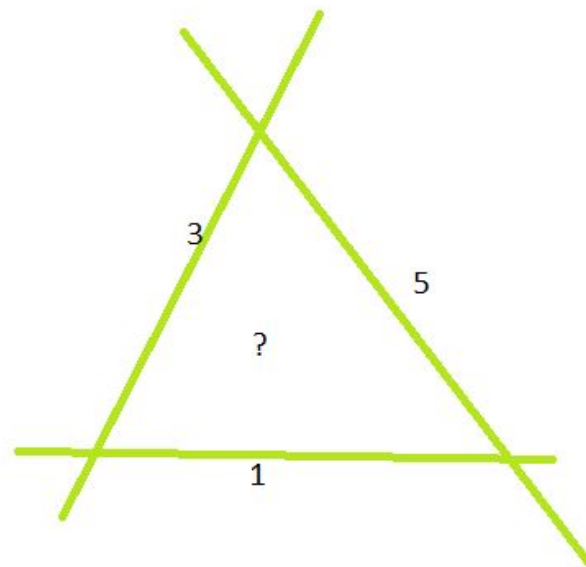
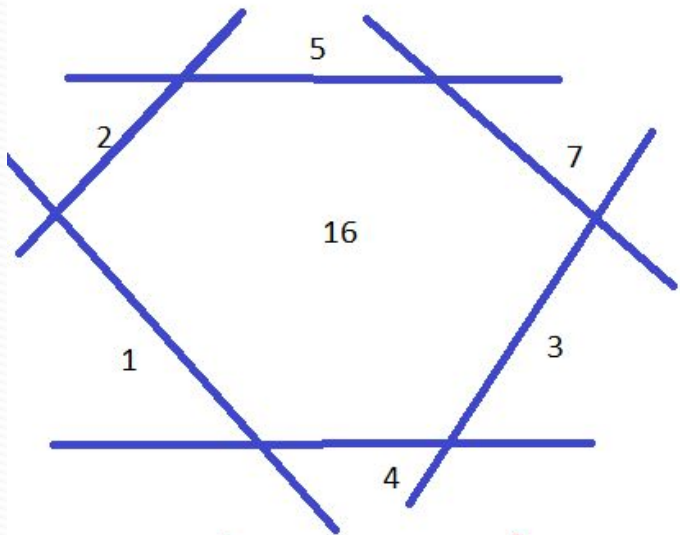
516

?

137

# 8. Найдите неизвестное число

## ЧИСЛО



.



9. В одной из коробок спрятан  
ключ. Все надписи неверны.  
Где ключ?



Уважаемые зрители! Как вы думаете, совместимы ли юмор и логика? Оказывается да. Иногда юмористический эффект создается за счет логики. Вам предлагается, следуя простейшим законам логики закончить анекдот: «Сын приносит домой новую книжку.

-Это премия, сказал он.

-Премия? За что дорогой? –спрашивает мама.

-Нас спросили, сколько ног у страуса, и я ответил «ТРИ».


-Но ведь у страуса только 2 ноги?

-Да, но остальные ученики сказали.....



# Уважаемые игроки, перед вами **черный ящик.**

- В этом ящике лежит предмет который необходим на уроках геометрии, начальная цена вопроса
- 6 очков.
- -Существует легенда о греческом изобретателе Дедале ( мастере, сделавшему крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу и то , что лежит в этом ящике. За это молодой человек поплатился жизнью, так как завистливый дядя столкнул его с высоты городского вала.



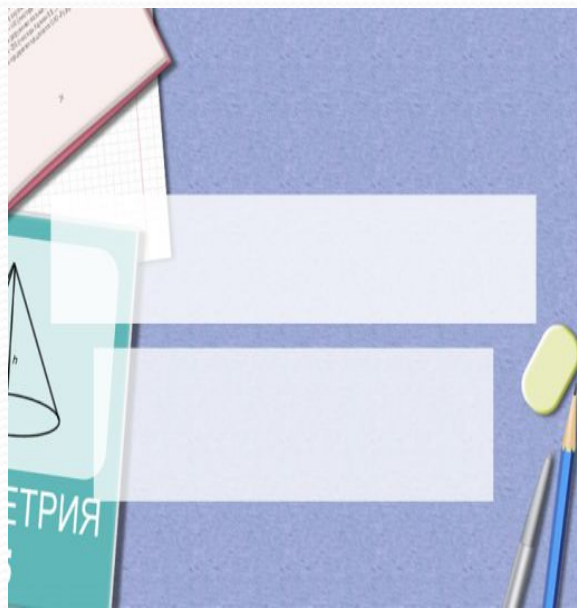
**-(5очков) Самый древний такой предмет пролежал в земле почти 3000 лет.**

- (4 очка) под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране он впервые был обнаружен на раскопках в Нижнем Новгороде.

-( 3 очка) В древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом учености, а умение решать задачи с его помощью- признаком большого ума.



-(2 очка) Этот предмет  
незаменим в архитектуре и  
строительстве



Ю.Олеша, автор «Трех толстяков», писал: В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный сверкающий. У него тяжелая голова. Я намериваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку»

-(0 очков) Об этом предмете придумана загадка:  
« Сговорились две ноги  
делать дуги и круги»



Спасибо за игру, сегодня вы приобрели много новых друзей во время путешествия, но это еще не все ваши друзья. У каждого из вас есть рукавичка, на ней написано- «Я твой друг» , под этой записью подпишите фамилию и имя. Кто хочет напишите пожелание друг другу и найдите свою вторую половинку, поменяйтесь рукавичками и обменяйтесь рукопожатиями. У вас стало еще на одного друга больше.

