Путешествие в страну «Геометрия»

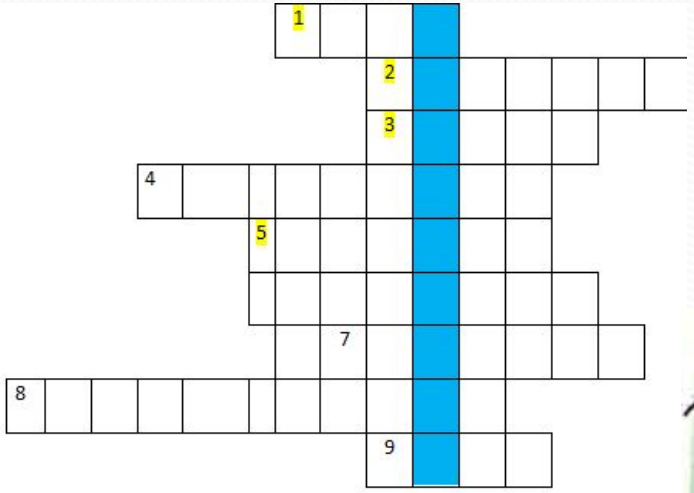
Внеклассное мероприятие
для 6 класса.
Н.Новгород.
Рыбенкова Маргарита
Павловна

«Только забавляясь и учатся»

Анатоль Франс

- Притча о Шартском соборе:
- Путник спросил трех строителей , кативших по дороге тачки с камнями:
- «Что вы делаете?»
- Один сказа: « Везу тачку, пропади она пропадом!»
- Второй сказал: « Зарабатываю на хлеб. Семья.»
- Третий сказал: « Я строю Шартрский собор!»
- И мы с вами, всю жизнь математику, строим Шартрский собор

Отгадайте кроссворд.



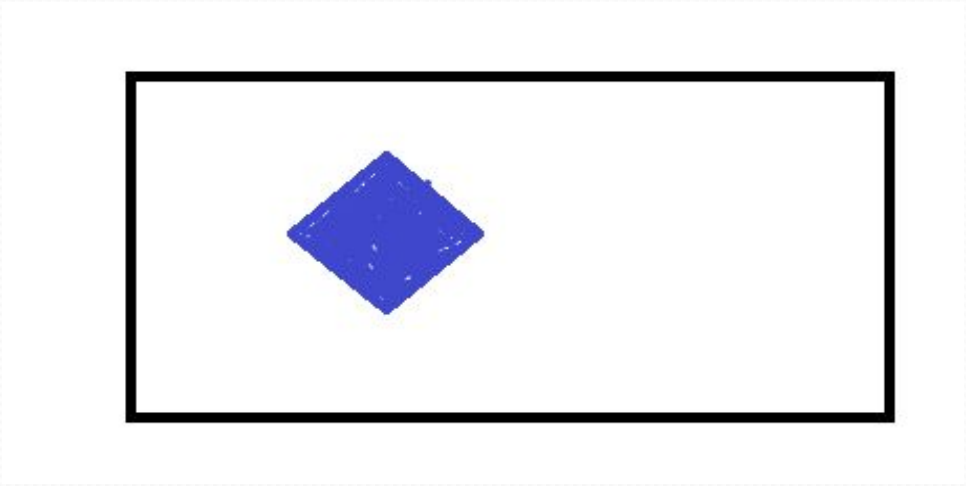
- Как называется:
- 1)Часть плоскости, ограниченная кругом
- 2)Сумма длин всех сторон прямоугольника
- 3)Отрезок, соединяющий две точки окружности

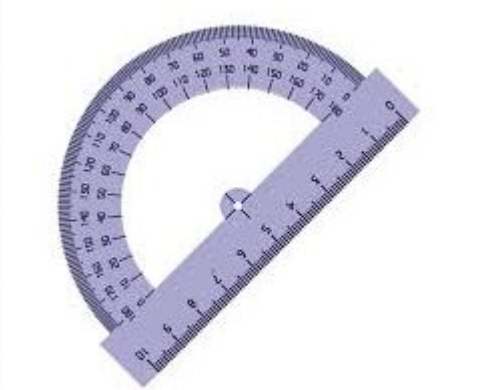
  4)Компоненты сложения
- 5)Хорда, проходящая через центр окружности
- 6)Компонент деления
- 7)Инструмент, который используется для построения окружности
- 8)Геометрическая фигура, состоящая из трех точек, попарно соединенных отрезками
- 9)Любимая оценка ученика

Станция «Разминка»

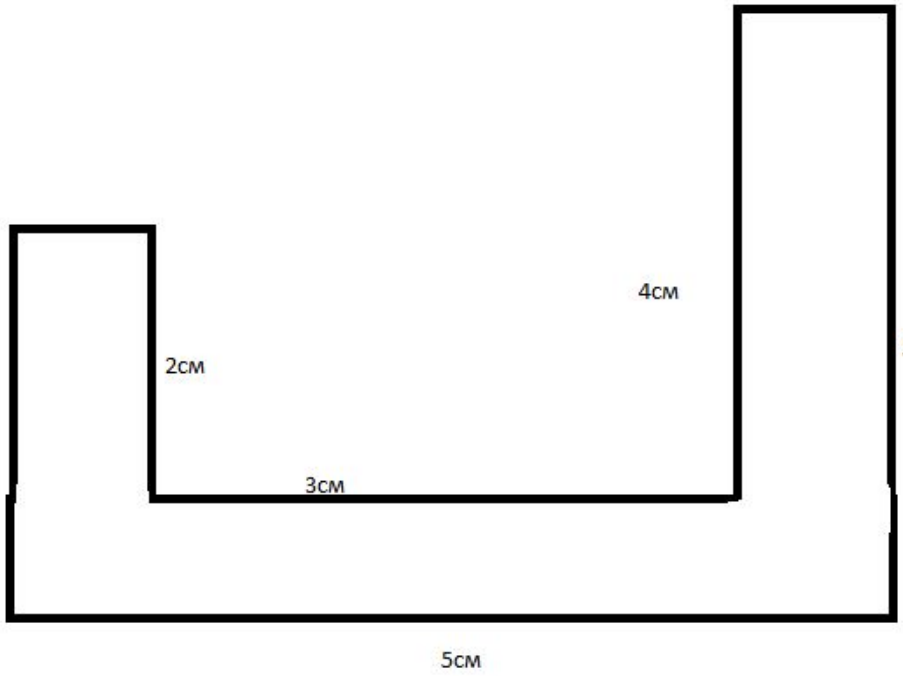
- **Итак , команда «Радиус»-**
- Как найти площадь прямоугольника?
- Пишущий известняк? (мел)
- Сколько концов у 5 с половиной палочек?(12)
- **Команда «Хорда»-**
- Как найти объем прямоугольного параллелепипеда?
- Они есть у прямоугольного параллелепипеда и у человека? (ребра)
- Сколько граней у не отточенного шестигранного карандаша?(8)
- **Команда « Круг»**
- Как найти периметр квадрата?
- Это есть у растения и у уравнения? (Корень)
- На что похожа половинка яблока?(на вторую половинку)

Станция «Многоугольники»

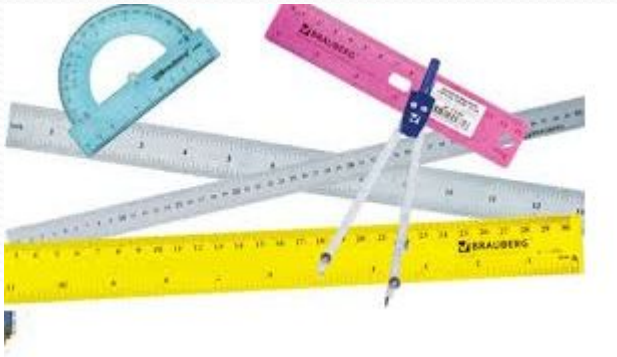


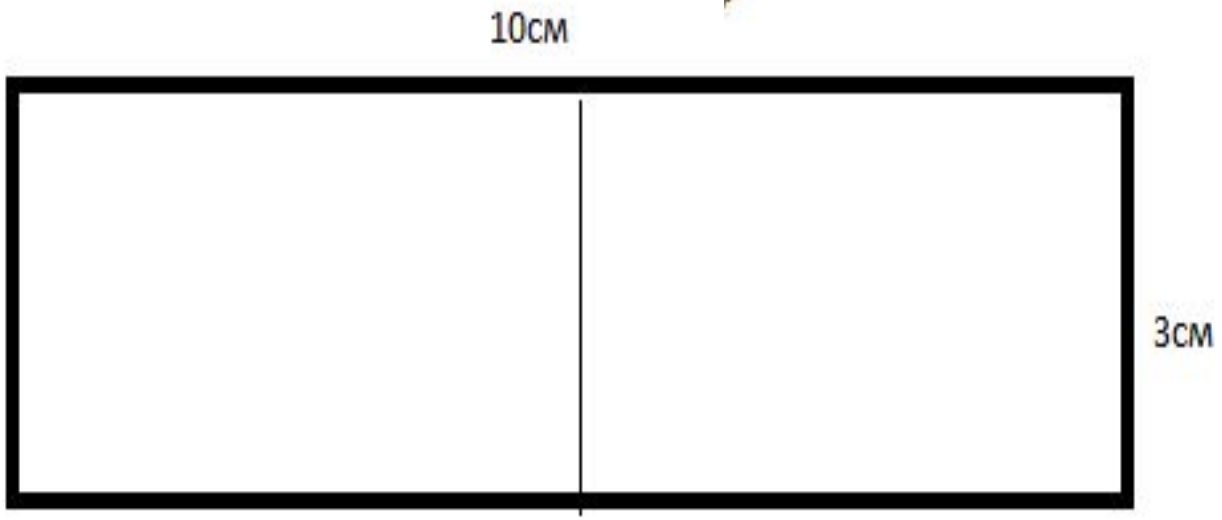


2.Найдите периметр фигуры

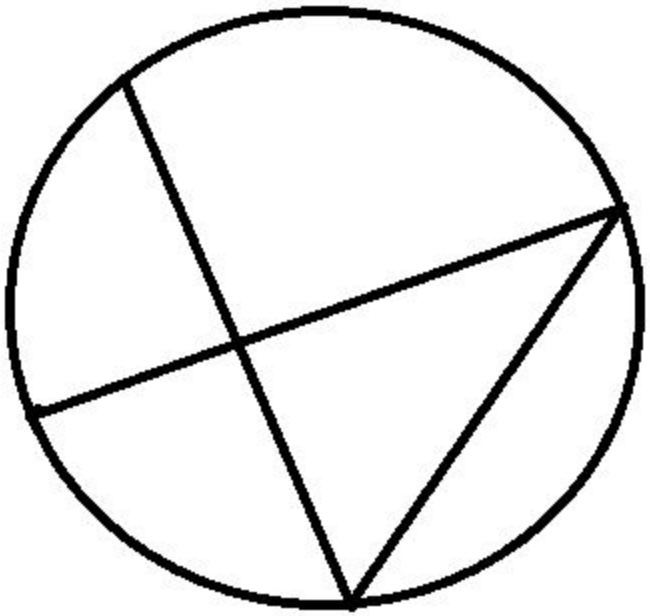


3 Прямоугольник разделили по линии. Чему равен периметр нового маленького прямоугольника.

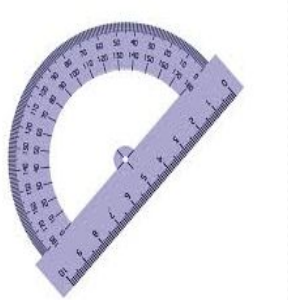




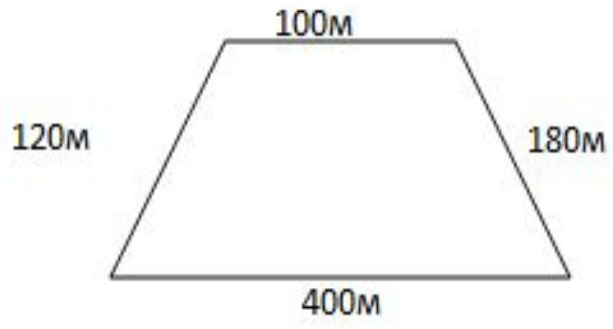
4.На сколько частей разделена плоскость?



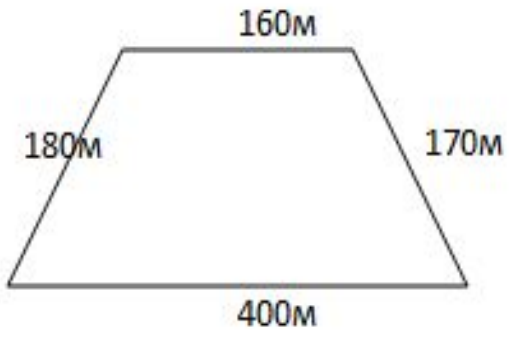
5.Петя и Коля по дороге в школу зашли за своими друзьями, свой маршрут изобразили в рисунке. Выясните , кто верно выполнил чертеж и почему?



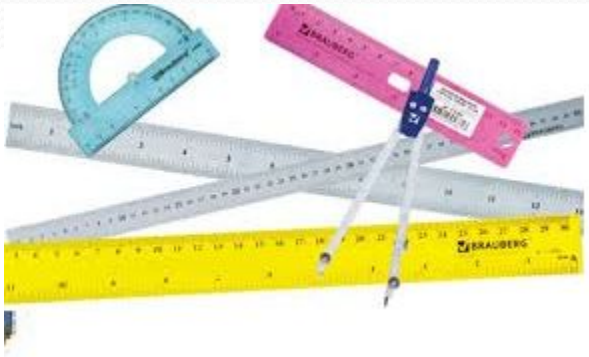
Петя

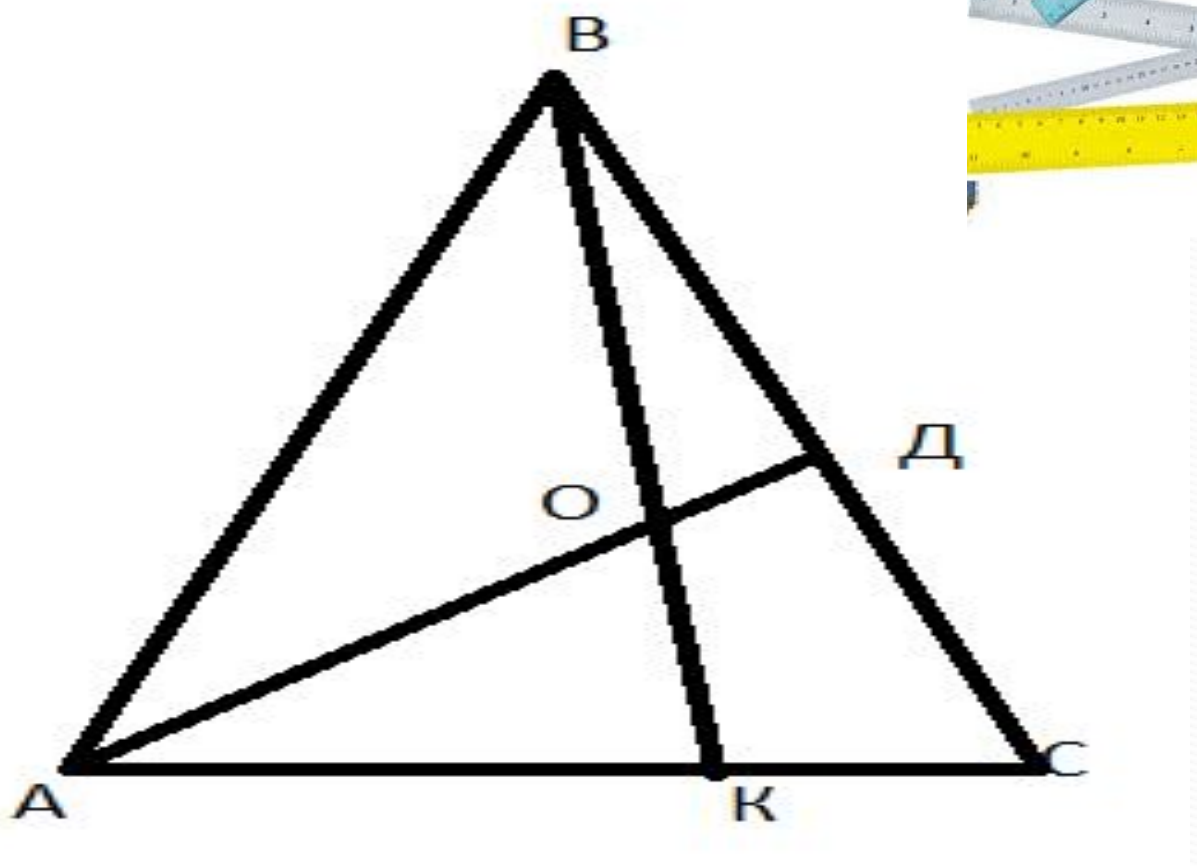


Коля



6. Сколько различных треугольников изображено на рисунке?

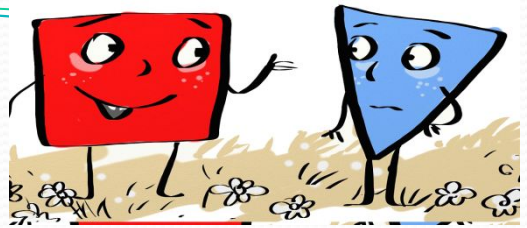




Игра со зрителями

- 1.К однозначному числу, большему нуля, приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?
- 2.На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20 день все озеро заросло. На какой день заросла половина озера?
- 3.Можно ли 30 орехов разложить на три кучки, так чтобы в каждой было нечетное число орехов?
- 4.В корзине 3 яблока. Как их разделить между двумя товарищами, чтобы 1 яблоко осталось в корзине?
- 5.Какой знак надо поставить между двумя двойками, чтобы получит число больше дву2, но меньше 3?
- 6.Два в квадрате 4, три в квадрате 9, Чему равен угол в квадрате?
- 7.На поляне одна из овец стада смотрела точно на север, другая на юг. Как овцы могли видеть друг друга не поворачивая головы?
- 8.На лесопильном заводе каждую минуту машина отпиливает от бревна кусок в 1 метр. Через сколько минут она распилит бревно в 6м?
- 9.12 разделили пополам и получили 7. Как это могло быть?(римские цифры)
- 10.Какой цифрой оканчивается546^{546}

История про треугольника и квадрата.



- Жили-были два брата,
  Треугольник с Квадратом.
  Старший – квадратный,
  Добродушный, приятный.
  Младший – треугольный,
  Вечно недовольный!
  Стал расспрашивать Квадрат:
  «От чего ты злишься, брат?!»
  Тот кричит ему: «Смотри,
  Ты полней меня и шире,
  У меня углов-то три,
  У тебя же их – четыре!»
  Но ответил старший брат:
  «Я же старше, я Квадрат».

- И сказал ещё нежнее:
  «Не известно, кто нужнее!»
  Но настала ночь, и к брату,
  Натыкаясь на столы,
  Младший лезет воровато
  Срезать старшему - углы…
  Уходя, сказал:
  «Приятных я тебе желаю снов!
  Спать ложился, – был
  Квадратом,
  А проснёшься, - без углов!»
  Но наутро младший брат
  Страшной мести был не рад.
  Посмотрел он, - «Нет Квадрата»,
  Онемел, стоял без слов!
  Вот так месть! Теперь у брата
  Восемь новеньких углов!

Станция «ЛОГИКА»

1.Найдите неизвестное слово

123452	Ракета
321452	?

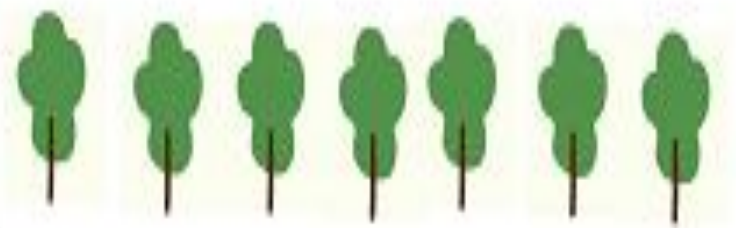
2. Найдите неизвестное число

X+5=8		15-X=11
	43	
X+8=15		13+X=14
	?	

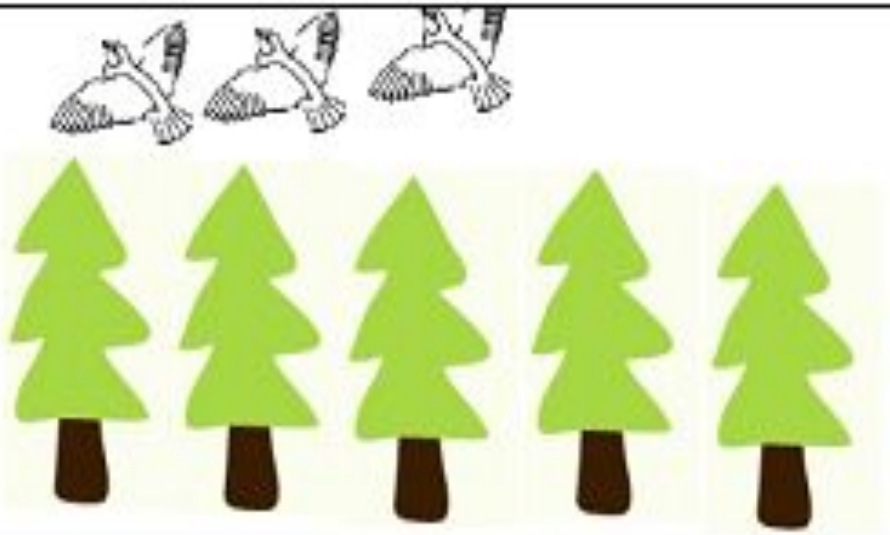
3. Найдите неизвестное слово

48	36	12
БАРСУК	СУКНО	?

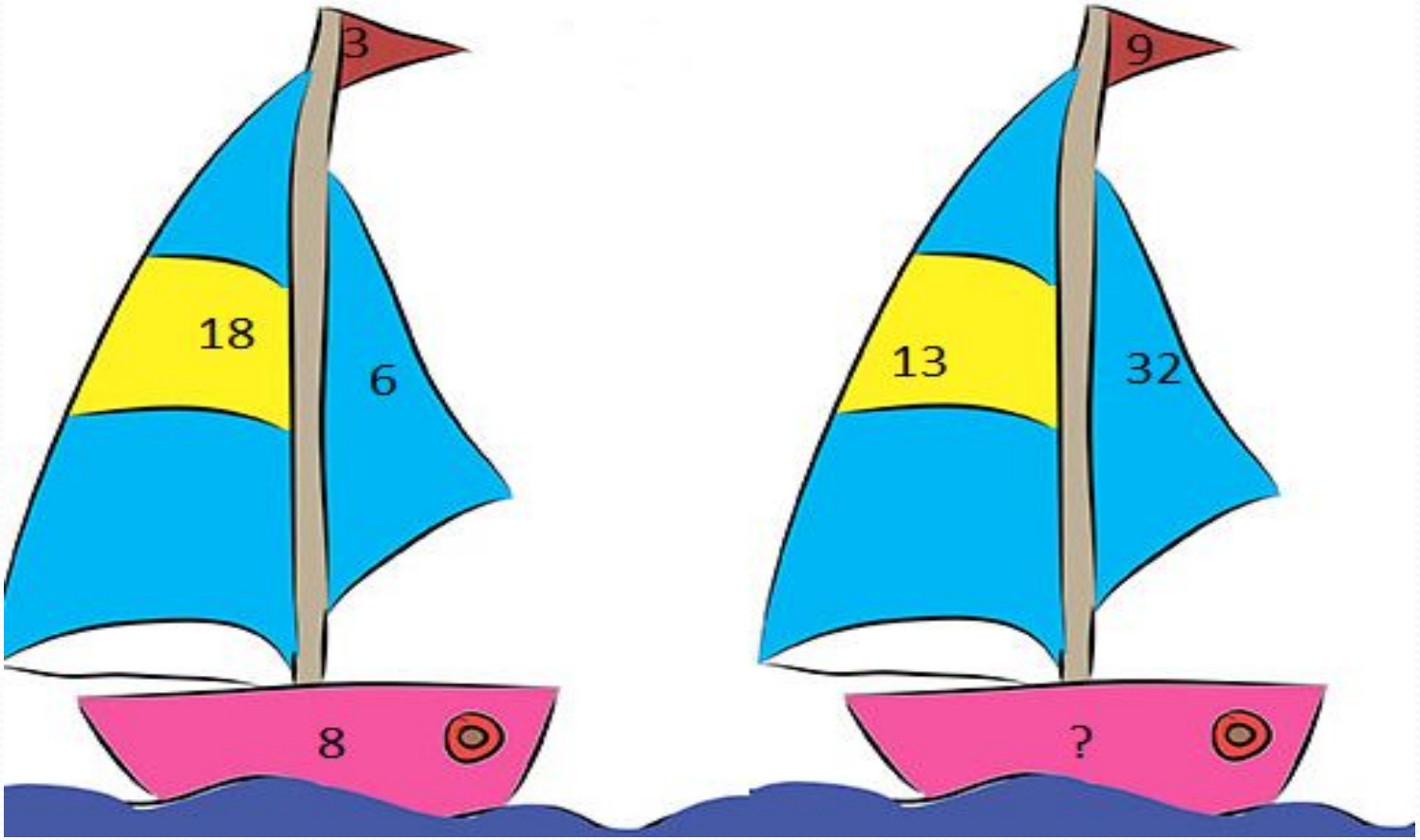
4 Какого рисунка недостает?

	$2\frac{1}{3}$	
?	$1\frac{1}{2}$	?

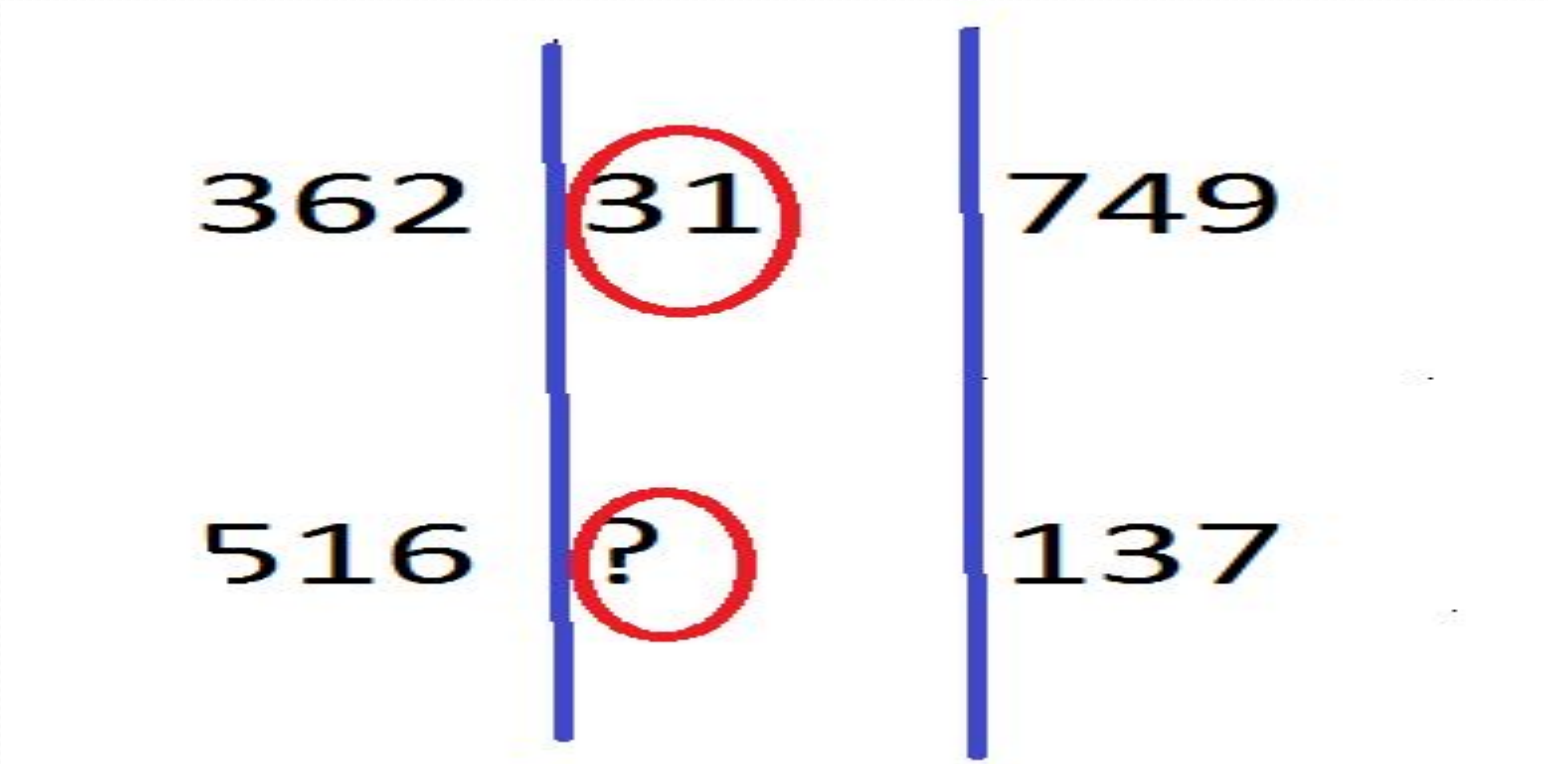
5Какого рисунка недостает?

$\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$	
$\frac{2}{7}$ $\frac{3}{7}$	?

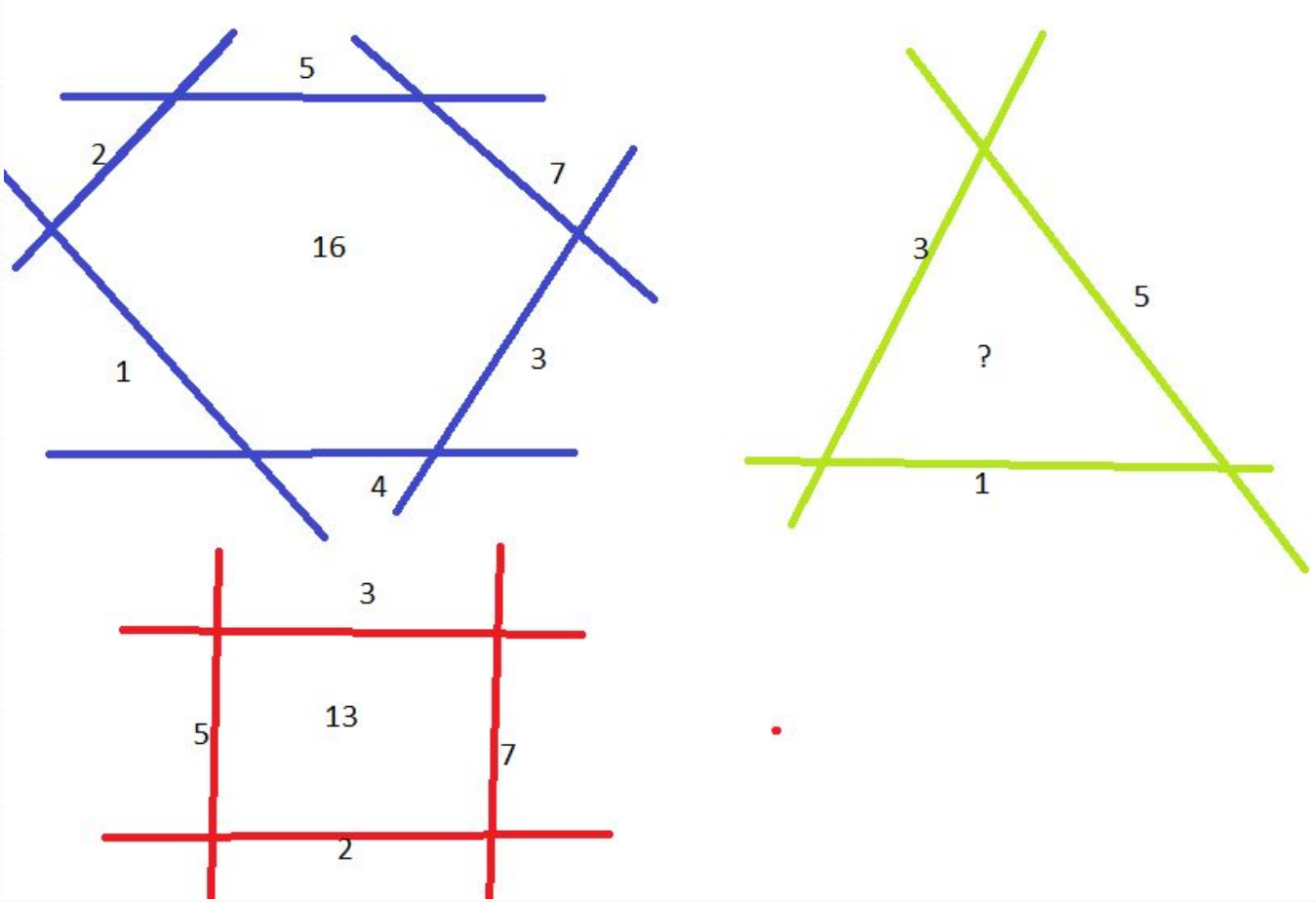
6.Найдите неизвестное число.



7.Найдите неизвестное число.



8.Найдите неизвесное число



9.В одной из коробок спрятан ключ. Все надписи неверны. Где ключ?

Уважаемые зрители! Как вы думаете, совместимы ли юмор и логика? Оказывается да. Иногда юмористический эффект создается за счет логики. Вам предлагается, следуя простейшим законам логики закончить анекдот: «Сын приносит домой новую книжку.

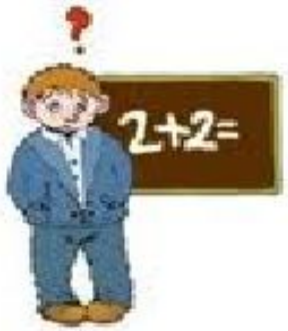
-Это премия, сказал он.

-Премия? За что дорогой? –спрашивает мама.

-Нас спросили, сколько ног у страуса, и я ответил «ТРИ».

-Но ведь у страуса только 2 ноги?

-Да, но остальные ученики сказали…..



Уважаемые игроки, перед вами **черный ящик.**

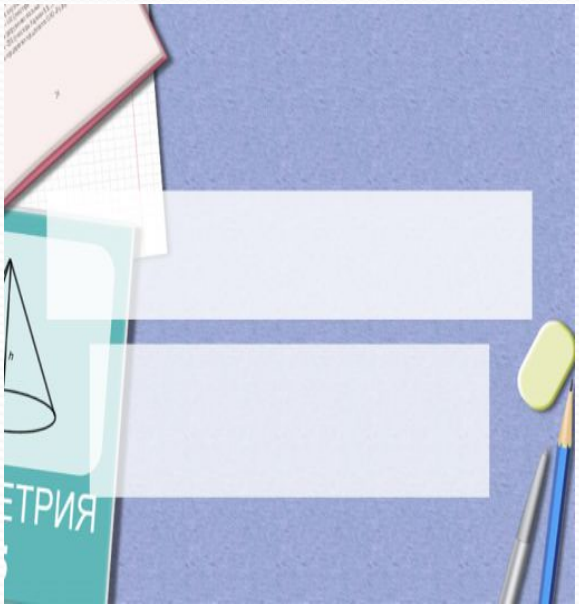
- В этом ящике лежит предмет который необходим на уроках геометрии, начальная цена вопроса
- 6 очков.
- -Существует легенда о греческом изобретателе Дедале (мастере, сделавшему крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу и то , что лежит в этом ящике. За это молодой человек поплатился жизнью, так как завистливый дядя столкнул его с высоты городского вала.

-(5очков) Самый древний такой предмет пролежал в земле почти 3000 лет.

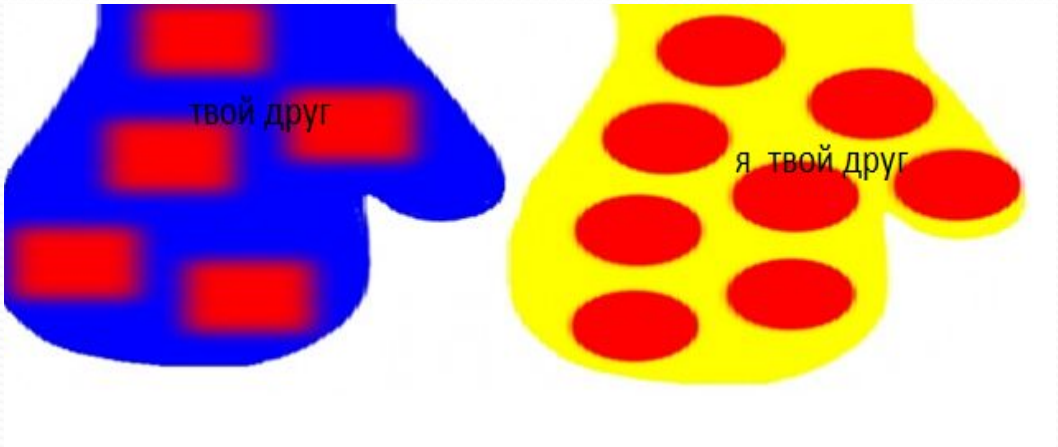
-(4 очка) под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы. В нашей стране он впервые был обнаружен на раскопках в Нижнем Новгороде.

-(3 очка) В древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом учености, а умение решать задачи с его помощью- признаком большого ума.

-(2 очка) Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве



Ю.Олеша, автор «Трех толстяков», писал: В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный сверкающий. У него тяжелая голова. Я намериваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку»

-(0 очков) Об этом предмете придумана загадка:
« Сговорились две ноги делать дуги и круги»

Спасибо за игру, сегодня вы приобрели много новых друзей во время путешествия, но это еще не все ваши друзья. У каждого из вас есть рукавичка, на ней написано- «Я твой друг» , под этой записью подпишите фамилию и имя. Кто хочет напишите пожелание друг другу и найдите свою вторую половинку, поменяйтесь рукавичками и обменяйтесь рукопожатиями. У вас стало еще на одного друга больше.