

Сложение

И

вычитание

дробей с одинаковыми знаменателями

- Какая часть квадрата закрашена на рисунках?

В году 365 дней. В феврале - 28 дней, а в июле 31 день.  
Какую часть года составляет февраль, а какую - июль?

28

31

365

365

Воронёнок спит 9 часов в сутки, а учится 5 часов.

Какую часть суток он спит, а какую - учится?

9

24

5

24

Длина пойманной воронятами змеи 60 см.  
Какую часть метра составляет длина змеи?

60

100

Вес одного яблока 200 граммов.

Какую часть килограмма весит это яблоко?

200

1000

Воронёнок гулял один час.

15 минут он ловил бабочек, а остальные 45 минут учился летать.

Какую часть часа воронёнок ловил бабочек, а какую - учился летать?

15

45

60

60

Каждый может за версту  
Видеть дробную черту.  
Зд чертой - числитель, знайте,  
Под чертою - знаменатель.  
Дробь такую, непременно,  
Надо звать обыкновенной.

- Число, которое показывает, на сколько равных частей разделили целое, называется                     . **знаменатель**
- Число, которое показывает, сколько равных частей взято, называется числитель.



- 1) Какие дроби называются правильными, а какие неправильными?
- 2) Какие из данных дробей являются правильными? Какие неправильными?

$$\frac{1}{7} \quad \frac{9}{2} \quad \frac{33}{149} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{7}{18}$$

- 3) Расположите дроби в порядке возрастания:

$$\frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{1}{14} \quad \frac{14}{14} \quad \frac{11}{14}$$

$$\frac{1}{14} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{9}{14} \quad \frac{11}{14} \quad \frac{14}{14}$$

$$\frac{2}{17} + \frac{3}{17} = \frac{2+3}{17} = \frac{5}{17}$$

17

конфет

$$\frac{17}{17} - \frac{5}{17} = \frac{17-5}{17} = \frac{12}{17}$$

# Задания из учебника

№ 1012

(последние значения)

# Задания из учебника

№ 1022

# Заполните таблицу

|       |                 |                 |                  |                 |                   |                 |
|-------|-----------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| $a$   | $\frac{13}{32}$ | $\frac{25}{47}$ | $\frac{82}{125}$ | $\frac{27}{44}$ | $\frac{84}{123}$  | $\frac{14}{17}$ |
| $b$   | $\frac{9}{32}$  | $\frac{3}{47}$  | $0$              | $\frac{27}{44}$ | $\frac{28}{123}$  | $\frac{8}{17}$  |
| $a+b$ | $\frac{22}{32}$ | $\frac{28}{47}$ | $\frac{82}{125}$ | $\frac{54}{44}$ | $\frac{112}{123}$ | $\frac{22}{17}$ |
| $a-b$ | $\frac{4}{32}$  | $\frac{22}{47}$ | $\frac{82}{125}$ | $0$             | $\frac{56}{123}$  | $\frac{6}{17}$  |

# Итак,

- Как складывают дроби с одинаковыми знаменателями?
- Как вычитают дроби с одинаковыми знаменателями?

**Учиться можно весело... Чтобы  
переваривать знания, надо поглощать их с  
аппетитом.**

Франс А.

**Приятного аппетита!**

**Домашнее задание:**

п.26, № 1067 (б,г).

№ 1103, 1104 - для 5 «А»

№ 1110, 1112 - для 5 «Б»

Спасибо за урок!



- Существует ли связь между математикой и музыкой, а в частности между обыкновенными дробями и музыкой? Ребята, которые учатся в музыкальной школе знают, как связаны ноты и дроби.
- Чтобы найти длину такта, нужно сложить дроби.

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{6}{8}$$

# Физкультминутка