

ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО ГРАФ

# Введение

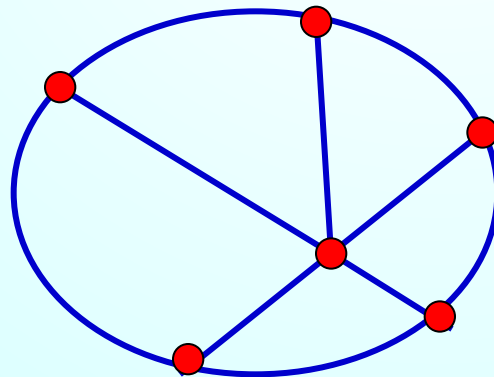
С дворянским титулом «граф» тему моей работы связывает только общее происхождение от латинского слова «**граффио**» - пишу.



# ГРАФИЮ

# Что такое граф

Слово «**граф**» в математике означает картинку, где нарисовано несколько точек, некоторые из которых соединены линиями. В процессе решения задач математики заметили, что удобно изображать объекты точками, а отношения между ними отрезками или дугами.



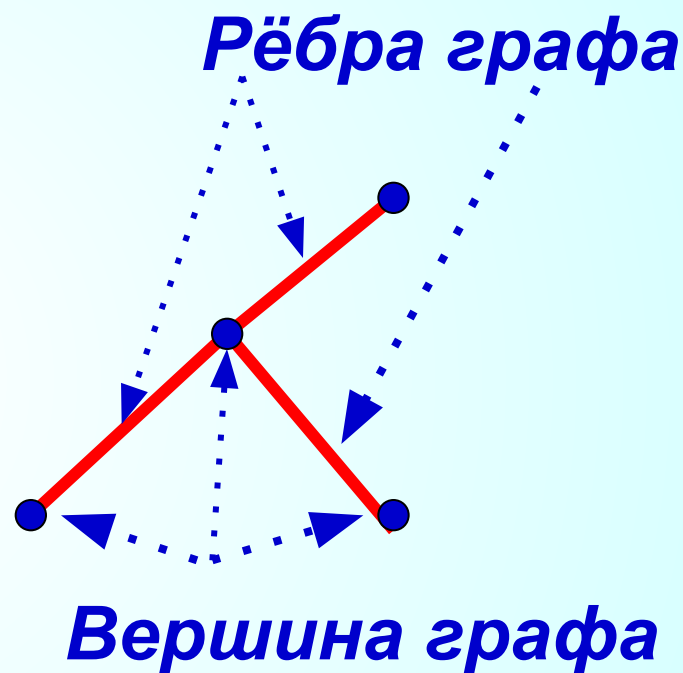
[Дальше](#)

# Что такое граф

В математике определение графа дается так:

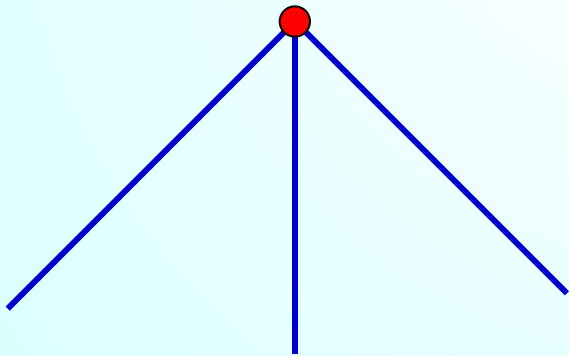
**Графом** называется конечное множество точек, некоторые из которых соединены линиями.

Точки называются **вершинами** графа, а соединяющие линии — **рёбрами**.

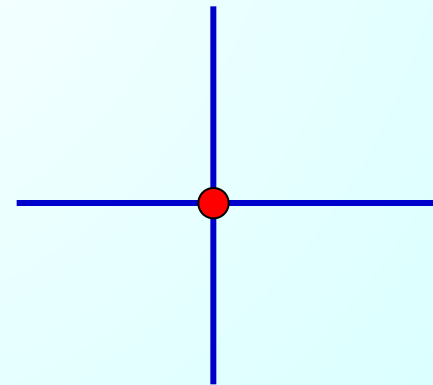


# Что такое граф

Количество рёбер, выходящих из вершины графа, называется **степенью вершины**. Вершина графа, имеющая нечётную степень, называется **нечётной**, а чётную степень – **чётной**.



*Нечётная степень*



*Чётная степень*

# История возникновения графов

Термин "**граф**" впервые появился в книге венгерского математика Д. Кенига в 1936 г., хотя начальные важнейшие теоремы о графах восходят к Л. Эйлеру.



# История возникновения графов

Основы теории графов как математической науки заложил в 1736 г. **Леонард Эйлер**, рассматривая задачу о кенигсбергских мостах. Сегодня эта задача стала классической.



# Задача о Кенигсбергских мостах

Бывший *Кенигсберг* (ныне *Калининград*) расположен на реке Прегель. В пределах города река омывает два острова. С берегов на острова были перекинuty мосты. Старые мосты не сохранились, но осталась карта города, где они изображены.

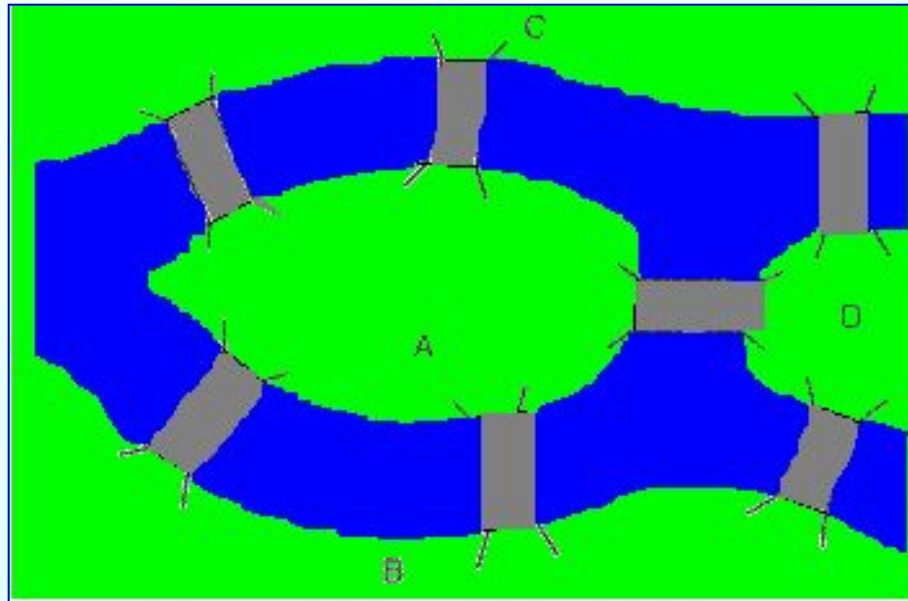


[Дальше](#)

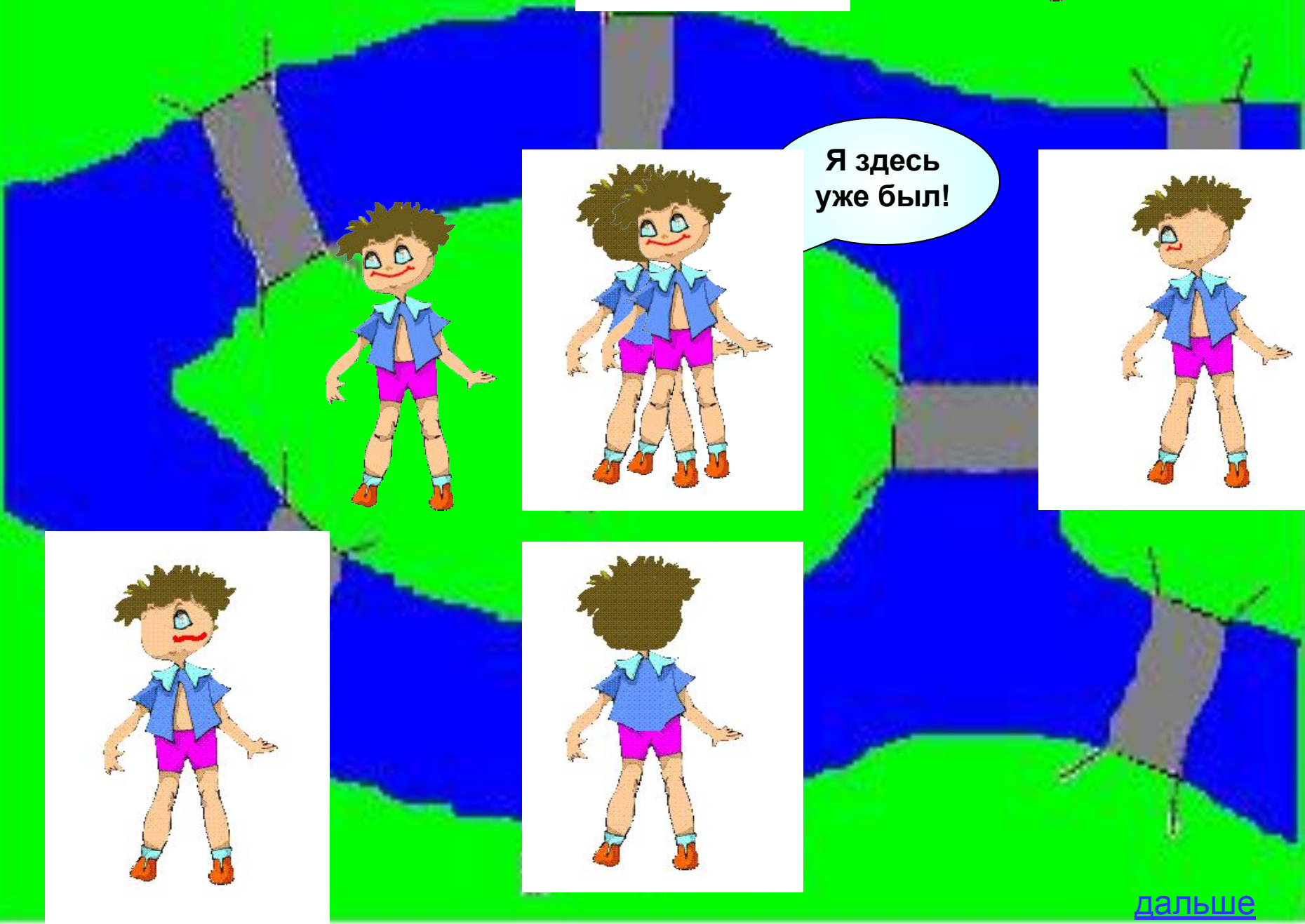


# Задача о Кенигсбергских мостах

Кенигсбергцы предлагали приезжим следующую задачу: пройти по всем мостам и вернуться в начальный пункт, причём на каждом мосту следовало побывать только один раз.



[Дальше](#)



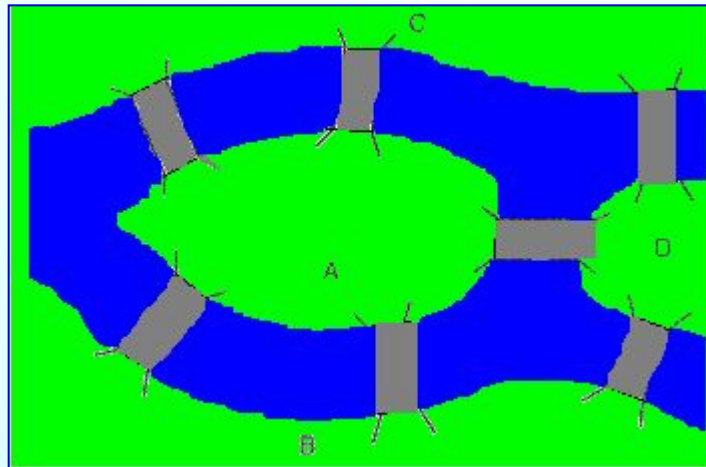
Я здесь уже был!



[дальше](#)

# Задача о Кенигсбергских мостах

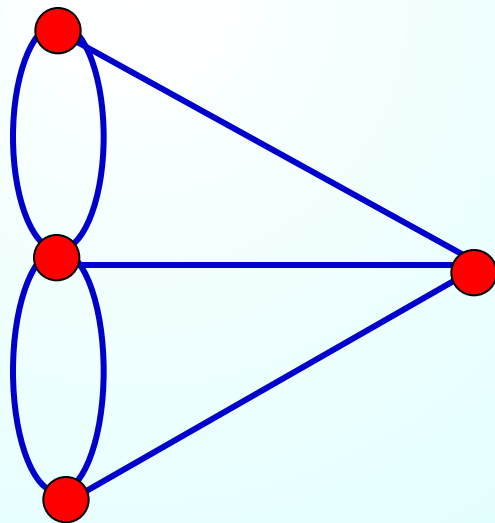
Пройти по Кенигсбергским мостам, соблюдая заданные условия, нельзя. Прохождение по всем мостам при условии, что нужно на каждом побывать один раз и вернуться в точку начала путешествия, на языке теории графов выглядит как задача изображения «одним росчерком» графа.



[дальше](#)

# Задача о Кенигсбергских мостах

Но, поскольку граф на этом рисунке имеет четыре нечетные вершины, то такой граф начертить «одним росчерком» невозможно.



# Одним росчерком

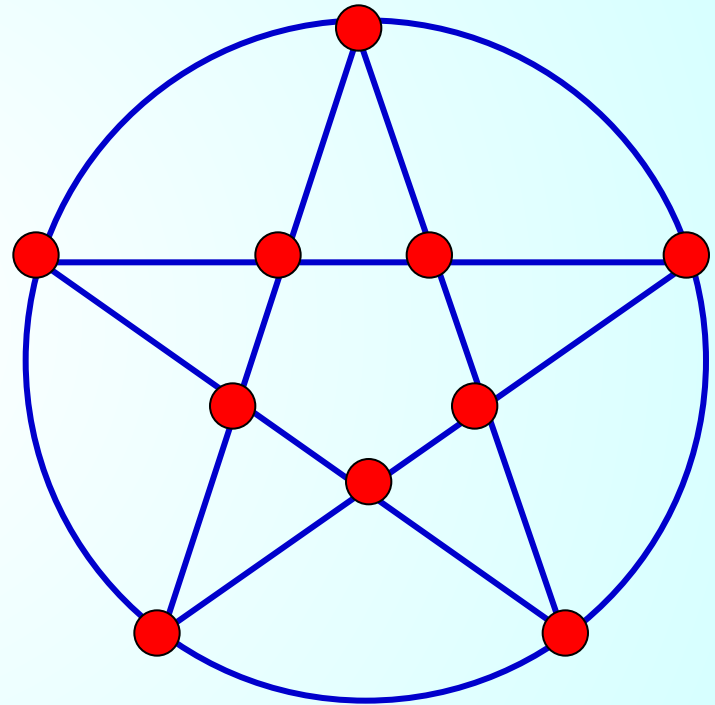
Граф, который можно нарисовать, не отрывая карандаша от бумаги, называется **эйлеровым**.

Решая задачу О кенигсбергских мостах, Эйлер сформулировал свойства графа:

***Невозможно начертить граф с нечетным числом нечетных вершин.***

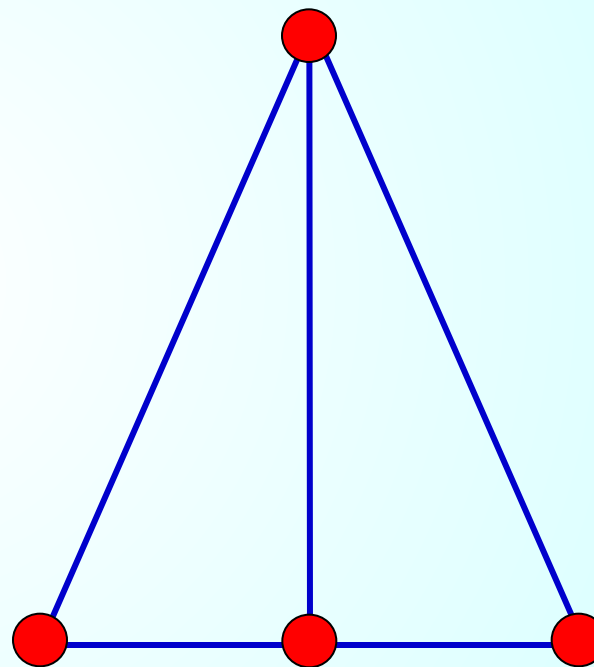
# Одним росчерком

Если все вершины графа четные, то можно не отрывая карандаш от бумаги («одним росчерком»), проводя по каждому ребру только один раз, начертить этот граф. Движение можно начать с любой вершины и закончить его в той же вершине.



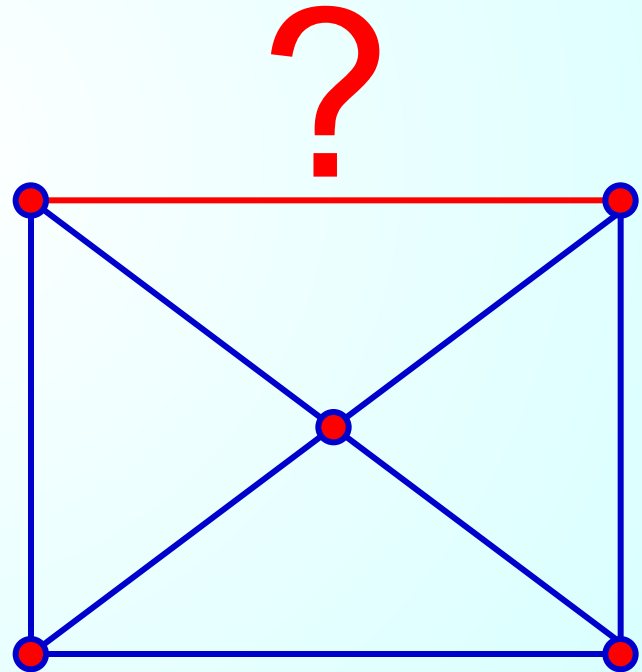
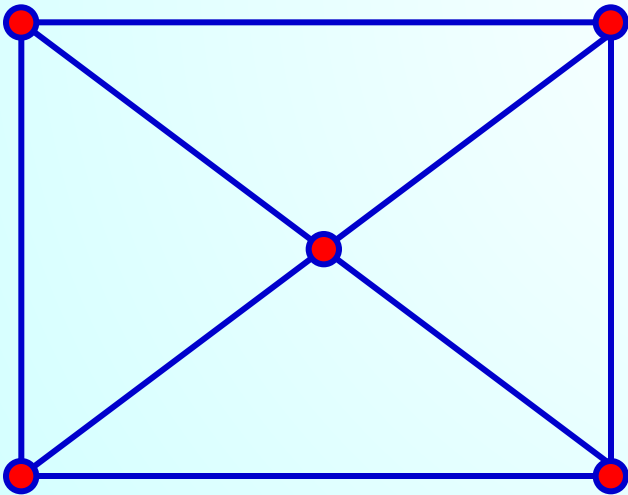
# Одним росчерком

Граф, имеющий всего две нечетные вершины, можно начертить, не отрывая карандаш от бумаги, при этом движение нужно начать с одной из этих нечетных вершин и закончить во второй из них.



# Одним росчерком

Граф, имеющий более двух нечетных вершин, невозможно начертить «одним росчерком».





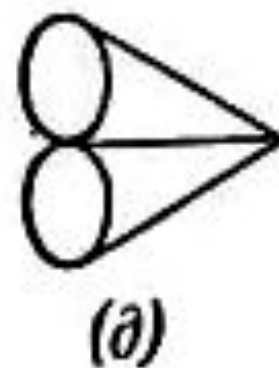
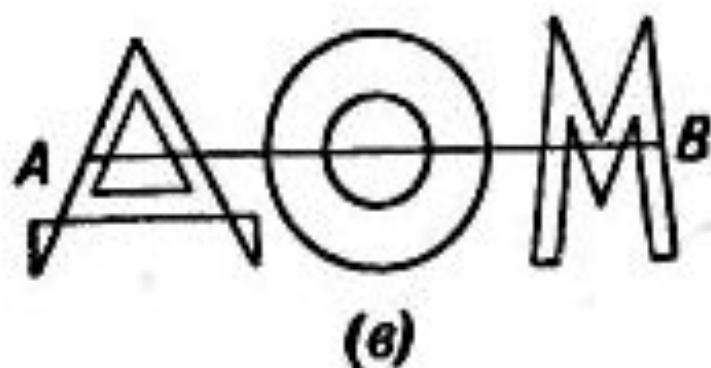
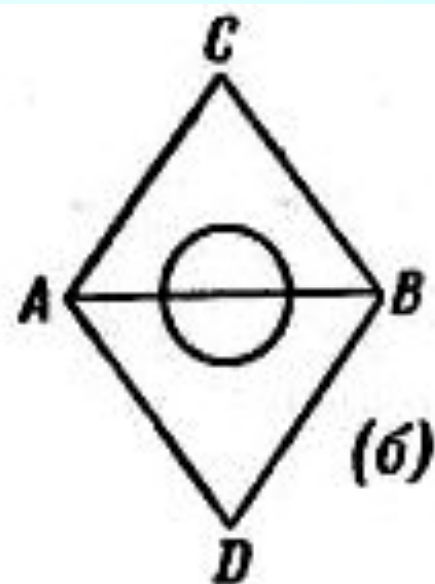
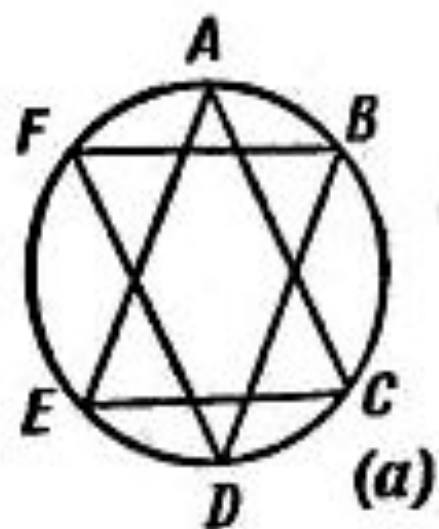
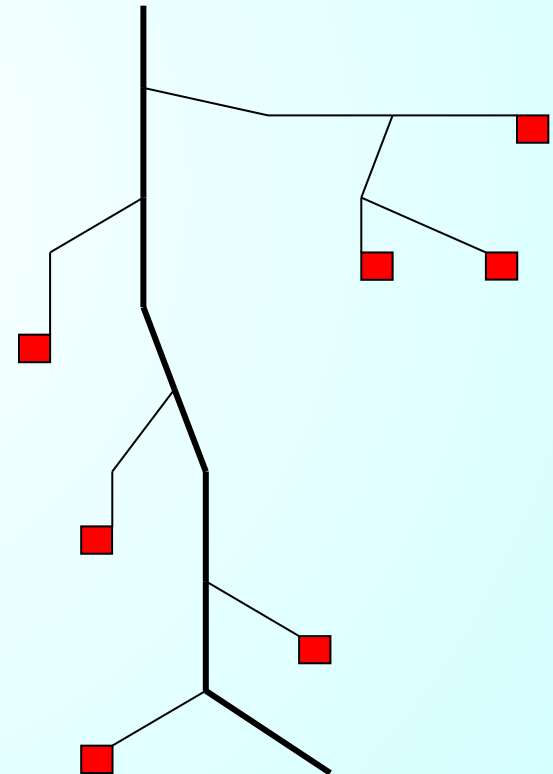
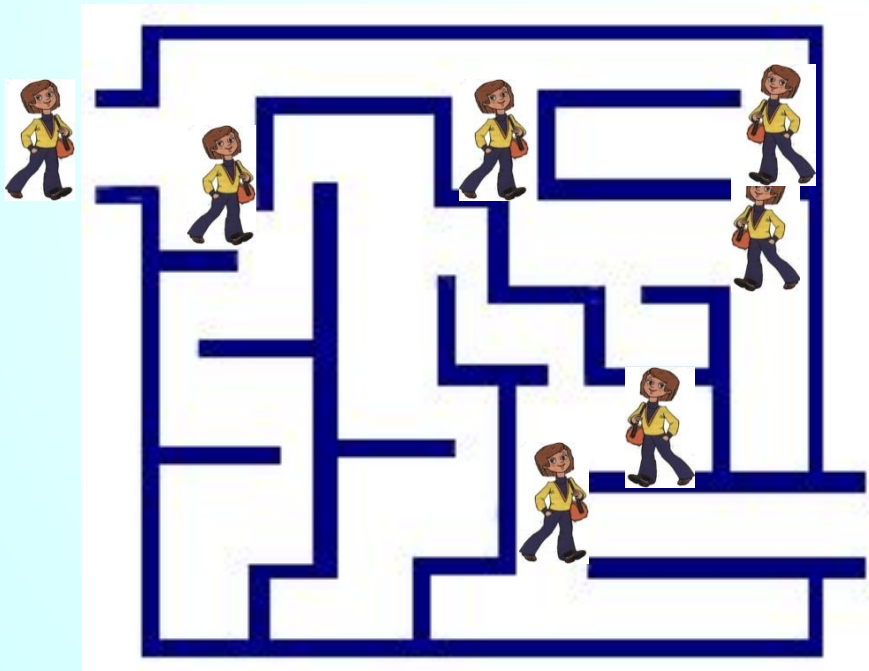
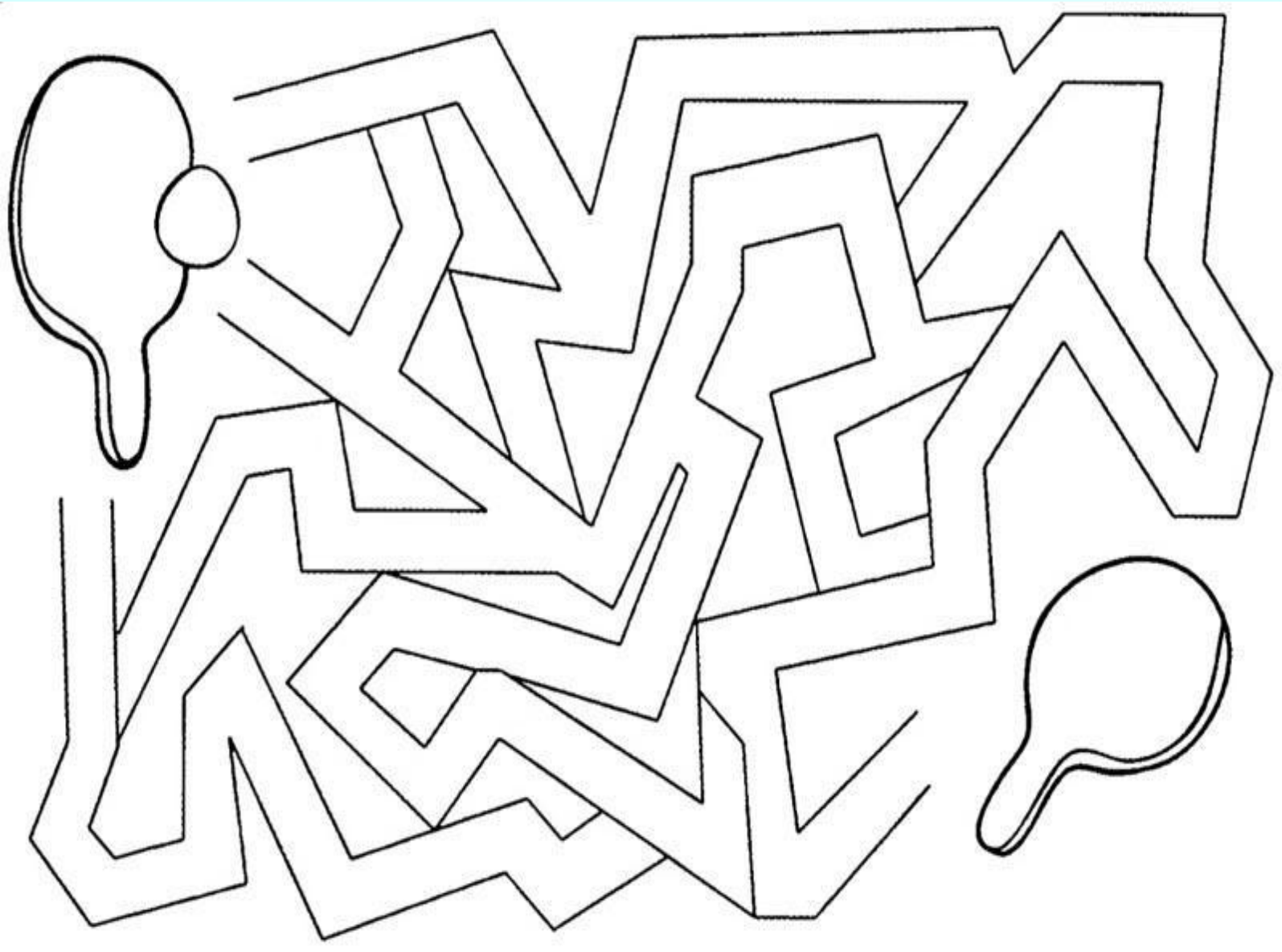


Рис. 155. Попробуйте зачертить каждую фигуру одним росчерком, не проводя более одного раза по одной и той же линии.

# Применение графов

Лабиринт - это граф. А исследовать его - это найти путь в этом графе.





Первый многосвязный садовый лабиринт был сооружён в 1820-е годы в Чевнинге в Великобритании.

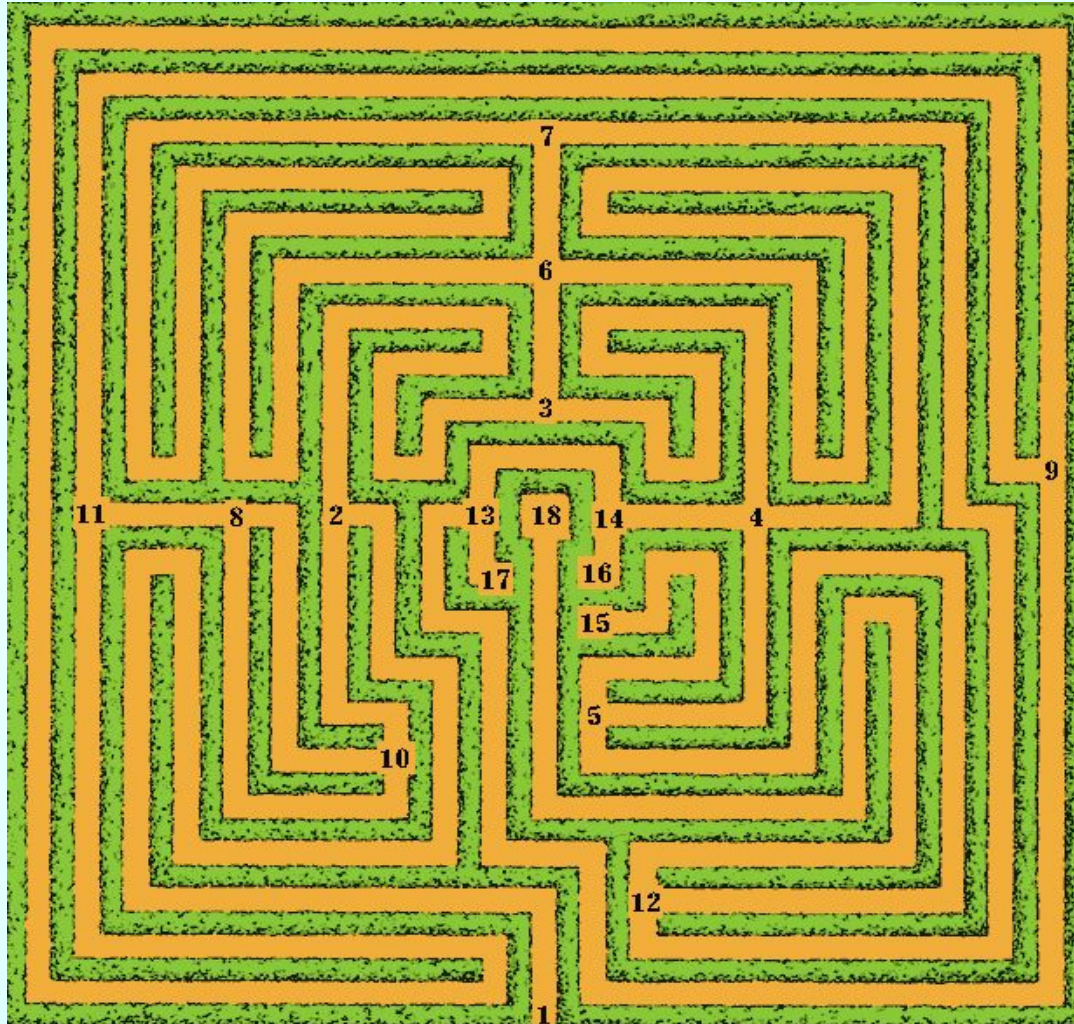
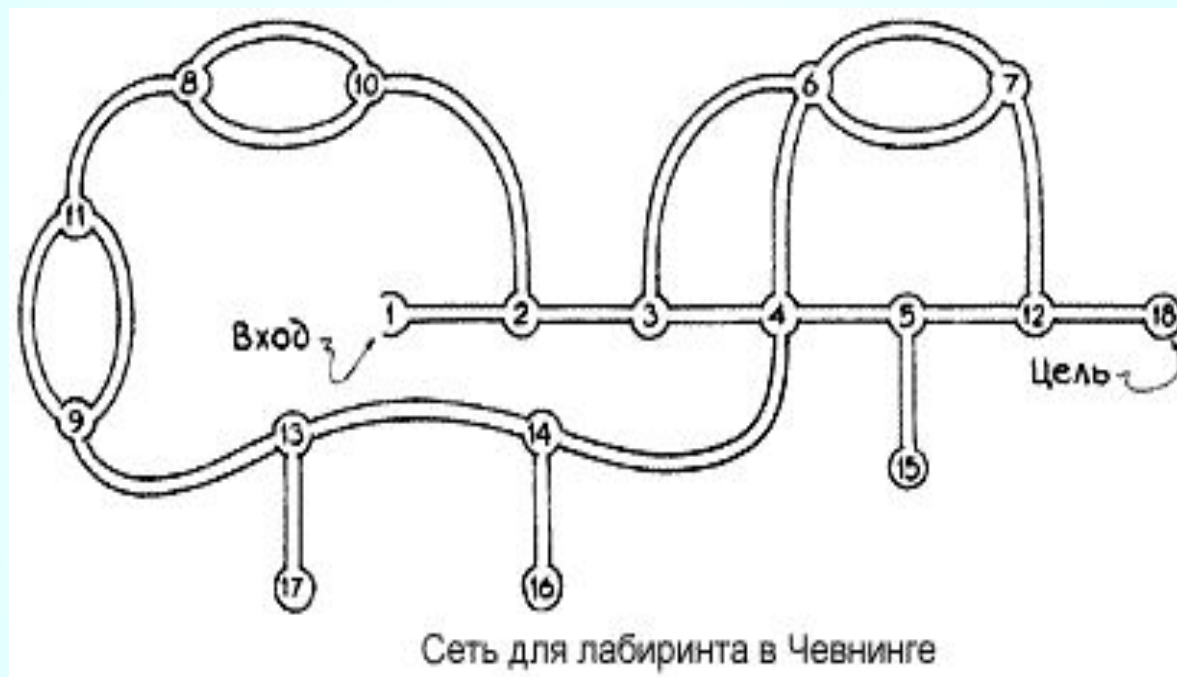


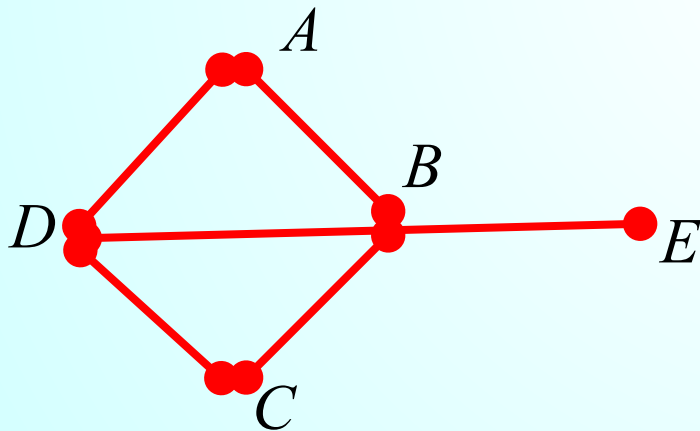
Схема «зелёного» лабиринта в Чевнинге

# Граф для садового лабиринта



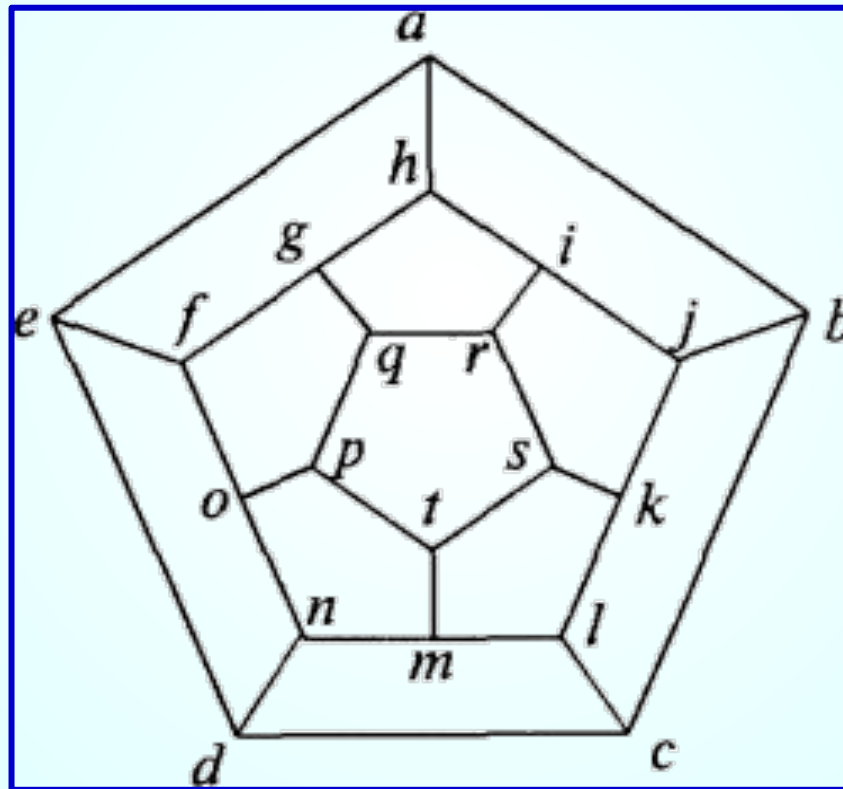
**ГАМИЛЬТОНОВЫМ ПУТЕМ  
(ЦИКЛОМ) ГРАФА НАЗЫВАЕТСЯ  
ПУТЬ(ЦИКЛ), ПРОХОДЯЩИЙ ЧЕРЕЗ  
КАЖДУЮ ЕГО ВЕРШИНУ ТОЛЬКО  
ОДИН РАЗ.**

**ГРАФ, СОДЕРЖАЩИЙ  
ГАМИЛЬТОНОВ ЦИКЛ, НАЗЫВАЕТСЯ  
ГАМИЛЬТОНОВЫМ.**

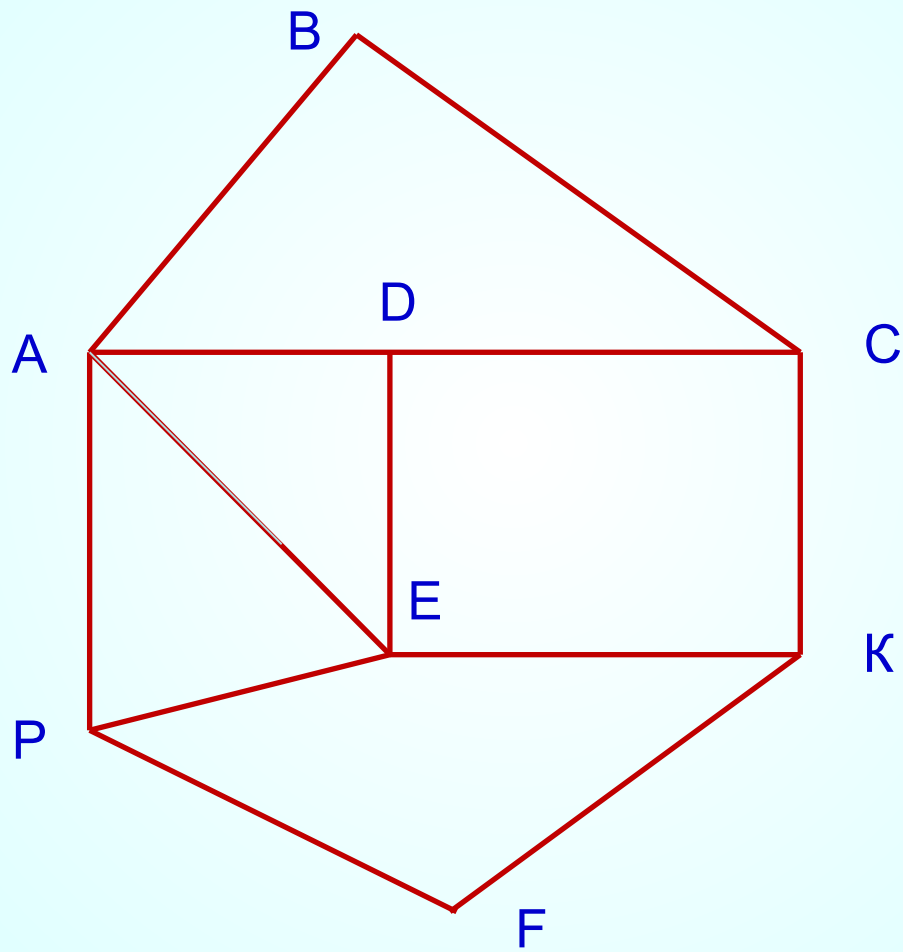


*(C, D, A, B, E) –  
гамильтонов путь*

В 1857 году ирландский математик Гамильтон предложил игру, названную «Путешествием по додекаэдру». Игра сводилась к обходу по ребрам всех вершин правильного додекаэдра, при условии, что ни в одну из вершин нельзя заходить более одного раза.



# Задача





# Выводы

Графы – это замечательные математические объекты, с помощью, которых можно решать математические, экономические и логические задачи. Также можно решать различные головоломки и упрощать условия задач по физике, химии, электронике, автоматике. Графы используются при составлении карт и генеалогических древ.

В математике даже есть специальный раздел, который так и называется: «**Теория графов**».

# ТЕОРЕМА

В ГРАФЕ СУММА СТЕПЕНЕЙ ВСЕХ ЕГО ВЕРШИН – ЧИСЛО ЧЕТНОЕ, РАВНОЕ УДВОЕННОМУ ЧИСЛУ РЕБЕР ГРАФА:

$$\text{Степень } A + \text{степень } B + \text{степень } C + \dots = 2 \cdot \text{число рёбер}$$

# ТЕОРЕМА

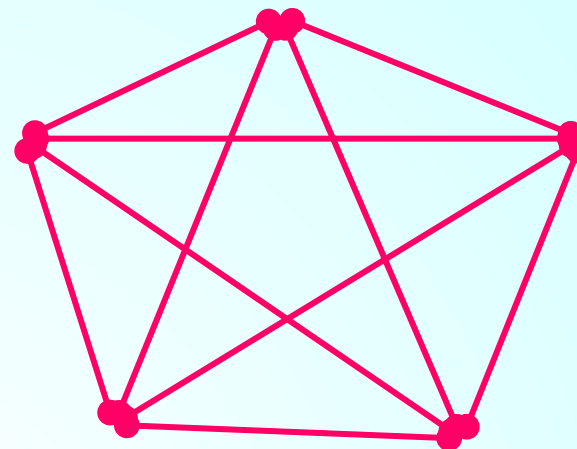
ЧИСЛО НЕЧЕТНЫХ ВЕРШИН ЛЮБОГО ГРАФА – ЧЕТНО.

# СЛЕДСТВИЕ

ЧИСЛО ВЕРШИН МНОГОГРАННИКА, В КОТОРЫХ СХОДИТСЯ НЕЧЁТНОЕ ЧИСЛО РЕБЕР, ЧЁТНО.

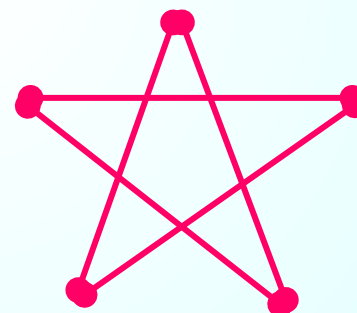
НЕЧЁТНОЕ ЧИСЛО ЗНАКОМЫХ В ЛЮБОЙ КОМПАНИИ ВСЕГДА ЧЁТНО.

ГРАФ НАЗЫВАЕТСЯ  
**ПОЛНЫМ**, ЕСЛИ  
ЛЮБЫЕ ДВЕ ЕГО  
РАЗЛИЧНЫЕ ВЕРШИНЫ  
СОЕДИНЕНЫ ОДНИМ И  
ТОЛЬКО ОДНИМ  
РЕБРОМ.

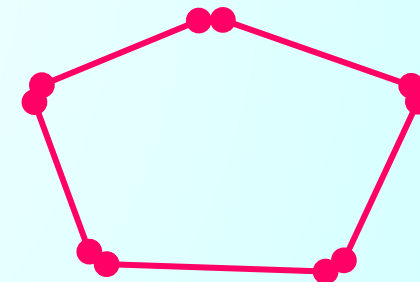


$G_2$

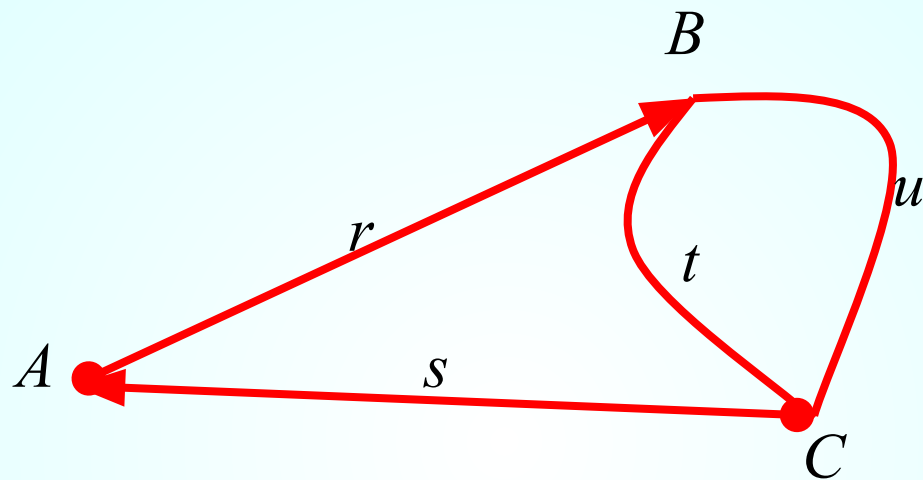
**ДОПОЛНЕНИЕМ** ГРАФА  
НАЗЫВАЕТСЯ ГРАФ С ТЕМИ  
ЖЕ ВЕРШИНАМИ И  
ИМЕЮЩИЙ ТЕ И ТОЛЬКО ТЕ  
РЕБРА, КОТОРЫЕ  
НЕОБХОДИМО ДОБАВИТЬ К  
ИСХОДНОМУ ГРАФУ, ЧТОБЫ  
ОН СТАЛ ПОЛНЫМ.



$G_5$

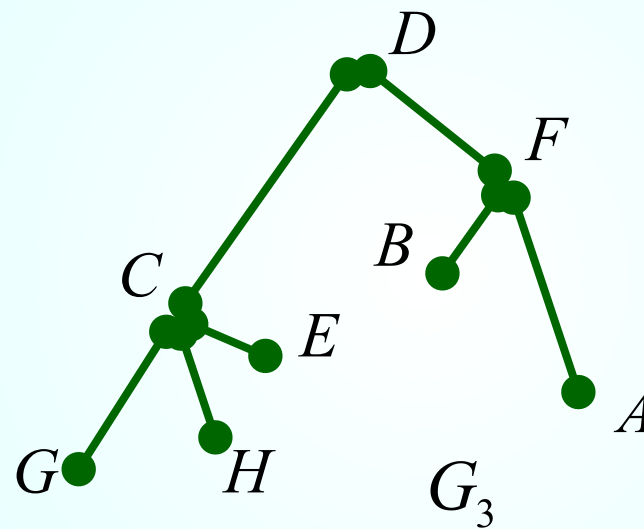


ДОПОЛНЕНИЕ  
ГРАФА  $G_5$  ДО  
ГРАФА  $G_2$



**ЦИКЛ** – ПУТЬ, У КОТОРОГО СОВПАДАЮТ НАЧАЛО И КОНЕЦ.

**Деревом называется связный граф, не имеющий ЦИКЛОВ**



**G, H, E, B, A -  
ВИСЯЧИЕ  
ВЕРШИНЫ**

# Применение графов

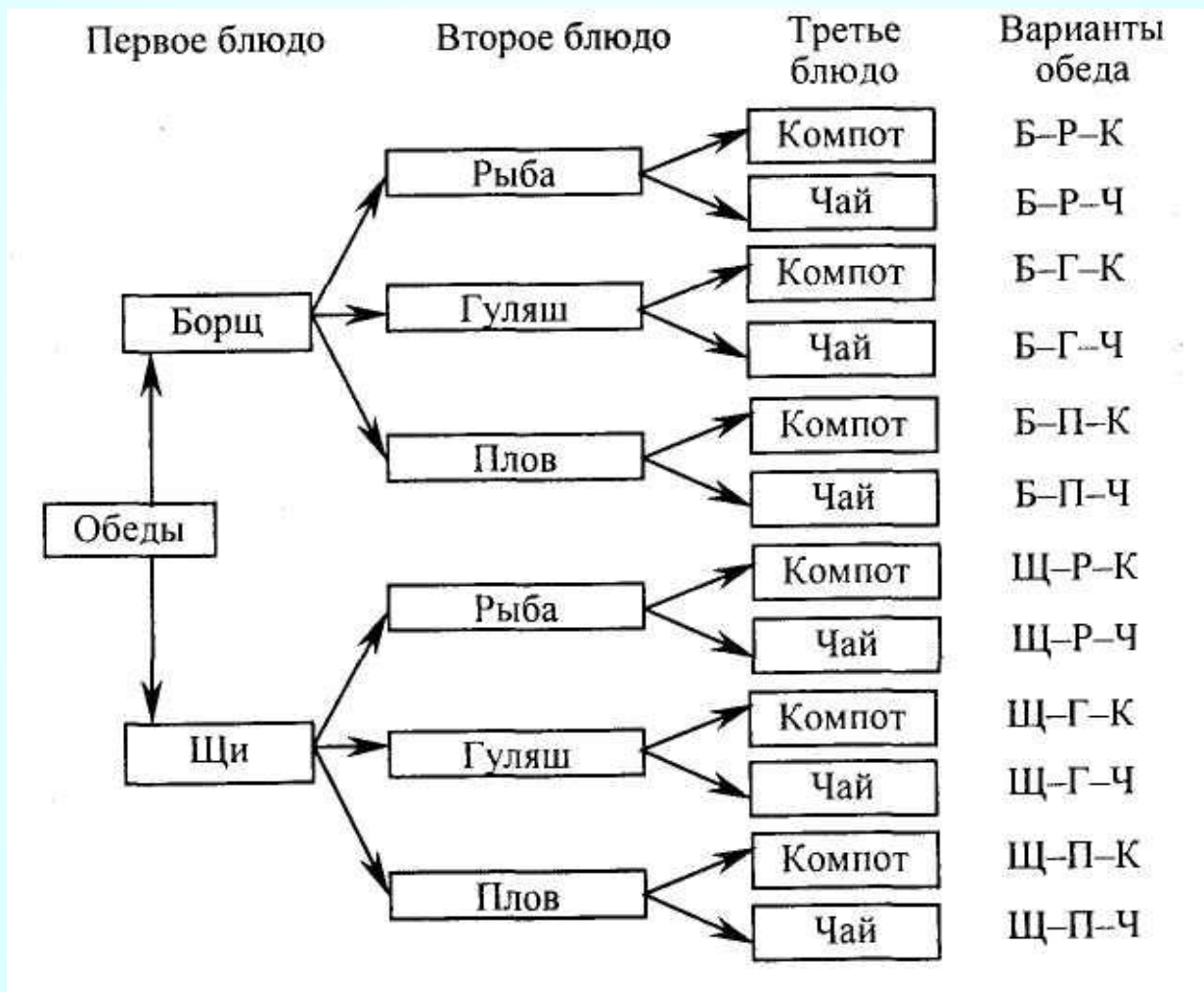
Использует графы и дворянство.

На рисунке приведена часть генеалогического дерева знаменитого дворянского рода Л. Н. Толстого. Здесь его вершины – члены этого рода, а связывающие их отрезки – отношения родственности, ведущие от родителей к детям.



Перечислить все возможные варианты обедов из трех блюд (одного первого, одного второго и одного третьего блюда), если в меню столовой имеются два первых блюда: щи (*щ*) и борщ (*б*); три вторых блюда: рыба (*р*), гуляш (*г*) и плов (*п*); два третьих: компот (*к*) и чай (*ч*).

Решение.



**Задача №2.** У Аси есть любимый костюм, в котором она ходит в школу. Она надевает к нему белую, голубую, розовую или красную блузку, а в качестве «сменки» берет босоножки или туфли. Кроме того, у Аси есть три разных бантика (№ 1, 2, 3), подходящих ко всем блузкам.

а) Нарисуйте дерево возможных вариантов Асиной одежды.

**Задача №3.** Группа туристов планирует осуществить поход по маршруту Антоново – Борисово – Власово – Грибово. Из Антонова в Борисово можно сплавиться по реке или дойти пешком. Из Борисова во Власово можно дойти пешком или доехать на велосипедах. Из Власова в Грибово можно доплыть по реке, доехать на велосипедах или дойти пешком.

а) Нарисуйте дерево возможных вариантов похода.

б) Сколько всего вариантов похода могут выбрать туристы?

в) Сколько есть полностью не пеших вариантов?



# Применение графов

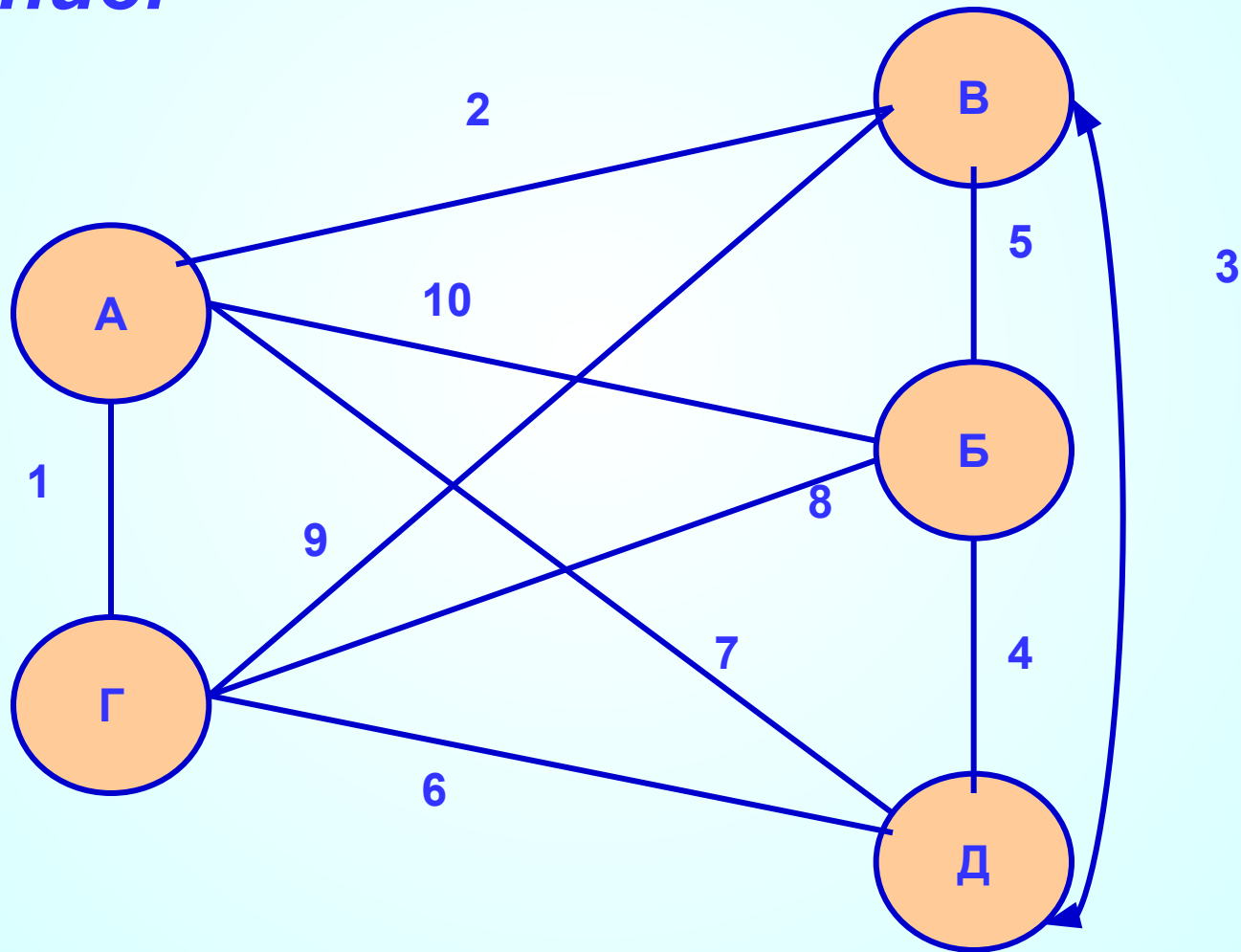
## *Задача:*

Аркадий, Борис. Владимир, Григорий и Дмитрий при встрече обменялись рукопожатиями (каждый пожал руку каждому по одному разу). Сколько всего рукопожатий было сделано?



# Применение графов

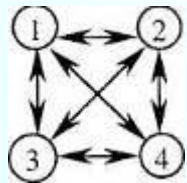
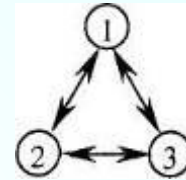
*Решение:*



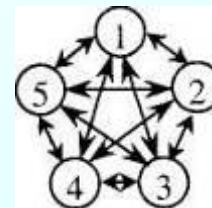
[далее](#)

**Задача 2.** По окончании деловой встречи специалисты обменялись визитными карточками (каждый вручил свою карточку каждому). Сколько всего визитных карточек было роздано, если во встрече участвовали: 1) 3 человека; 2) 4 человека; 3) 5 человек?

1) Во встрече участвовали 3 человека:



2) Во встрече участвовали 4 человека:



3) Во встрече участвовали 5 человек.



# Логические задачи

# Условие задачи

Шахматный турнир проводится по круговой системе, при которой каждый участник встречается с каждым ровно один раз, участвуют семь школьников.

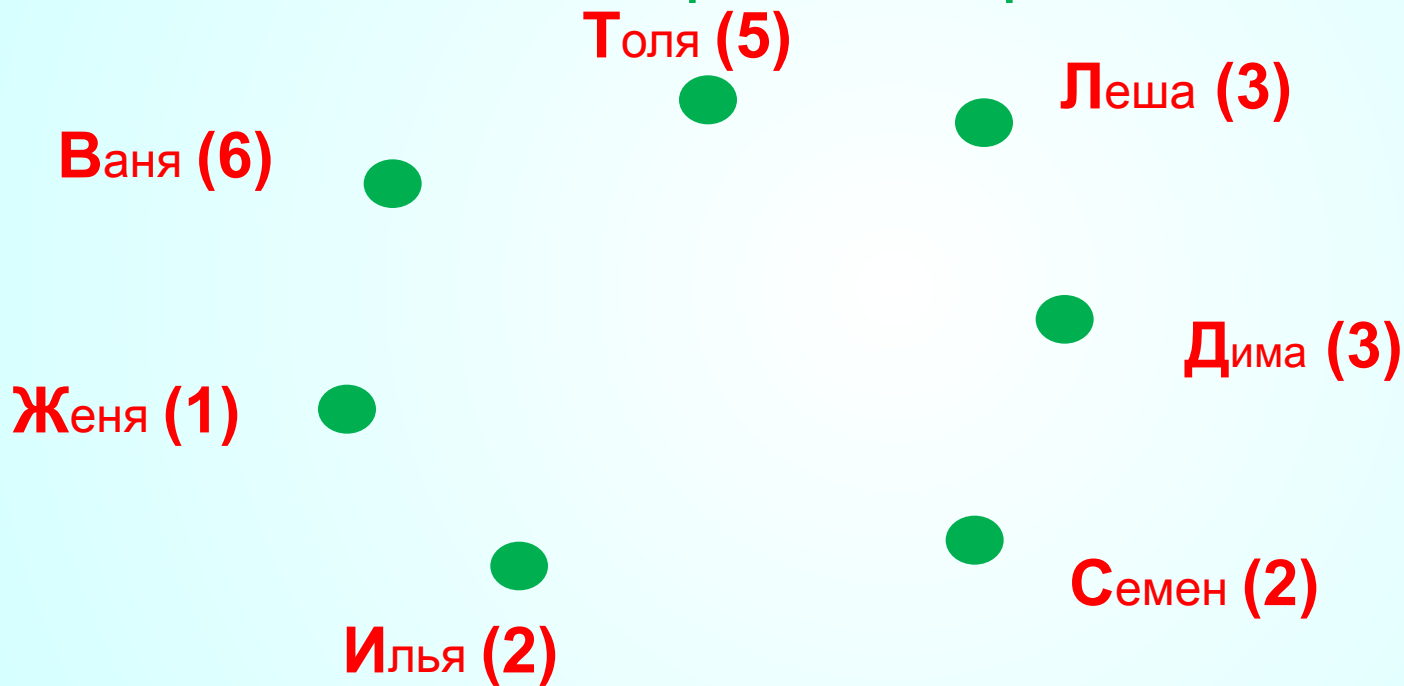
Известно, что в настоящий момент:

- 1) **Ваня** сыграл **шесть** партий;
- 2) **Толя** сыграл **пять** партий;
- 3) **Леша** и **Дима** сыграли **по три** партии;
- 4) **Семен** и **Илья** сыграли **по две** партии;
- 5) **Женя** сыграл **одну** партию.

Требуется определить:

**с кем сыграл Леша,**

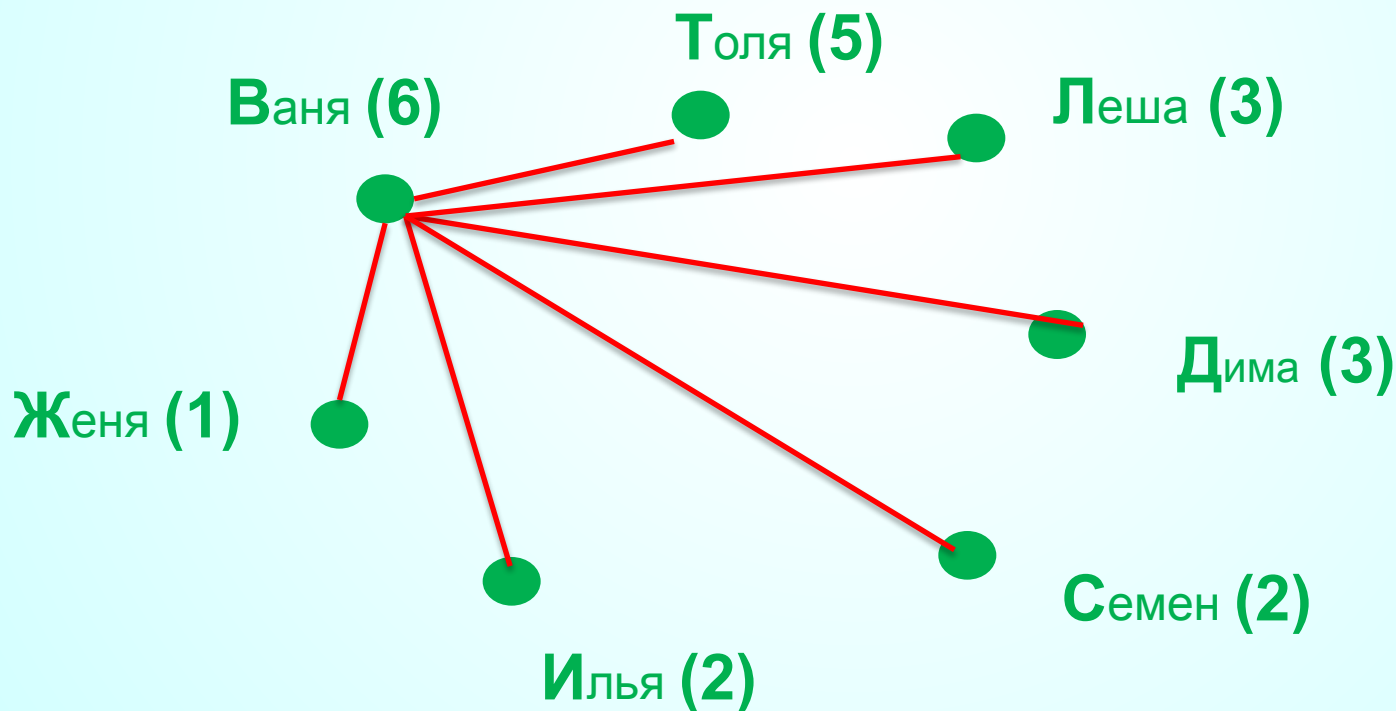
Изобразим участников турнира точками  
Для каждой точки укажем ее имя  
(по первой букве имени игрока)  
и количество партий, сыгранные этим игроком



*Число в скобках называют степенью вершины,  
оно показывает сколько ребер выходит из данной  
вершины*

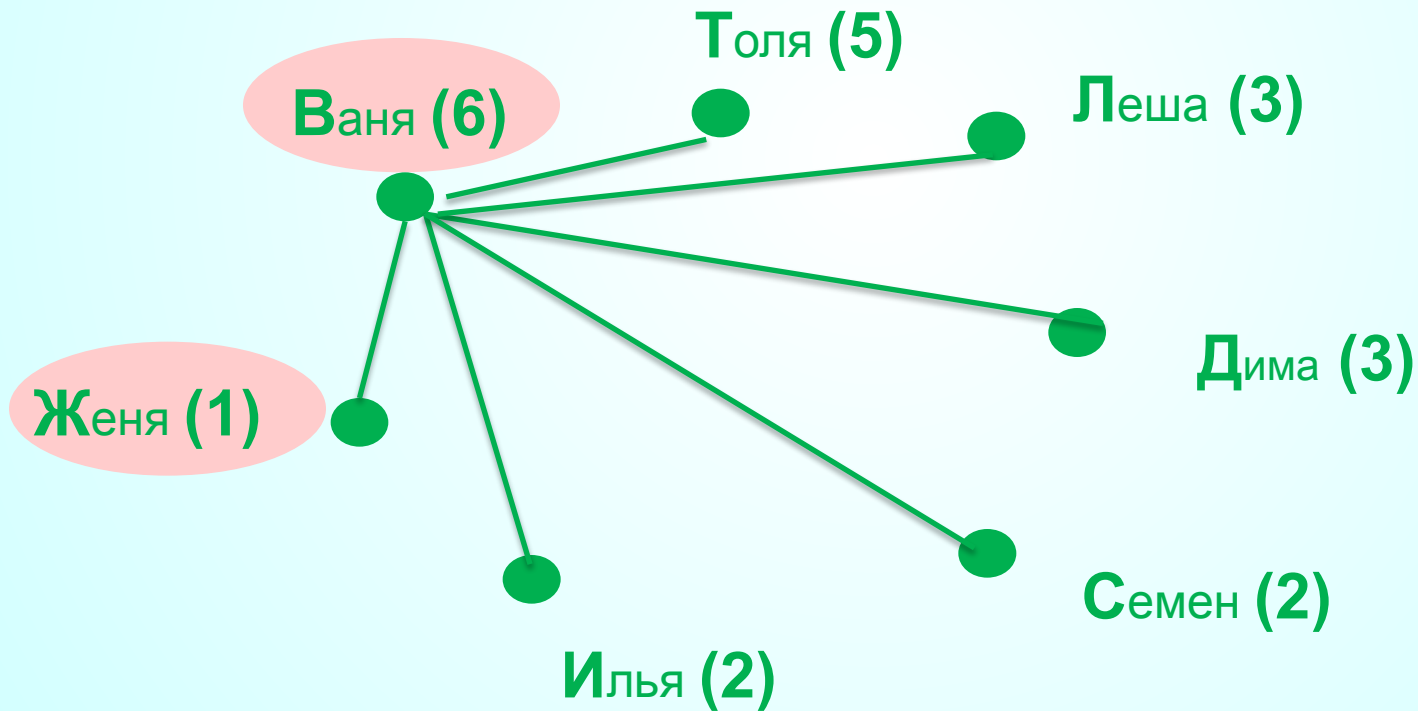
Будем строить ребра графа с учетом степеней вершин

*Начать построение ребер следует с вершины **В**, так как это единственная вершина, которая соединяется со всеми другими вершинами графа*



Сделаем первые выводы:

Для вершин *В* и *Ж* построены все возможные ребра

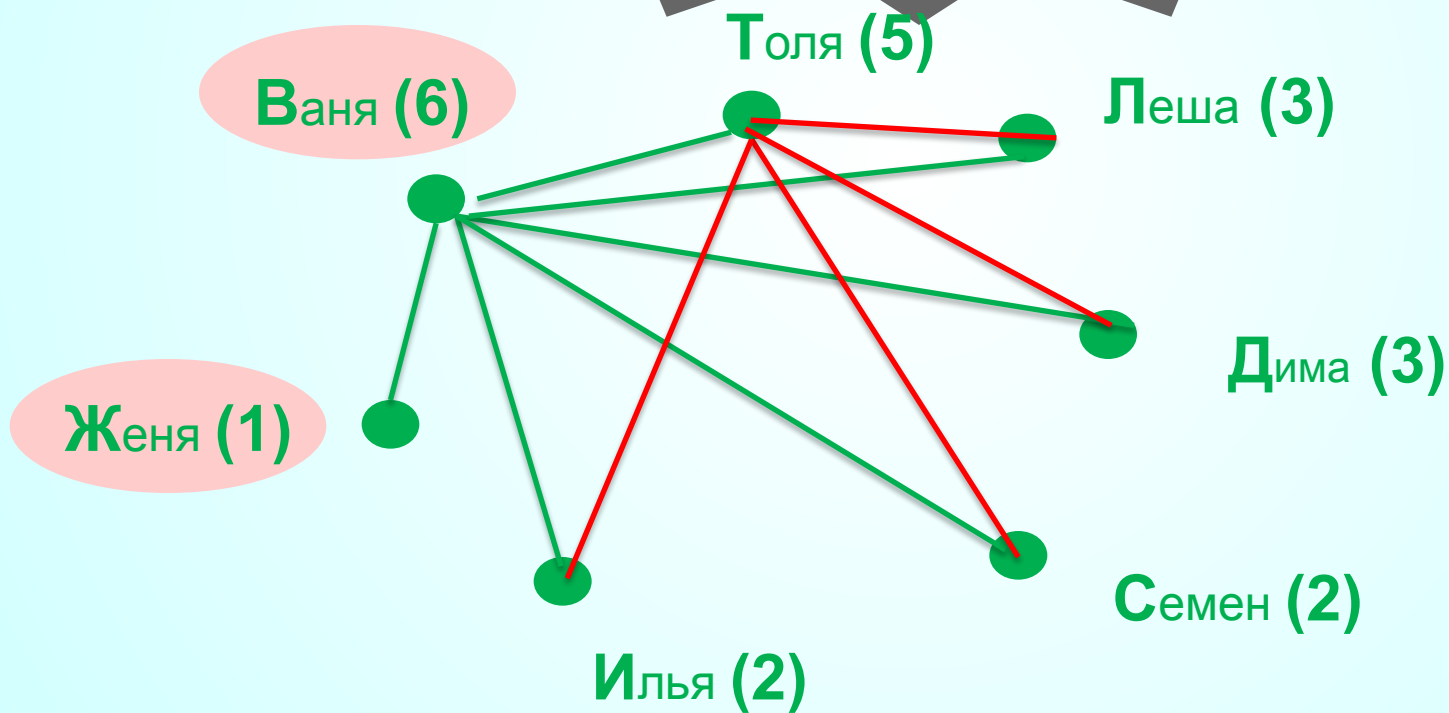




Построим следующие ребра

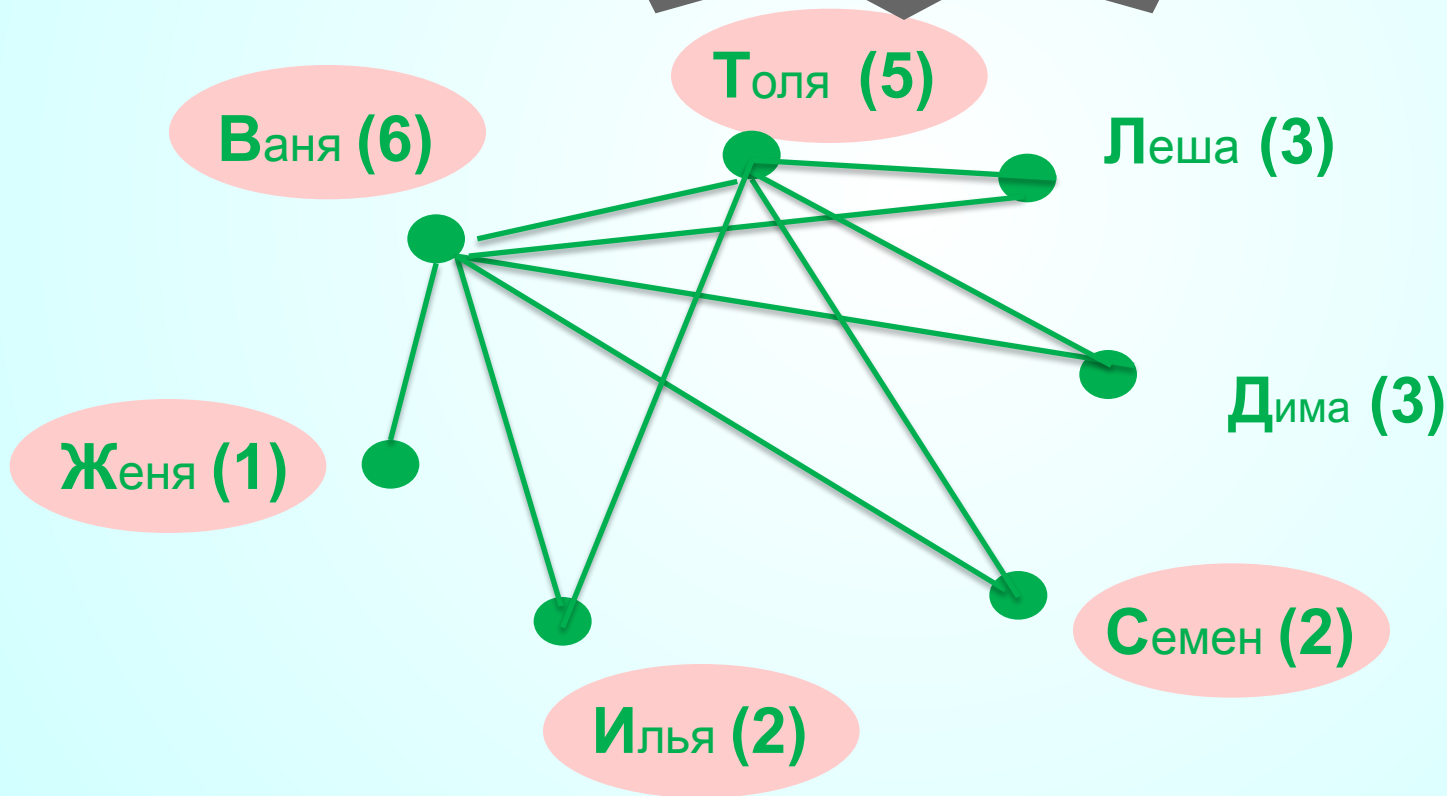
Теперь однозначно определяются ребра **вершины Т.**

С учетом ребра **ВТ** надо построить четыре ребра



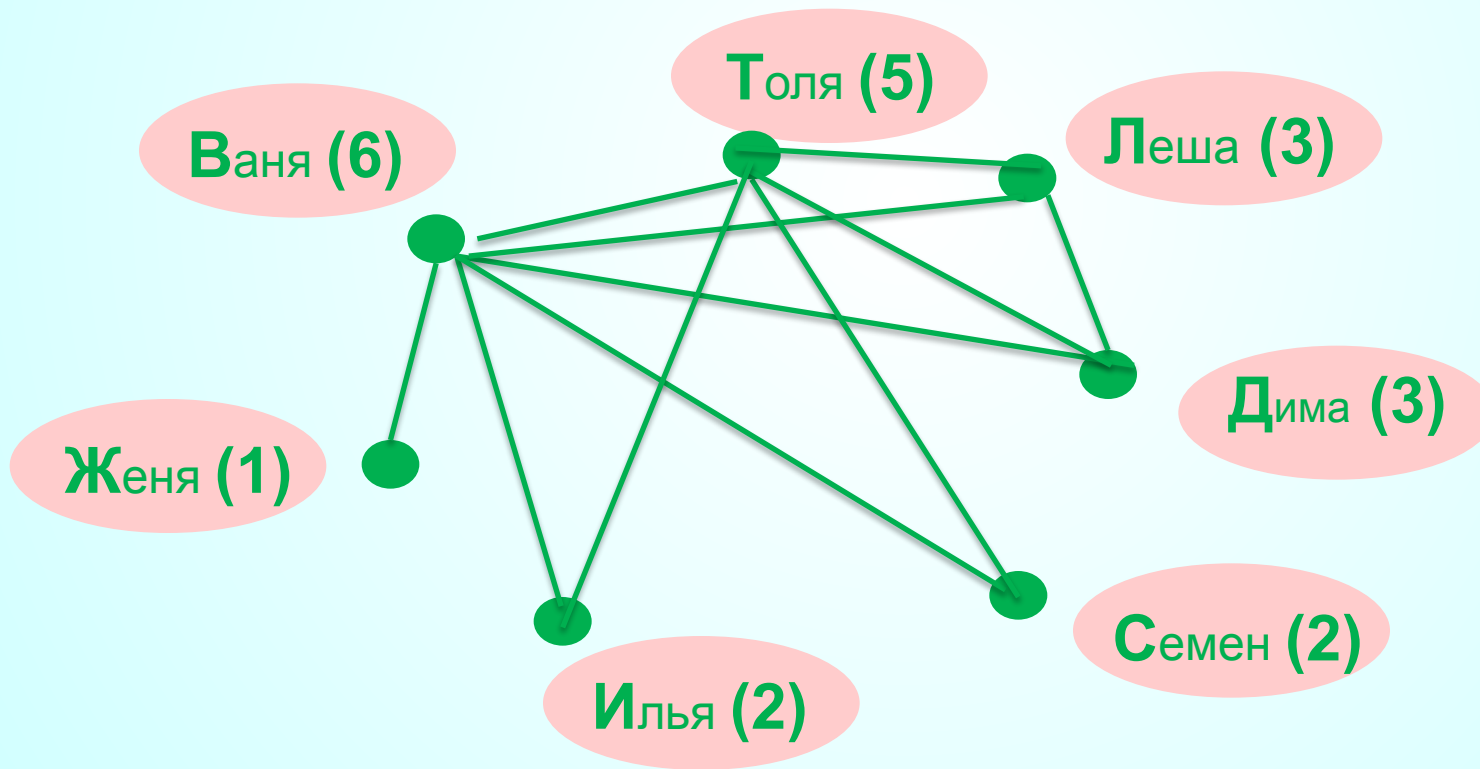
Пора делать новые выводы

*Все возможные ребра теперь построены для вершин Ж, В, Т, а также для вершин С и И*



Граф к задаче построен

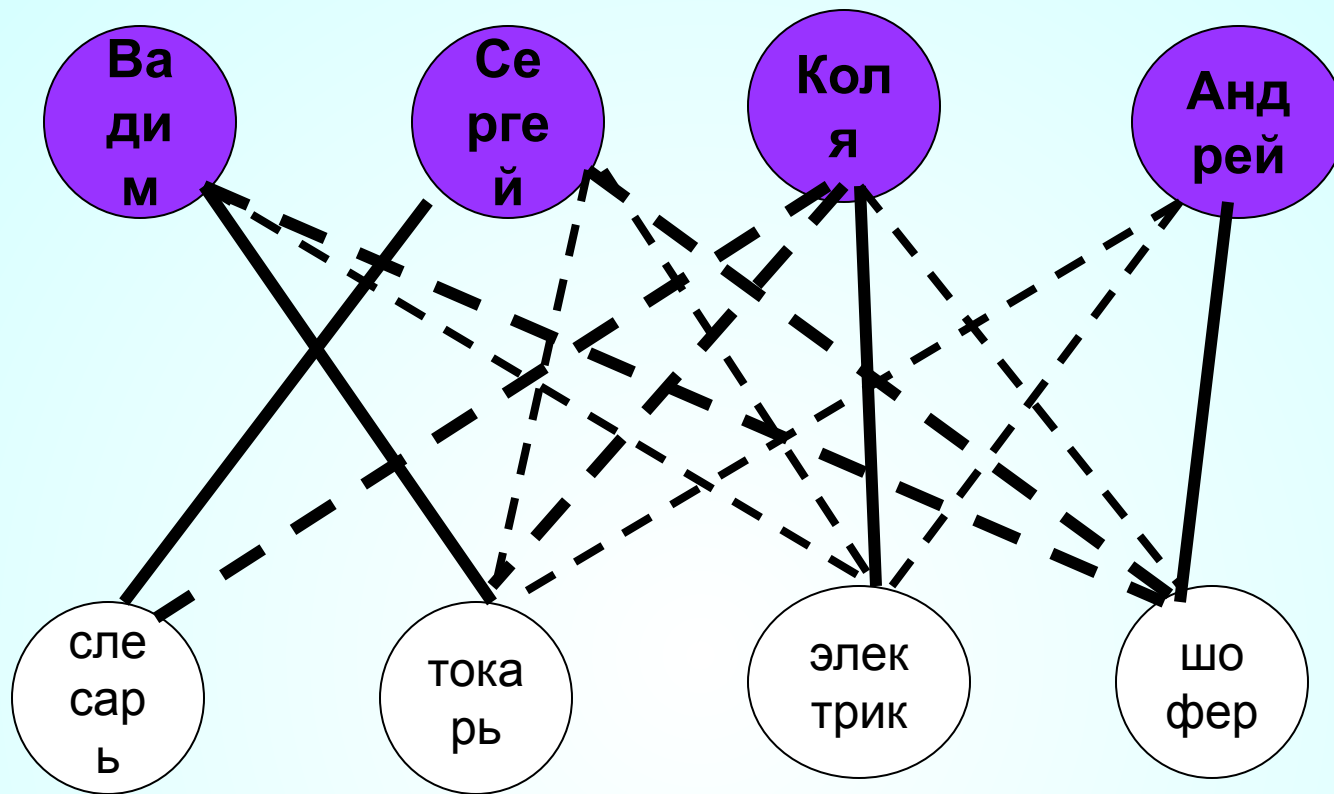
Требовалось определить: с кем сыграл Леша.



**ОТВЕТ: Леша играл с Толей, Ваней и Димой**

# Условие задачи

В одном дворе живут четыре друга.  
Вадим и шофер старше Сергея,  
Николай и слесарь занимаются боксом,  
Электрик-младший из друзей.  
По вечерам Андрей и токарь играют в  
домино против Сергея и электрика.  
Определите профессию каждого из  
друзей.



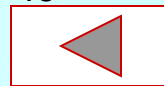
Начинаем анализировать полученную схему.

От каждого верхнего кружка должно исходить 4 линии к кружкам нижнего ряда, одна из которых сплошная (прочная связь), три-пунктирные. (разрывная связь). И от кружков нижнего ряда-аналогично.

От Сергея отходит 3 разрывные связи, значит, четвертая- прочная связь

**Ответ готов:**

Вадим-токарь, Сергей-слесарь, Коля-электрик, Андрей-шофер



## Задача.

Андрей, Борис, Володя, Даша, Галя договорились созвониться по телефону о посещении кино. Вечером у кинотеатра собрались не все. На следующий день стали выяснять, кто кому звонил. Оказалось, что Андрей звонил Борису и Володе, Володя звонил Борису и Даше, Борис звонил Андрею и Даше, Даша – Андрею и Володе, а Галя – Андрею, Володе и Борису. Кто не пришёл в кино, если все они условились, что поход в кино состоится только в том случае, если созвонятся все?

Спасибо  
за внимание