

***Прозвенел звонок весёлый.  
Вы начать урок готовы?  
Будем слушать,  
рассуждать,  
И друг другу помогать!***

# ***Внимательно рассмотрите записи и найдите лишнее***

1)  $67+x$

2)  $89-(9+x)$

3)  $x+5+34$

4)  $(512+x)-112$

5)  $45+x=50$



***Уравнение***



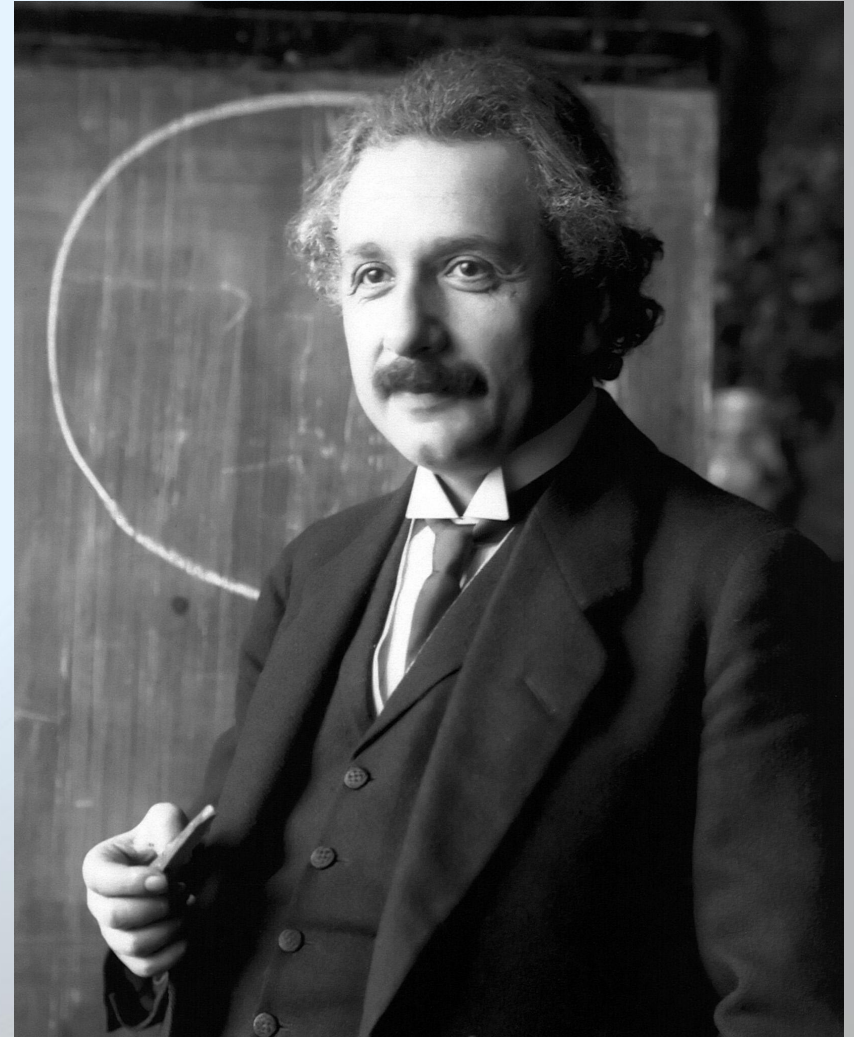
***Уравнение***

**«Мне приходится делить свое время между политикой и уравнениями. Однако уравнение, по-моему, гораздо важнее, потому что политика существует только для данного момента, а уравнения будут существовать вечно».**

**А.Эйнштейн**

# Альберт Эйнштейн

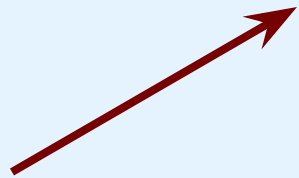
**Физик - теоретик,  
один из основателей  
современной  
теоретической  
физики, лауреат  
Нобелевской премии  
по физике 1921 года,  
общественный  
деятель-гуманист.**



***Уравнение***

**Уравнение** -это равенство,  
содержащее неизвестное,  
обозначенное буквой

$$45+x=50$$



**Корень уравнения** -это число,  
при котором уравнение  
превращается в верное числовое  
равенство

$$45+x=50$$

$$45+5=50$$

*Число 5 является корнем уравнения*

$$45+10 \neq 50$$

*10 не является корнем уравнения*

*Корень уравнения называют  
решением уравнения*



# Назовите корень уравнения

1)  $125 - x = 25$

$x = 100$      $125 - 100 = 25$

2)  $40 : x = 5$

$x = 8$      $40 : 8 = 5$

3)  $0 \cdot x = 0$

$x$  - любое число

4)  $0 \cdot x = 7$

корней нет

**Решить уравнение-значит  
найти все его корни или  
убедиться, что их нет**

# *Решите уравнение*

1)  $x+126=200$

$$x=200-126$$

$$x=74$$

**Ответ:  $x=74$**

2)  $x-75=115$

$$x=115+75$$

$$x=190$$

**Ответ:  $x=190$**

3)  $487-x=280$

$$x=487-280$$

$$x=207$$

**Ответ:  $x=207$**



*Как найти  
неизвестное  
слагаемое?*

$$x + a = b$$

*... надо из суммы  
вычесть известное  
слагаемое.*

$$x = b - a$$



**Как найти  
неизвестное  
уменьшаемое?**




$$x - a = b$$

**... надо к разности  
прибавить вычитаемое**

$$x = b + a$$






Как найти  
неизвестное  
вычитаемое?

$$a - x = b$$

*... надо из  
уменьшаемого вычесть  
разность*



$$x = a - b$$

# ***Выполняем упражнения***

***Сборник, стр. 74  
№ 67***

# ***Самостоятельная работа***

## ***Стр.72 учебника***

***1 вариант***  
***№ 270 (1,4)***

***2 вариант***  
***№ 270 (2,3)***



## ***1 вариант***

$$x+48=94$$

$$x=94-48$$

$$x=46$$

$$\text{Ответ: } x=46$$

$$378-b=165$$

$$b=378-165$$

$$b=213$$

$$\text{Ответ: } b=213$$

## ***2 вариант***

$$234+y=452$$

$$y=452-234$$

$$y=218$$

$$\text{Ответ: } y=218$$

$$x-174=206$$

$$x=206+174$$

$$x=380$$

$$\text{Ответ: } x=380$$

# ***Домашнее задание***

***П.10 читать, учить правила,  
отвечать на вопросы***

***№ 269***

***Задача от мудрой совы № 280***

## *Продолжи одно из предложений*

- **Сегодня на уроке я узнал ...**
- **Сегодня на уроке мне было понятно...**
- **Сегодня на уроке было интересно ....**
- **Сегодня на уроке было труднее всего ...**
- **Сегодня на уроке мне понравилось ...**
- **Сегодня на уроке я научился ...**
- **Теперь я самостоятельно могу ...**

# Вырази свое настроение

▣ **Мне все понятно, у меня все получается!**



▣ **У меня еще есть ошибки, но я стараюсь!**



▣ **Я ничего не понимаю, у меня ничего не получается!**

