



Урок в 5 классе

# УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ

# ЦЕЛЬ УРОКА:

---

- ▣ **образовательная:** закрепить и усовершенствовать навыки умножение и деление десятичных дробей; отработка навыков устного счета; выработка умений по применению полученных знаний; проверить степень усвоение материала путём проведения теста с проверкой на уроке.
- ▣ **Развивающая:** развитие логического мышления, познавательного интереса, любознательности, умение анализировать, наблюдать и делать выводы.
- ▣ **Воспитательная:** повышать заинтересованность в изучении предмета математики; воспитание самостоятельности, самооценки, активности.
- ▣ **Тип урока;** урок закрепление и совершенствования умений и навыков

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ:** ФРОНТАЛЬНАЯ,  
ГРУППОВАЯ, ИНДИВИДУАЛЬНАЯ.

**Оборудование:** компьютер , мультимедийный проектор,  
презентация для сопровождения урока мадия продукт Microsoft  
PowerPoint, раздаточные материалы: тест по теме:»Умножение и деление  
десятичных дробей».

# СТРУКТУРА УРОКА:

---

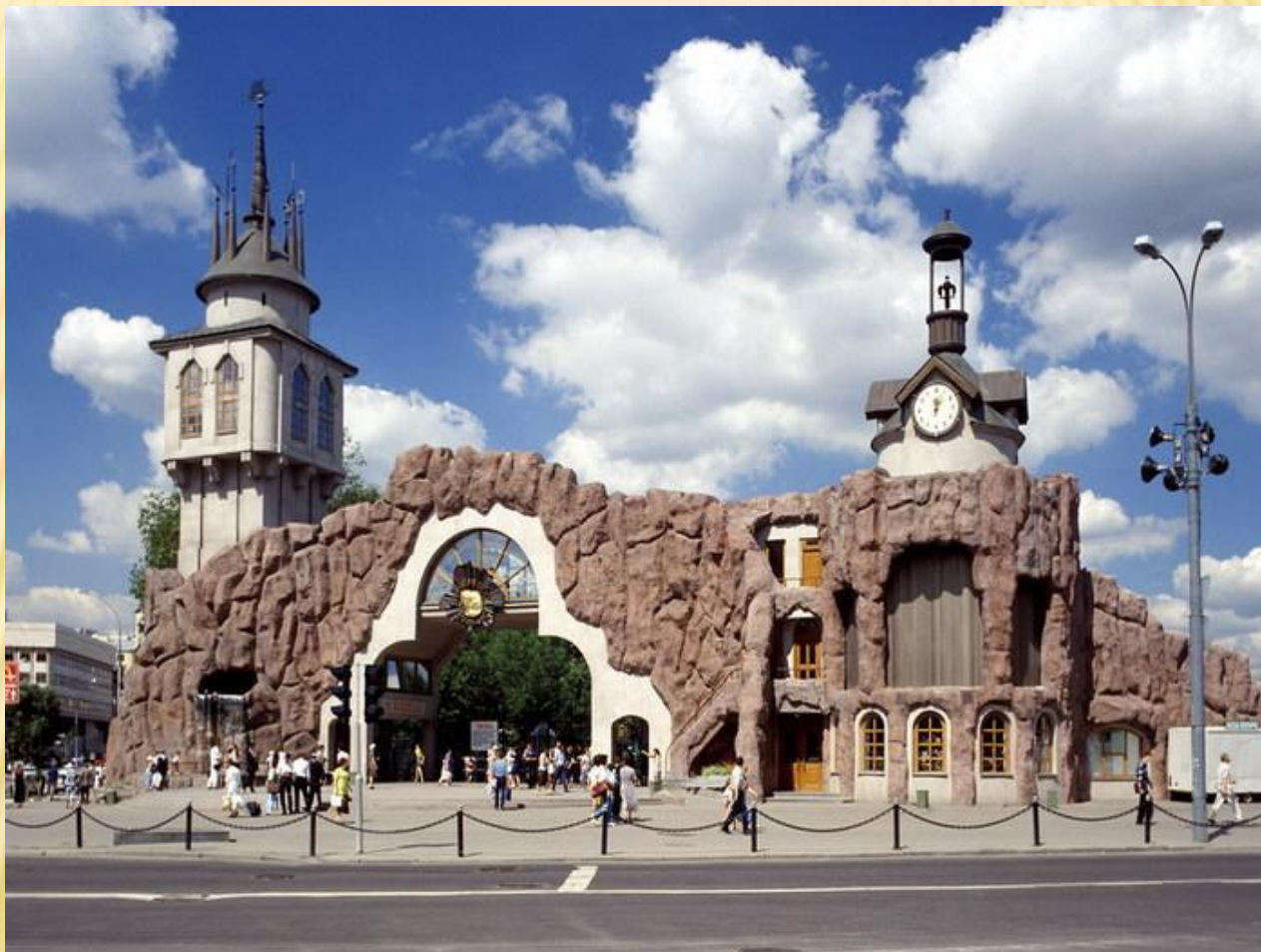
- 1.Организационный момент. Постановка цели - 1 мин.
- 2.Актуализация опорных знаний. Работа с компьютером. Устный счет-10мин
- 3.Закрепление полученных знаний. Работа в тетради. Решения уравнения.-10 мин.
- 4.Закрепление полученных знаний. Работа в тетради. Выполнить действия.-7мин.
- 5.Физкультминутка.-2 мин.
- 6. Закрепление полученных знаний. Работа с книгой. -5 мин.
- 7.Работа с карточками самостоятельно.-6мин
- 8. итог урока-2мин.
- 9.Оценивание-1мин.
- 10.домашнее задание-1мин.
-

# НАЧАЛО ПРОГУЛКИ

Путь от станции метро Смоленская до зоопарка составляет 1,2 км. Мы будем идти с вами со скоростью 4 км/ч. Сколько времени нам с вами понадобится?



# МОСКОВСКИЙ ЗООПАРК



# НЕМНОГО ИСТОРИИ

---

Московский зоопарк один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт 31 января 1864 года по старому стилю и назывался тогда зоосадамом.

К открытию зоосада в нем содержалось :

- 134 экземпляра домашних животных;
- 153 экземпляра диких зверей и птиц;
- 7 экземпляров пресмыкающихся.

# ВХОДНОЙ БИЛЕТ

---

Учебник, с. 223, № 1466





# МАРШРУТ

---

- $(y+26,1) \cdot 2,3 = 70,84$
- $(z-1,2) : 0,6 = 21,1$
- $(10,49-s) : 4,02 = 0,80$



# МАРШРУТ

- 4,7 – Кошачьи
- 13,86 – Грызуны
- 7,2539 – Моржи



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы устали, засиделись,  
Нам размяться захотелось.  
Отложили мы тетрадки,  
Приступили мы к зарядке

То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево, поворот,  
А потом наоборот

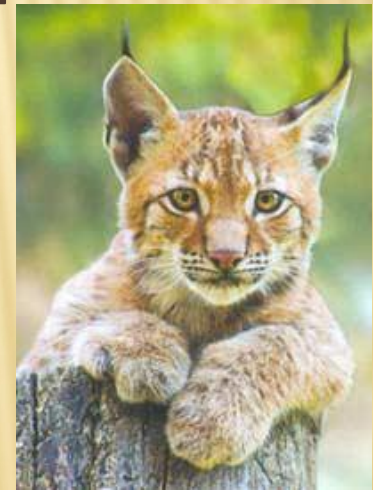
Приседанья начинаем,  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз,  
Приседать не торопись!

И в последний раз присели,  
А теперь - на место сели...



# КОШАЧЬИ

Горностай гордится мехом,  
Барс - отвагою своей.  
Кто своим прекрасным бегом  
Удивляет всех зверей?



Леопард - 706    Гепард - 7,06    Рысь - 70,6

$$10,56 : 2,4 + 7,6 \cdot 0,35$$

# ГЕПАРД

---

Гепард - самый быстроногий зверь. Он способен развивать скорость до 101 км/ч.



# ГРЫЗУНЫ

Кто зимой впадает в спячку?



Бобр – 3,5

Бурундук-0,35



Белка – 35



$(2,3 \cdot 1,18 - 1,419) : 3,7$

# БУРУНДУК

---

Летом и осенью делает запасы. Зимой  
впадает в спячку.



# МОРЖИ

Масса детеныша моржа в 9 раз меньше массы взрослого моржа. Какова масса взрослого моржа, если вместе с детенышем их масса равна 0,9 т?

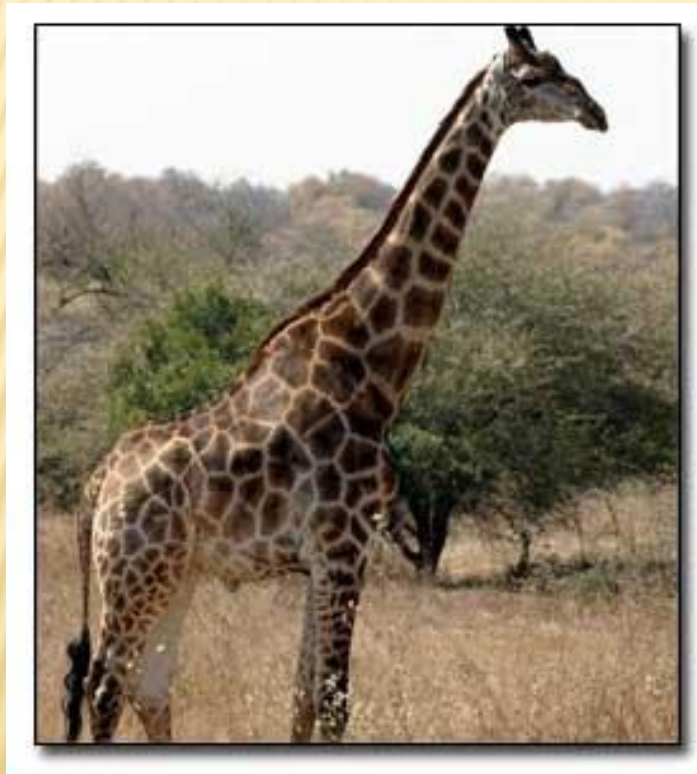




# ЖИРАФ И КЕНГУРУ

---

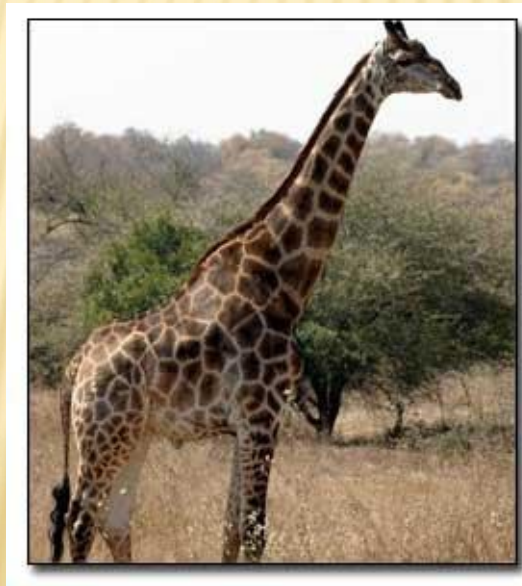
Учебник, с 222, № 1462



# ЖИРАФ

---

Жираф – самое высокое в мире млекопитающее , достигающее 6 м в высоту. Длина его тела вместе с хвостом около 3 м. Вес взрослого животного 5 ц.



## ИТОГ УРОКА:

---

- Что нового сегодня изучили на уроке?
- Какая часть урока вам понравилась?
- Комфортно вам было на уроке?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

---

**п. 36, 37, № 1483 (3 столбик), 1484, 1485**



**ДО СВИДАНИЯ, БОЛЬШОЕ СПАСИБО!**

