

Предмет: математика 2 класс

Тема: Решение задач. (в контексте темы «Традиции и фольклор»)

Цели обучения

2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

2.5.1.8 моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий

2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

Сформулированы в формате SMART

(конкретны, реалистичны, достижимы)



Все учащиеся смогут:

- решать простые задачи на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение;
- применять таблицу умножения и деления на 2,3,4, 5.

Большинство учащихся будут уметь:

- решать задачи (разные комбинации простых задач на увеличение /уменьшение в несколько раз; кратное сравнение);
- составлять, читать, записывать и распознавать числовые и буквенные выражения

Некоторые учащиеся смогут:

- составлять и решать задачи в 2 действия, объяснять выбор действия.

Художественный труд
Литературное чтение
история

Насуева
Елена Дмитриевна
КТУ «СОШ № 10»

Активные методы обучения

2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

2.5.1.8 моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий;

2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)



Дифференциация

Группа А (низкий уровень)	Группа В (средний уровень)	Группа С (высокий уровень)
Составить краткую запись и решить задачу	Составить и решить задачу по краткой записи	Используя опорные слова составить задачу в 2 действия.



2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

2.5.1.8 моделировать решение составных задач в виде числового выражения и отдельных действий;

2.5.1.7. моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение)

Словесное
поощрение

Листы наблюдения

Взаимооценивание

Стратегия
«получи монету»

Самооценивание
Стратегия «Линейка
успеха»

Глубочайшим свойством человеческой природы является страстное стремление людей быть оцененным по достоинству.

Уильям Джеймс

Формативное оценивание

Словесное
поощрение

Взаимооценивание

Выводы о влиянии микропреподавания на планирование урока

В ходе микропреподавания мои коллеги и тренер мне помогли понять как составить КСП, посоветовали проследить в конце урока достижимость поставленной цели, пересмотреть виды заданий.

Микропреподавание мне помогло понять эффективность активных методов обучения. Я научилась составлять дифференцированные задания. В дальнейшем смогу использовать активные методы, дифференциацию в своей педагогической деятельности.