



Бөлінгіштік белгілері





Сабақтың мақсаты:



- 1. Білімділік:** 2, 3, 5, 9 және 10 сандарына бөлінгіштік белгілерінің тұжырымдамасын қолданып есептер шығара білу, бөлінгіштік белгілері жөнінде алған білімдерін тереңдету.
- 2. Дамытушылық:** Ой - өрісін дамыту, ойлау қабілетін дамыту, теориялық білімін практикада қолдана білу дағдысын қалыптастыру.
- 3. Тәрбиелілік:** Шапшаңдыққа, іздемпаздыққа, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа, ұжымдық ауызбіршілікке тәрбиелеу.





Ұйымдастыру кезеңі:

Түстер бойынша топқа бөліну

Математика қызық пән ,
Бәріміз оны білеміз.
Қызықты есеп шығарып,
Тез жауабын береміз.

Ынтымақтастық атмосфера
қалыптастыру: Шаттық шеңбері
Бағалау парағы беріледі: Өзін-өзі бағ.



Үй тапсырмасын тексеру:

№ 233

176км

№234

1) 2

2) 8





Математикалық диктант:

1. Жұп сандар деп қандай сандарды айтамыз?
2. Тақ сандарды ата .
3. 9-ға бөлінгіштік белгісін ата.
4. 234 саны қандай санға бөлінеді?
5. Қандай сандар 10-ға бөлінеді?
6. Қандай сандар 2-ге бөлінеді?
7. 112 мен 213 санының қосындысы қандай санға бөлінеді?
8. 256 және 264 санының қайсысы 3-ке бөлінеді?
9. 315 және 23 сандарының айырмасы қандай санға бөлінеді?
10. 582 саны 6-ға бөліне ме?
11. 345 саны 15-ке бөліне ме?





Тақырып бойынша қосымша мәлімет:

Біз кейбір сандардың ғана бөлінгіштік белгілерімен таныстық. Басқа да сандарға бөлінгіштік белгілері бола ма?





Топтық жұмыс:

Берілген сандарды тиісті
жәшіктерге сал

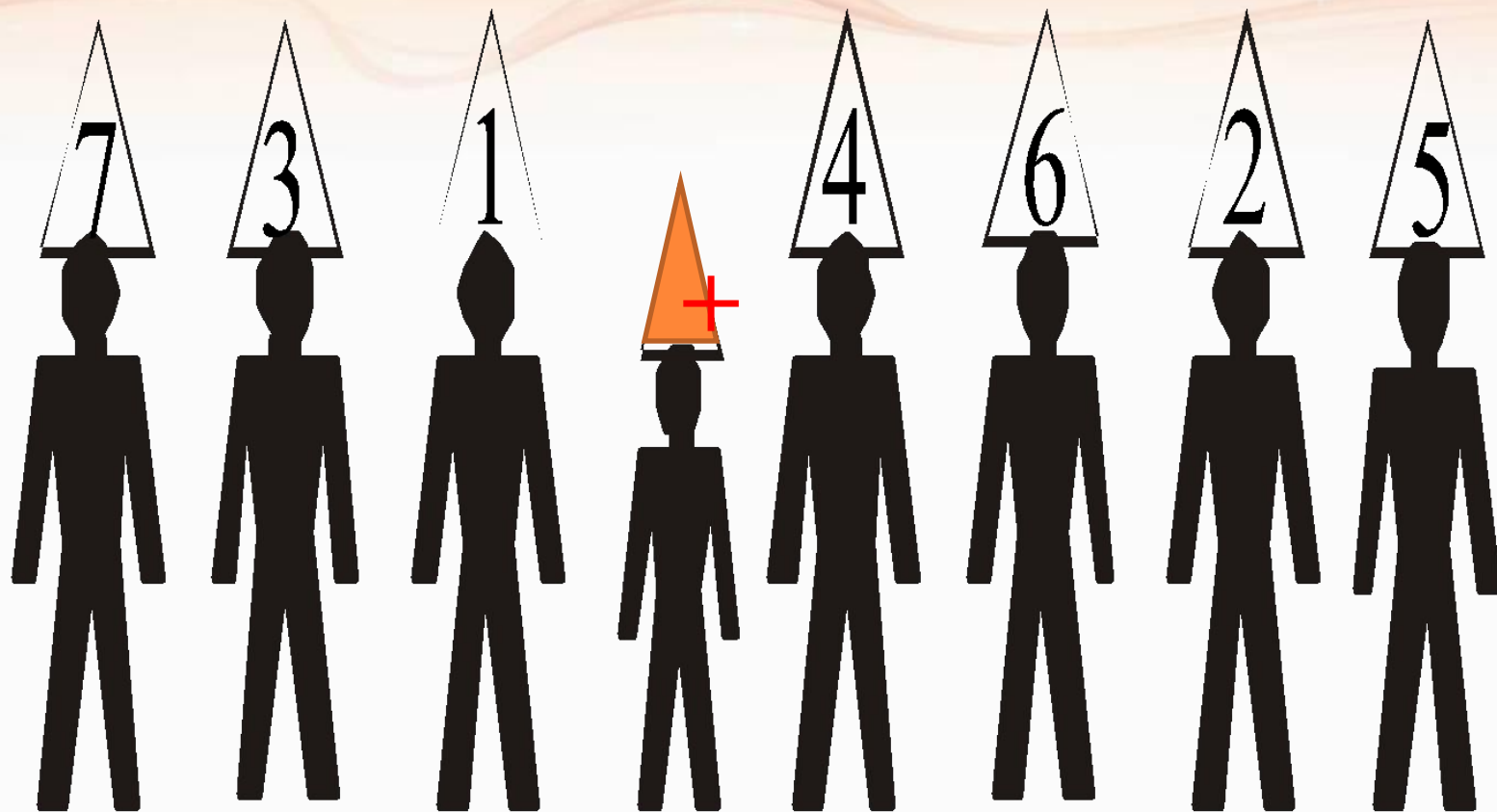
2-ге,
4-ке
бөлінетін
сандар

3-ке, 9-ға
бөлінетін
сандар

5-ке,
10-ға
бөлінетін
сандар



Сергіту сәті:





Математикалық аттракцион:

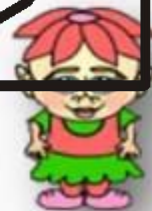
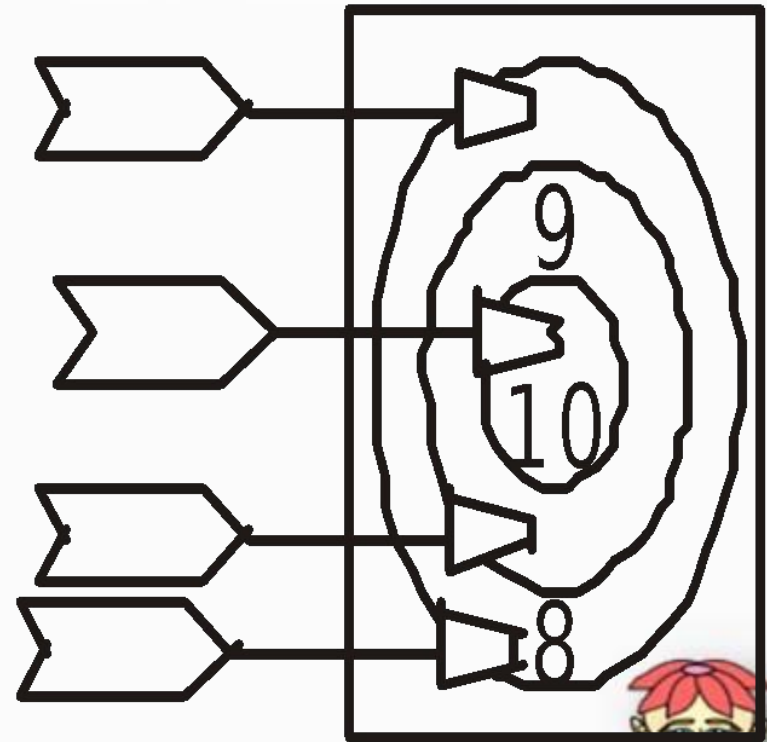
1. Тир ойыны :

$172 : 4 - 34$

$64 : 32 \cdot 4$

$60 * 2 : 12$

$(172 - 82) : 9$

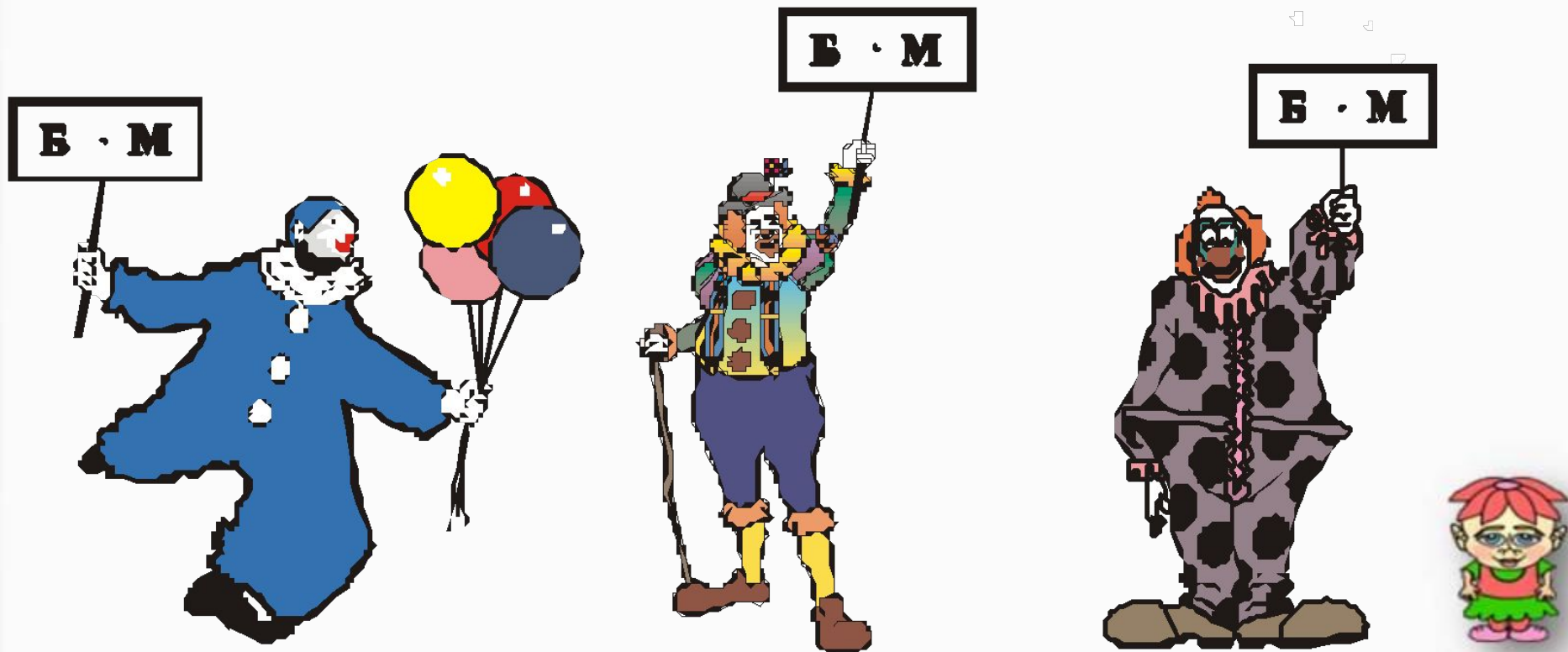




2. Клоундармен танысу:

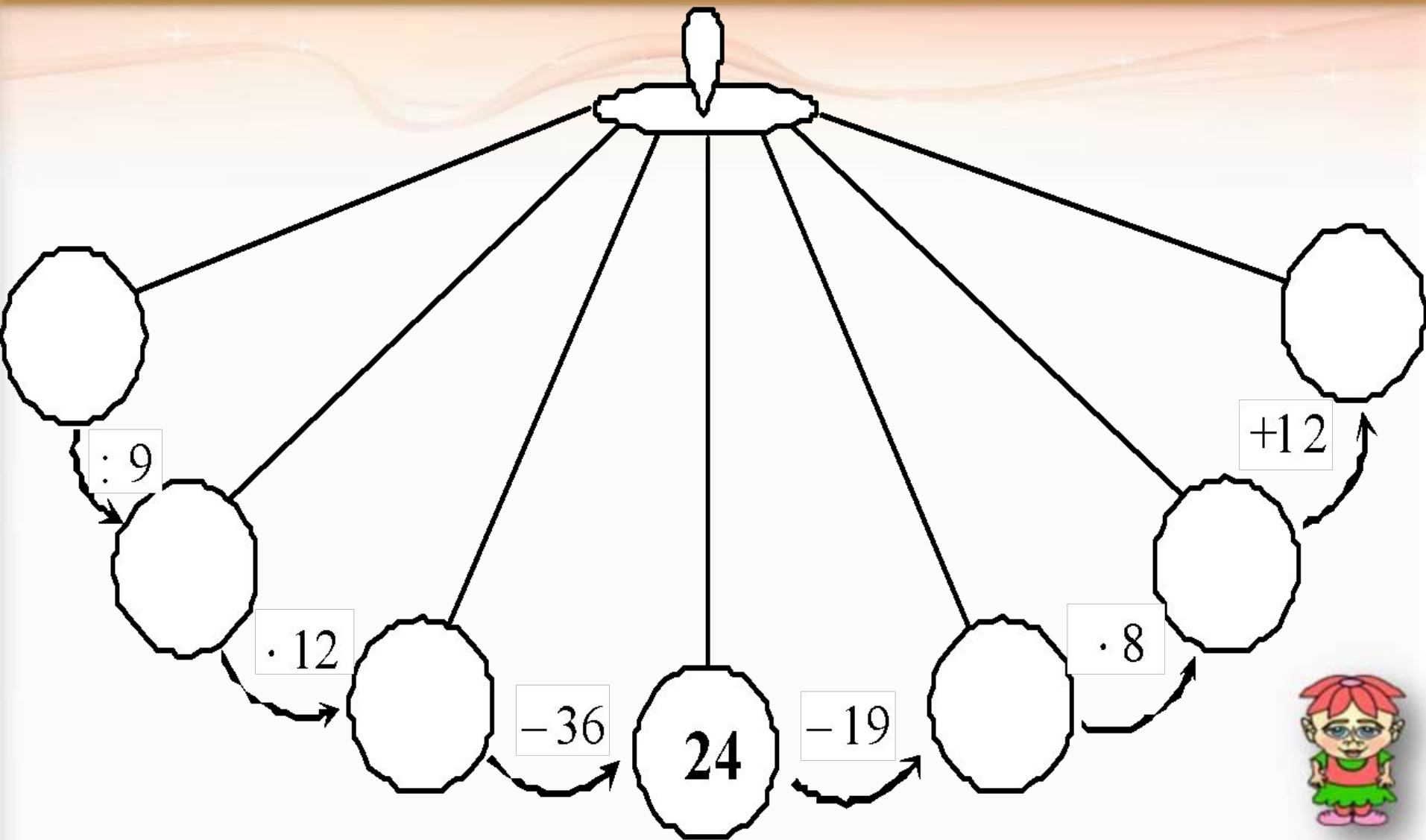
Теңдеуді шешіндер:

$$17 * (3x - 16) = 85 \quad (8x + 139) : 7 = 21 \quad (46x - 57) : 3 = 27$$





3. Карусельде айналу:



Жеке жұмыс:

I. 27*

47*

санындағы жұлдызшаның орнына қандай санды қойғанда
2-ге, 5-ке 5-ке, 10-ға бөлінетін сандар шығады.

II. Шарты: Дүкеннен 126 тг-ге сүт, 96 тг-ге ірімшік сатып
алған. 225 тг-нің чегін берген кассирге сатып алушы дұрыс
есептеп қатесін табуды өтінді.

Сатып алушы кассирдің қателескенін қалай білді?

III. 1) * 67, 2) 2*9;

2) 8*2; 2) 46*

Жұлдызшаның орнына тиісті цифрларды қойып,
9-ға бөлінетін, 3-ке бөлінетін сандарды құрастырындар





Сабақты қорытындылау:



Сұрақ: Берілген сандардың ішінен қандай сандар 2-ге ,5-ке ,10-ға , 4-ке ,3-ке бөлінеді ?

318	205	48	121	175	45	97
33	120	50	17	80	125	62

Бағалау:

Бағалау парағы бойынша оқушылар өзін – өзі бағалайды.

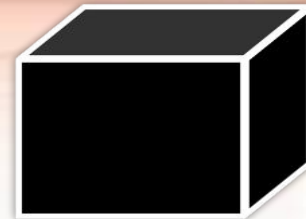




Рефлексия::

Қара жәшік

«
» принципі. Оқушылар кезекпен берілген сөйлемдердің біреуіне көп нүктенің орнына қалаған сөзді қойып жауап береді



1. Сабақта мен ...болдым

белсенді/ белсенді емес

2. Өзімнің жұмысыма мен

ризамын / риза емеспін

3. Менімше сабақ болды

қысқа/ ұзақ

4. Сабақтан соң

шаршаған емеспін / / шаршадым

5. Менің көңіл - күйім

жақсарды / жақсы емес

6. Сабақ материалдары

түсінікті / түсініксіз

қызықты / қызықсыз

7. Сабақ өтті.

қызықты /қызықсыз



Үйге тапсырма:



№ 235

№237



A decorative frame made of wooden sticks and flowers, containing the text "Назарларыңызға рахмет!". The frame is composed of several light-colored wooden sticks tied together at the corners. It is adorned with various flowers, including purple morning glories, purple clusters, blue bell-shaped flowers, and yellow daisies. The background is a lush green field of grass and foliage. The text is written in a bold, red, italicized font, centered within the white space of the frame.

***Назарларыңызға
рахмет!***