

Многозначные числа

53

980754

1076

0

70555

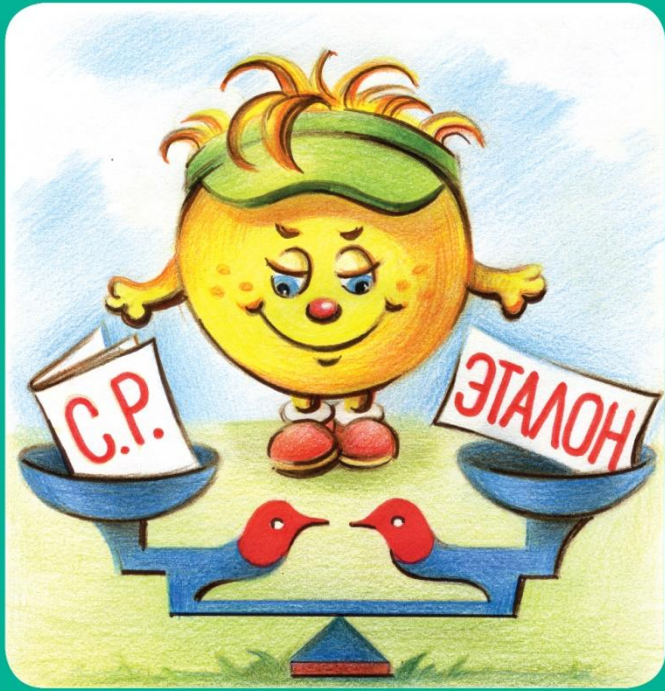
3000

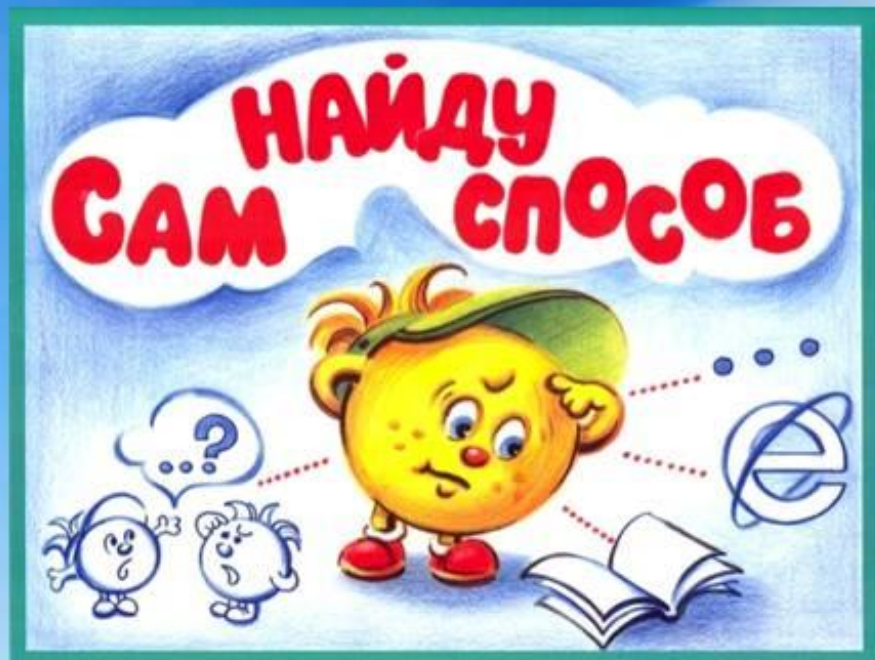
90432

100

Цели и задачи урока:

1. Проверить свои знания о ... числах.
2. Закрепить знания о ... числах.
3. Тренироваться сравнивать ... числа.
4. Тренировать умение представлять ... числа в виде суммы
5. Тренировать умение решать задачи на площадь и периметр ...





1.

a) $2\ 000\ 000 + 400\ 000 + 8000 + 500 + 70;$

б) $73\ 045; 4\ 020\ 860.$

2.

$1111 > 999;$

$82\ 058\ 929 < 8\ 100\ 312;$

$****6 < *****3;$

$5**** > 4*****.$

3.

Ответ: 9 см.

1.

$$\text{a) } 2\,408\,570 = 2\,000\,000 + 400\,000 + 8000 + 500 + 70.$$

$$\text{б) } 70\,000 + 3000 + 40 + 5 = 73\,045;$$

$$4\,000\,000 + 20\,000 + 800 + 60 = 4\,020\,860.$$

2.

$$1111 > 999$$

$$82\,058\,929 < 82\,100\,312;$$

$$****6 < *****3;$$

$$5***** > 4*****$$

3.

1) $12 : 2 = 6$ (см) ширина прямоугольника

2) $(12 + 6) \cdot 2 = 36$ (см) периметр

прямоугольника

3) $36 : 4 = 9$ (см) сторона квадрата

Ответ: 9 см длина стороны квадрата.

Рефлексия «Светофор»



**было трудно,
не понятно**

**было понятно, но не
всё, затрудняетесь**

**было всё понятно
и интересно**