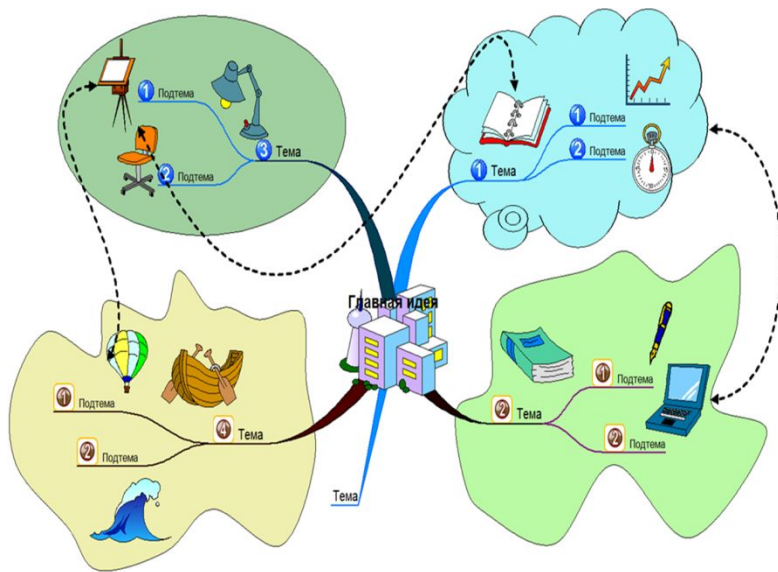


метода интеллект – карт на уроках

материки

Ромасева Людмила
Владимировна учитель
математики первой к/к
МКОУ «Марковская
СОШ»



"mind maps

"mind" означает "ум " + слово "maps" —
"карты" = "карты ума"

"карты разума",

"интеллект-карты"

"карты сознания "

"ментальные карты "

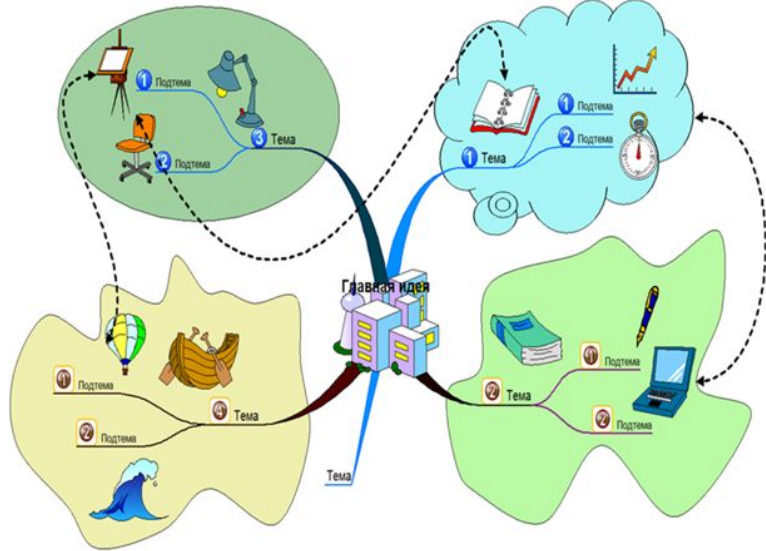
"карты памяти"

"карты представлений"

"мысленные карты"

"умственные карты" и т. д.

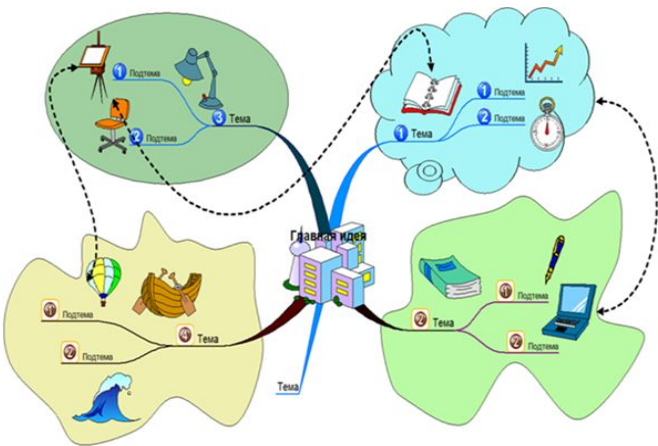
Законы построения интеллект-карт



1. Законы содержания и оформления :

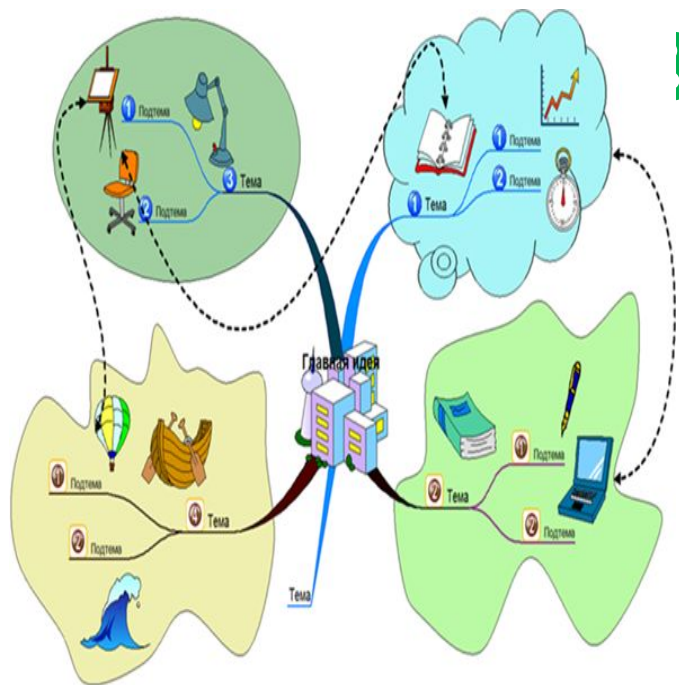
- Используйте эмфазу (от греч. emphasis - выразительность).
- Ассоциируйте.
- Стремитесь к ясности в выражении мыслей.
- Вырабатывайте собственный стиль

2. Законы структуры

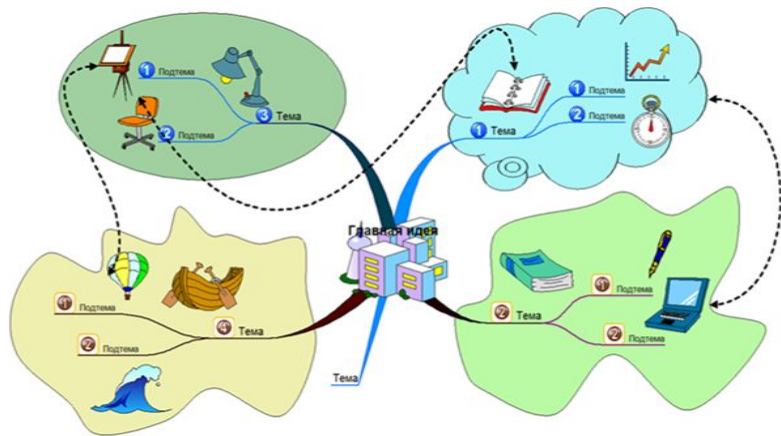


- Соблюдайте иерархию мыслей.
- Используйте номерную последовательность в изложении мыслей.
- Всегда используйте центральный образ.
- Как можно чаще используйте графические образы.
- Для центрального образа используйте три и более цветов.
- Чаще придавайте изображению объём, а также используйте выпуклые буквы.
- Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия).
- Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.
- Стремитесь к оптимальному размещению элементов на интеллект-карте.
- Стремитесь к тому, чтобы расстояние между элементами интеллект карты было соответствующим.

3. Закон, касающийся необходимости ассоциирования :

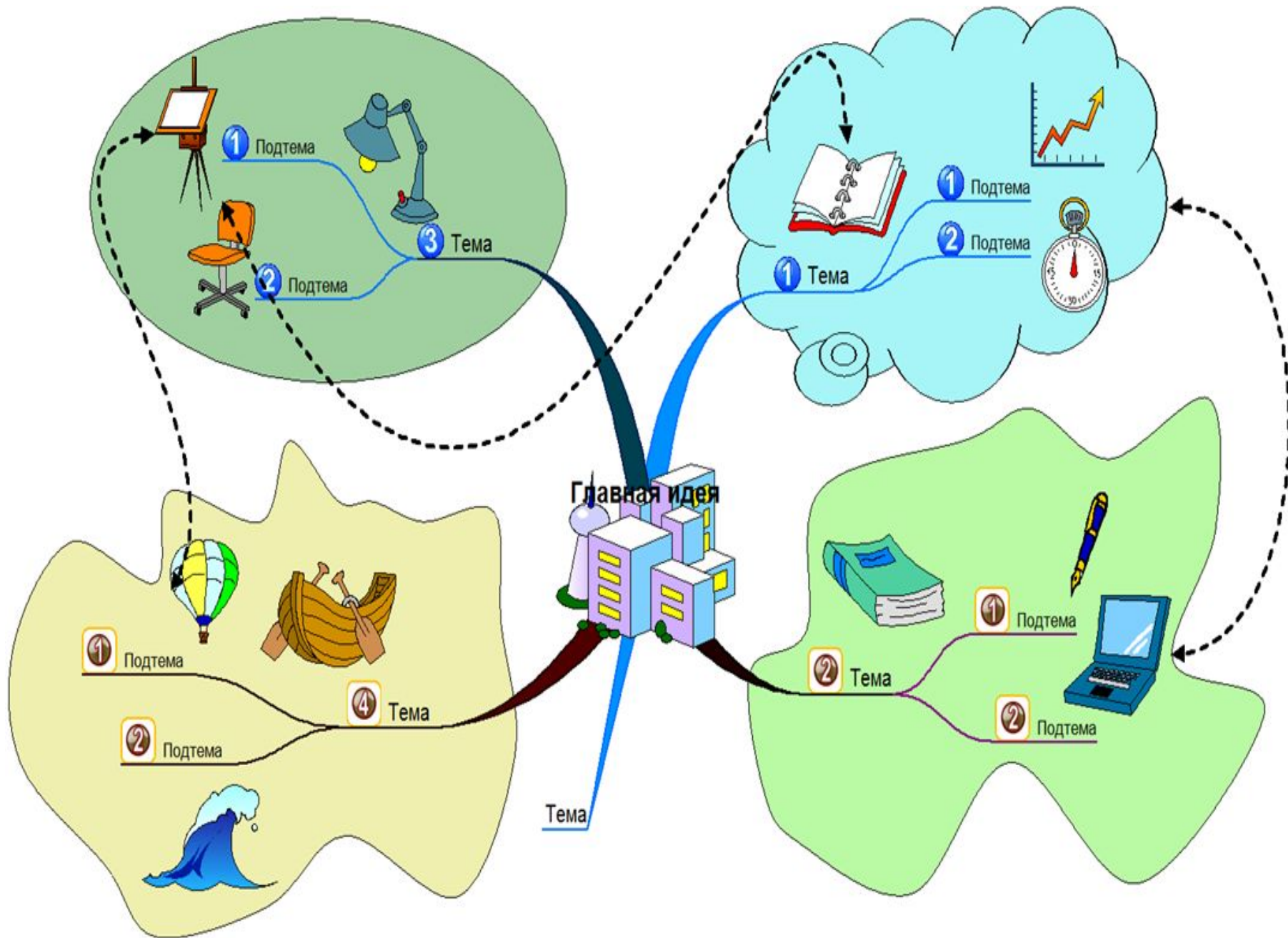


- используйте стрелки, когда необходимо показать связи между элементами интеллект-карты;
- используйте цвета;
- используйте кодирование информации.



4. Закон ясности в выражении мыслей:

- придерживайтесь принципа: по одному ключевому слову на каждую линию;
- используйте печатные буквы;
- размещайте ключевые слова над соответствующими линиями;
- следите за тем, чтобы длина линии примерно равнялась длине соответствующего ключевого слова;
- соединяйте линии с другими линиями и следите за тем, чтобы главные ветви карты соединялись с центральным образом;
- делайте главные линии плавными и более жирными;
- отграничивайте блоки важной информации с помощью линий;
- следите за тем, чтобы ваши рисунки (образы) были предельно ясными;
- держите бумагу горизонтально перед собой, предпочтительно в положении "ландшафт";
- старайтесь располагать слова горизонтально.



Использование интеллект-карт в процессе обучения:

- такую карту урока(темы) учитель может использовать для демонстрации учащимся в процессе самого урока для того, чтобы учащиеся смогли увидеть структуру изучаемого материала;
- для запоминания и закрепления пройденного материала, а так же для активизации процессов мышления учитель может использовать интеллект-карты как рабочие листы, предназначенные для заполнения учащимися;
- интеллект-карта может быть использована для контроля знаний;
- интеллект-карта, составленная учеником может продемонстрировать учителю способность учащегося оперировать учебным материалом;
- учитель так же может использовать такую карту для систематизации и повторения материала при подготовке к ГИА, ЕГЭ.

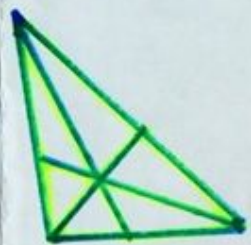
Виды треугольников по углам

- остроугольный
- тупоугольный
- прямоугольный



Виды треугольников по сторонам

- равносторонний
- разносторонний
- равнобедренный



ТРЕУГОЛЬНИКИ

Связи между сторонами и углами

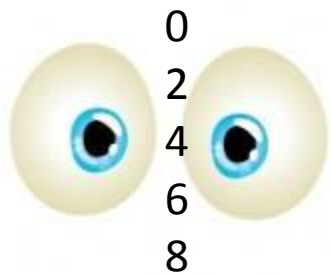
- Теорема Пифагора
- Теорема косинусов
- Теорема синусов



Признаки равенства треугольников

- по двум сторонам и углу
- по стороне и двум прилежащим к ней углам
- по трём сторонам





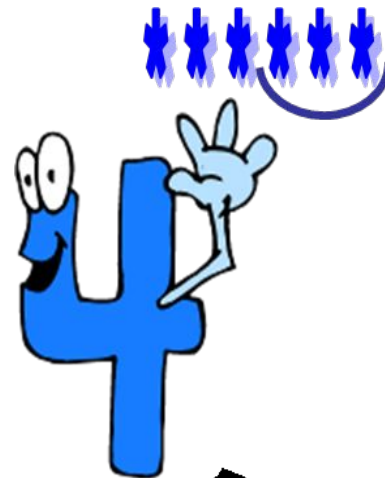
0
2
4
6
8

Число оканчивается

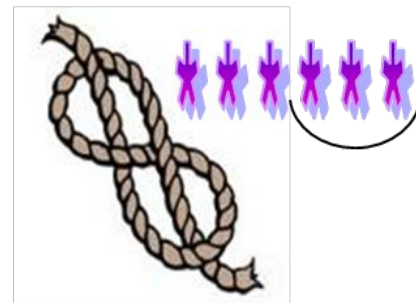


одновременно
на 2 и 3

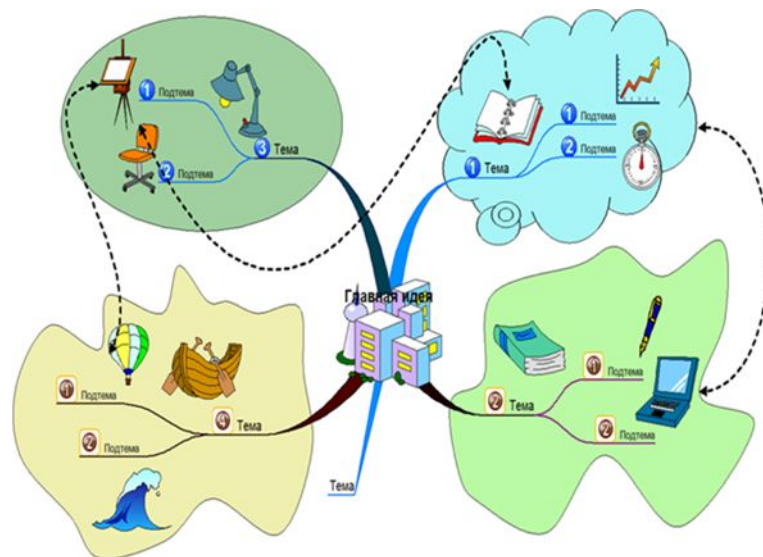
сумма цифр
: на 3

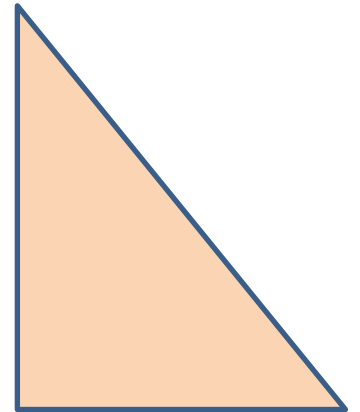
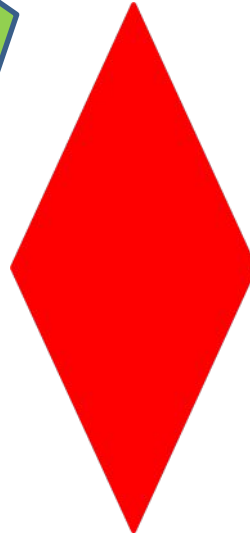
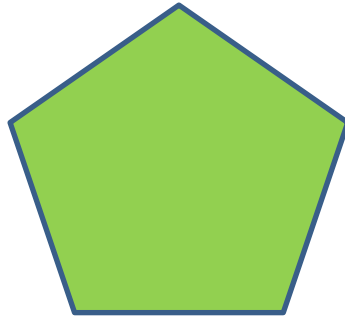
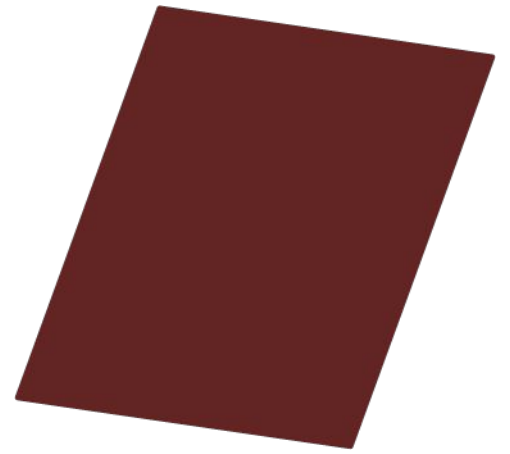
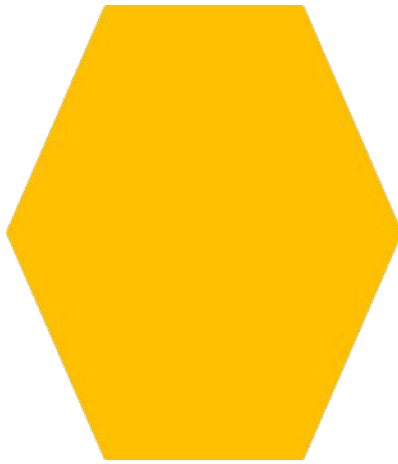
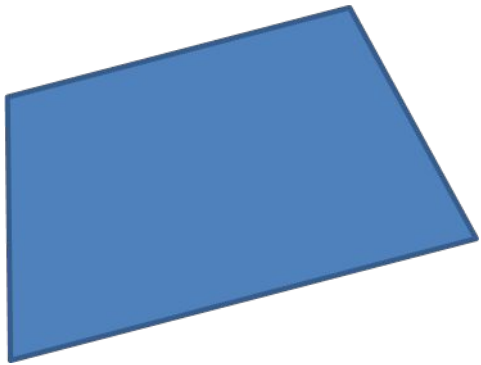


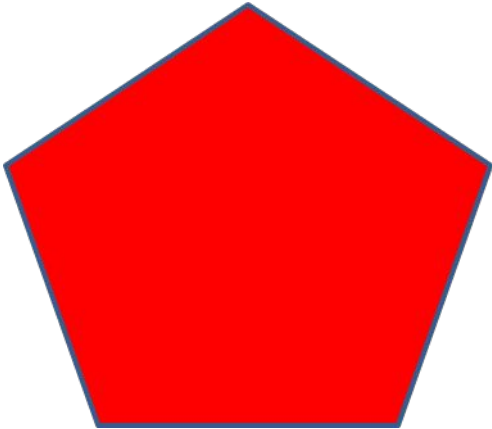
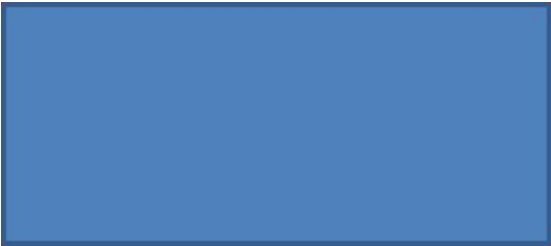
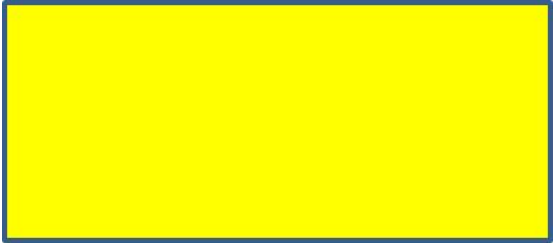
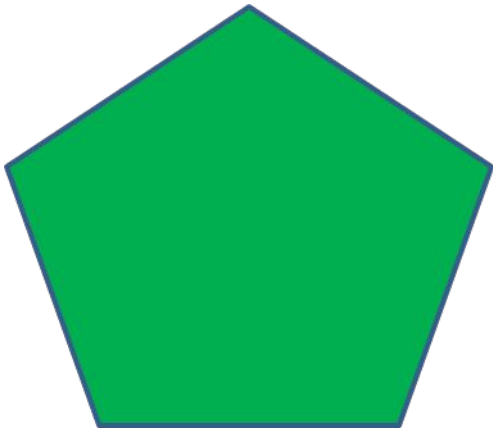
Сумма
цифр



Фрагмент урока









**Тема: Многоугольники.
Равные фигуры**

Девиз сегодняшнего урока:

«Вместе не трудно,
вместе не тесно,
вместе легко
и всегда интересно!»»



Запомни и соблюдай простые правила:

Уважай своего товарища.
Умей каждого выслушать.
Не согласен – предлагай!

