



5



7



3



# Устный счёт

Правило: Чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно: 1)уравнять в этих дробях количество знаков после запятой; 2)записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой; 3)выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую; 4)поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

$$0,5 + 2,3 = 2,8$$

$$1,2 + 5 = 6,2$$

$$1,34 + 12,5 = 13,84$$

$$5,62 - 0,12 = 5,5$$

$$6 - 1,3 = 4,7$$



5



7



3



# Устный счёт

Правило: Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) умножить ее на это число, не обращая внимания на запятую;
- 2) в полученном произведении отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

$$9,2 \cdot 5 = 46$$

$$4,55 \cdot 10 = 45,5$$





5



7



3



# Устный счёт

Правило: Чтобы *перемножить* две десятичные дроби, надо:

- 1) выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
- 2) отделить запятой столько цифр справа, сколько их стоит после запятой в обоих множителях вместе.

$$0,8 \cdot 1,2 = 0,96$$

$$35,02 \cdot 0,1 = 3,502$$



5



7



3



# Устный счёт

Правило: Чтобы разделить десятичную дробь на натуральное число, надо:

- 1) разделить дробь на это число не обращая внимания на запятую;
- 2) поставить в частном запятую, когда кончится деление целой части.

$$5,2 : 4 = 1,3$$

$$0,75 : 15 = 0,05$$





5



7

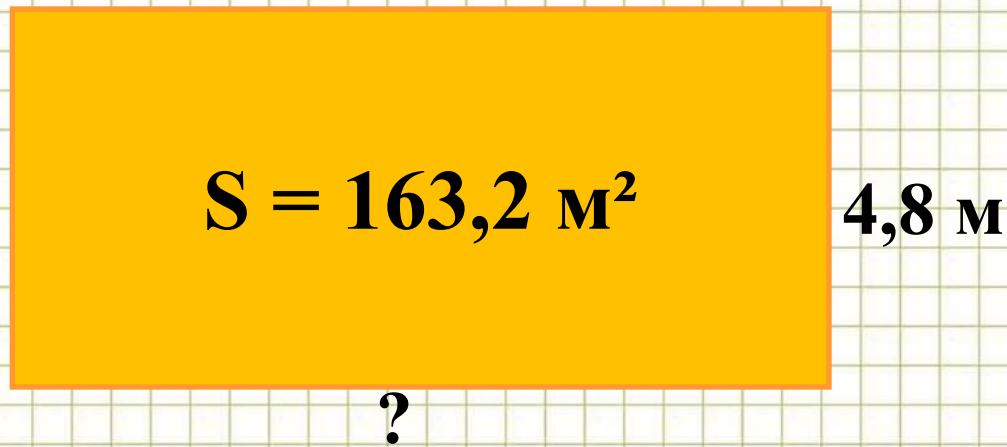


3



# Задача

Площадь школьного коридора прямоугольной формы  $163,2\text{ м}^2$ . Найдите длину коридора, если его ширина равна  $4,8\text{ м}$ .



$$163,2 : 4,8 = 1632 : 48 = 34\text{ (м)}$$



5



7



3



# Правило:

Чтобы *разделить* *число* *на*  
*десятичную дробь*, надо:

- 1) в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делителе;
- 2) после этого выполнить деление на натуральное число.





# Домашнее задание

5

№ 1516, 1485;

- **Тема исследования:** История десятичных дробей
- **Введение**
- **Проблемный вопрос:** Когда появились десятичные дроби?
  - Почему дроби называли дробями?
- **Гипотеза исследования:** десятичные дроби появились еще в Древнем мире и использовались людьми для решения задач в их повседневной жизни
- **Цели исследования:** найти информацию о том, когда люди стали использовать десятичные дроби
- **Объект исследования:** десятичные дроби
- **Исследование**
- **Выводы**



7



3





5



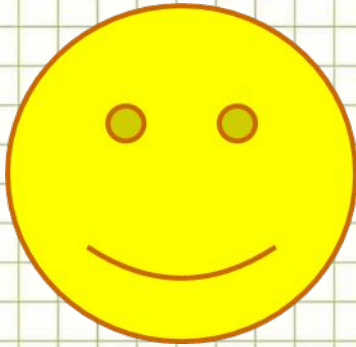
7



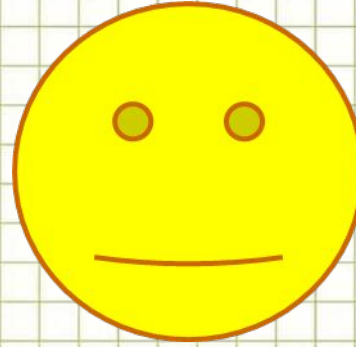
3



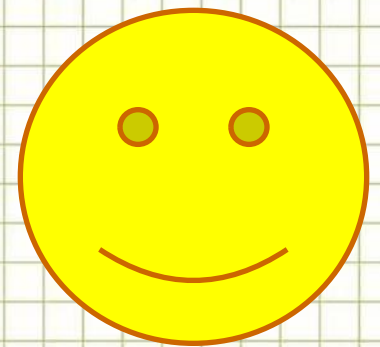
# Рефлексия



Мне все  
понятно,  
урок понравился



Мне не все  
понятно



Мне ничего  
не понятно,  
на уроке  
было скучно