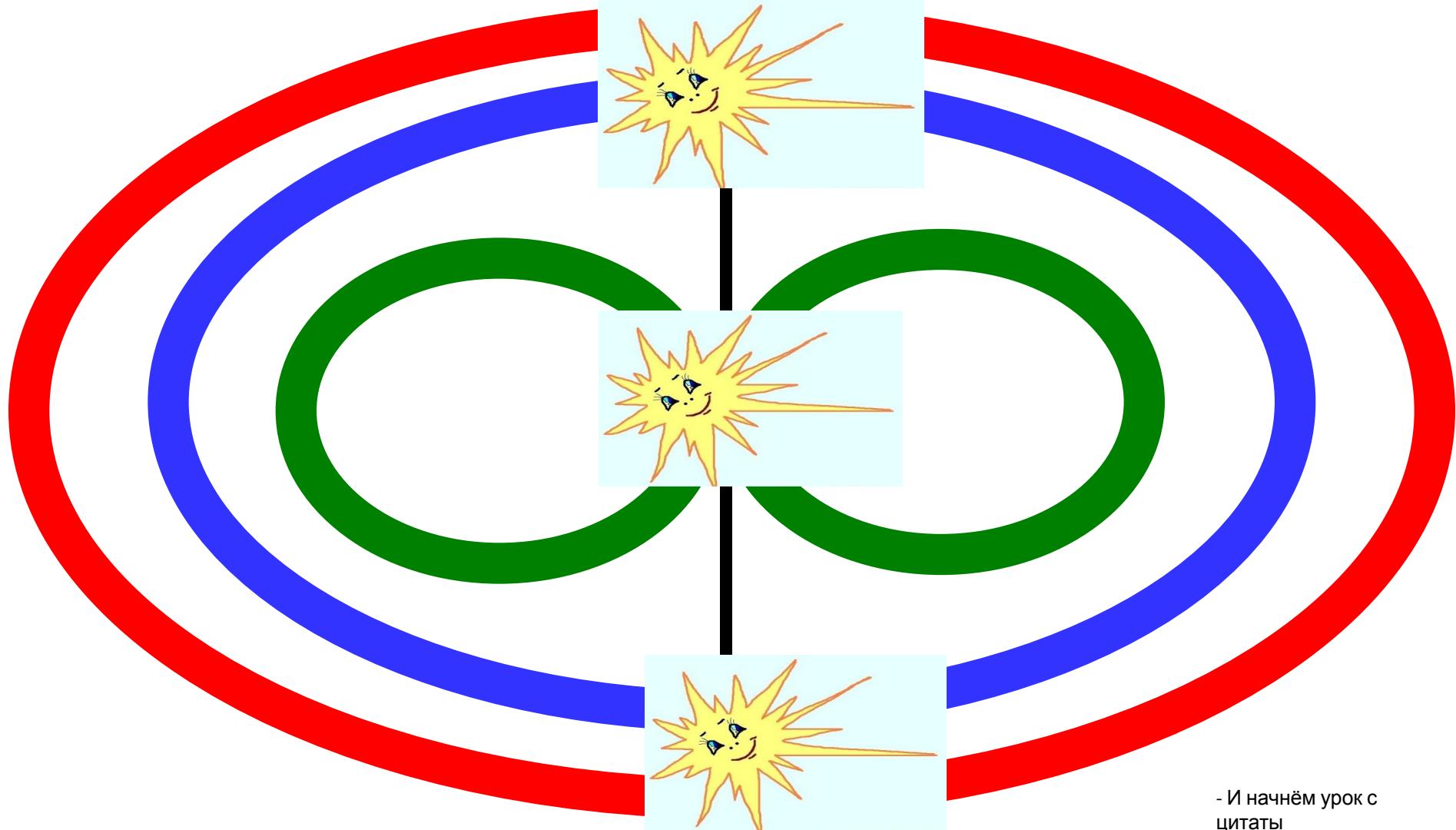


Прекрасного  
настроения  
на весь этот  
осенний день!



alsan



- И начнём урок с  
цитаты

# девиз



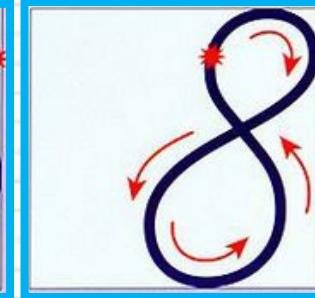
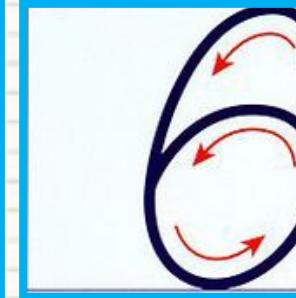
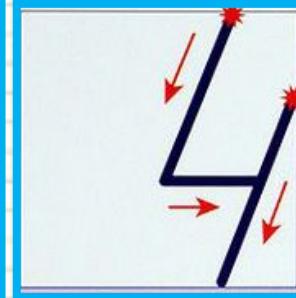
«Рас2скaЗжи – и я забуду,  
по7кажи – и я запом4ню,  
дай побробовать – и я  
пой8му»

- Как понимаете эти слова?
- На уроке математики часто приходится думать?
- Зачем это нужно?
- Эта цитата и будет сегодня нашим девизом \*
- Выпишите по порядку все цифры из цитаты
- проверка \*

# ЧИСТОПИСАНИ



е



1

Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звездочек» в ходе урока	
	5 «+» - 5 4 «+» - 4 3 «+» - 3 <b>2 звёздочки + 1 балл</b>	ученик      учитель

# проверка



$$\begin{array}{r} & 2 & 5 & 3 & 4 \\ \times & 2 & 3 & 7 & 4 & 6 \\ \hline & 1 & 8 & 9 & 9 & 6 & 8 \end{array}$$

2

## Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звездочек» в ходе урока	
	5 «+» - 5 4 «+» - 4 3 «+» - 3 <b>2 звёздочки + 1 балл</b>	ученик      учитель



	2	5	3	4		
*	2	3	7	4	6	
					8	
	1	8	9	9	6	8

	2	4	2		
	2	5	3		

×

	2	3	7	4	
			6	8	

+

	1	8	9	9	2
	1	4	2	4	4

+

	1	6	1	4	3	2

*	2	3	7	
	4	6	8	

3

-Чем это выражение отличается от тех, что мы решили?

- А мы можем найти его значение?
- Почему?

Определите тему урока \*

Лист достижений		
Ф. И уч-ся	_____	
№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока	
	5 «+» - 5 4 «+» - 4 3 «+» - 3 2 звёздочки + 1 балл	ученик      учитель

# Тема



...תֵּשְׁלַחֲנָה...

## Тема урока

Умножение  
многозначного числа  
на трёхзначное.

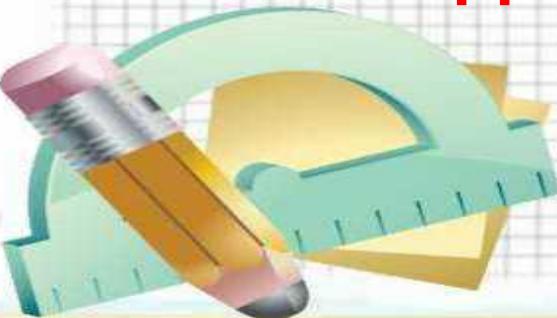


# Научиться

правильно записывать

вычислять  
последовательно

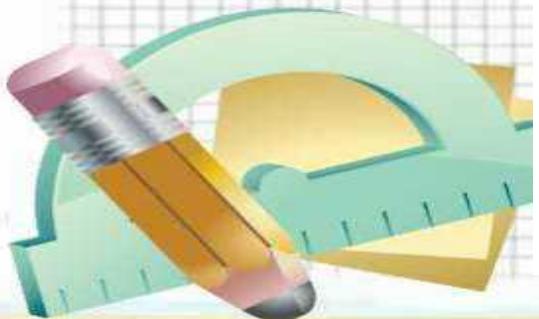
алгоритм



- Кто знает, как правильно записывать такие выражения?
- Как нужно изменить алгоритм умножения на двузначное число?



# проверка



$$\begin{array}{r} & & & & & \\ & & & & & \\ & & & & & \\ \times & 2 & 3 & 7 \\ \hline & 4 & 6 & 8 \\ \hline + & 1 & 8 & 9 & 6 \\ \hline 1 & 4 & 2 & 2 \\ \hline 9 & 4 & 8 \\ \hline \hline 1 & 1 & 0 & 9 & 1 & 6 \end{array}$$



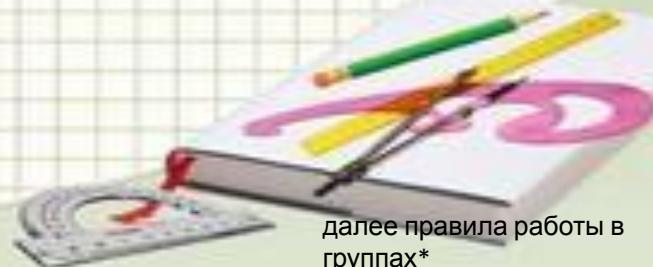
# ребус



“



”



далее правила работы в  
группах\*

# Правила работы в группах:

**Слушаем**

**Не перебиваем**

**Советуемся**

**Помогаем друг другу**



# Найди значение выражений.

1, 4, 5

**2, 3, 6**



# группы:

# группы:

$$1643 \cdot 267 =$$

**1376**

4

**120** Лист достижений

№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока	
5 «+» - 5		ученик
4 «+» - 4		учитель
3 «+» - 3		
2 звёздочки + 1 балл		

# Найди значение

## выражений.

$$124 \cdot 236$$

$$3206 \cdot 124$$



c.68

№183

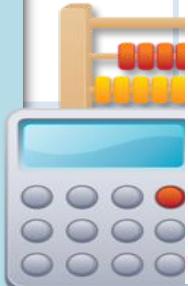
5

### Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока	
5	«+» - 5	
4	«+» - 4	
3	«+» - 3	
2 звёздочки + 1 балл		
	ученик	учитель

# Тема



## Тема урока

Умножение  
многозначного числа  
на трёхзначное.



# Научиться

правильно записывать

вычислять  
последовательно

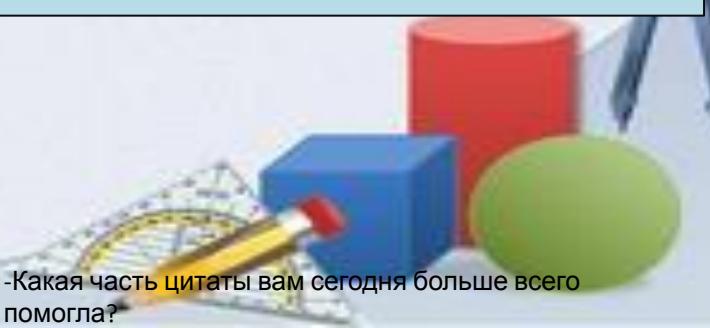
алгоритм



**девиз**



**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я  
пойму»**



-Какая часть цитаты вам сегодня больше всего помогла?



## Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или -
1	Выписали цифры (чистописание)	
2	Умножение на однозначное число	
3	Записали выражение верно	
4	Работа в группе	
5	Самостоятельная работа	
6	Кол-во «звездочек» в ходе урока	
	5 «+» - 5 4 «+» - 4 3 «+» - 3 <b>2 звёздочки + 1 балл</b>	ученик      учитель



с. 68 №186,  
с. 70 №190

выучить  
алгоритм

