



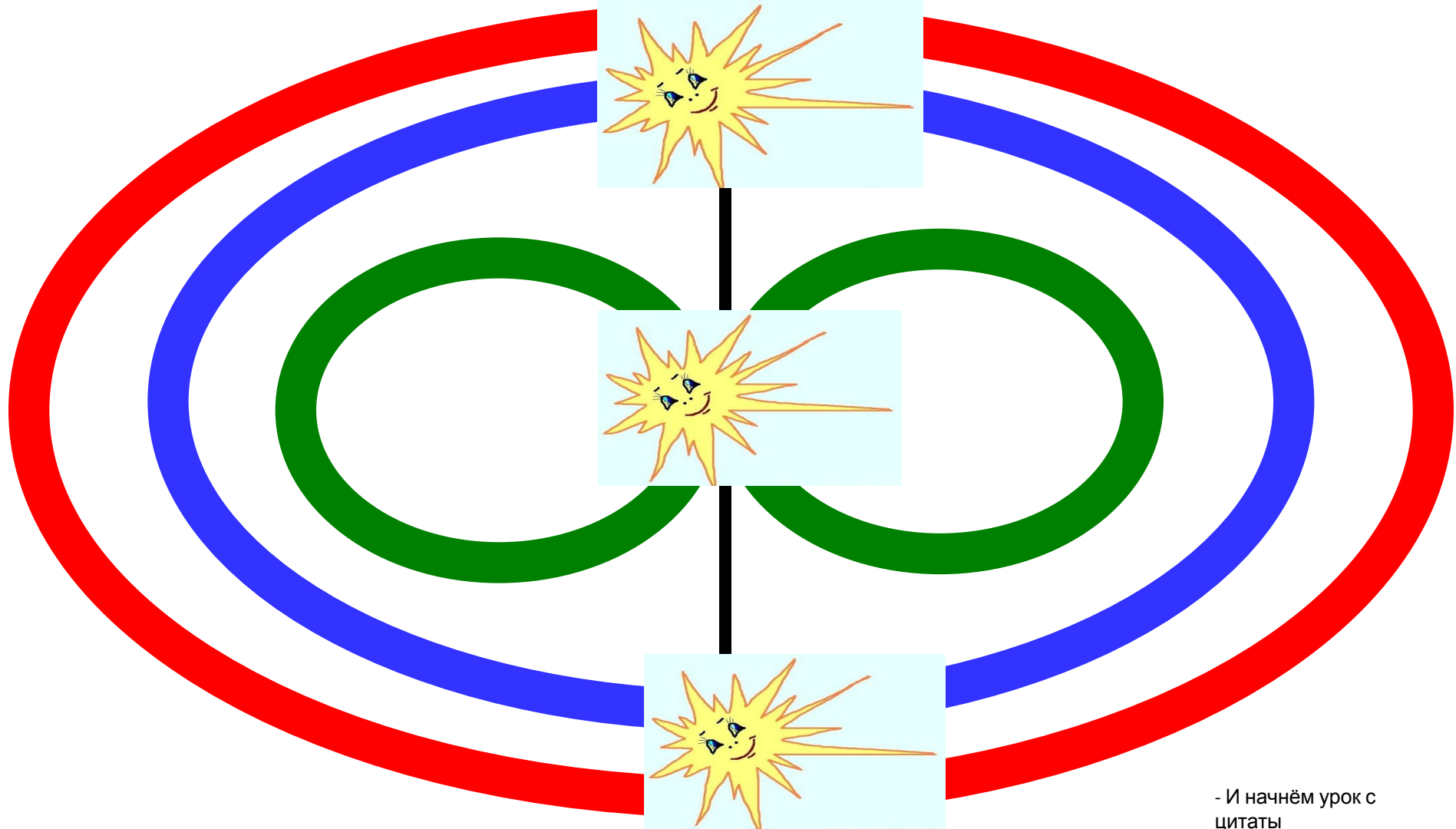




Прекрасного  
настроения  
на весь этот  
осенний денёк!



alsant

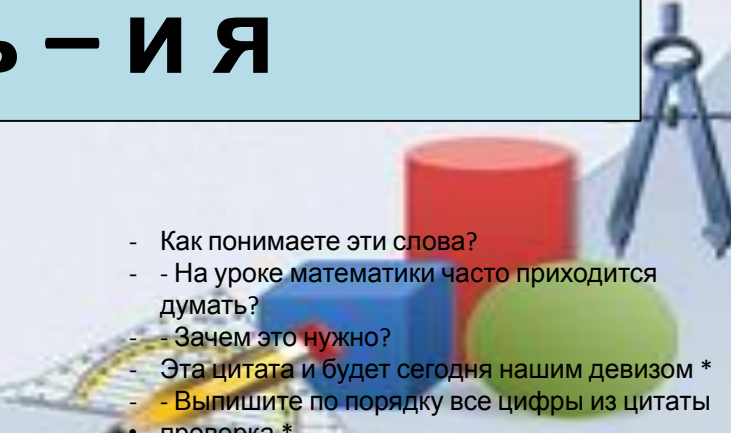


- И начнём урок с  
цитаты

# девиз



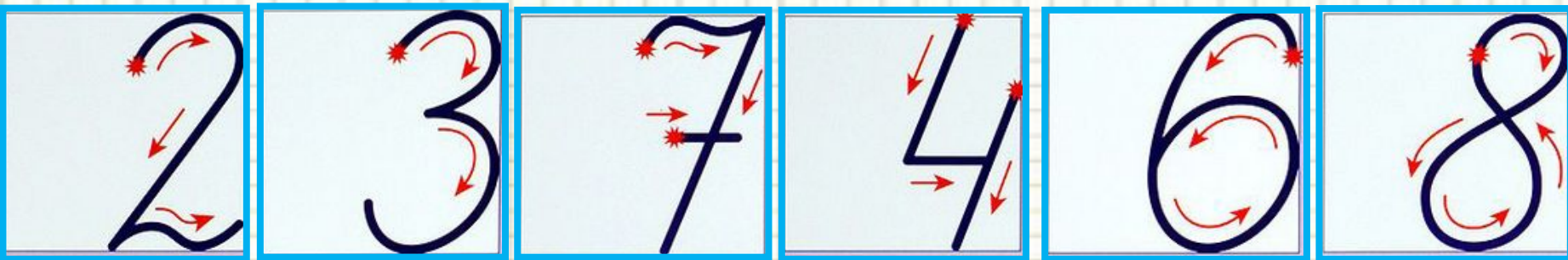
**«Рас2ска3жи – и я забуду,  
по7кажи – и я запом4ню,  
дай побпробовать – и я  
пой8му»**

- 
- A large illustration in the bottom right corner showing a blue compass and a ruler with a red cylinder and a green sphere in the background.
- Как понимаете эти слова?
  - На уроке математики часто приходится думать?
  - Зачем это нужно?
  - Эта цитата и будет сегодня нашим девизом \*
  - Выпишите по порядку все цифры из цитаты
  - проверка \*



# ЧИСТОПИСАНИ

е



1

## Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или –	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
	5 «+» - 5	ученик	учитель
	4 «+» - 4		
	3 «+» - 3		
	2 звёздочки + 1 балл		

# проверка



2

$$\begin{array}{r}
 \times \quad 2 \quad 3 \quad 7 \quad 4 \quad 6 \\
 \hline
 1 \quad 8 \quad 9 \quad 9 \quad 6 \quad 8
 \end{array}$$

## Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или –	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
5 «+» - 5		ученик	учитель
4 «+» - 4			
3 «+» - 3			
2 звёздочки + 1 балл			



	2	5	3	4		
×	2	3	7	4	6	
					8	
1	8	9	9	6	8	

			2	4	2		
			2	5	3		
		×	2	3	7	4	
					6	8	
			1	8	9	9	2
+			1	4	2	4	4
			1	6	1	4	3
							2

×	2	3	7	
	4	6	8	

Лист достижений			
Ф. И уч-ся _____			
№	задания	+ или -	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
	5 «+» - 5	ученик	учитель
	4 «+» - 4		
	3 «+» - 3		
	2 звёздочки + 1 балл		

3

-Чем это выражение отличается от тех, что мы решили?

- А мы можем найти его значение?
- Почему?

Определите тему урока \*



# Тема



**Тема урока**

**Умножение  
многозначного числа  
на трёхзначное.**



# Научиться



**правильно записывать**

**вычислять**

**последовательно**

**алгоритм**

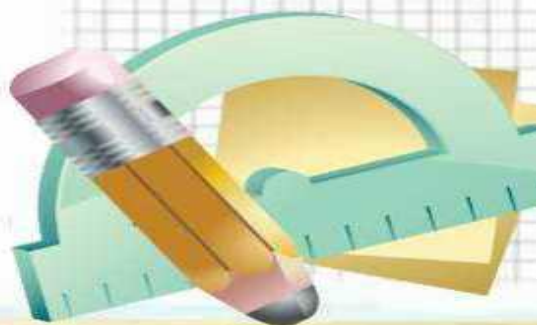


– Кто знает, как правильно записывать такие выражения?  
– Как нужно изменить алгоритм умножения на двузначное число?

# проверка



				×	2	3	7
					4	6	8
				<hr/>			
			1	8	9	6	
	+		1	4	2	2	
			9	4	8		
	<hr/>						
	1	1	0	9	1	6	





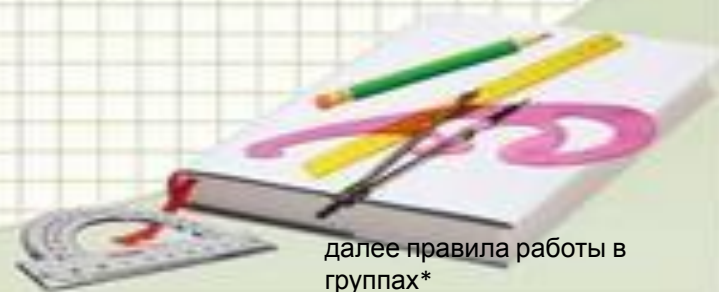
# ребус



“



”



далее правила работы в группах\*

# Правила работы в группах:

Слушаем

Не перебиваем

Советуемся

Помогаем друг другу



Найди значение  
выражений.

1, 4, 5

2, 3, 6



группы:

группы:

$$1643 \cdot 267 =$$

$$1376$$

$$420$$

4

Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или –	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
	5 «+» - 5	ученик	учитель
	4 «+» - 4		
	3 «+» - 3		
	2 звёздочки + 1 балл		

ДОСТИЖЕНИЯ



# Найди значение

## выражений.

$$124 \cdot 236$$

$$3206 \cdot 124$$



**с.68**  
**№183**

**5**



### Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или –	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
	5 «+» - 5	ученик	учитель
	4 «+» - 4		
	3 «+» - 3		
	2 звёздочки + 1 балл		

# Тема



Тема урока

Умножение  
многозначного числа  
на трёхзначное.



# Научиться



правильно записывать

вычислять

последовательно

алгоритм





# девиз



**«Расскажи – и я забуду,  
покажи – и я запомню,  
дай попробовать – и я  
пойму»**

A collection of colorful geometric shapes including a red cylinder, a blue cube, and a green sphere, along with a yellow ruler and a protractor, scattered on a light blue surface.

-Какая часть цитаты вам сегодня больше всего помогла?

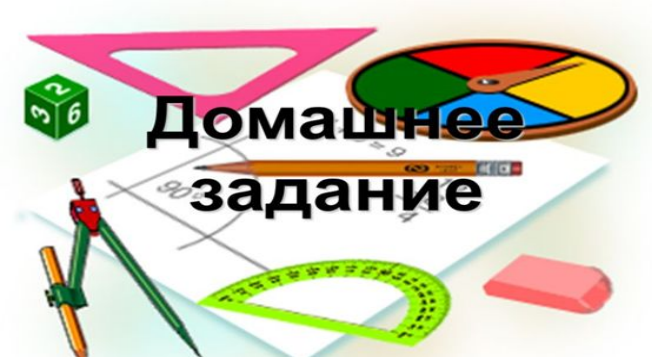


## Лист достижений

Ф. И уч-ся \_\_\_\_\_

№	задания	+ или –	
1	Выписали цифры (чистописание)		
2	Умножение на однозначное число		
3	Записали выражение верно		
4	Работа в группе		
5	Самостоятельная работа		
6	Кол-во «звёздочек» в ходе урока		
	5 «+» - 5 4 «+» - 4 3 «+» - 3 <b>2 звёздочки + 1 балл</b>	ученик	учитель





с. 68 №186,  
С. 70 №190

**выучить  
алгоритм**

