

**ЦЕЛЬ:** закрепление полученных  
знаний о конкретном смысле  
действий «Умножение» и  
«Деление»

**Желаю вам хорошего  
настроения на весь  
урок!**



Проверяем. Исправляем ошибки, если допустили.

<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
<b>К</b>	<b>О</b>	<b>С</b>	<b>М</b>	<b>О</b>	<b>С</b>

Расшифруйте с помощью таблицы, какое слово закодировано.

<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>22</b>
<b>А</b>	<b>М</b>	<b>С</b>	<b>К</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>Т</b>	<b>Ъ</b>	<b>И</b>



# «Путешествие в космос»

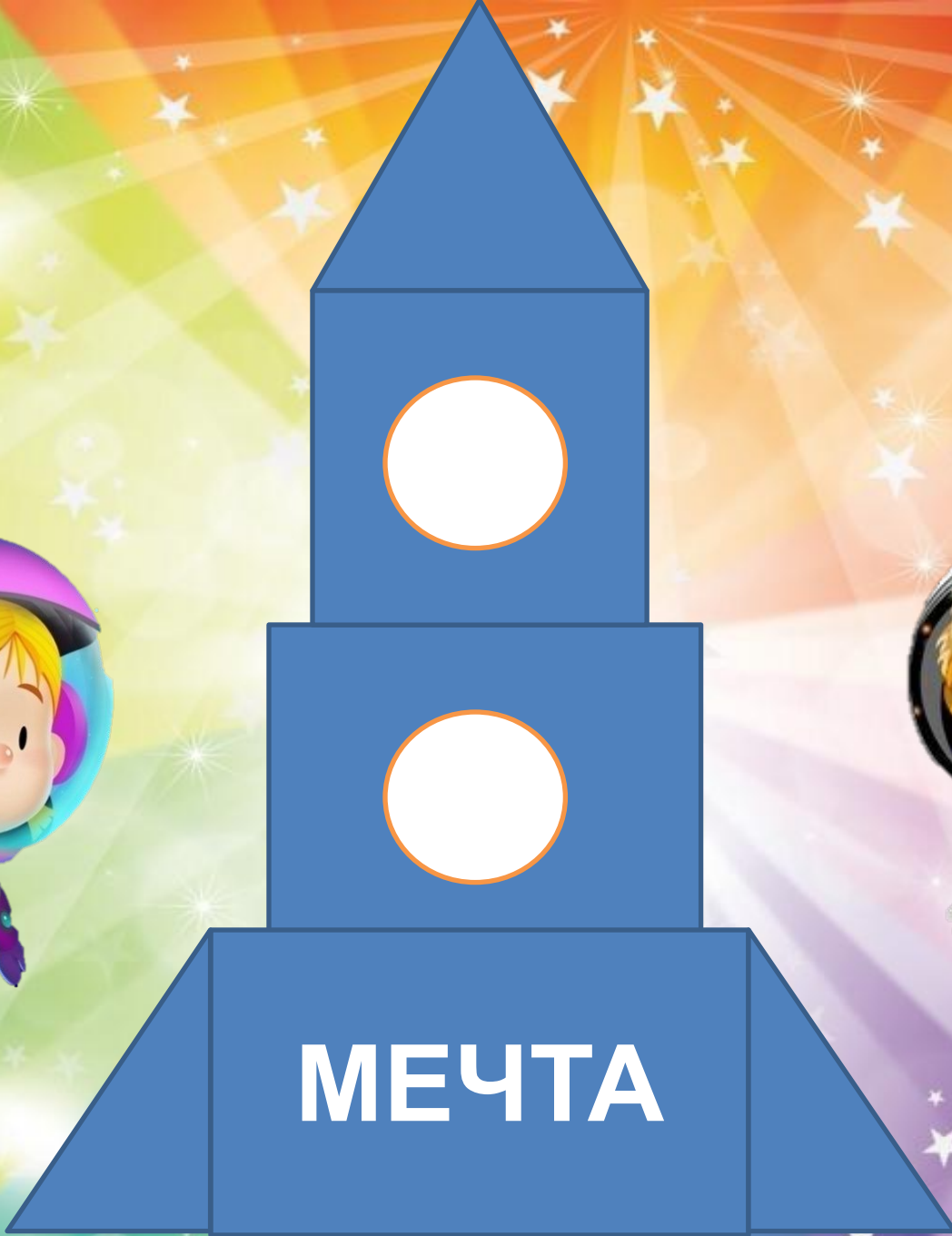




12 апреля



День  
космонавтики



**МЕЧТА**

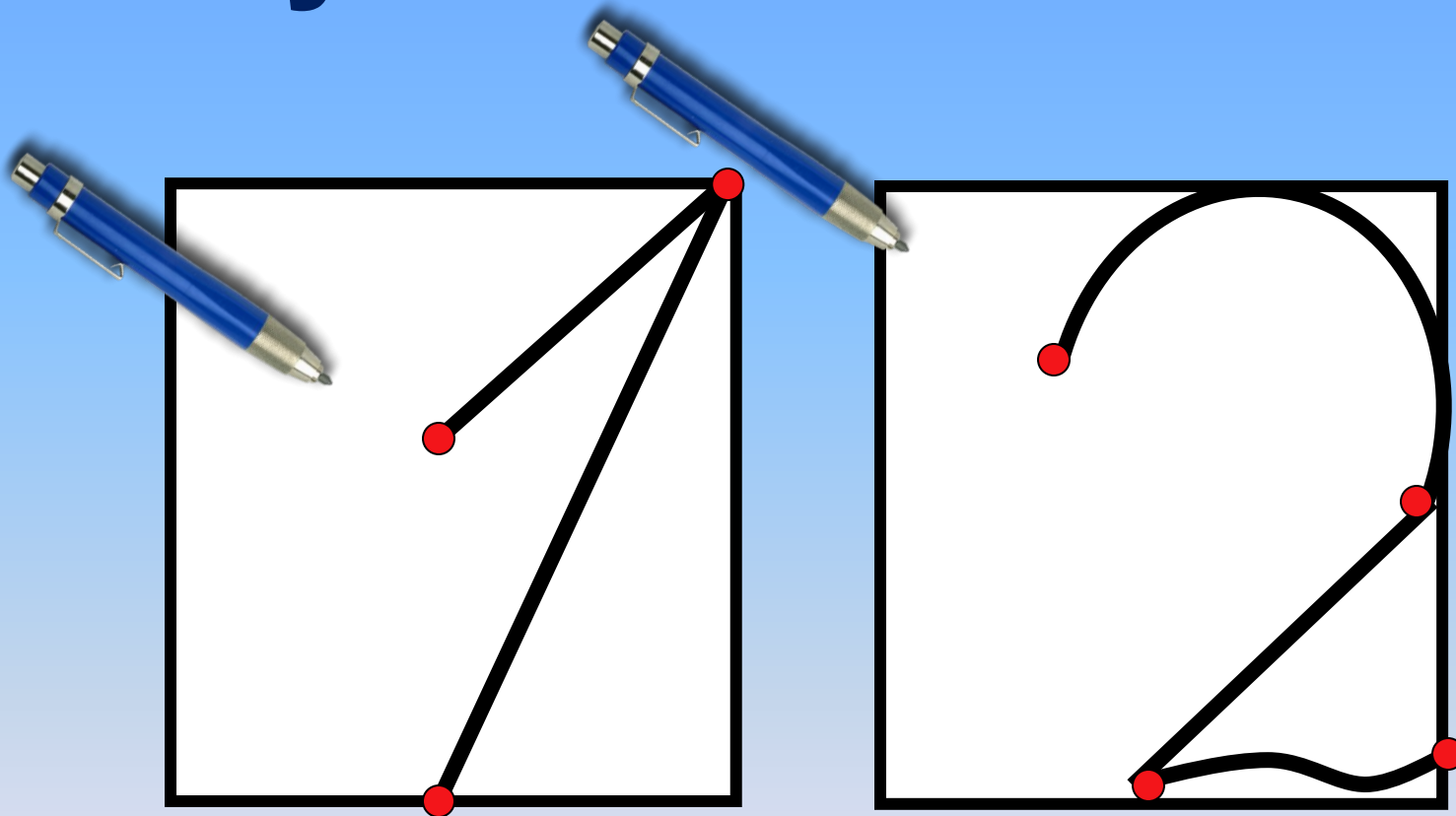


# Устный счёт



Ждёт нас быстрая ракета,  
Облетим вокруг планеты.  
Звёзды, в гости ждите нас,  
Отправляемся сейчас.

# Минутка чистописания





# Задания от планеты Юпитер



# ЮПИТЕ Р



**Задание № 3 и 4 – выполнение в тетрадях с комментированием.**



# Самопроверка

No

$$6+6+6 < 6 \cdot 4$$

$$10 \cdot 2 > 10$$

$$9 + 9 = 2 \cdot 9$$

3

$$12 \cdot 3 > 12 \cdot 2$$

No

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 3 \cdot 5 = 15$$





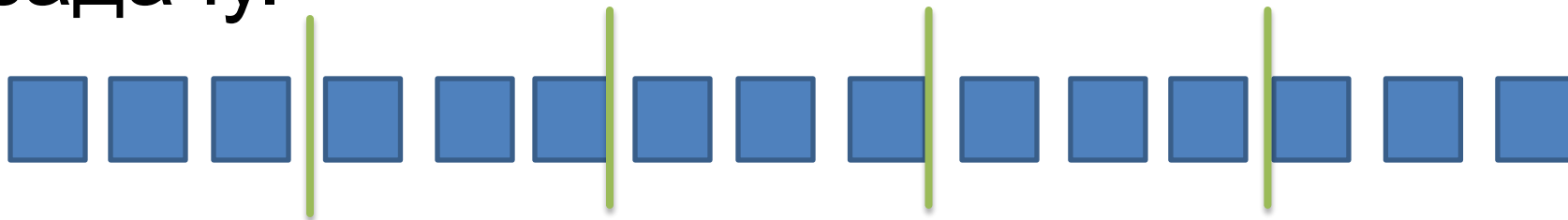


© KAGAYA

Задачи от планеты Сатурн<sub>2</sub>

# Задача №1

Дима нарисовал в альбоме 15 звёздочек.  
В каждом ряду по 3 звёздочки. Сколько  
рядов со звёздочками нарисовал Дима?  
Сделать схематический рисунок и решить  
задачу.



$$15 : 3 = 5(\text{р})$$

**Ответ: 5 рядов.**

**стр. 66**

# **Задача №12**

**Самостоятельное выполнение по  
вариантам:**

**I вариант- первая задача.**

**II вариант - вторая задача.**





# Взаимопроверка

I вариант.



$$12 : 6 = 2 \text{ (р)}$$

Ответ 2 ряда.

II вариант



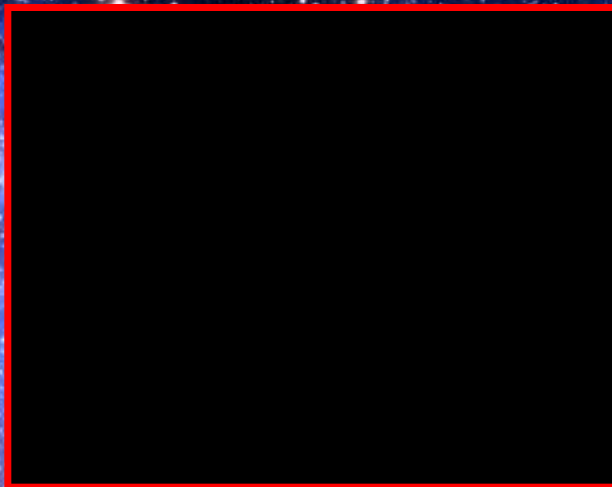
$$12 : 2 = 6 \text{ (т)}$$

Ответ: 6 тюльпанов.



# Планета Марс

# Задача №3



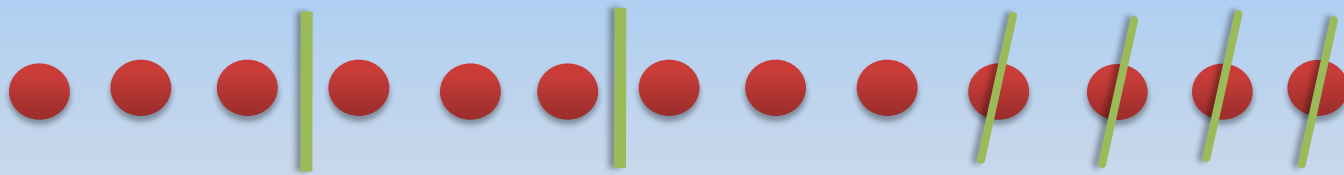
**Привет**

**Мне хотелось бы узнать: хорошо ли вы умеете решать марсианские задачи и примеры. Готовы к испытанию? Предлагаю выполнить мои задания.**



## Задача марсианина:

На Землю летело 13 инопланетных спутника, для того чтобы познакомиться с нами. У 4 из них внезапно кончилось топливо, и они были вынуждены отправиться на заправку. Остальные приземлились на 3 разные станции. По сколько спутников приземлилось на каждую станцию?



$$1) 13 - 4 = 9 \text{ (м)}$$

$$2) 9 : 3 = 3 \text{ (м)}$$

**Ответ: по 3 метеорита.**

# ПОДУМАЙ!

Как записать примеры короче - в одно действие?

$$2 \cdot 4 + 2 = 2 \cdot 5$$

$$4 \cdot 5 - 4 - 4 = 4 \cdot 3$$

$$5 \cdot 3 + 5 = 5 \cdot 4$$

$$7 \cdot 2 - 7 = 7 \cdot 1$$

Самооценка





КОСМИЧЕСКАЯ АЭРОБИКА





































62

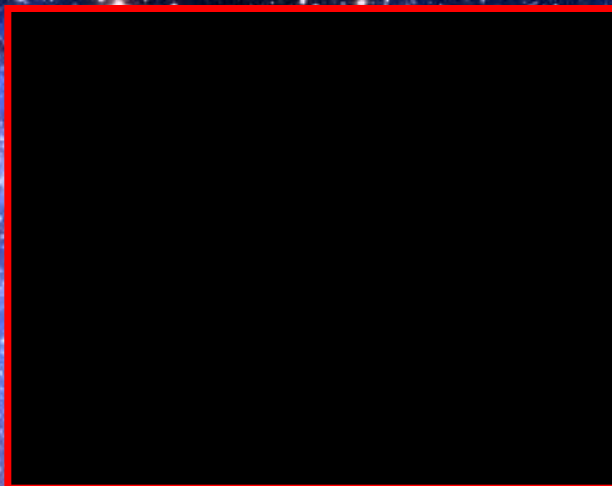




Спасибо,  
было очень  
весело с  
вами!!!



# Проверочная работа



**Молодцы!**

**С заданиями вы справились!**

**Теперь предлагаю вам выполнить  
проверочную работу.**

**Желаю удачи!**



A vibrant space scene featuring various planets like Saturn, Jupiter, Earth, and Mars, along with stars and a comet.

# Выполнение проверочной работы

# Самопроверка

## Вариант №1.

1. Сложение одинаковых слагаемых называется:

а) умножением, б) делением, в) сложением.

1. Замените сумму произведением и вычислите:

$$\underline{2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \cdot 6 = 12}$$

3. Сколько раз содержится в 8 по два:

а) 2 раза, б) 3 раза, в) 4 раза.

4. Если  $5 \cdot 4 = 20$ , то  $5 \cdot 5 = 25$

5. 12 роз разложили в 4 букета. Сколько роз получилось в каждом букете?

а) 3 розы, б) 4 розы, в) 5 роз.

## Вариант №2.

Результат умножения называется:

а) сложением, б) умножением в) произведением.

Замените сумму произведением и вычислите:

$$\underline{4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 4 = 16}$$

Сколько раз содержится в 15 по пять:

а) 2 раза, б) 3 раза, в) 4 раза.

Если  $3 \cdot 9 = 27$ , то  $3 \cdot 8 = 24$

14 кг. груш разложили в 2 ящика. Сколько килограммов груш оказалось в каждом ящике?

а) 6 кг, б) 7 кг, в) 8 кг



# Наша планета Земля





Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать её!

**Юрий Алексеевич Гагарин**



КОСМОС  
[vk.com/space360](https://vk.com/space360)

# Рефлексия

Составляем картину урока:

«Мы повторили....»

«Мы закрепили....»

«У меня получилось....»

«У меня не получилось....»

## Анализ успешности

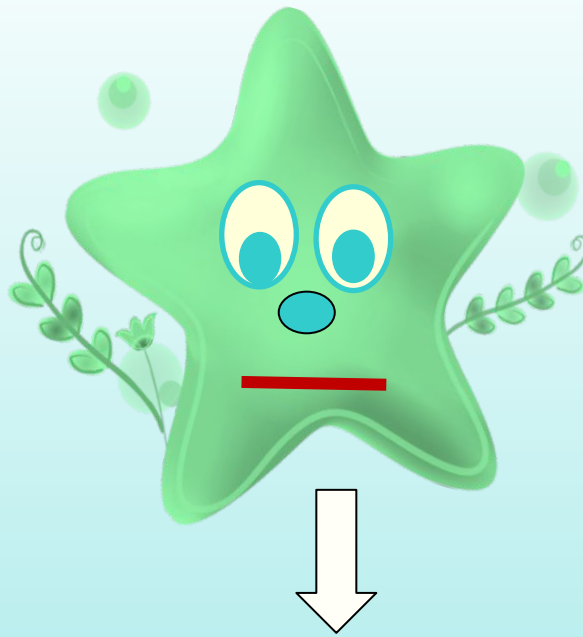
«Смогли потому, что ....»

«Дома и на следующем уроке надо потренироваться в....»

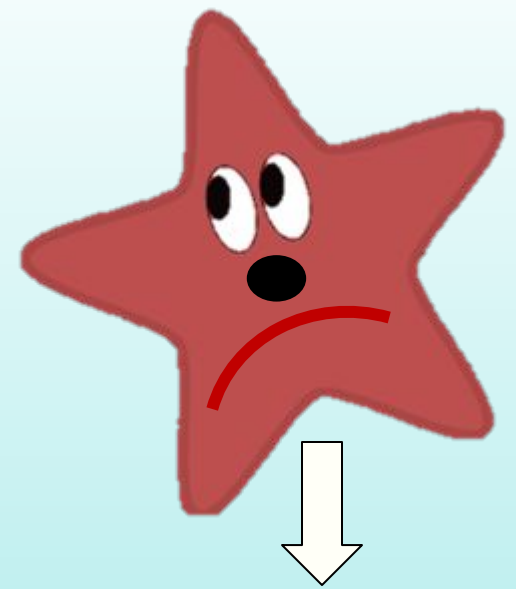




Если на уроке вам было всё понятно, вы со всеми заданиями справились и сможете объяснить другому.



Если вы всё поняли, многие задания выполнили, но объяснить другому затрудняетесь.



Если не всё поняли, при выполнении заданий испытывали трудности и вам нужна помощь.



# Домашнее задание

**Все ребята молодцы!**



**Спасибо за урок!**