

# Урок по математике

ПОДГОТОВИЛ УЧИТЕЛЬ  
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
КОРЕНКОВА М.В.  
МОУ «СОШ № 15»

---

Решить примеры, расположить ответы в порядке возрастания и отгадать слово.

$$205 - 60 = \text{---} \text{ а}$$

$$307 - 63 = \text{---} \text{ а}$$

$$402 - 65 = \text{---} \text{ а}$$

$$401 - 70 = \text{---} \text{ ч}$$

$$203 - 72 = \text{---} \text{ з}$$

$$306 - 78 = \text{---} \text{ д}$$

---

$$203 - 72 = \underline{131} \text{ з}$$

$$205 - 60 = \underline{145} \text{ а}$$

$$306 - 78 = \underline{228} \text{ д}$$

$$307 - 63 = \underline{244} \text{ а}$$

$$401 - 70 = \underline{331} \text{ ч}$$

$$402 - 65 = \underline{337} \text{ а}$$

# ЗАДАЧА

---

- Саженцы елей высаживали в грунт 2 дня. В первый день было посажено 12 рядов по 14 елей в каждом, во второй день – 18 таких же рядов. На сколько елей больше высадили во второй день, чем в первый? Сколько всего елей высадили за 2 дня?

# АЛГОРИТМ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПРОЦЕСС

---

1. Определи вид процесса (характеристики процесса и наименование мерок)
2. Определи, какой процесс (равномерный или неравномерный).
3. Выдели события данного процесса.
4. Выпиши известные и неизвестные величины, укажи вопрос задачи, отношения.
5. Составь план решения (действия укажи в таблице).
6. Запиши решение по плану с пояснением.
7. Проверь решение.

# СОСТАВИТЬ И РЕШИТЬ ВЫРАЖЕНИЕ



---

**Спасибо за работу  
на уроке.**