



# Письменное деление трехзначных чисел на однозначное.

## 4 класс

*Подготовила:*

*учитель начальных классов  
Козлова Ирина Александровна  
Пришиб 2019*



День хороший  
наступил.



Солнце светит нам с  
утра,

И природа оживает.

Всех будить уже пора.



# МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

## ДИКТАНТ

1. +

2. +

3. -

4. -

5. -

6. -

7. +

8. -

9. -

10. +

11. +



# Логическая задача

## задача

4



По дороге один за другим идут 5 детей. За каждым мальчиком, кроме последнего, идёт девочка. Сколько девочек идут по дороге?

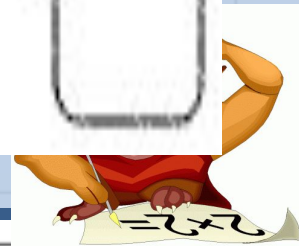
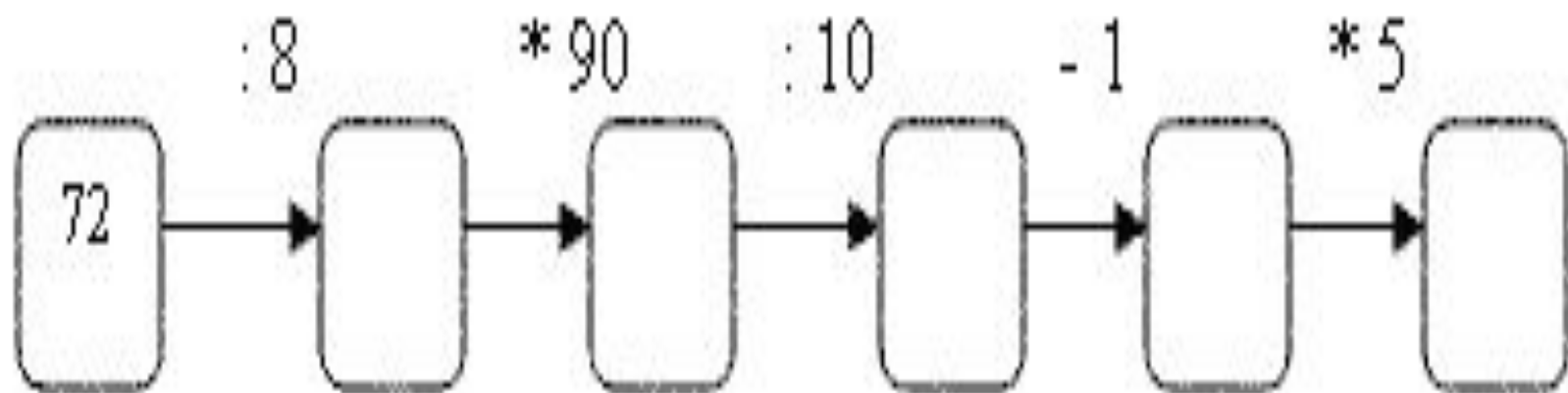
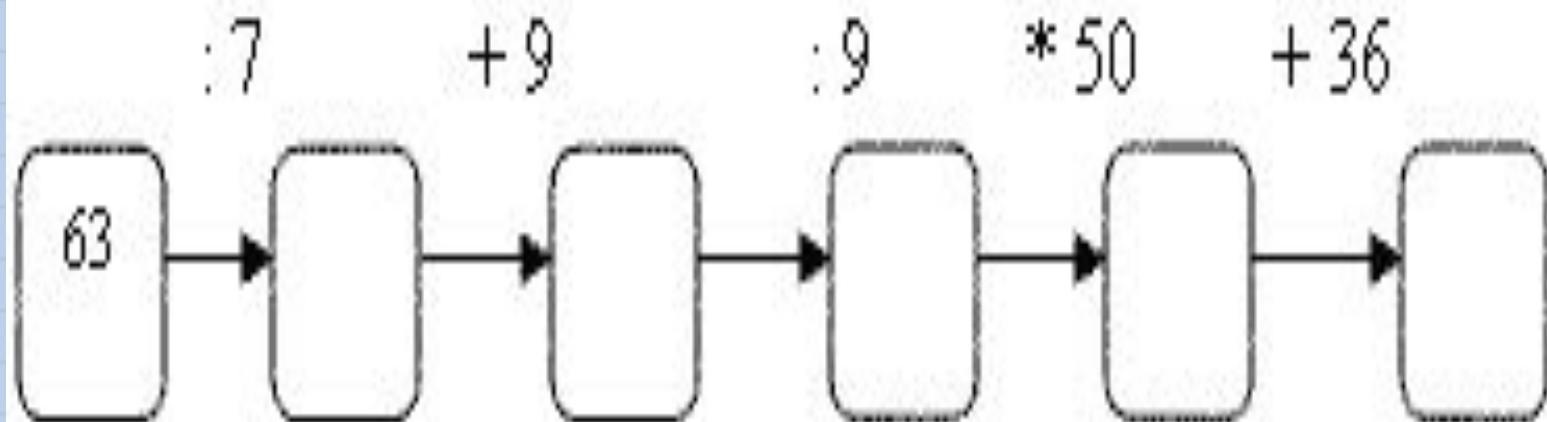
3 девочки

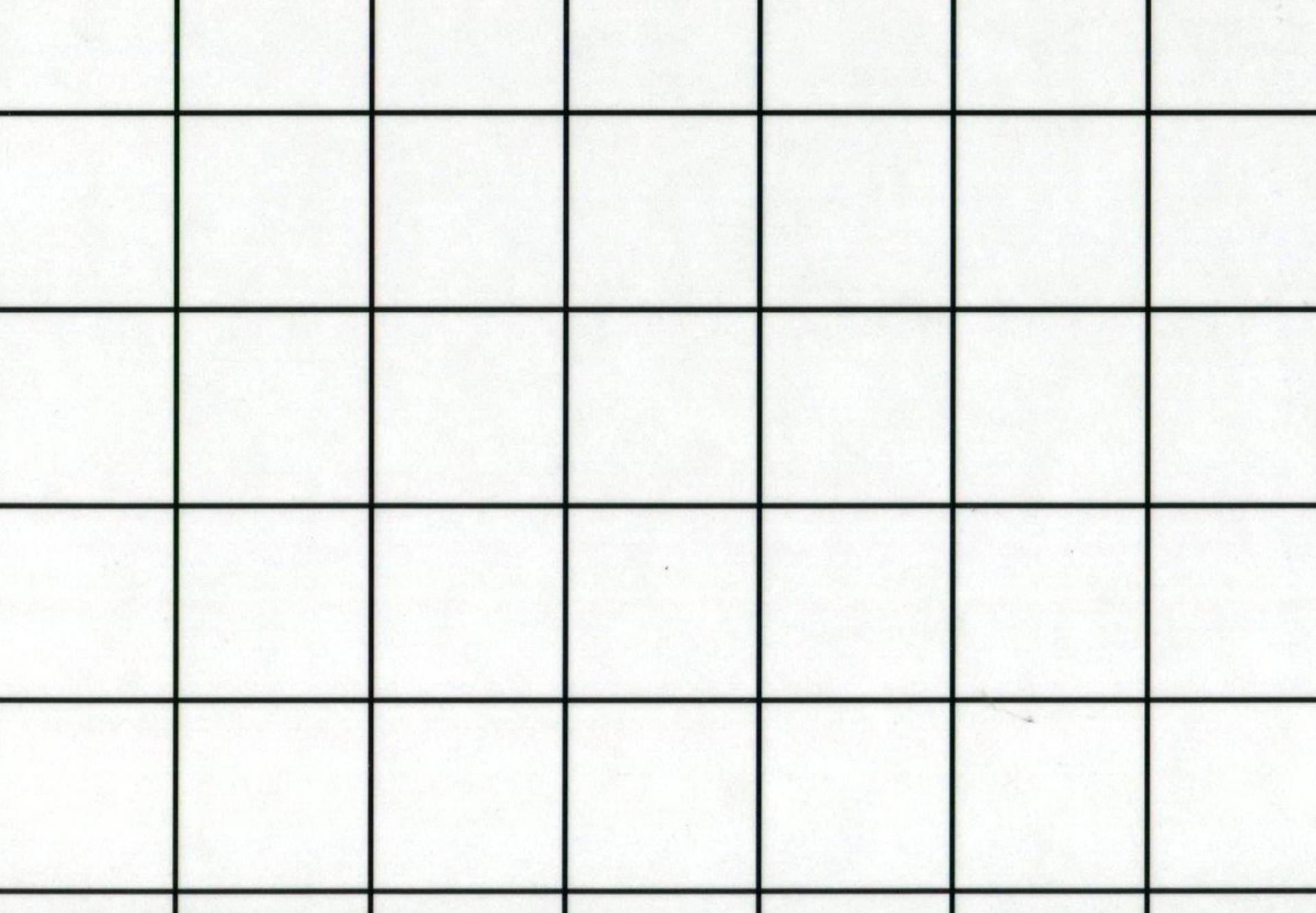
4 девочки

2 девочки









Вспомним алгоритм письменного деления и будем учиться применять его при вычислениях.

Рассмотри, как выполнено деление 876 на 3.

	8	7	6		3		
-	6				2	9	2
-	2	7					
-	2	7					
			6				
			6				
			0				

	8	6	4		4		
-	8				2	1	6
-	6						
-	4						
-	2	4					
-	2	4					
			0				

Объяснение: надо 876 разделить на 3.

**Делю сотни:** сотен 8.

Разделю 8 на 3. В частном будет 2 сот.

Умножу:  $2 \cdot 3 = 6$ . Разделили 6 сот.

Вычту:  $8 - 6 = 2$ . Осталось разделить 2 сот.

Сравню остаток с делителем: число оставшихся сотен меньше, чем 3; можно продолжать деление.

**Делю десятки:** 2 сот. и 7 дес. — это 27 дес.

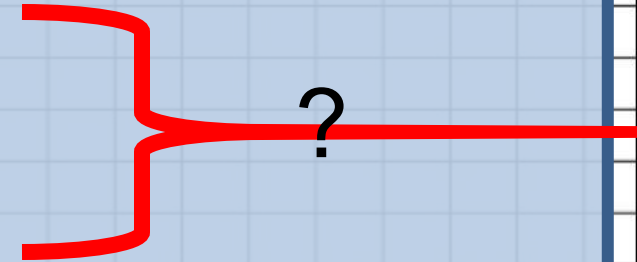
Разделю 27 на 3. В частном будет 9 дес.

Умножу:  $9 \cdot 3 = 27$ . Разделили 27 дес.

Вычту:  $27 - 27 = 0$ . Десятки разделили все.

## № 57

- Бабушка- 20 лук
- Внучка- ? В 4 раза м
- Осталось – 10 лук.

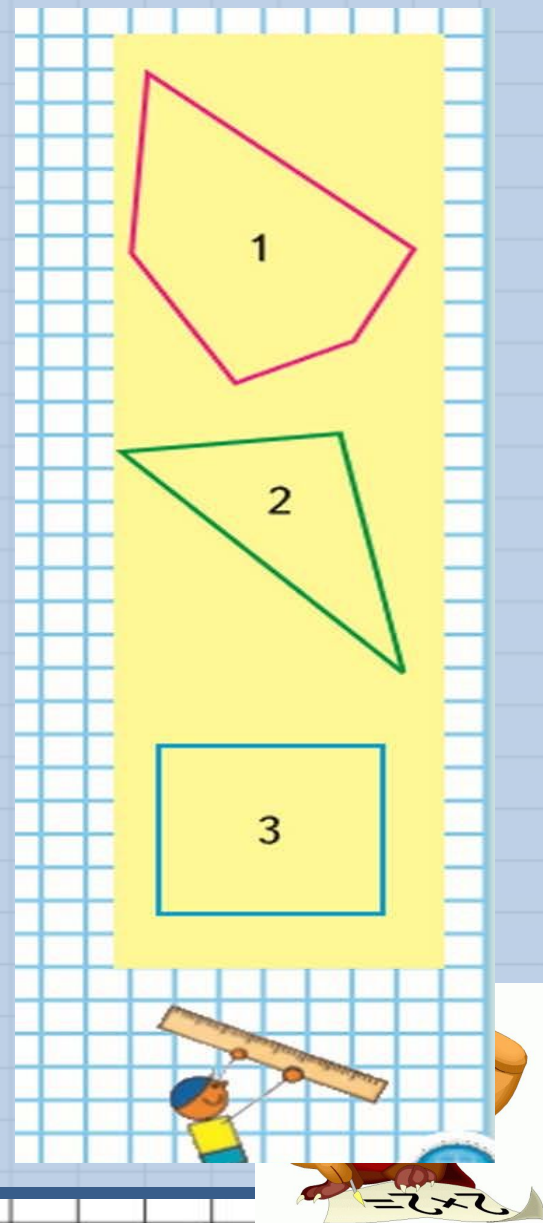




# № 58.

Периметр- сумма всех  
сторон фигуры.

$$P \text{ (см)} = a + b + c + \dots$$



# Итог урока

- - Что повторили сегодня на уроке?
- - Чему научились?
- - Что осталось непонятным?

Домашняя работа  
С. 12 № 56,59



# Используемые источники:

- ❑ <http://wiki.kem-edu.ru/images/9/97/Antn027.gif> сова
- ❑ <http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/4000000/3166000/3165400-d7854c4be2297f58.png> кошечка с птичками

