

«РАСКРЫТИЕ СКОБОК.
КОЭФФИЦИЕНТ.
ПОДОБНЫЕ СЛАГАЕМЫЕ.»

Обобщающий урок

ДЕВИЗ УРОКА:

- ◎ «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»

М.Ломоносов

ПОВТОРЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- Что значит раскрыть скобки?
- На каких свойствах основывается раскрытие скобок?
- Как раскрываются скобки перед которыми стоит знак « + »?
- Как раскрываются скобки перед которыми стоит знак « - »?
- Чему равна сумма противоположных чисел?

ПЕРЕД СКОБКОЙ ПЛЮС СТОИТ
ОН О ТОМ И ГОВОРИТ,
ЧТО ТЫ СКОБКИ ОПУСКАЙ,
ДА ВСЕ ЧИСЛА ВЫПУСКАЙ.
ПЕРЕД СКОБКОЙ МИНУС СТРОГИЙ
ЗАГОРОДИТ НАМ ДОРОГУ
ЧТОБЫ СКОБКИ УБИРАТЬ
НАДО ЗНАКИ ПОМЕНЯТЬ»

Раскройте скобки

$$- (b + c - d) a + (b + c + d)$$

$$a + (b + c + d) a - (b - c + d)$$

$$a - (b + c + d) a - (b - c - d)$$

Выполните действия

- $|-5| + (-3)$
- $|7| + |-4|$
- $|-8| - (-4)$
- $-|-1| + |-7|$
- $|-8| - |-4|$
- $-(-6) - (-3)$

Определите положительным или отрицательным будет произведение чисел

$$- 1234 * (- 34) * (- 7) * 234 * 78 * (- 52) * 123$$

ЧТО ТАКОЕ КОЭФФИЦИЕНТ?

Если выражение является произведением числа и одной или нескольких букв , то это число называют числовым коэффициентом (или просто коэффициентом)

Упростите выражение:

$$- 5 * a * 2 * b$$

$$a * (- 25) * 3c * 0.4$$

$$1.25 * c * d * 8$$

Раскройте скобки в выражении

$$- 2 (a + b - c) 6 * (- a - b + d)$$

$$(- a - b - c) * (- 4) (2 a + 3 b - 4 c) * 5$$

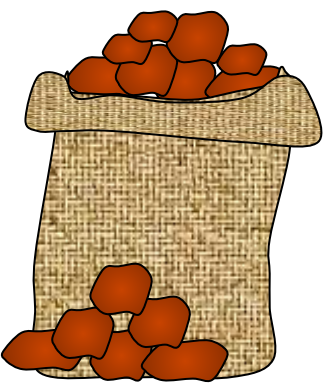
Задача

В мешок помещается 20 кг картофеля или 14 кг капусты. В столовую привезли картофеля на 3 мешка больше, чем капусты. Всего привезли 1,62 ц картофеля и капусты. Сколько привезли мешков картофеля и сколько капусты?

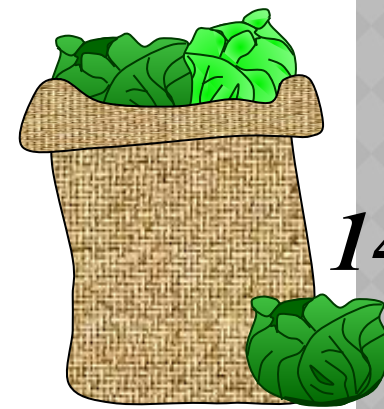
| | | |
|------------------|--------------------|-------------------|
| <i>Капуста</i> | <i>X мешков</i> | <i>14x кг</i> |
| <i>Картофель</i> | <i>(x+3) мешка</i> | <i>20(x+3) кг</i> |

*Пусть капусты привезли x мешков.
Тогда картофеля (3+x) мешков.
Капусты 14 кг, картофеля 20(3+x) кг.
Всего привезли (14x+20(3+x)) кг.
По условию это 162 кг.*

*Ответ: 3 мешка капусты
и 6 мешков картофеля.*



20кг



14кг

Подведение итогов:

Ребята , как вы оцениваете
сегодняшнюю вашу работу?

С какими цветами радуги
ассоциируется данный урок?

Почему?

Какие эпитеты можно подобрать к
вашему настроению после этого
урока?

Спасибо за урок!

