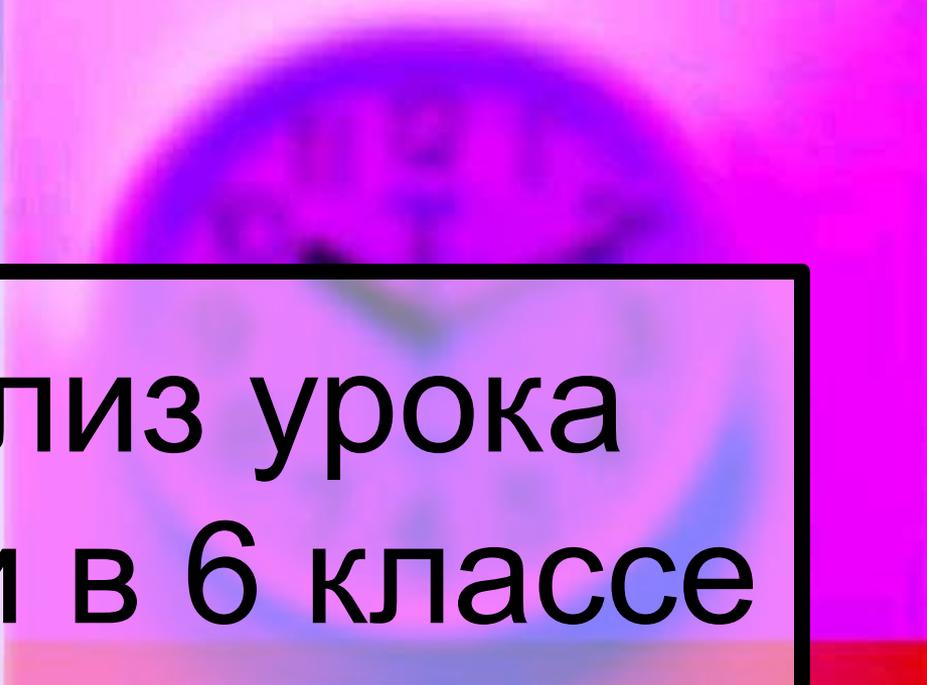


A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light purple background.A circular clock face with numbers, set against a light purple background.

Самоанализ урока математики в 6 классе

A stack of white papers or documents, slightly blurred, set against a light green background.A circular clock face with numbers, set against a light yellow background.

Тема: «Взаимно простые числа»
Учитель: Абыкова Е.Е.



Раздел математики «Умножение и деление обыкновенных дробей».

- Тема урока «Взаимно обратные числа» первый урок из 2 по плану.

Характеристика класса

- Класс к уроку был готов, так как учащиеся быстро включились в учебную деятельность
- Ребята были готовы к восприятию данной темы и имели достаточный запас знаний. С первых минут урока стало ясно, что ребята не равнодушны к предмету математика. Особенно хотелось бы отметить Ентаева Игоря, Ентаеву Риту.
- Взаимоотношения между учащимися ровные, спокойные, дружеские. Ребята данного класса владеют диалогической формой общения, умеют слушать и слышать другого.





По дидактической цели —
это урок изучения и
первичного закрепления
новых знаний.



В ходе урока реализовала следующие цели и задачи:

Образовательная:

ввести понятие взаимно обратных чисел;
формировать навык умножения дробей,
сокращения дробей;
отрабатывать умение решать уравнения нового типа.

Развивающая:

Развивать внимательность, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.
Развивать творческую деятельность учащихся, культуру устной речи.
Развивать познавательный интерес.

Воспитательная:

Воспитание ответственности, трудолюбия, чувство гордости, ответственности друг за друга.



Все этапы урока были направлены на выполнение цели и задач с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

1. Орг.момент включал в себя организацию класса, мобилизующее начало урока, создание психологической комфортности и подготовку уч-ся к активной учебной деятельности.

На данном этапе было определено целеполагание уч-ся.



3. Целью устного счета являлась систематизация знаний по изученным темам и отработка вычислительных навыков.

4. На рефлексивном оценочном этапе удалось вовлечь уч-ся в процесс активного взаимодействия по изученному материалу.

5. Для снятия напряжения и усталости была предложена физминутка и психологический прием «Улыбнись друг другу».



Сочетание тем «Действия с дробями и взаимно-обратные числа» помогло закрепить изученный ранее материал с применением нового.

8. На этапе рефлексии уч-ся проанализировали урок: что получилось, что нужно доработать. Дети оценили себя, были оценены учителем. Учителем был подведен итог урока и выставлены оценки.



Домашнее задание
предложено с целью
закрепить ЗУН, полученные
на уроке.



Для достижения задач и целей урока я использовала следующие методы и приемы:

игровые

здоровьесберегающие

ИКТ

словесные

наглядные

письменные и устные упражнения

Использовала различные формы работы:

коллективная

индивидуальная



Использовала различные виды проверок:
самопроверка
взаимопроверка
проверка каждого задания дала
возможность ребенку оценить свои знания,
увидеть, что не усвоил и над чем нужно
поработать.

Я считаю, что урок цели и задач достиг.
Дети усвоили понятия по теме «Взаимно-
простые числа».
Выбранный тип урока и форма проведения
урока себя оправдали.