



Положительные и отрицательные числа. Координатная прямая

6 класс

Учитель математики:
Пономарева Е.В.
ОШ №14 им. А.П. Чехова
г. Атырау

Цель урока

- Формирование понятия положительного и отрицательного чисел с навыком работы на координатной прямой.

Задачи урока

- **сформировать** понятие множество отрицательных чисел, определить их место на координатной прямой. Ввести обозначение отрицательных чисел, научить применять их при решении задач межпредметного характера, анализировать и систематизировать знания об изученных числах;
- **-развить** логическое мышление, аргументированной математической речи; поддержание интереса к предмету, навыков самостоятельной работы, умение оценить свою работу и работу других учащихся;
- **- содействовать** доброжелательности, толерантности, объективности.

I. Психологический настрой

- -Сейчас мы с вами проведем небольшую физ.минутку. Она поможет нам не только укрепить нас физически, но умственно. Вы должны быть внимательны и находчивы.
- Раздает каждому ученику по карточке с изображением одного из чисел (1,2или 3).

Физ.минутка

- Ученики, получившие карточку с цифрой 1, называют воздушный вид транспорта и поднимают руки вверх, становятся на носочки.
- Ученики, получившие карточку с цифрой 2, называют наземный вид транспорта и вытягивают руки вперед.
- Ученики, получившие карточку с цифрой 3, называют водный и сгибают колени.



А теперь посмотрите друг на друга. Что произошло с вами?

- 
- Ученики отвечают, что в первом случае они стали выше, во втором случае неизменился рост, а в третьем они стали ниже.

Подготовка к восприятию нового материала

Древнегреческий ученый Пифагор говорил: «Числа правят миром». Мы с вами живем в этом мире чисел, а в школьные годы учимся работать с разными числами.

**Какие числа нам уже известны к
сегодняшнему уроку?**

Подготовка к восприятию нового материала

- Древнегреческий ученый Пифагор говорил: «Числа правят миром». Мы с вами живем в этом мире чисел, а в школьные годы учимся работать с разными числами.
- - Какие числа нам уже известны к сегодняшнему уроку?

№ 1. Распределите следующие числа по группам:

-24; 21; 0; 15;

-3,2; 4; 5; 6;

7,34; -12; $\frac{1}{10}, 3; 1$

27; ; -1; $\sqrt{17}$ $\sqrt{49}$

**Ребята, какие числа, мы
оставили?**

**Об этих числах мы поговорим сегодня
на уроке**

Изучение нового материала по теме.

Работа в группах (6 уч-ся)

№2. Дайте определения положительных чисел, отрицательных чисел. Число нуль будет ли являться положительным или отрицательным числом? (работа с учебником).



**К какому числу вы отнесете
изменение вашего роста
(увеличение, уменьшение,
отсутствие изменений) на
физ. минутке?**

**№4. Разобрать таблицу
«запись значений
некоторых величин
положительным или
отрицательным
числом» на стр 64**

4. Проверка понимания нового материала и закрепление

- **№306, 307 (по
учебнику)**

1. Используя знаки «+» и «-», запиши:

а) 7° тепла;

б) 15° мороза;

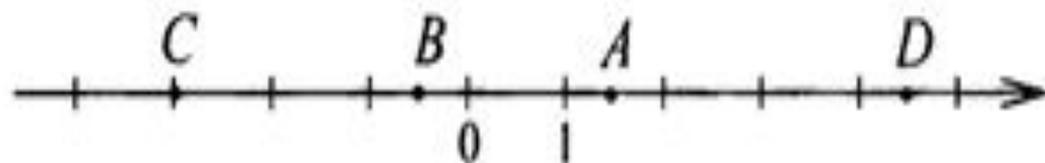
в) 3 забитых мяча;

г) падение уровня воды от начального уровня на 4 метра;

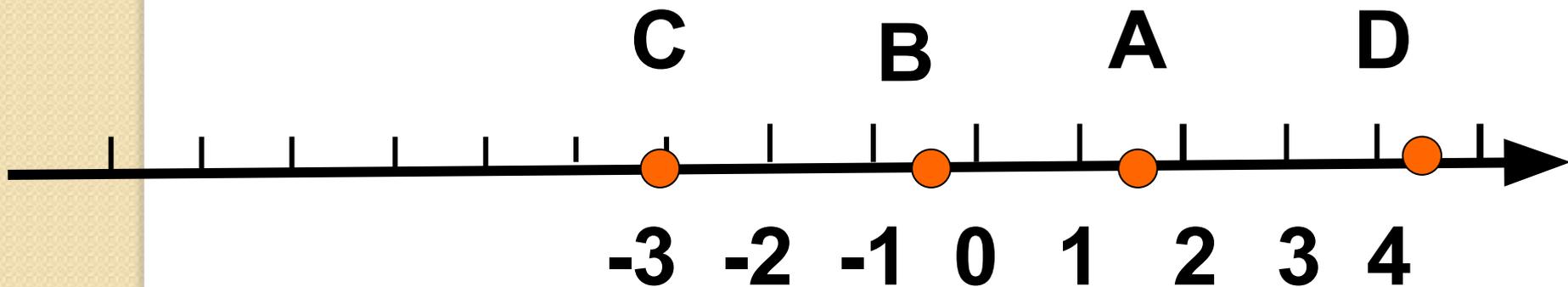
д) глубина океанской впадины 3000 м относительно уровня океана.

2.

Запиши координаты точек A , B , C и D , изображенных на рисунке:



2. Запишите координаты точек А, В, С и D изображенные на рисунке



Рефлексия

Продолжить начало фразы:

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **теперь я могу...**

Домашнее задание

- П.2.1,2.2;
- №288, 290, 309