

# Путешествие в Простоквашино



**РАЗРАБОТАЛА: УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ  
ИСМАИЛОВА З. Г.**

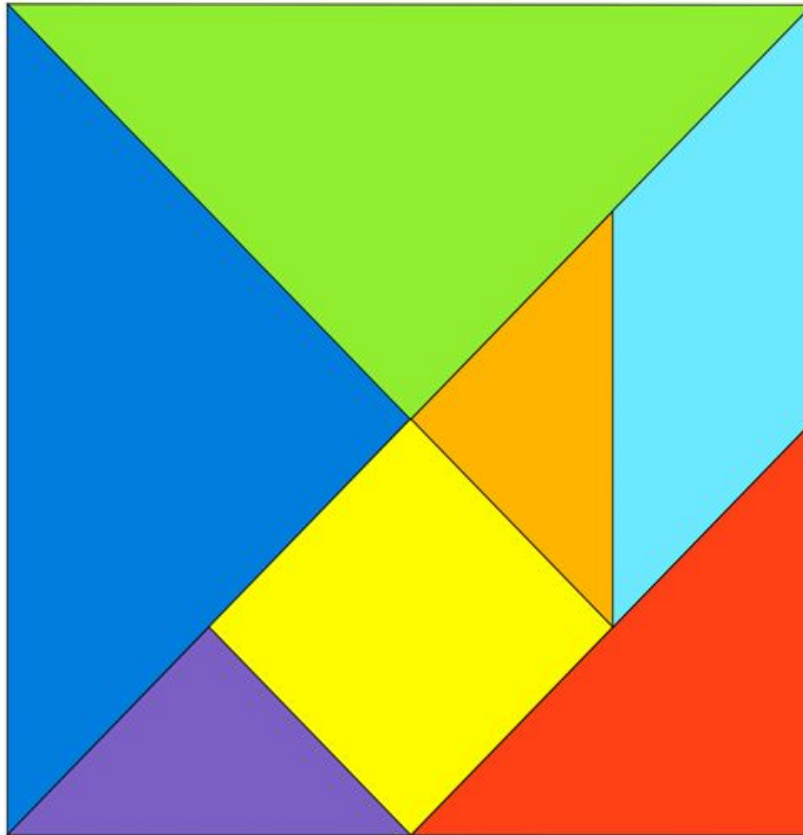
**УЧИТЬСЯ МОЖНО ТОЛЬКО  
весело.**

**Чтобы переваривать  
знания,  
надо поглощать их с  
аппетитом.**



**Анатоль Франс.**

# ТАНГРАМ



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ  
ГОЛОВОЛОМКА, СОСТОЯЩАЯ  
ИЗ СЕМИ ТАНОВ -  
ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР,  
ПОЛУЧЕННЫХ ДЕЛЕНИЕМ  
КВАДРАТА НА СЕМЬ ЧАСТЕЙ -  
ДВА БОЛЬШИХ  
ТРЕУГОЛЬНИКА, ДВА  
МАЛЕНЬКИХ  
ТРЕУГОЛЬНИКА, МАЛЕНЬКИЙ  
КВАДРАТ И  
ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНИК.



# ДЕЙСТВИЯ С ДЕСЯТИЧНЫМИ ДРОБЯМИ

## Цели урока:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы «Десятичные дроби»,
2. продолжить формирование вычислительных навыков и умений выполнять действия с десятичными дробями,
3. формирование навыков коллективной работы, навыков само- и взаимоконтроля





1. Составить и прочитать десятичные дроби:
- до разряда десятых;
  - до разряда сотых;
  - до разряда тысячных.

2. Помогите почтальону  
Печкину расставить запятые:

$$3,2 + 1,8 = 5$$

$$7,36 - 3,36 = 4$$

$$63 - 2,7 = 60,3$$

$$3 + 1,08 = 4,08$$

3. Вычисли и назови слово:

**И**  $53,5 : 5 =$

**Е**  $1,75 : 7 =$

**Л**  $0,3 \cdot 6 =$

**Е**  $96,07 \cdot 10 =$

**Н**  $1,2 \cdot 5 =$

**Д**  $14,2 : 100 =$

**Е**  $13,2 : 6 =$

$$23 - 5,6 \cdot 1,6 + 2,4 : 2$$

**1 группа**

- 1) Вычитание
- 2) Умножение
- 3) Деление
- 4) Сложение

**2 группа**

- 1) Вычитание
- 2) Сложение
- 3) Умножение
- 4) Деление

**3 группа**

- 1) Сложение
- 2) Умножение
- 3) Деление
- 4) Вычитание



# 1 группа

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{4} \quad \textcircled{3}$$
$$(23 - 5,6) \cdot 1,6 + 2,4 : 2 = 29,04$$

2

$$\textcircled{1} \quad \textcircled{3} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{4}$$

группа

$$(23 - 5,6) \cdot (1,6 + 2,4) : 2 = 34,8$$

3

$$\textcircled{4} \quad \textcircled{2} \quad \textcircled{1} \quad \textcircled{3}$$

группа

$$23 - 5,6 \cdot (1,6 + 2,4) : 2 = 11,8$$

# ФИЗМИНУТКА!





# Собери пазл



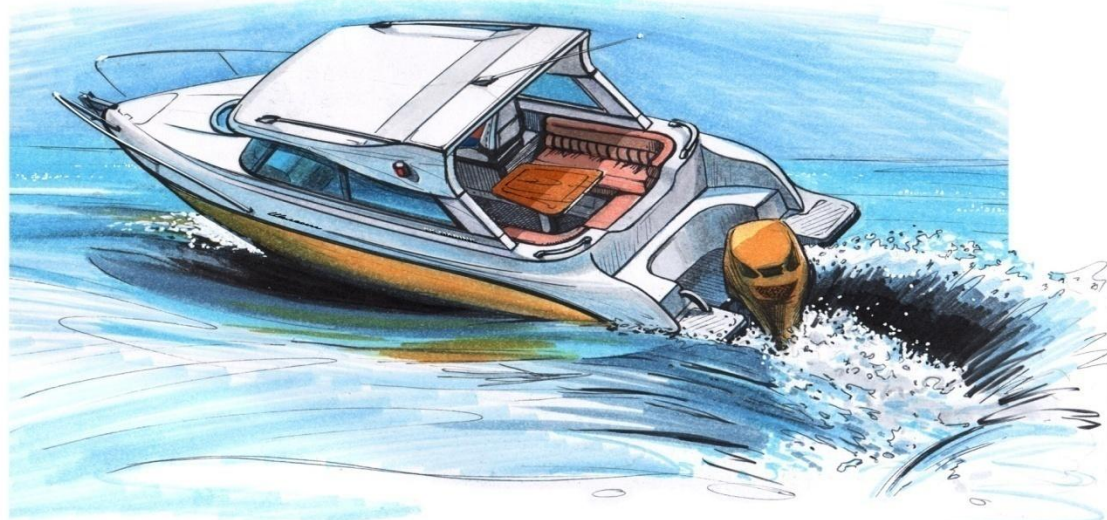
## Задачник №354

а) Моторная лодка плыла 2,5 ч по течению реки, а потом 2 ч по озеру. Какое расстояние проплыла за это время моторная лодка, если её собственная скорость 32 км/ч, а скорость течения реки 2,4 км/ч ?

### Решение

- 1)  $32 \cdot 2 = 64$  (км)- проплыла лодка по озеру;
- 2)  $32 + 2,4 = 34,4$  (км/ч)- скорость лодки по течению реки;
- 3)  $2,5 \cdot 34,4 = 86$  (км)- проплыла лодка по течению реки;
- 4)  $64 + 86 = 150$  (км)- проплыла лодка за всё время.

Ответ : 150 км.





# Самостоятельная работа

## *ВАРИАНТ 1*

1. ВЫЧИСЛИТЕ:

$$18 - 10,5 : 2,5 + 0,5$$

2. РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ:

А)  $0,3x + 1,5x = 5,76$

Б)  $2 \cdot (x + 0,13) = 5,46$

## *ВАРИАНТ 2*

1. ВЫЧИСЛИТЕ:

$$(18 - 10,5) : 2,5 + 0,5$$

2. РЕШИТЕ УРАВНЕНИЯ:

А)  $0,3x + 0,4x = 15,47$

Б)  $3 \cdot (6 - x) = 11,1$

**1.14,3**

**2.а) 3,2**

**б) 2,6**

## **Взаимопроверка**

**1. 3,5**

**2. а) 22,1**

**б) 2,3**

Д/з

1) Задачник №351

2) Решите уравнение, придумайте задачу по условию уравнения.

$$(12,7+x) - 9,8=3,2$$

3) Крипторифма. Замените буквы цифрами, чтобы получилось верное равенство:

$$\begin{array}{r} \text{ВОЛК} \\ \pm \text{ЛИСА} \\ \hline \text{ЗВЕРИ} \end{array}$$





**Спасибо  
за  
внимание!**

## Логическое задание

### Вишенка в бокале.

Бокал составлен из четырех спичек. Внутри него - вишенка. Как нужно переместить "бокал", переложив две спички, чтобы вишенка оказалась снаружи?

