



МБОУ «Чкаловская СОШ»

Проект по математике «Узоры и орнамент на посуде»

Руководитель проекта: учитель начальных классов Турчина В.В.

Участники проекта: учащиеся 2 класса. Все учащиеся очень активные, любопытные и эмоциональные ребята. Они с удовольствием берутся за любое дело, особенно, если это дело требует фантазии и творчества.

Типология проекта: межпредметный, практико-ориентированный, творческий проект.

Предметная область: математика.

Продолжительность проекта: 2 недели (15.10-26.10.2018г.)

Проблематизация.

У ребят данного класса возрастает желание принимать активное участие во внеклассной деятельности класса и школы. Проект является значимым для учеников класса, т.к. поддерживает интерес к учению, к изучению математики, способствует развитию творческой личности.

Цель: формирование учебных компетенций при обучении математике

Задачи: выяснить форму, чередование элементов, правила их расположения друг за другом,

развивать творческий потенциал, стремление к успеху,

воспитывать уверенность в себе, способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственных, так и чужих).

Планируемый результат: ученики создают альбом орнаментов и узоров на посуде.

Предполагаемый продукт проекта: создать альбом «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом».

В альбом поместить фотографии и рисунки наиболее красивых узоров, которые увидели у себя дома, у друзей и в магазине.

Этапы работы над проектом

1 этап. Подготовительный.

1. Сообщение темы занятия:

-Сегодня мы с вами будем исследователями и художниками.

2. Задачи:

- Вам нужно познакомиться с разнообразием орнамента. Узнать из каких элементов они состоят. Для чего их придумывали.

Изготовить коллекцию геометрических фигур.

Выполнить самим образцы орнаментов для посуды и оформить альбом.

2 этап. Планирование и организация деятельности.

1. Обсуждение названия проекта

2. Планирование

3. Распределение заданий.

3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)

1.Просмотр презентации «Узоры и орнаменты на посуде».

2.Выполнить творческую работу (расписать тарелку, чашку и т.д. орнаментом).

3. Оформление работ.

4 этап. Представление результатов, отчёт.

Защита работ.

Выставка работ.

Творческие работы учеников



Творческие работы учеников



Творческие работы учеников



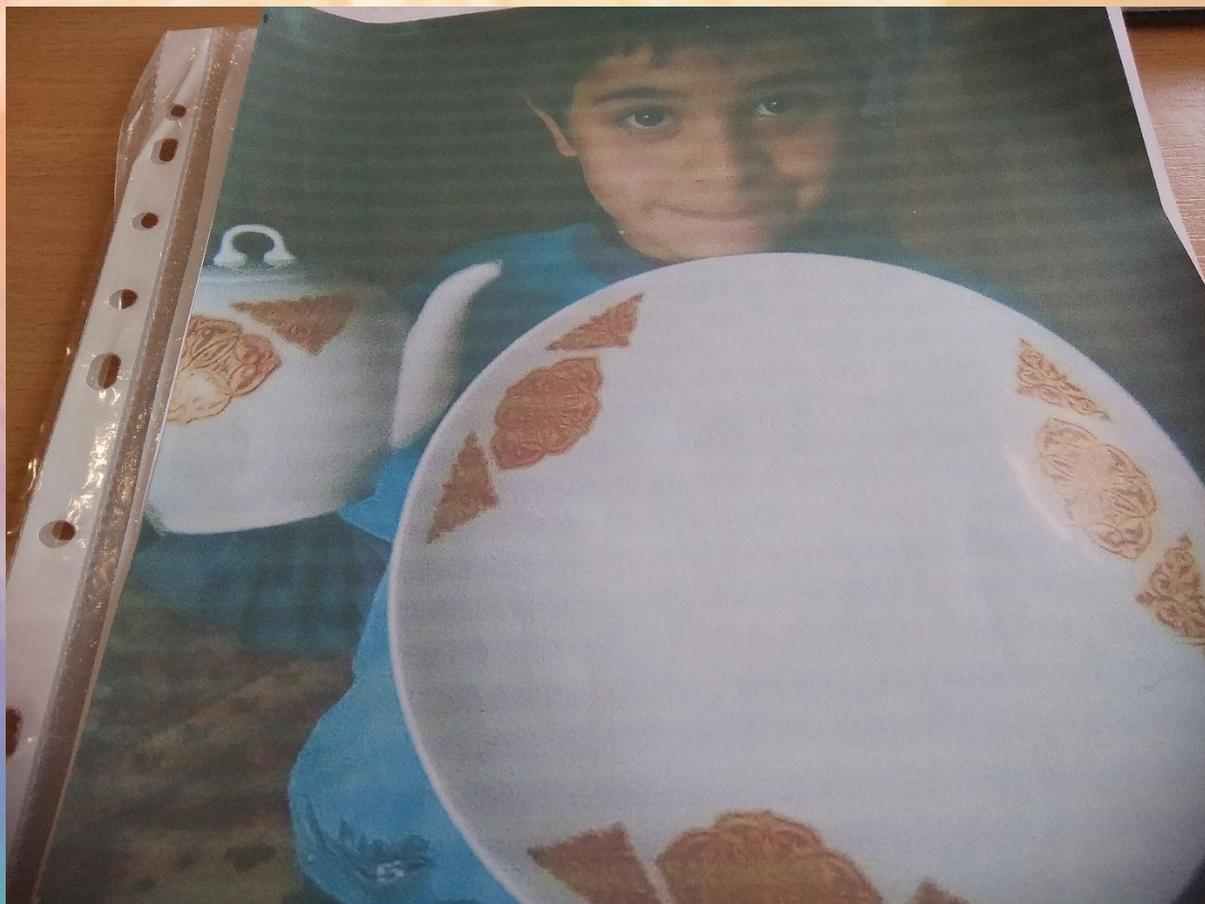
Творческие работы учеников



Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома

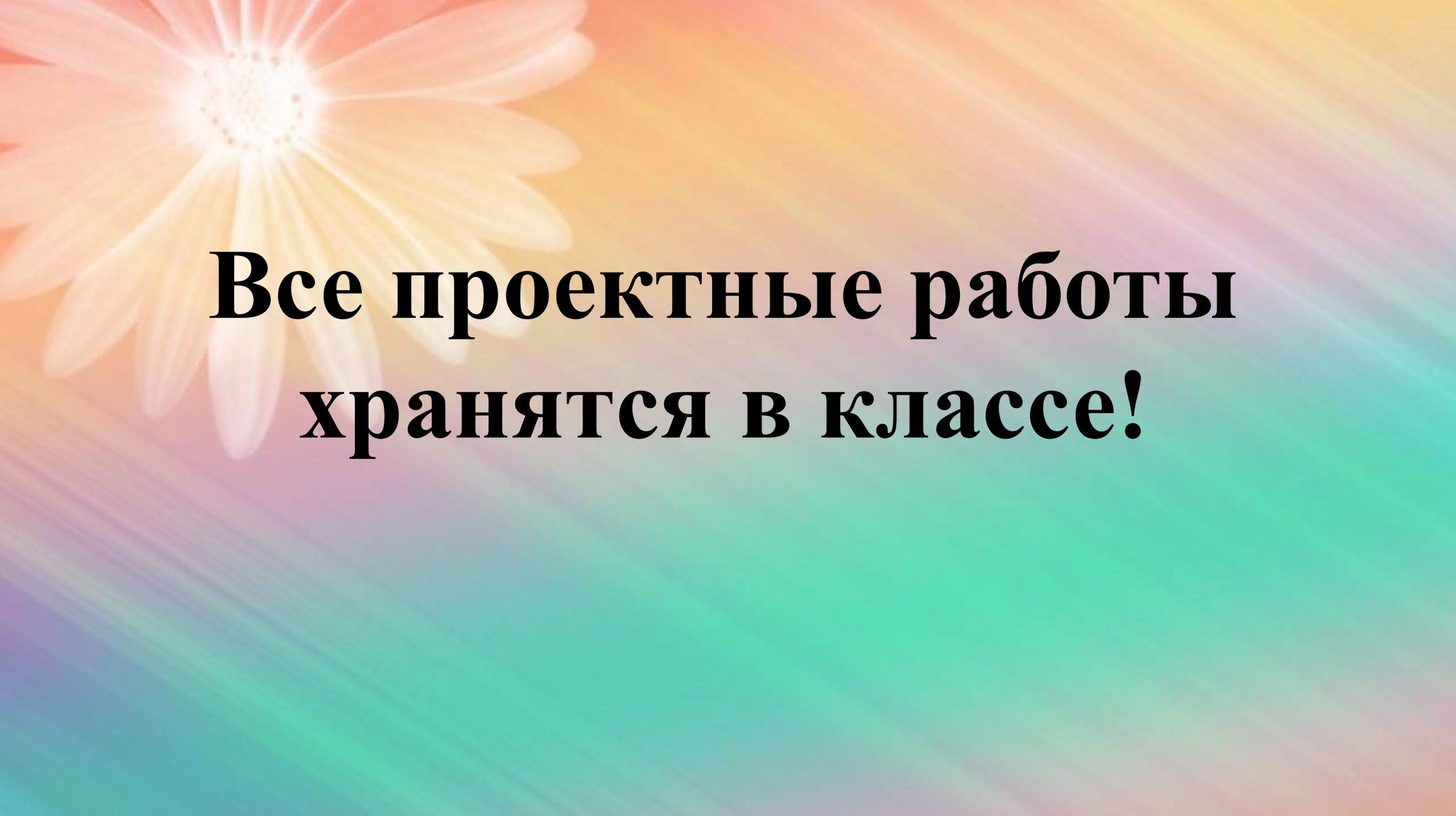


Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома



Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома





**Все проектные работы
хранятся в классе!**