



МБОУ «Чкаловская СОШ»

# Проект по математике «Узоры и орнамент на посуде»

**Руководитель проекта:** учитель начальных классов Турчина В.В.

**Участники проекта:** учащиеся 2 класса. Все учащиеся очень активные, любопытные и эмоциональные ребята. Они с удовольствием берутся за любое дело, особенно, если это дело требует фантазии и творчества.

**Типология проекта:** межпредметный, практико-ориентированный, творческий проект.

**Предметная область:** математика.

**Продолжительность проекта:** 2 недели (15.10-26.10.2018г.)

**Проблематизация.**

У ребят данного класса возрастает желание принимать активное участие во внеклассной деятельности класса и школы. Проект является значимым для учеников класса, т.к. поддерживает интерес к учению, к изучению математики, способствует развитию творческой личности.

**Цель:** формирование учебных компетенций при обучении математике

**Задачи:** выяснить форму, чередование элементов, правила их расположения друг за другом,

развивать творческий потенциал, стремление к успеху,

воспитывать уверенность в себе, способность к взаимопониманию, интерес и внимание к творческим усилиям товарищей, давать адекватную оценку полученным результатам (как собственных, так и чужих).

**Планируемый результат:** ученики создают альбом орнаментов и узоров на посуде.

**Предполагаемый продукт проекта:** создать альбом «Орнаменты и узоры на посуде: форма, чередование элементов, правило их расположения друг за другом».

В альбом поместить фотографии и рисунки наиболее красивых узоров, которые увидели у себя дома, у друзей и в магазине.

## *Этапы работы над проектом*

### *1 этап. Подготовительный.*

1. Сообщение темы занятия:

-Сегодня мы с вами будем исследователями и художниками.

2. Задачи:

- Вам нужно познакомиться с разнообразием орнамента. Узнать из каких элементов они состоят. Для чего их придумывали.

Изготовить коллекцию геометрических фигур.

Выполнить самим образцы орнаментов для посуды и оформить альбом.

### *2 этап. Планирование и организация деятельности.*

1. Обсуждение названия проекта

2. Планирование

3. Распределение заданий.

### *3 этап. Исследование (осуществление деятельности, выполнение работы)*

1.Просмотр презентации «Узоры и орнаменты на посуде».

2.Выполнить творческую работу (расписать тарелку, чашку и т.д. орнаментом).

3. Оформление работ.

### *4 этап. Представление результатов, отчёт.*

Защита работ.

Выставка работ.

# Творческие работы учеников



# Творческие работы учеников



# Творческие работы учеников



# Творческие работы учеников

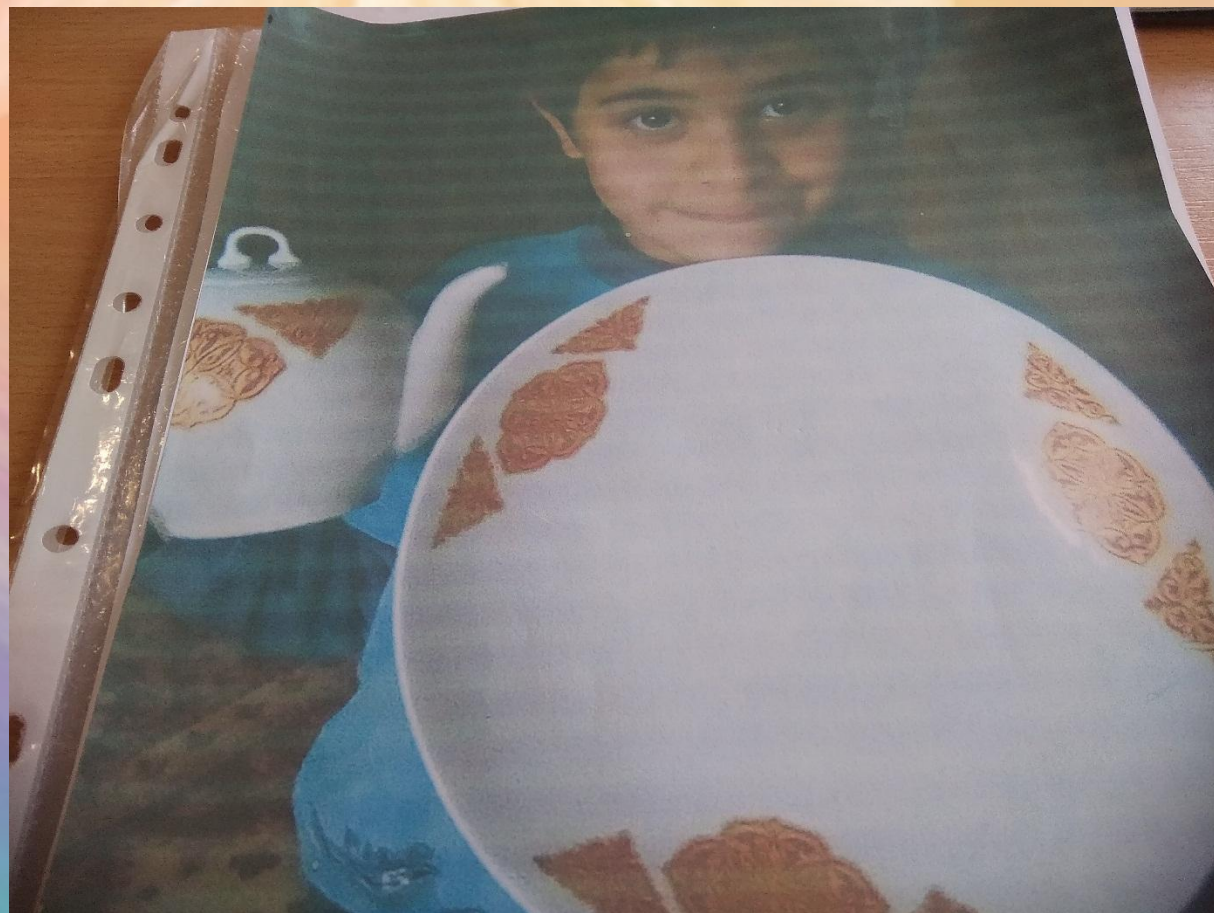




# Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома



# Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома



# Фотографии посуды с геометрическим узором, которую ребята увидели дома





**Все проектные работы  
хранятся в классе!**