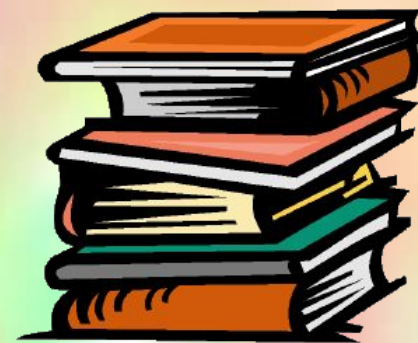


Текелі қаласы  
«№6 ОМ МДШО» КММ

*Бастауыш сынып мұғалімі*  
Мукашева Мадина Бериковна

**Математика**  
**1 сынып**



# Сабақтың тақырыбы: Теңдік және теңсіздік

## Оқу мақсаттары

- 1.2.2.1 Теңдік, теңсіздік, теңдеуді білу; дұрыс және бұрыс теңдіктерді ажыратады.
- 1.5.2.2 «+», «-», « $\neq$ », « $=$ », « $>$ », « $<$ » белгілерін/ цифрларды белгісіз санның символын қолдану.

## Сабақтың мақсаттары

Теңдік және теңсіздік туралы түсініктерін қалыптастыру.

Теңдік пен теңсіздікті жазып үйрету.

*Барлық оқушылар:* Заттарды салыстыруды біледі.

*Көптеген оқушылар:* Теңдік және теңсіздік ұғымын біледі.

*Кейбір оқушылар:* Заттарды санап, оларды салыстыру арқылы теңдік және теңсіздік құрастыра алады.





## *Бағалау критерийлері*

- теңдік пен теңсіздікті оқи алады;
- бір-бірінен ажырата біледі;
- «+», «-», « $\neq$ », «=», «>», «<» таңбаларын қолдана отырып, теңдік немесе теңсіздік құрастыра алады;





# Сабақтың басы

## «Миға шабуыл»

**Сабақтың тақырыбы мен мақсатын анықтау, белсенді оқыту іс-әрекеті арқылы жүзеге асады.**

Тепе-теңдікті математика тілінде теңдік деп айтады ол « $=$ » тең белгісі арқылы белгіленеді. Мысалға  $3=3$  түрінде жазылады, «үш тең үш» деп оқылады. теңдік болмайтын жағдайда математикада «теңсіздік» деп айтамыз. Теңсіздікті жазу үшін « $\neq$ » тең емес белгісі арқылы белгіленеді. Мысалы үшін былай жазылады,  $3\neq 2$  деп жазылады, «3 тең емес 2 – ге» деп оқылады.



# Сабақтың ортасы

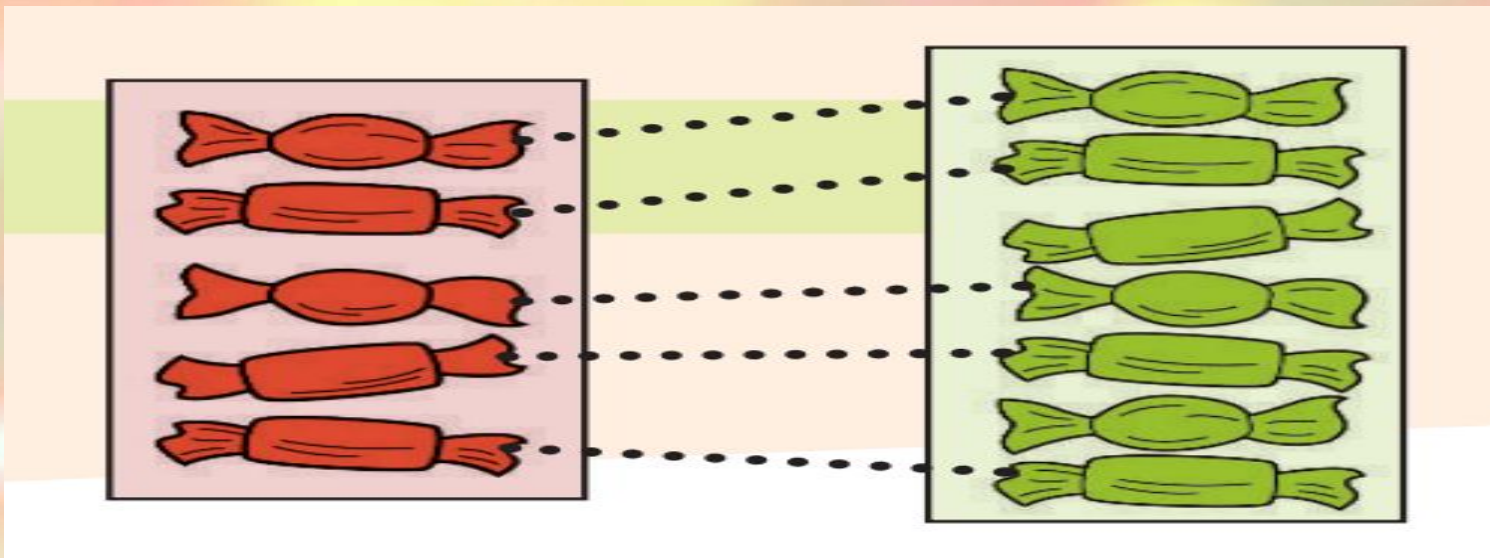
(Ү) Берілген суретке қарап, мысалдар құрастырып, теңдік және теңсіздік белгілерін қою.



*Таңбаларды дұрыс белгілеуін, бас бармақ әдісі арқылы бағалау.*



(Т) Оқулықта берілген тапсырма бойынша теңдік пен теңсіздікті орындайды.



*Қанша мысал құрастырғанын және дұрыстығын аялдама арқылы бағалау.*



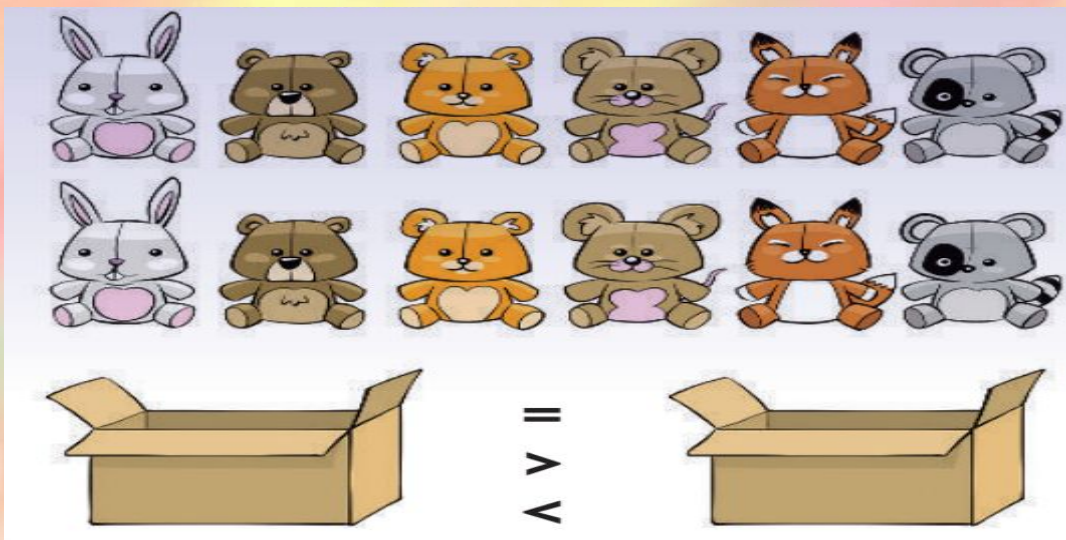
# Сергіту сәті

**Тырс-тырс, далада жаңбыр жауады,  
Тоқ-тоқ, терезені біреу қағады.  
Тық-тық, аяқпен жүріп келеді,  
Тым-тырыс отыра қалады.**






## Проблеманы шешу жаттығуы (Ж) Шығарып көр тапсырмасы



*Саралаудың диалог пен қолдау тәсілі арқылы жүзеге асады.  
Проблеманы шешу мақсатында оқушыларға мына тапсырманы орындайды.  
Жұптың өзара бағалауы бағдаршам түстері арқылы*

 өте жақсы

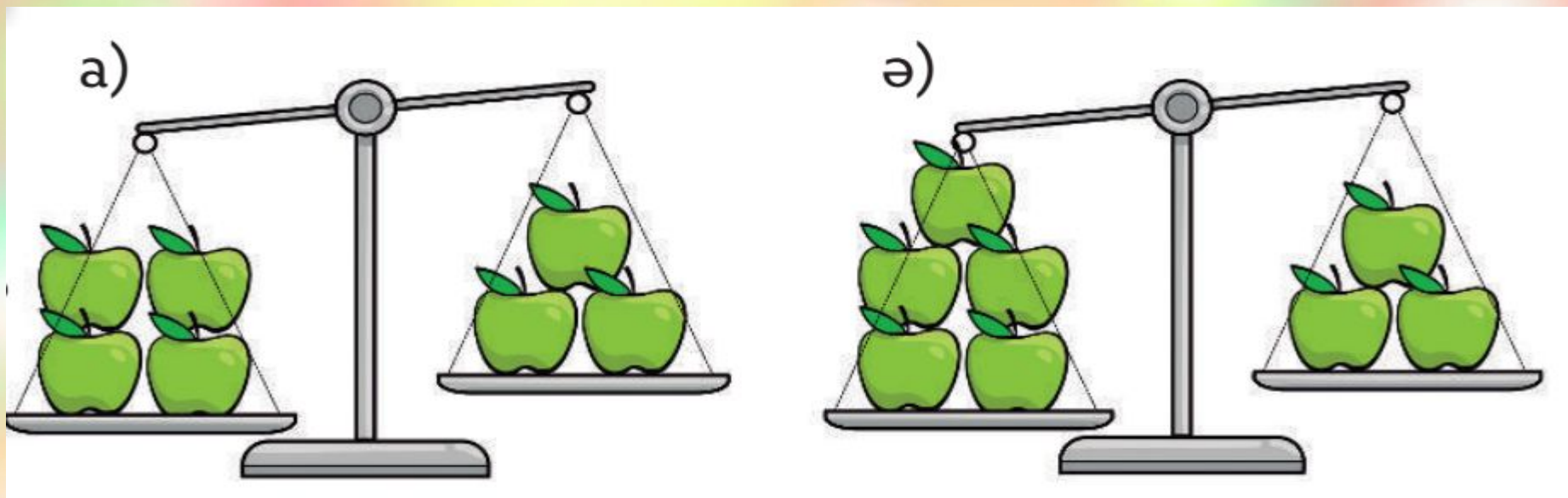
 жақсы

 орташа





(Ө,Қ) «Таразыларды теңестір»  
тура теңдікті шығаруын. Ламинатталған  
қағазға жазып көрсетеді.



**Дескриптор:** Білім алушы

- тура теңдіктерді анықтайды және тиісті бағанға жазады;
- тура емес теңдіктерді анықтайды және тиісті бағанға жазады



Назарларыңызға  
рахмет



# Рефлексия

Бүгінгі сабақтағы көңіл-күйді бет әлпеті салынған суреттерді таңдау.

Түсінбедім



Сұрағым бар



Түсіндім

