

Урок по математике
4 класс
**«Письменное умножение на
трехзначное число.»**

Подготовила учитель начальных классов
МБОУ «Урожайновская школа»
Джеппарова Алиме Беляловна

Долгожданный дан звонок,
Начинается урок.
Прибавляю, отнимаю,
Умножаю и делю.
Математику я знаю
И поэтому люблю!



Карта «Путешествие колобка»

Полянка
«Вспоминайка»



Полянка
«Узнавайка»



Полянка
«Отдыхайка»



Полянка
«Закрепляйка»

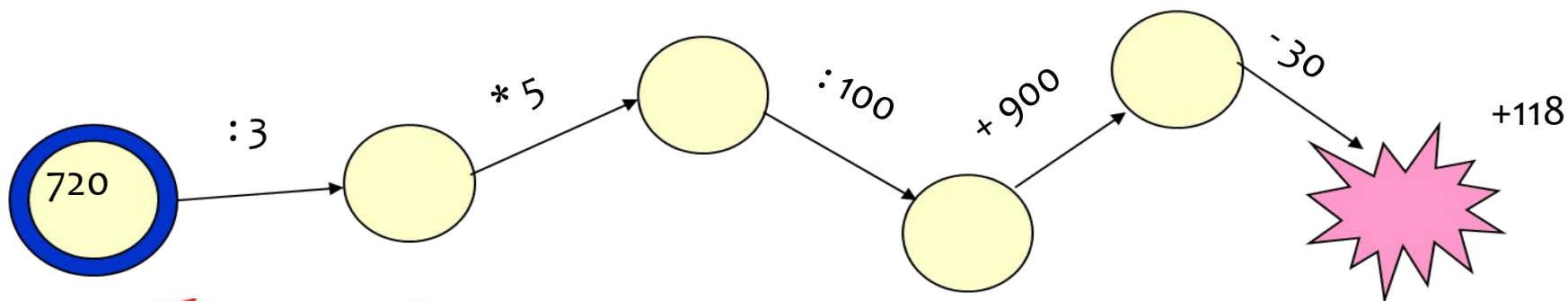


Полянка
«Проверь
-ка»



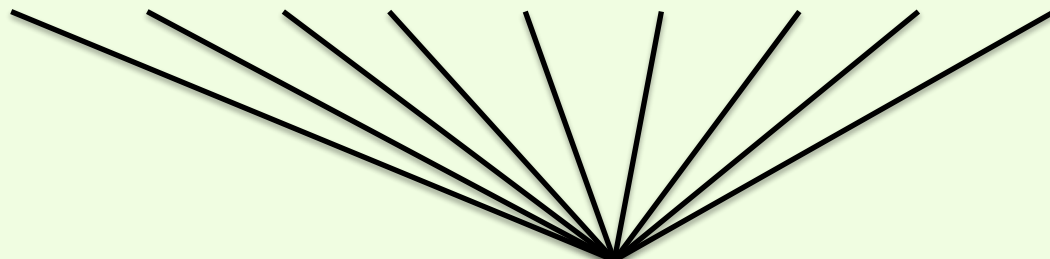
Полянка «Вспоминайка»

Задание № 1. Решите примеры по цепочке:



49	28	0	14	21	63	56	42	35
у	м	н	о	ж	е	н	и	е

0 7 3 6 4 2 8 9 5
 н у ж и м о н е е





Что такое умножение?
Это умное сложение.
Ведь умней умножить раз,
Чем слагать всё целый час.



Полянка «Узнавайка»

Решите примеры:

1 группа

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

2 группа

$$\begin{array}{r} 465 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

3 группа

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 254 \\ \hline \end{array}$$



Тема урока: « Письменное умножение на трехзначное число»



Алгоритм умножения на двузначное число

Умножаю на число единиц.
Получаю первое неполное произведение.

Умножаю на число десятков.
Подписываю под десятками.
Получаю второе неполное произведение.

Складываю неполные произведения.
Получаю результат.

Алгоритм умножения на Алгоритм умножения на Трёхзначное число

Умножаю на число единиц.
Получаю первое неполное произведение.

Умножаю на число десятков.
Подписываю под десятками.
Получаю второе неполное произведение.

Умножаю на число сотен.
Подписываю под сотнями.
Получаю третье неполное произведение.

Полянка « Отдыхайка »



Как живешь?
Как идёшь?
Как бежишь?
Как шалишь?
Ну а спишь?
А учиться будешь как?



Полянка «Закрепляйка»

Решите пример:

$$\begin{array}{r} 591 \\ \times 323 \\ \hline \end{array}$$



Полянка «Проверяйка»

Задание № 1. Решите примеры.

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 132 \\ \hline 916 \\ +1374 \\ \hline 458 \\ \hline 60456 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 165 \\ \hline 1170 \\ + 1404 \\ \hline 234 \\ \hline 38510 \end{array}$$



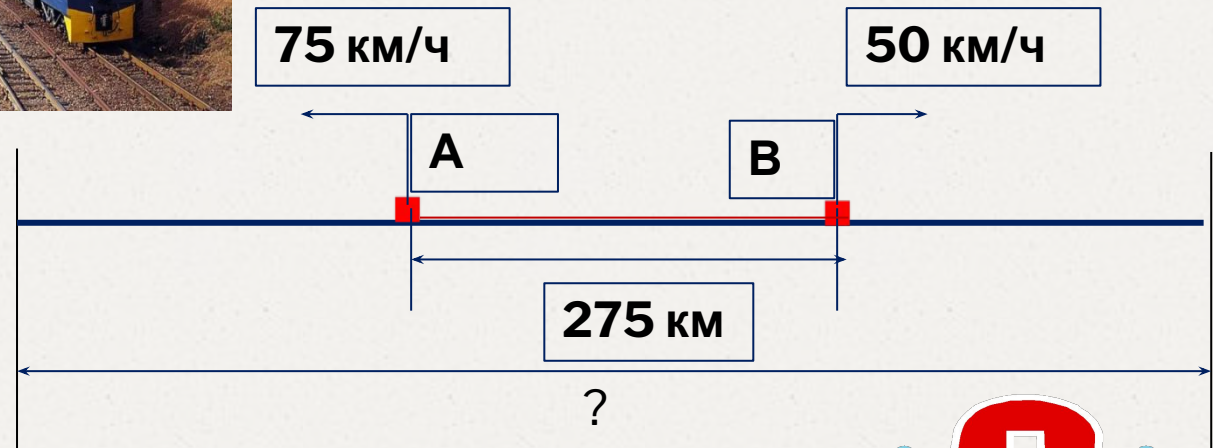
Задание № 2.
Найдите ошибки.

$$\begin{array}{r} 251 \\ \times 315 \\ \hline 955 \\ +251 \\ \hline 755 \\ \hline 11015 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ \times 258 \\ \hline 2992 \\ +1870 \\ \hline 748 \\ \hline 96492 \end{array}$$



Решите задачу



Вопрос:
На каком расстоянии друг от друга
будут эти поезда через
6 часов после начала движения?



Интернет-ресурсы:

1. <https://infourok.ru>

2. Картинки по сказке «Колобок»

<https://www.google.com>

3. Картинка «Голубой поезд...»

<https://www.google.com>