

**Игра – викторина
«Математический поезд в
страну «Дробь»»**

Эпиграф урока

“Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным”.

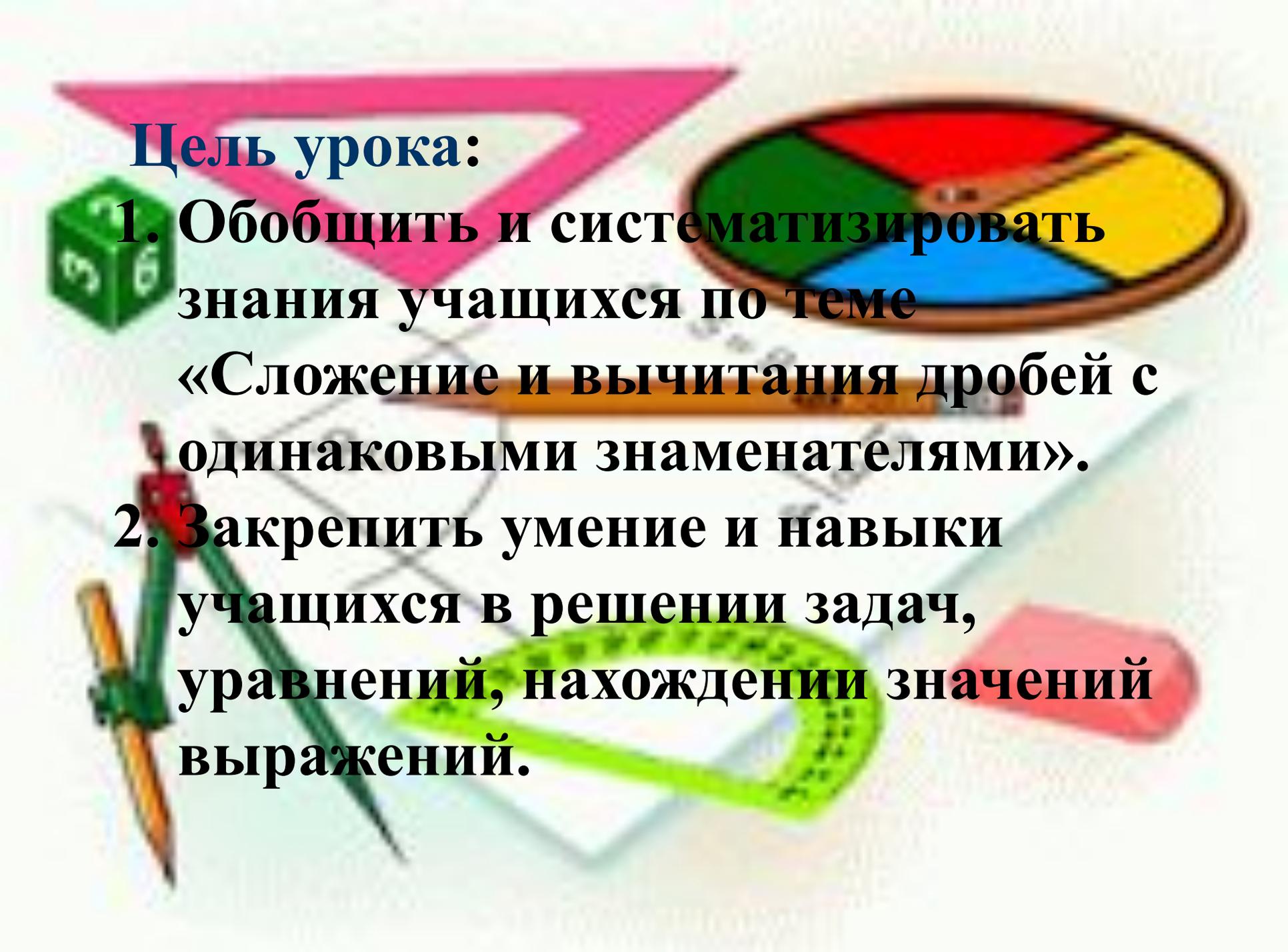
Помощники путешествия

Бригадир Числитель



Бригадир Знаменатель





Цель урока:

- 1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Сложение и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями».**
- 2. Закрепить умение и навыки учащихся в решении задач, уравнений, нахождении значений выражений.**

1 этап маршрута.

Графический диктант
(ЛОЛО)

Выполните действия

$$\frac{13}{24} + \frac{5}{24}$$

$$\frac{17}{23} - \frac{8}{23}$$

$$\left(\frac{9}{12} + \frac{7}{12}\right) - \frac{4}{12}$$

Найдите значение выражения

$$x + \frac{3}{11} \quad \text{при } x = \frac{5}{11}; \frac{4}{11}; \frac{9}{11}$$

Решите уравнение:

$$а) m + \frac{5}{20} = \frac{9}{20}$$

$$б) \frac{45}{121} - r = \frac{22}{121}$$

Решите задачу

В первый день турист прошёл $\frac{5}{14}$ пути,

а во второй день на $\frac{2}{14}$ больше, чем в первый день.

Какую часть пути прошёл турист за 2 дня?

Какую часть осталось пройти?



Проверка билетов

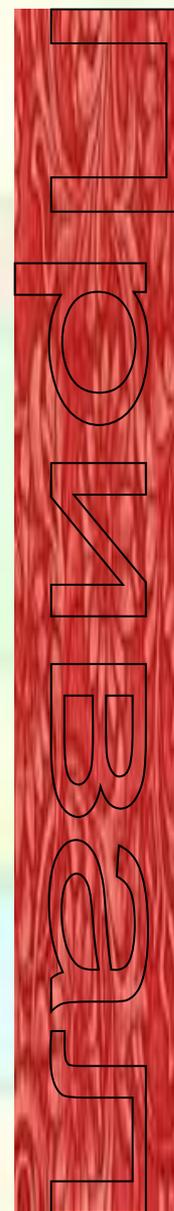
Номера Заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные ответы	М	О	Л	О	Д	Е	Ц

Номера заданий	1	2	3	4	5	6	7
Правильные Ответы.	О	Т	Л	И	Ч	Н	О

Молодец! Отлично!

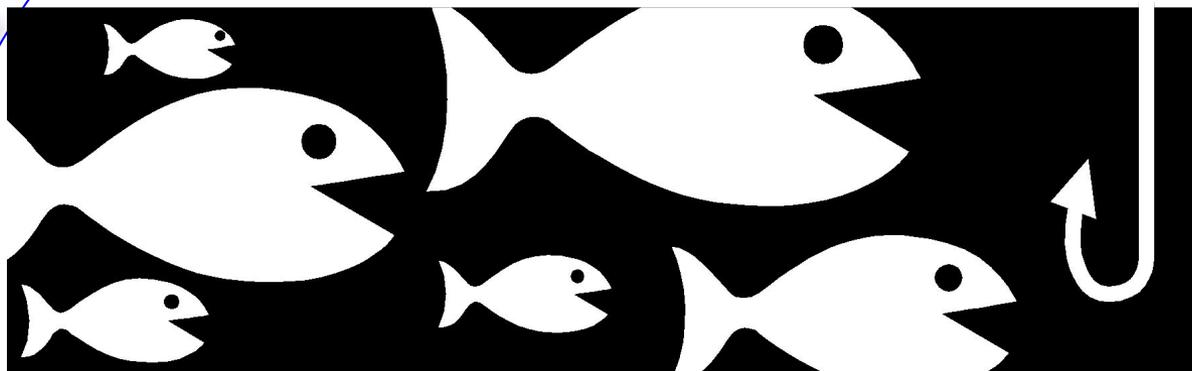
2 этап маршрута

*Поднимает руки класс – это раз
Повернулась голова – это два
Руки вниз – вперед смотри – это три
Руки в стороны, пошире, развернули на
четыре
С силой их к плечам прижать и немного
повращать – это пять
А на шесть – в ладоши хлопнуть
И на семь – ногою топнуть
А на восемь – подтянуться
И на девять – улыбнуться
Что ж заряд хороший есть?
Можно нам теперь и сесть.*



3 этап маршрута

$$\frac{110}{113} - n = \frac{89}{113}$$



$$\left(\frac{71}{194} + k\right) - \frac{38}{194} = \frac{55}{194}$$

ОТРАТИЛИСЯ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Ижевск»

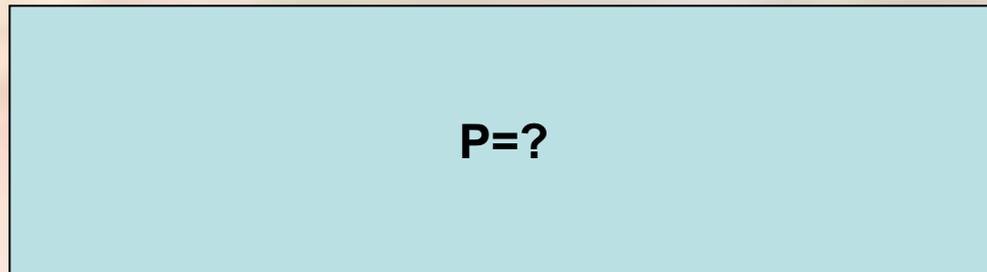
4 этап маршрута

Станция "Внимания"

Ширина прямоугольника $\frac{9}{16}$ м, что на $\frac{2}{16}$ м

меньше, чем длина.

Найдите периметр прямоугольника.

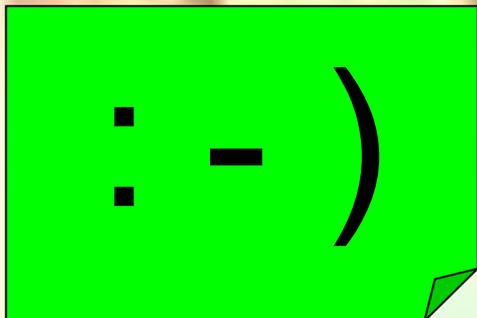


5 этап маршрута

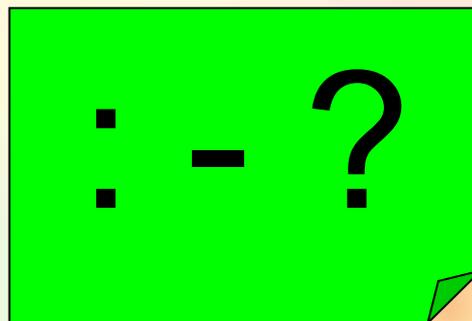
$$\frac{**9}{738} + \frac{5*}{738} = 1$$

$$\frac{17}{24} + \frac{*}{24} = \frac{20}{**}$$

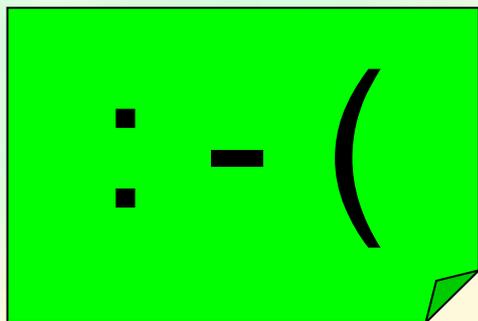
Самооценка



Хорошо понял тему и поработал на уроке



*Недостаточно хорошо
Понял тему, поработал
на уроке*



*Много нужно работать
Над данной темой*

КОНЕЧНАЯ ОСТАНОВКА

Домашнее задание:

1. №1015(1 строка), №1018, 1024*
2. Подготовить сообщение на тему:
«Исторический материал о дробях».
3. Подготовить математические листы для устного счёта по данной теме.