

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» г. Воркуты

«Нахождение дроби от числа»

подготовила
учитель математики
Морозова Раиса Аркадьевна

Цель урока: познакомить учащихся с задачами на нахождение дроби от числа, сформулировать правило на нахождение дроби от числа, показать применение этого правила при решении задач

Задачи: формирование и развитие познавательного интереса к математике; воспитание потребности вести здоровый образ жизни; поддержание на высоком уровне общей работоспособности для успешного обучения

**«Без знаний дробей
никто не может
признаваться знающим
арифметику»**

Цицерон

$$\frac{7}{5}; \frac{2}{3}; \frac{7}{7}; \frac{1}{4}; \frac{3}{12}; \frac{7}{12}$$

$$\frac{7}{5}; \frac{2}{2}; \frac{7}{7}; \frac{1}{4}; \frac{3}{12}; \frac{7}{12}$$

«Понятие дроби появилось в древнем Египте много веков назад. В русском языке это слово появилось лишь в XVII веке. Происходит слово дробь от слова «дробить», разбивать, ломать «на части». Долгое время дроби считались самым трудным разделом математики. У немцев даже сложилась поговорка «попасть в дроби», что означает попасть в трудное положение»

МОУ «СОШ №1» г.Воркуты
Учитель математики
Морозова Р.А.



7 2 7 1 3 7
- ' - ' - ' - ' - ' -
' 3' 7' 4' 12' 12

Важно помнить!

6 ч – уроки в школе

9 ч – сон

1 ч 40 мин – домашнее задание

1 ч 30 мин – активный отдых

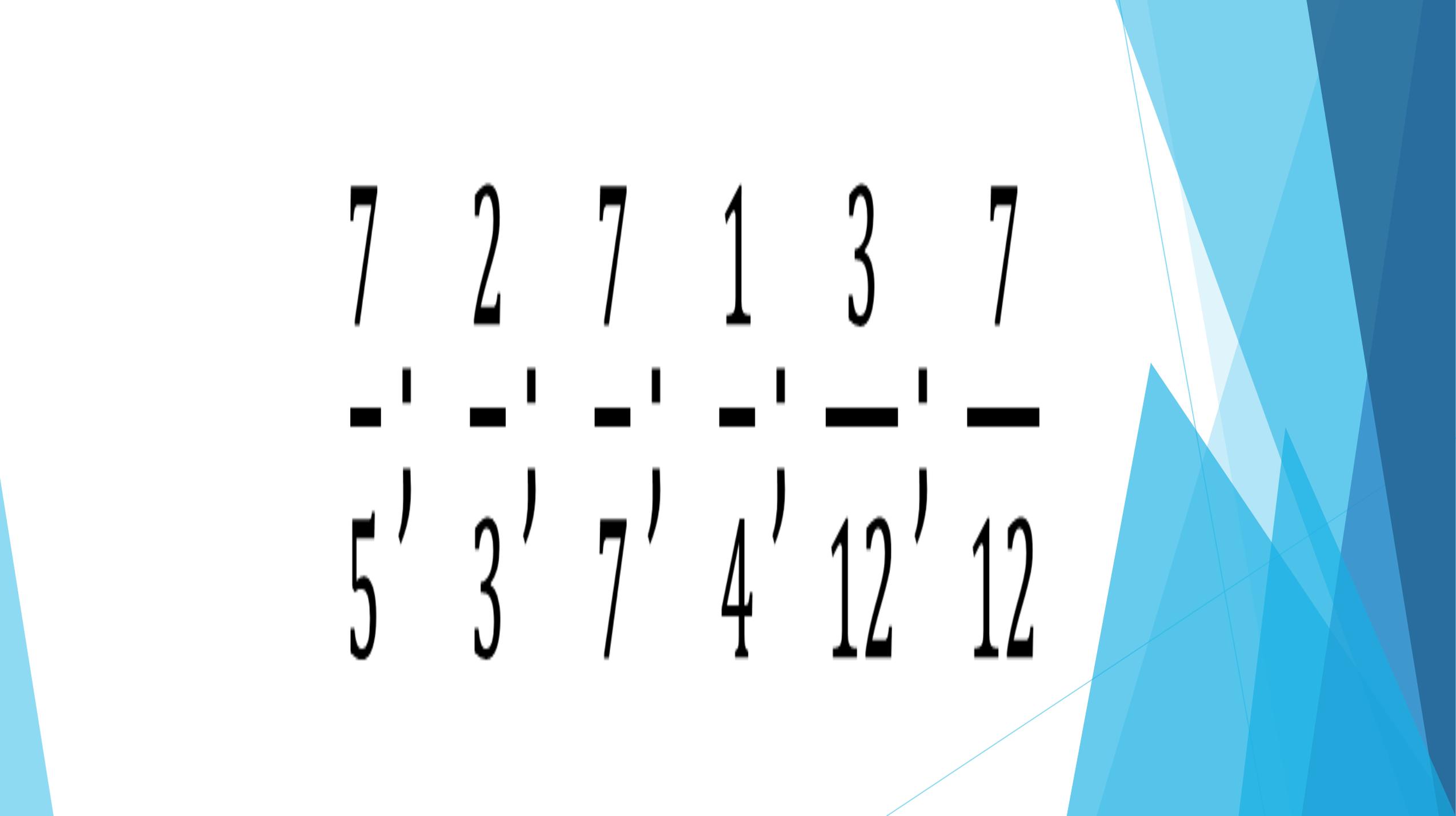
8	10	12	20	21	19

Ответ: Режим

7 2 7 1 3 7
— ; — ; — ; — ; — ; —
5 ; 3 ; 7 ; 4 ; 12 ; 12

Самостоятельная работа

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}; \begin{array}{r} 2 \\ - 3 \\ \hline \end{array}; \begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}; \begin{array}{r} 1 \\ - 4 \\ \hline \end{array}; \begin{array}{r} 3 \\ - 12 \\ \hline \end{array}; \begin{array}{r} 7 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue, creating a modern, layered effect.

7 2 7 1 3 7
- ' - ' - ' - ' - - ' -
5 ' 3 ' 7 ' 4 ' 12 ' 12

МОЁ НАСТРОЕНИЕ НА УРОКЕ



СВЕТЛОЕ, ПРИЯТНОЕ



СПОКОЙНОЕ



ГРУСТНОЕ, ТРЕВОЖНОЕ

Домашнее задание

П. 14, №487 - №490