



# Звичайні дроби

Урок математики  
5 – й клас



# Перевіряємо домашню роботу



№ 658

У п'ятому класі було 32 учні,  
з них 7 учнів написали  
контрольну роботу  
з математики на 12 балів.  
*Яку частину учнів класу  
вони становили?*

Всього – 32 учні

1 учень становить  $\frac{1}{32}$  класу;

7 учнів -----  $\frac{7}{32}$  класу.

Перевіряємо  
домашню  
роботу



№ 660

Марічка спекла 24 пиріжки з сиром  
і 28 пиріжків із маком.

Яку частину всіх пиріжків становили  
пиріжки із сиром і яку частину –  
пиріжки з маком?

1)  $24 + 28 = 52$  (пиріжки).

1 пиріжок становить  $\frac{1}{52}$  всіх пиріжків;

3 сиром -----  $\frac{24}{52}$  всіх пиріжків.

3 маком -----  $\frac{28}{52}$  всіх пиріжків.

№

№ 474

$$82\ 275 - 64 \cdot 56 + 9680 : 16 - 23\ 637$$

*роботу*

$$1) 64 \cdot 56 = 3584;$$

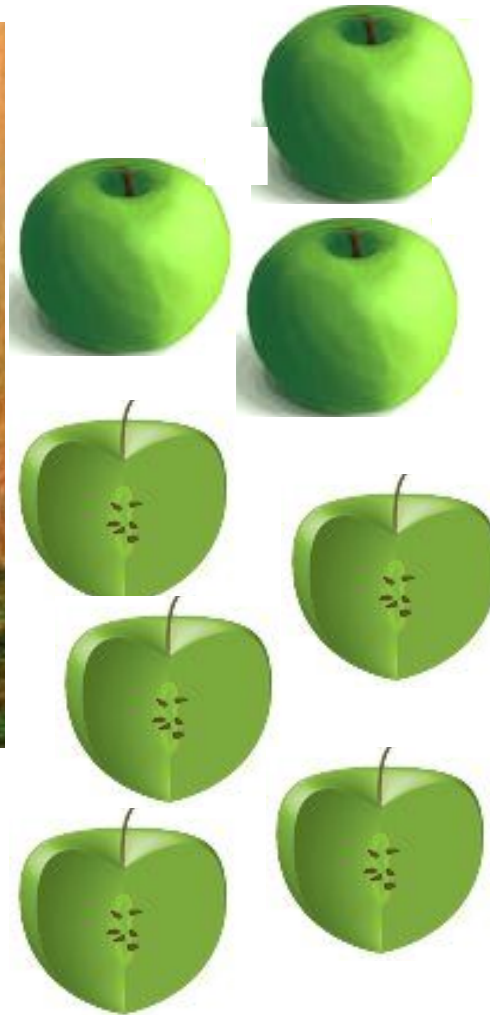
$$2) 9680 : 16 = 605;$$

$$3) 82275 - 3584 = 78691;$$

$$4) 78691 + 605 = 79296;$$

$$5) 79296 - 23637 = 55659.$$

# Вінні – Пух та яблука



- Вінні – Пух пішов у гості до П'ятачка. П'ятачок поставив на стіл дві тарілки з яблуками. В одній тарілці – 3 цілих яблука, а в іншій 5 половинок.
- “Вибирай” – говорить П'ятачок.
- Вінні – Пух любить добре попоїсти. Йому захотілося обрати тарілку, в якій яблука побільше, але він ніяк не може зрозуміти, що більше: 3 цілих яблука чи 5 половинок. Допоможіть Вінні – Пуху вибрати потрібну тарілку.

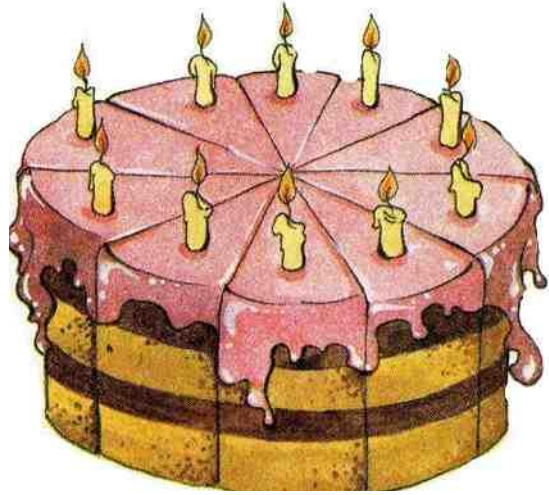
# Що таке звичайний дріб?

- Звичайні дроби записують за допомогою двох натуральних чисел і риски дробу (дробової риски).
- Число, записане над дробом називають *чисельником дробу*.
- Число, записане під рискою називають *знаменником дробу*.

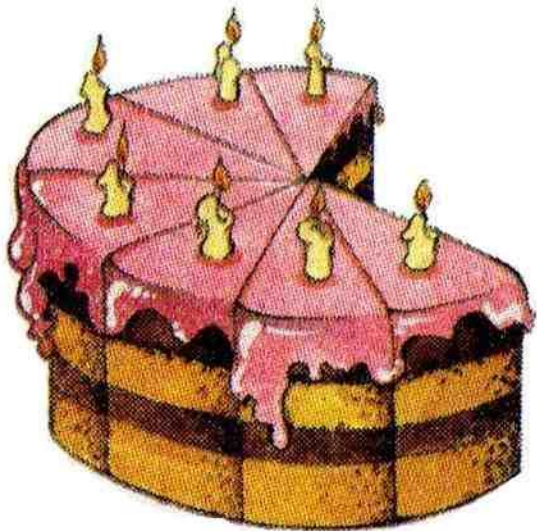


Святковий пиріг розрізали на 10 рівних частин.

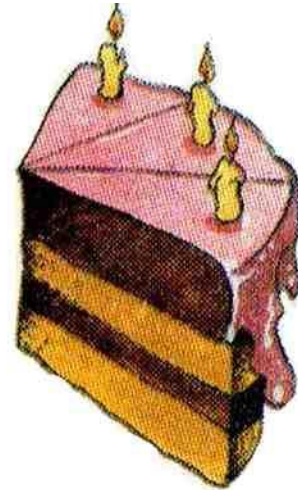
Кожна частинка становить  $\frac{1}{10}$  пирога.



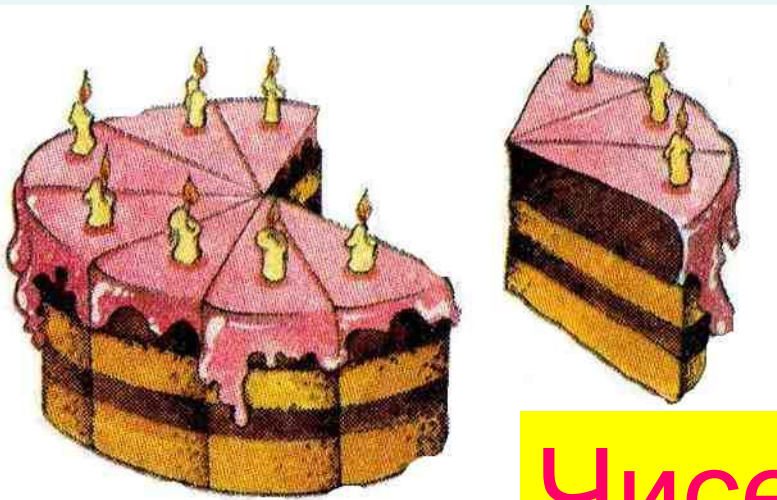
$$1 = \frac{10}{10},$$



$$= \frac{7}{10}$$



$$= \frac{3}{10}$$



$$\frac{7}{10} \quad \text{і} \quad \frac{3}{10}$$

Чисельник  
Знаменник

- **Знаменник** дроби показує на скільки рівних частин поділили щось ціле, а **чисельник** – скільки таких частин взяли.



# Приклади звичайних дробів

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{8}{13}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{10}$$

- **Завдання № 652**

*Запишіть у вигляді дроби число:*

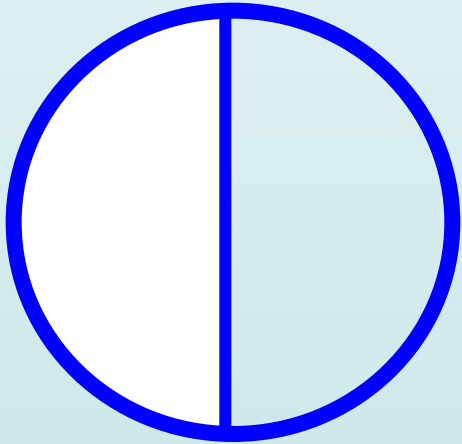
1. Дві п'ятих;
2. Сім тринадцятих;
3. Двадцять дві шістдесятих;
4. Тридцять чотири сорок третіх;
5. Тридцять дев'ять сотих;
6. Сто двадцять сім тисячних.

**Перевір!**

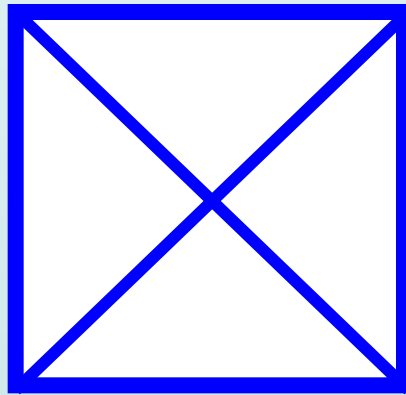
$$\frac{2}{5}, \frac{7}{13}, \frac{22}{60}, \frac{34}{43}, \frac{39}{100}, \frac{127}{1000}.$$

• Завдання № 653

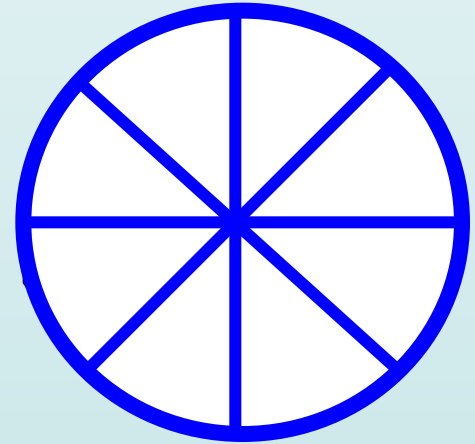
Запишіть дробом, яка частина фігури, зображеної на рисунку, заштрихована.



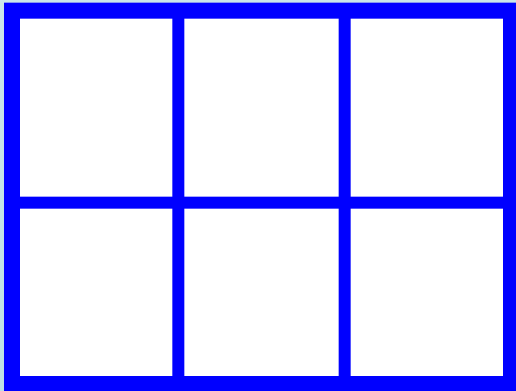
а)



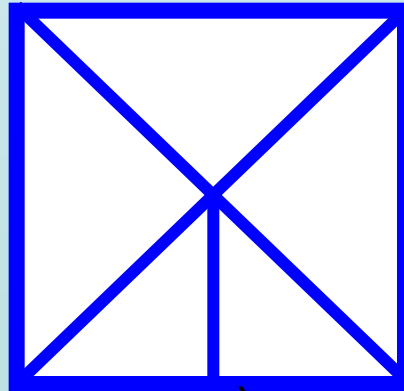
б)



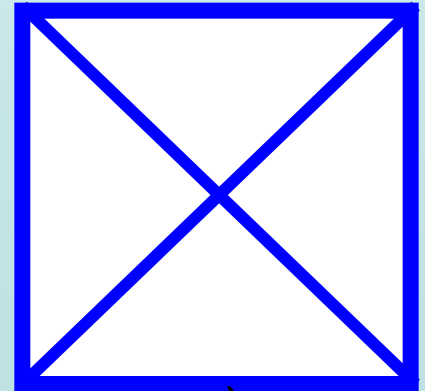
в)



г)



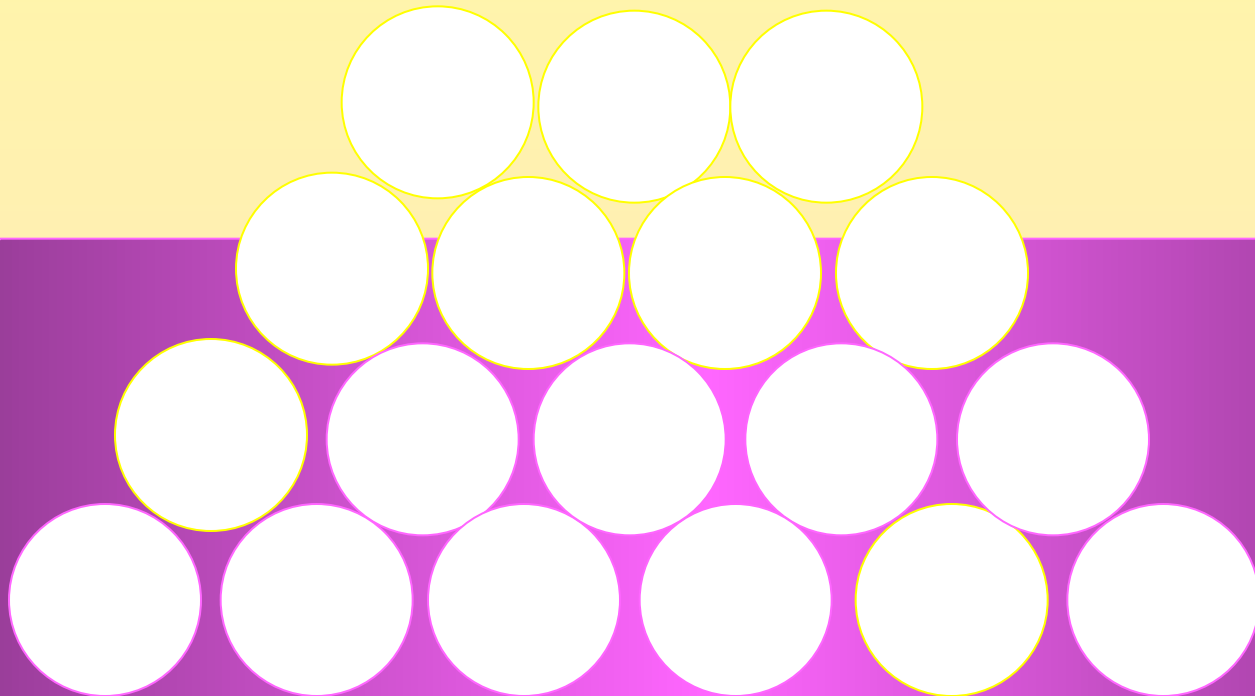
д)



е)

# Задача<sub>(усно)</sub>

- На столі лежать 18 кульок. Одна друга - сині, одна третя – жовті, решта – зелені.
- Скільки кульок кожного кольору?



# Повтори!

- Як записують звичайний дріб.
- На що вказує знаменник.
- На що вказує чисельник.

# Подумай!

- Що означають слова: півхлібини, півкілограма, півлітра, чверть години, третина шляху, півтора метра; полтинник, четь, півчеть, треть, півтреть, півпівтреть.

П. 22 стор. 159; № 654, 656, **674.**