



**Жай және құрама
сандар.**

Сабақтың мақсаты: Натурал сандарды бөлгіштерінің санына қарай жай және құрама сан екенін айыра білу.

Дамытушылық мақсаты: оқушылардың белсенділігін дамыту, ой-өрістерін кеңейтуге дағдыландыру.

Тәрбиелік мақсаты: Ұқыптылыққа, тапқырлыққа, шапшандыққа, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.

Сабақтың типі: Жаңа сабақты меңгеру.

Әдістері: сұрақ-жауап, іздену, ой қозғау.

Көрнекілігі: проектор, карточкалар, таблицалар, аңдардың суреті.

Жоспар.

1. Ұйымдастыру кезеңі.
2. Үй тапсырмасын тексеру.
3. Сұрақтар беру.
4. Кестемен жұмыс.
5. Жаңа сабақ.
6. Оқулықпен жұмыс.
7. Сергіту сәті.
8. Сабақты бекіту. Тест жұмысы.
9. Қорытынды.
10. Үйге тапсырма.
11. Бағалау.

Үй тапсырмасы.

№ 226.

1) 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18

42: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42.

**2) 48: 48, 24, 16, 12, 8, 6,
4, 3, 2, 1.**

75: 75, 25, 15, 5, 3, 1.

Сұрақтар:

- 1) НАТУРАЛ САНДАР ДЕГЕНІМІЗ НЕ?
- 2) САННЫҢ БӨЛГІШІ ДЕГЕНІМІЗ НЕ?
- 3) ТАҚТАДАҒЫ САНДАРДЫҢ ІШІНЕН ЕКІ БӨЛГІШІ БАР САНДАРДЫ БІР ЖОЛҒА ЕКІДЕН, КӨП БӨЛГІШІ БАР САНДАРДЫ ЕКІНШІ ЖОЛҒА ЖАЗЫҢДАР:

15, 11, 2, 6, 5, 8, 45, 31, 53.

КЕСТЕ

екі бөлгіші бар сандар	екіден көп бөлгіші бар сандар
2, 5, 11, 31, 53	6, 8, 15, 45,

Жай және құрама сандар.

Сандар.

Бөлгіштер.

35

1, 5, 7, 35

41

1, 41

26

1, 2, 13, 26

71

1, 71

18

1, 2, 3, 6, 9, 18

Натурал сан



Жай сан

—

Құрама сан

Оқулықпен жұмыс.

№ 225 ЕСЕП.

Жауабы :

жай сандар: 2, 3, 5, 11, 89, 91

.

құрама сандар: 14, 15, 25, 42.

Сергіту жұмыс.

Суретті карточамен жұмыс. Аңдар

тапсырмасын орындау.

Қорбаң - қорбаң етеді,

Балды жақсы көреді

Бұл не?

Өзінше ноян,

Қорқақ не?

Өзі қу, жүрген жері у,

Бұл не?

Тест жауаптары.

1. С
2. С
3. А
4. В
5. С

Қорытынды.

*ОЙЫН АРҚЫЛЫ САБАҚТЫ
ҚОРЫТЫНДЫЛАУ.*

ҮЙГЕ ТАПСЫРМА.

№236 ЕСЕП.

БАҒАЛАУ.

ЕКІ ЖҰЛДЫЗ, БІР ТІЛЕК.