

# Мастер-класс

## Применение ИКТ на разных этапах урока математики



# ЛОТО

296 С			1000 М	
		630 У		
40 М				4 А

Задания:

1. 28 уменьшить в 4 раза;
2. Из 90 вычесть 82;
3. 500 увеличить на 13;
4. 111 умножить на 5;
5. Из 900 вычесть 23 и т.д.

**Из оставшихся букв  
составить слово.**

$140 : 7 =$

$46 + 38 =$

$465 * 1 =$

$100 - 16 =$

$0 * 124 =$

$27 - 27 =$

$54 : 2 =$

$0 : 145 =$

$3^3 =$

$60 - 40 =$

$2^3 =$

$5^2 - 5 =$

$3^2 + 18 =$

$6^2 + 12 =$

П

А

Р

А

Л

Л

Е

Л

Е

П

И

П

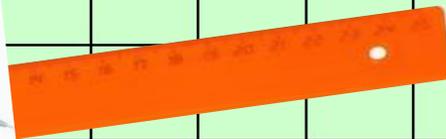
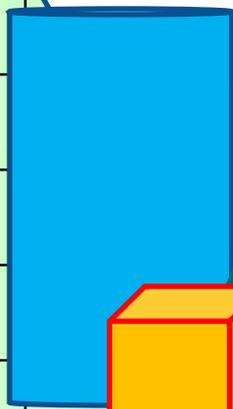
Е

Д

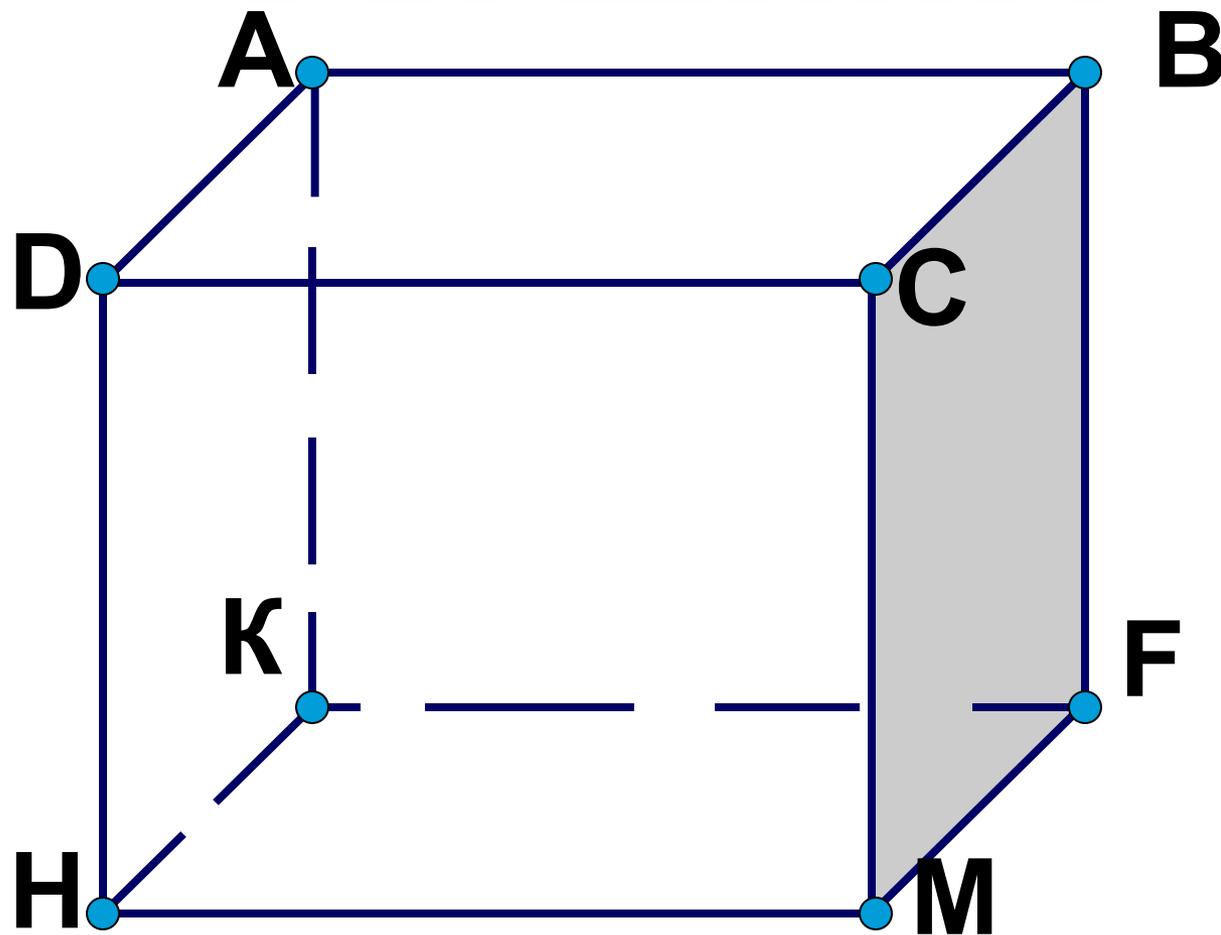
## Устный счет

А	84
И	8
Р	465
М	18
Д	48
П	20
Т	45
З	9
Е	27
Ж	41
Л	0

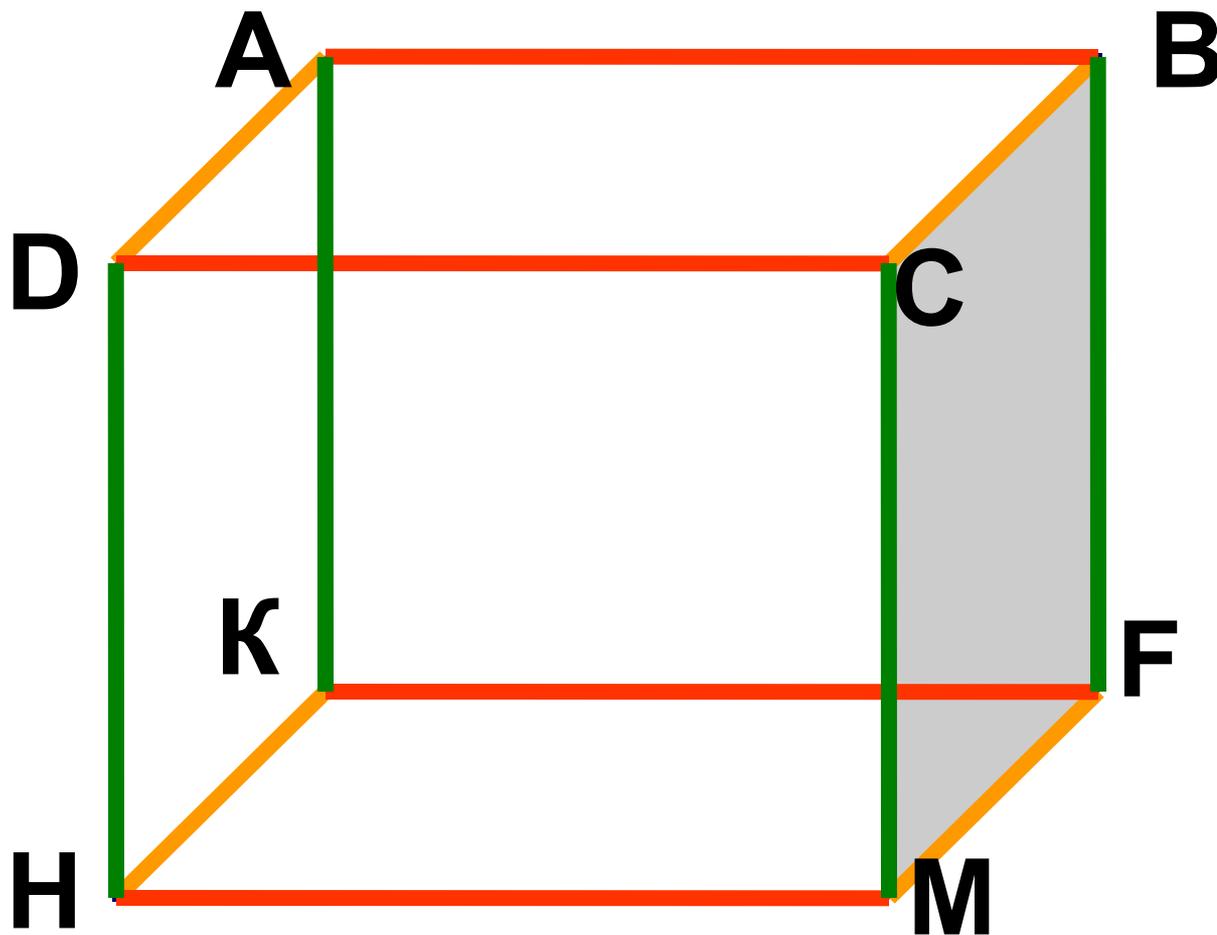
# Этап ОТКРЫТИЯ НОВЫХ ЗНАНИЙ



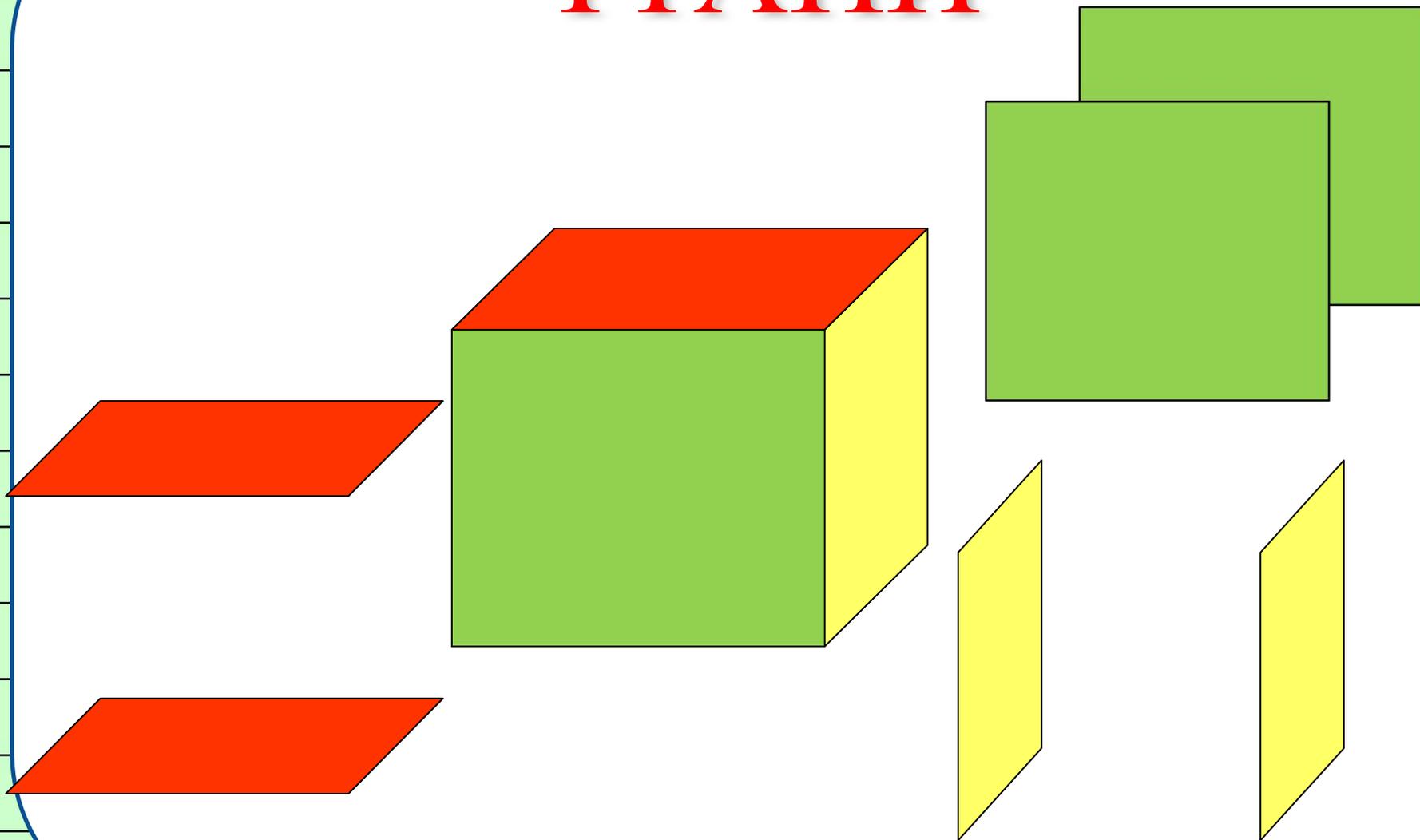
# ВЕРШИНЫ



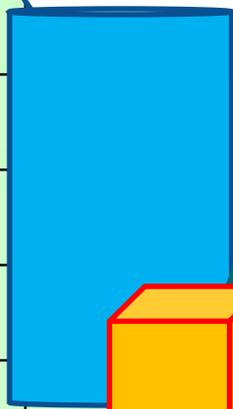
# РЁБРА



# ГРАНИ



# Этап первичного закрепления



# Подбери пару равных величин



5 т

5000 кг

5000 г

3 ц

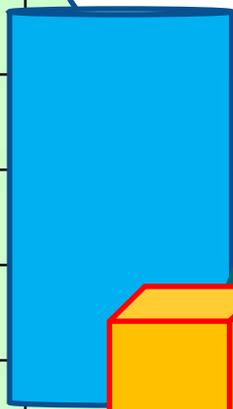
3 т

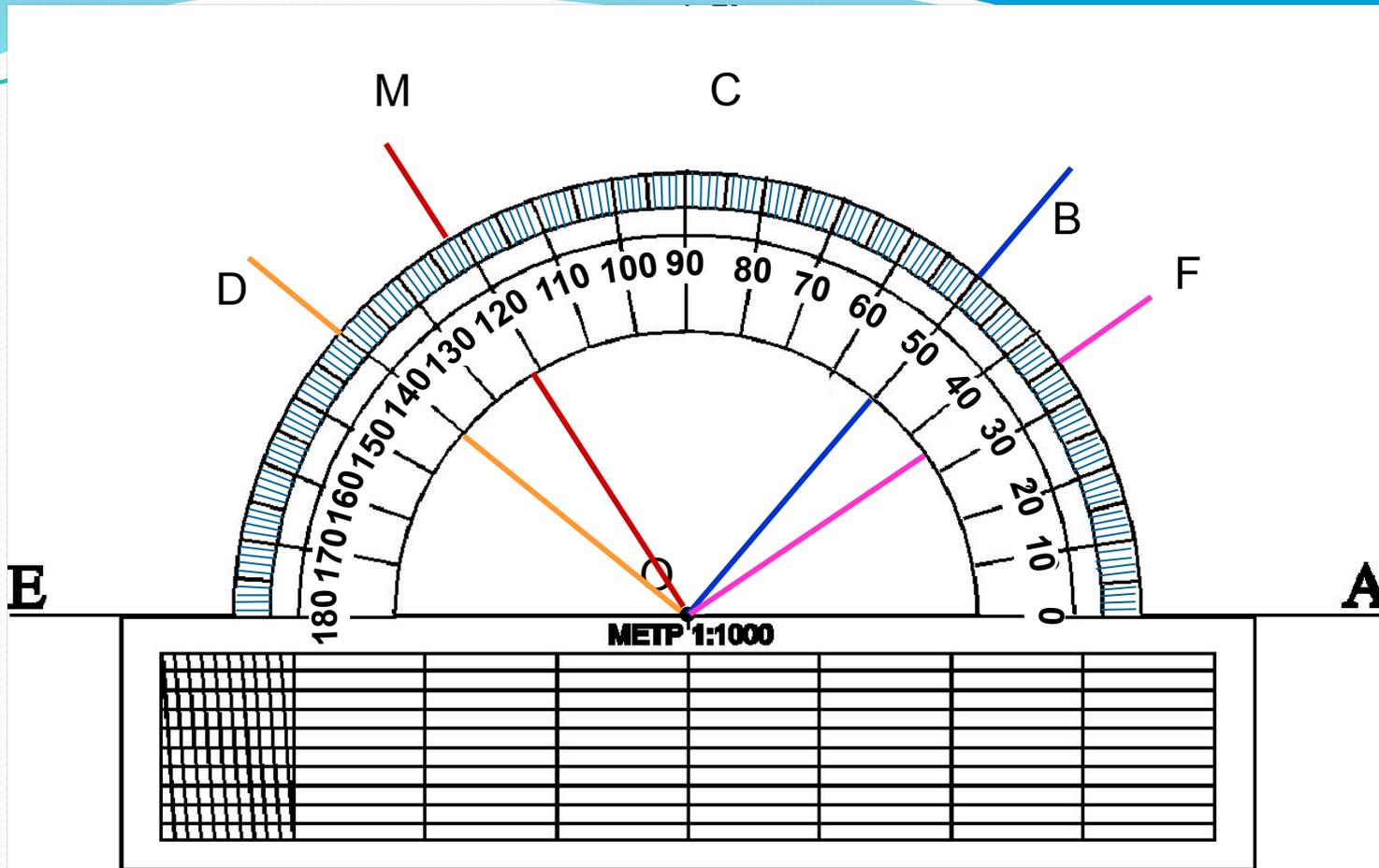
30 ц

5 кг

300 кг

# Закрепление





$$\angle AOE = 180^\circ$$

$$\angle AOD = 140^\circ$$

$$\angle AOB = 50^\circ$$

$$\angle AOF = 35^\circ$$

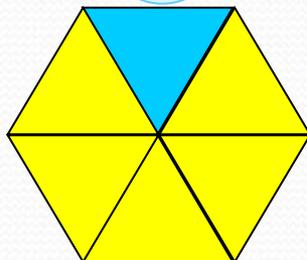
$$\angle AOC = 90^\circ$$

$$\angle AOM = 122^\circ$$

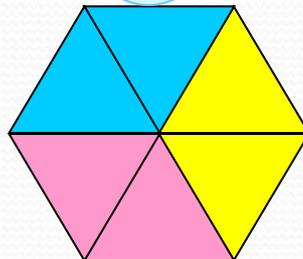
# Какая часть фигуры закрашена:



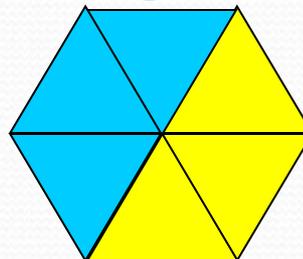
1



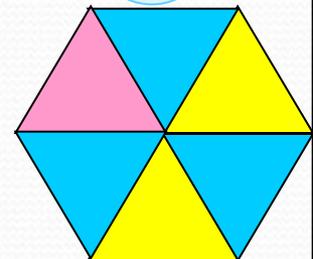
2



3



4



а)

голубым –

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} \quad \frac{1}{2}$$

б)

желтым –

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{6} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{6} \quad \frac{1}{2}$$

в)

розовым –

$$\frac{2}{6} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

# Тренажер «Действия с целыми числами»

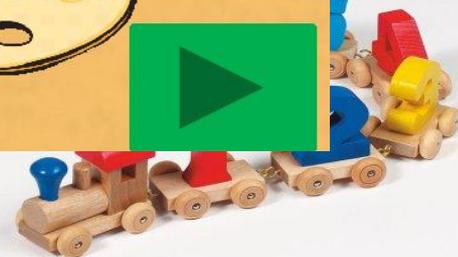


ИСТОЧНИКИ

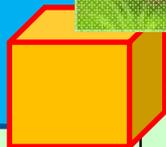
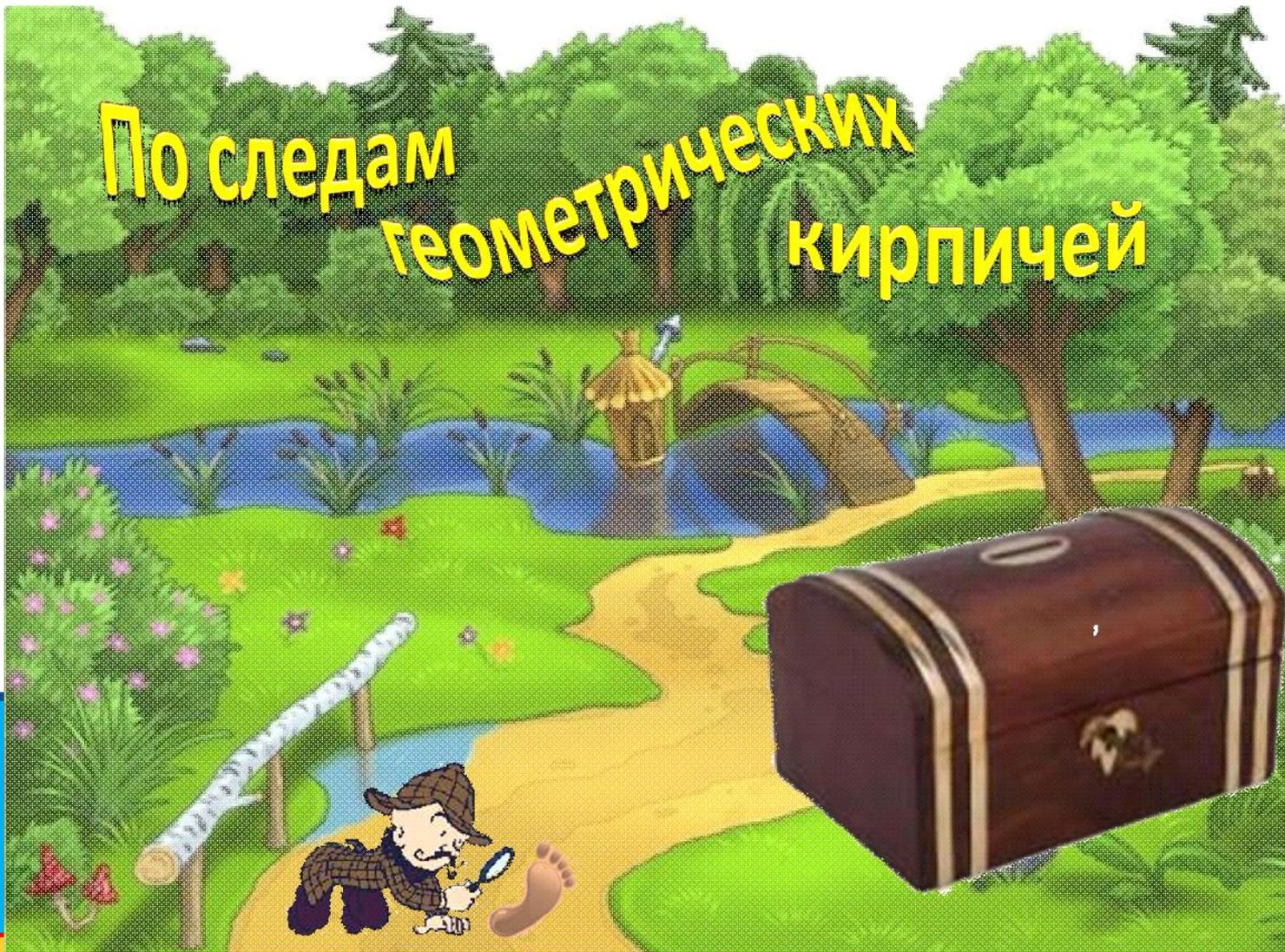


ИНСТРУКЦИЯ

ОГЭ.  
Геометрия на клетчатой  
бумаге.



# По следам геометрических кирпичей



# Итог урока



$$1 \text{ кг} \cdot 1000 = 1 \text{ т}$$

$$1000 \text{ кг} = 1 \text{ т}$$

# Рефлексия

