

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№ 6»

**УМК «Начальная школа 21 века»
Урок математики во 2 классе № 82
Тема: «Умножение и деление на 8.
Восьмая часть числа.»**

Автор презентации:

Т. И. Туран,

учитель начальных классов

г. Новокузнецк, 2018



Организационный момент

Прозвенел звонок,
Начинается урока.

Вы за парты дружно сели,
На меня все посмотрели.
Встало солнышко давно,
Заглянуло к нам в окно,
На урок торопит нас –
Математика сейчас!



Устный счёт

Какие цифры нужно вставить в окошки, чтобы получились верные равенства?

$$8\text{ } \square - 3 = \text{ } \square 7$$

$$9\text{ } \square - 4 = \text{ } \square 6$$

$$5\text{ } \square - 6 = \text{ } \square 4$$

$$7\text{ } \square - 8 = \text{ } \square 2$$

$$4\text{ } \square - 7 = \text{ } \square 3$$

$$6\text{ } \square - 2 = \text{ } \square 8$$

Чем похожи все равенства?



Устный счёт

Решите задачу.

В спортивном кружке занималось 10 девочек,
а мальчиков – на 2 меньше, чем девочек.

сколько всего детей занималось
в спортивном кружке?

- 1) $10 - 2 = 8$ (чел.) – мальчиков.
- 2) $10 + 8 = 18$ (чел.) – всего.



Математический диктант

$50 - 5$

$43 - 3$

$28 - 6$

$36 - 2$

$40 - 4$

$58 - 8$

$54 - 3$

$99 - 6$

$30 - 9$

$44 - 4$

$48 - 7$

$24 - 1$

$20 - 4$

$89 - 9$

$79 - 4$

$76 - 3$



Умножение и деление на 8. Восьмая часть числа.

Прочитайте тему урока.

Определите цели урока, используя опорные слова.

* Мы познакомимся с ...

* Мы узнаем ...

* Мы вспомним ...

* Мы будем уметь ...

* Мы сможем поразмышлять ...

Сегодня на уроке мы будем вычислять доли от числа и закреплять знания таблицы умножения и деления на 8.



Изучение нового материала

С. 49, № 23

Прочитайте задачу.

Что известно?

Что требуется узнать?

Запишите кратко условие задачи и решите её.

Было – 16 ф. и 16 ф. ←

Осталось - ? ф., восьмая часть.

$$1) 16 + 16 = 32 \text{ (ф.)} -$$

$$2) 32 : 8 = 4 \text{ (ф.)} -$$

остается.

фигуры

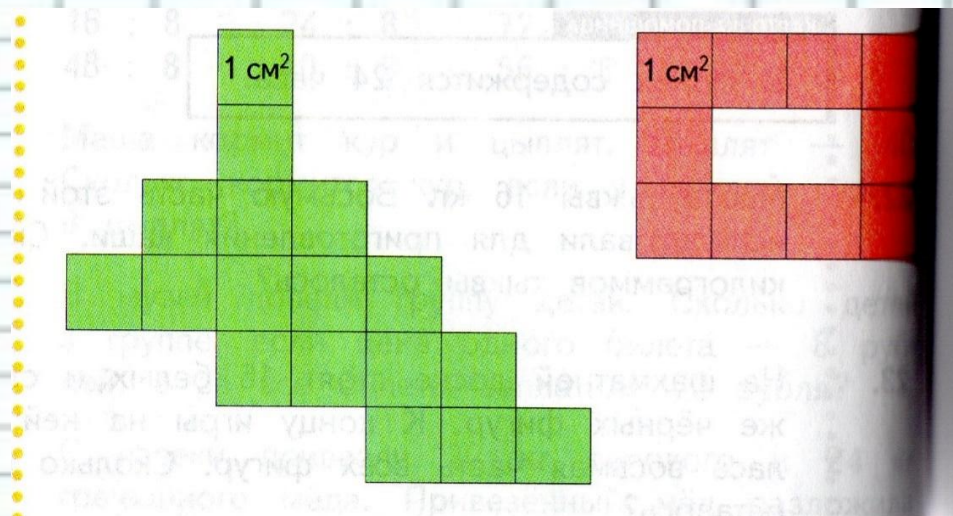


Изучение нового материала

С. 50, № 27

Рассмотрите данные на рисунке

фигуры
и найдите площадь
фигур.



$$S = 1 + 2 + 5 + 3 + 3 + 2 + 1 = 17 \text{ (см}^2\text{)}$$

$$S = 3 + 3 + 2 + 2 = 10 \text{ (см}^2\text{)}$$



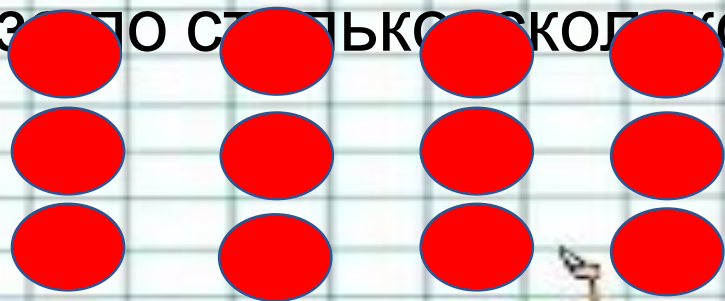
Изучение нового материала

С. 50, № 28

- Прочитайте задачу.
- Нарисуйте в ряд столько жёлтых кругов, сколько открыток у



- Ниже нарисуйте красные круга так, чтобы их было 3 раза по столько, сколько жёлтых кругов.



Изучение нового материала

С. 50, № 28

- Какое арифметическое действие надо выполнить, чтобы узнать, сколько открыток было у Лены?
 - Запишите решение задачи.

$$4 \cdot 3 = 12 \text{ (окр.)} - \text{ у Лены.}$$

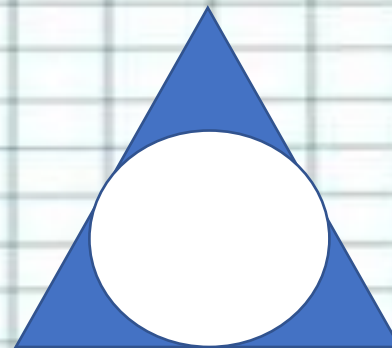
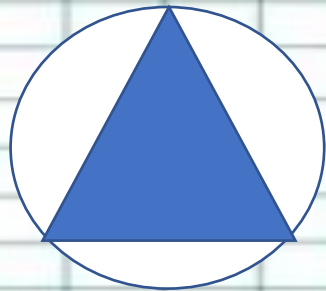
Ответ: 12 открыток.



Изучение нового материала

С. 52, № 38

- Какую фигуру называют треугольником?
- Какую фигуру называют окружностью?
- Начерти треугольник и окружность так, чтобы у них были три общие точки.



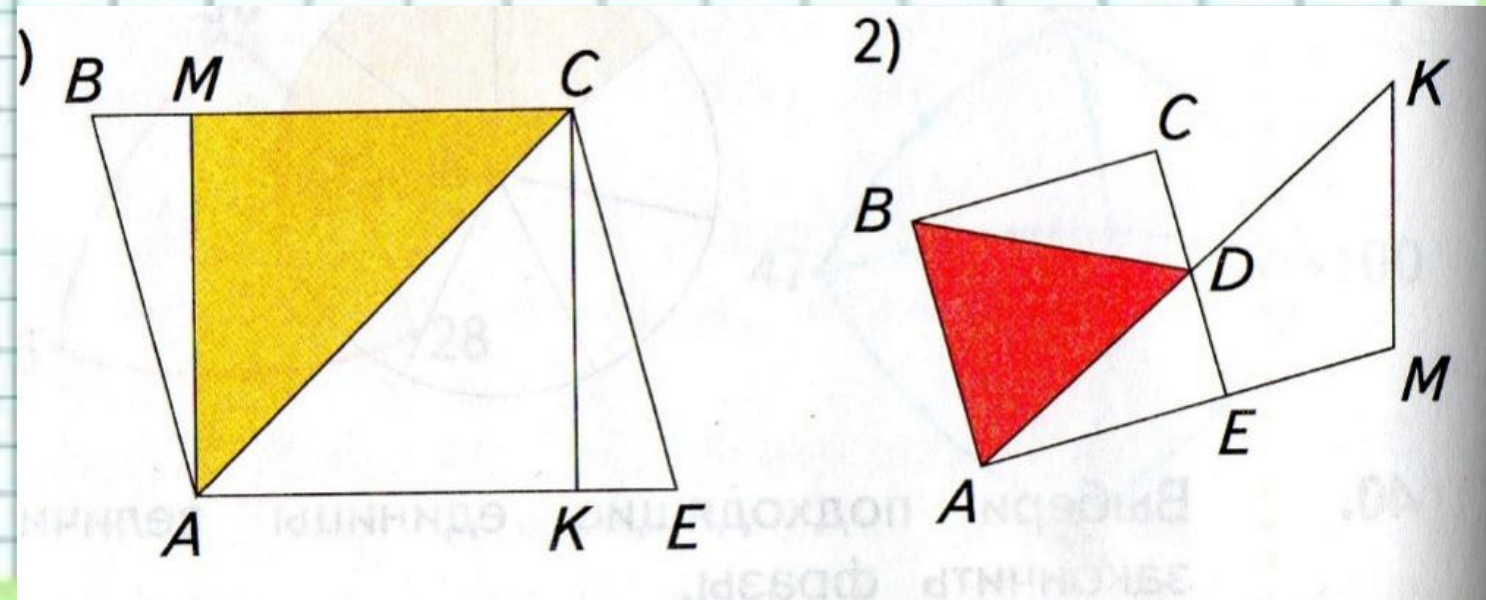
Изучение нового материала

С. 54, № 42

Найдите на первом рисунке квадрат и прочитайте его обозначение.
Назовите вершины и стороны квадрата.
Сколько всего

Найдите на втором рисунке квадрат и прочитайте его обозначение.

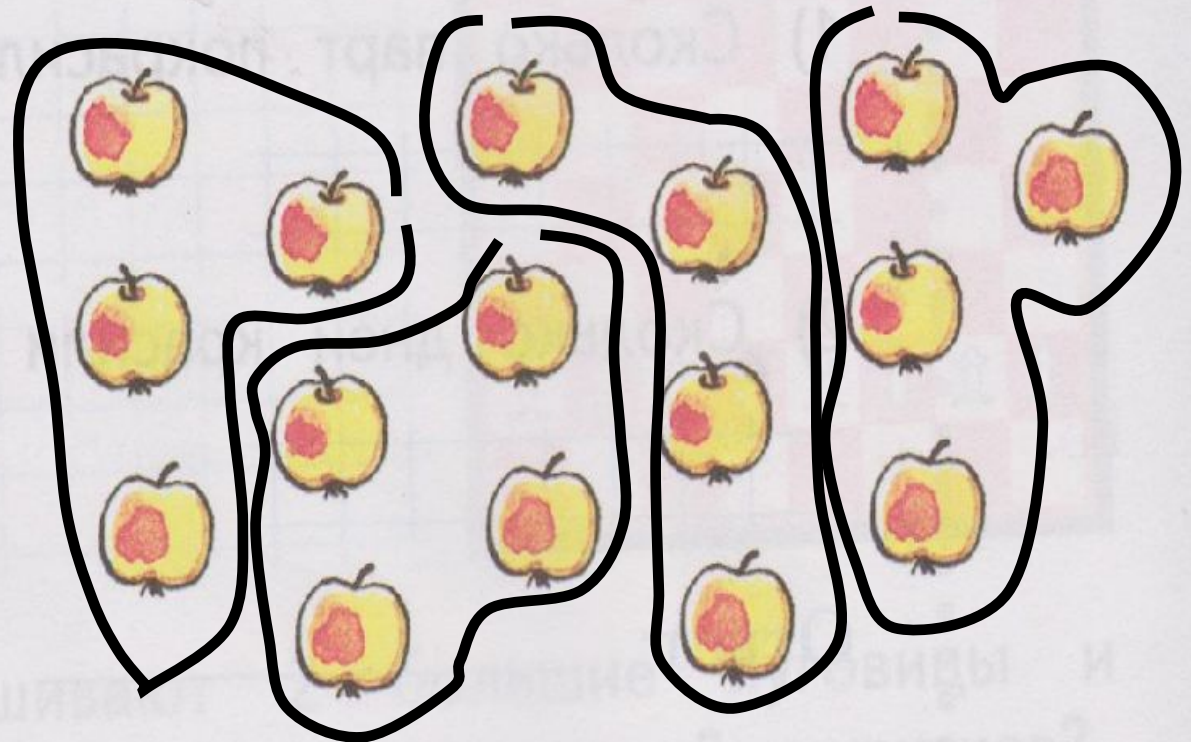
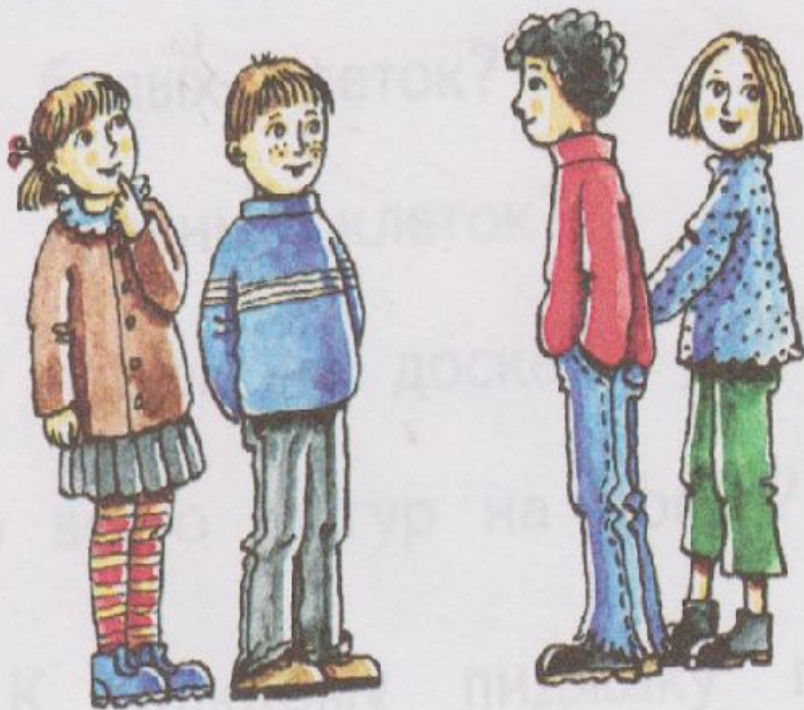
вершины
Сколько всего
треугольников?



Изучение нового материала

С. 24, № 12

Обведи по столько яблок, сколько нарисовано детей.



Самостоятельная работа

- Работа по карточкам.



Итоги урока. Рефлексия.

- Что особенно вас заинтересовало во время урока?
- Что нового узнали на уроке?
- Как вычислить восьмую часть числа?



Домашнее задание.

- С. 51, № 30, 31 (учебник).
- С. 25, № 18, 19 (тетрадь).

