

Подготовка к контрольной работе по теме

Умножение и деление натуральных чисел



Упрощение выражений

$$69 \times 27 + 31 \times 27 = ?$$

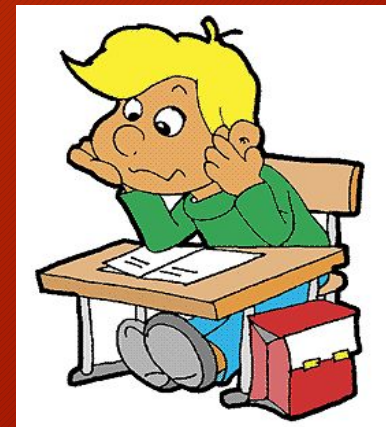
Какой множитель повторяется?

Какой знак стоит между произведениями?

Как «собрать» запись?

$$69 \times 27 + 31 \times 27 = (69 + 31) \times 27 = 100 \times 27 = 2700$$

$$202 \times 87 - 102 \times 87 = (202 - 102) \times 87 = 100 \times 87 = 8700$$



№ 1. Упростите выражение:

$$1) \quad n \cdot 25 \cdot 5 = (25 \cdot 5) \cdot n = 125n$$

$$2) \quad 8 \cdot c \cdot 125 = (8 \cdot 125) \cdot c = 1000c$$

$$3) \quad 450 \cdot x \cdot 4 = (450 \cdot 4) \cdot x = 1800x$$

$$4) \quad 250 \cdot b \cdot 2 = (250 \cdot 2) \cdot b = 500b$$

№ 2. Упростите выражение и найдите его значение при $x = 7$, $x = 3$:

$$1) \quad 26 + \underline{14x} - \underline{5x} = 26 + 9x$$

при $x = 7$

$$26 + 9 \cdot 7 = 26 + 63 = 89$$

при $x = 3$

$$26 + 9 \cdot 3 = 26 + 27 = 53$$

$$2) \quad \underline{18x} + 180 - \underline{12x} = 6x + 180$$

при $x = 7$

$$6 \cdot 7 + 180 = 42 + 180 = 222$$

при $x = 3$

$$6 \cdot 3 + 180 = 18 + 180 = 198$$

№ 3. Найдите значение выражений:

$$1) \quad \overset{1068}{56\ 604 : 53} + \overset{64}{(15\ 043 - 14\ 979)} \cdot \overset{30\ 464}{476} = 31\ 532$$

$$2) \quad \overset{185\ 428}{614 \cdot 302} + \overset{750\ 092}{(752\ 199 - 2107)} : \overset{2107}{356} = 187\ 535$$

$$3) \quad 15^2 + (6 - 3)^3 = 15 \cdot 15 + 3^3 = 225 + 3 \cdot 3 \cdot 3 = 225 + 27 = 252$$

$$4) \quad (52 - 16)^2 + 5^3 = 36 \cdot 36 + 5 \cdot 5 \cdot 5 = 1296 + 125 = 1421$$

№ 4. Решите задачу с помощью уравнения:

- В двух ящиках было 75 кг яблок. В первом ящике было в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько кг яблок в первом ящике?

Запомни!

Обозначай за x то, что требуется найти.

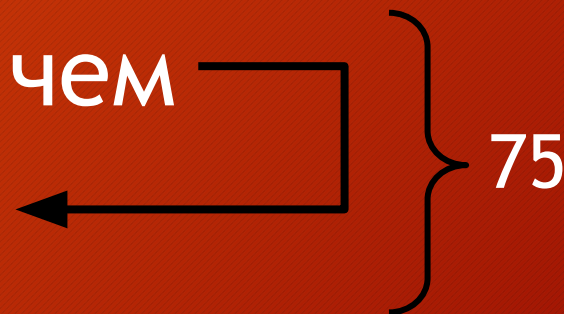
Если в вопросе несколько неизвестных, за x обозначай то, значение которой меньше.



Краткая запись:

I - ? кг, в 2 р. $>$, чем

II - ? кг



• В двух ящиках было 75 кг яблок. В первом ящике было в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько кг яблок в первом ящике?

I - ? кг, в 2 р. >, чем
II - ? кг

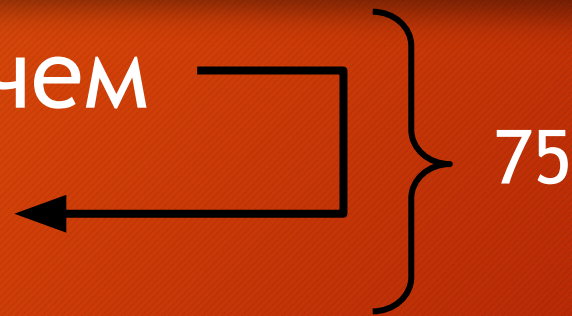


- Что следует обозначить за x в данной задаче? Почему?
- Пусть во втором ящике было x кг яблок.
- Тогда в первом ящике - $2x$ кг.
- В условии сказано, что всего было 75 кг яблок.
- $x + 2x = 75$
- $3x = 75$
- $x = 75 : 3$

- В двух ящиках было 75 кг яблок. В первом ящике было в 2 раза больше яблок, чем во втором. Сколько кг яблок в первом ящике?

I - ? кг, в 2 р. >, чем

II - ? кг



- $x = 25$ (кг) - было во втором ящике
- Можем ли записать ответ? Почему?
- Как узнать, сколько кг было в первом ящике?
- $2 \times 25 = 50$ (кг) - в первом ящике

Ответ: в первом ящике было 50 кг яблок.

№ 5. Решите уравнения:

1) $26n - 10n = 80$

$$16n = 80$$

$$n = 80 : 16$$

$$\underline{n = 5}$$

2) $51c + 4c = 385$

$$55c = 385$$

$$c = 385 : 55$$

$$\underline{c = 7}$$

3) $16x - 4x = 24$



Продолжите высказывания об уроке:

1. Самым интересным на уроке для меня было
2. Я научился (научилась)
3. Я хотел(а) бы еще узнать
4. Мне понравилось
5. Мне не понравилось



Спасибо за урок!

