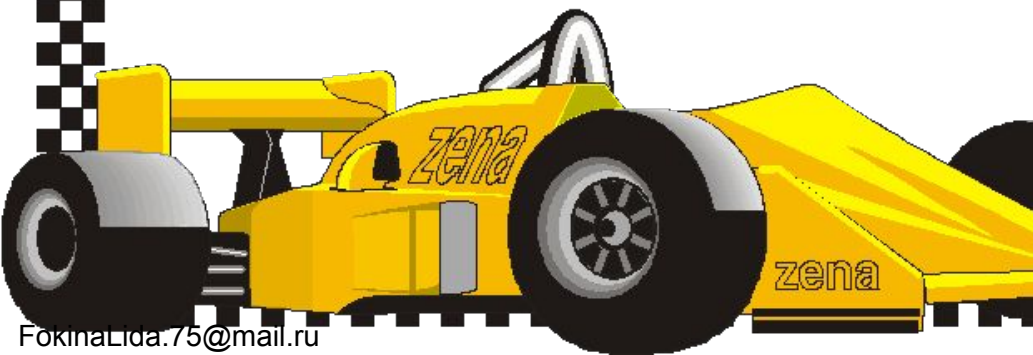


Урок математики
в 4 классе.
Решение задач.

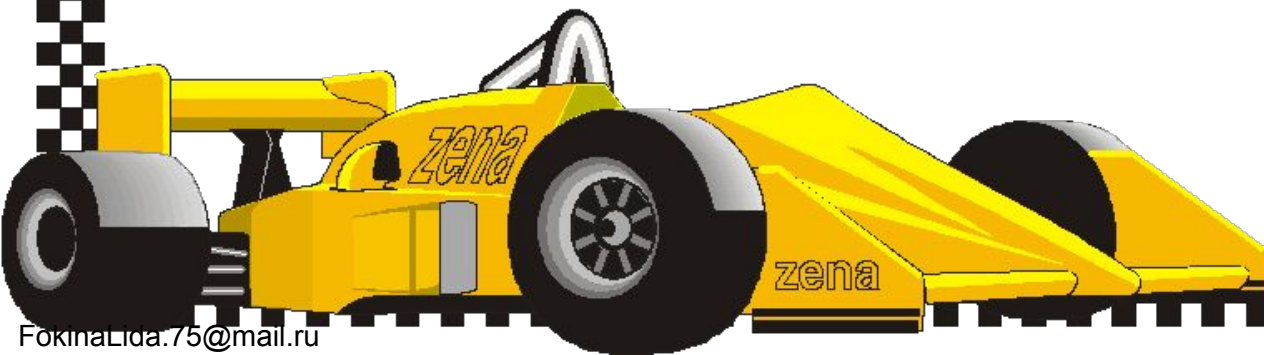
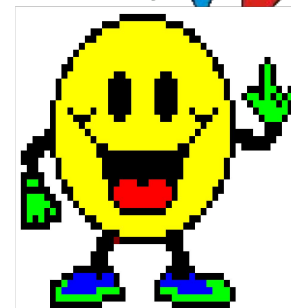


Автор:
Хасыкова Надежда
Алексеевна
МКОУ «Барунская СОШ»

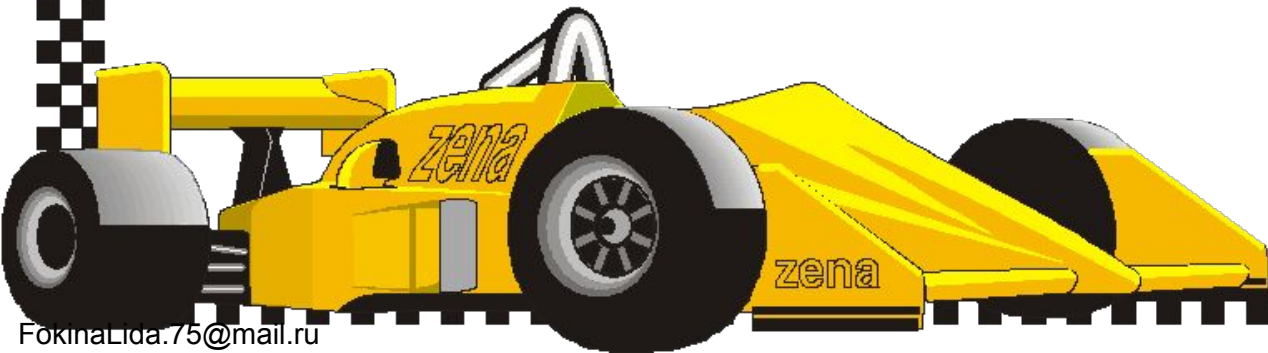
«Хотим

всё

знать!»



1. Грузовая машина весит 3 тонны, это в 3 раза больше веса легкового автомобиля. Сколько весит легковой автомобиль?
2. У Коли 21 модель машин. Это на 3 модели больше, чем у Саши. Сколько моделей у Саши?





18.

СКОРОСТЬ

360 | с

1620 | в

7200 | к

=

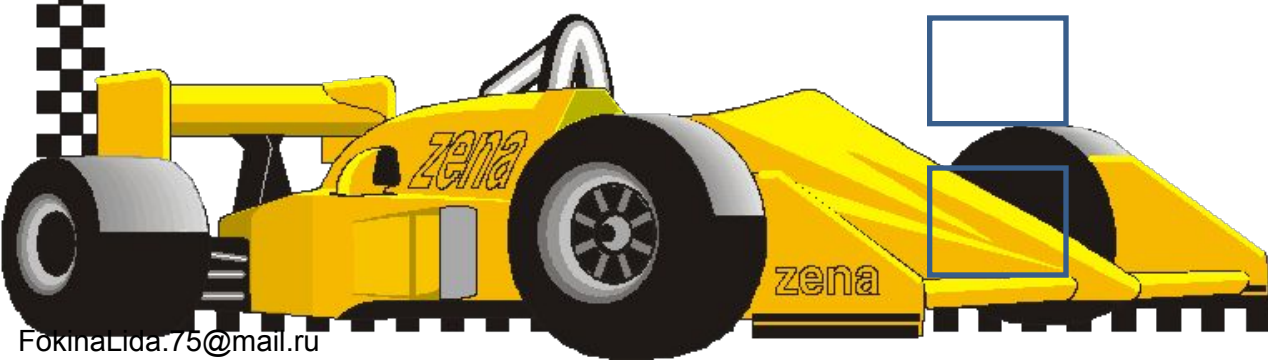
144 | т

108 | о

12600 | о

450 | р

5400 | с



Выбери правильное утверждение:

- а) Скорость – это расстояние между двумя точками.
- б) Скорость – это расстояние, пройденное телом за единицу времени.
- в) Скорость – это быстрая езда.



Математическая разминка

$$1\ 000 : 100$$

1

А

$$23 * 9$$

3

Р

$$(63 + 57) : 15$$

10

Б

$$253 : 253$$

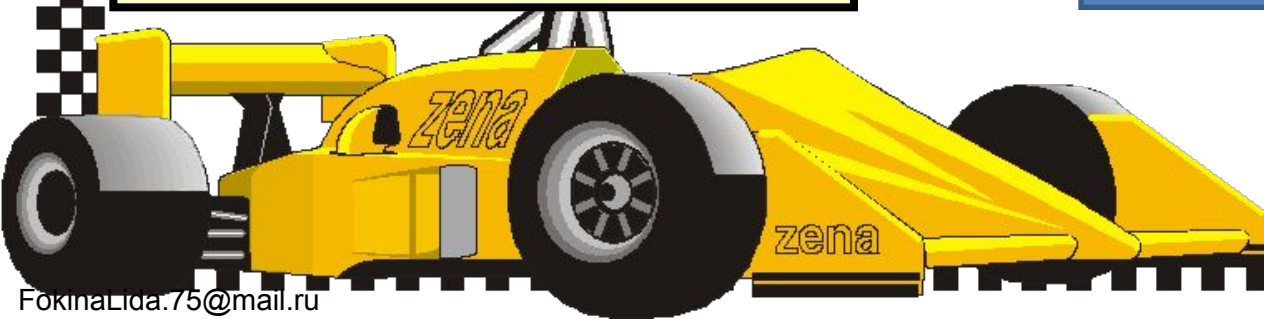
207

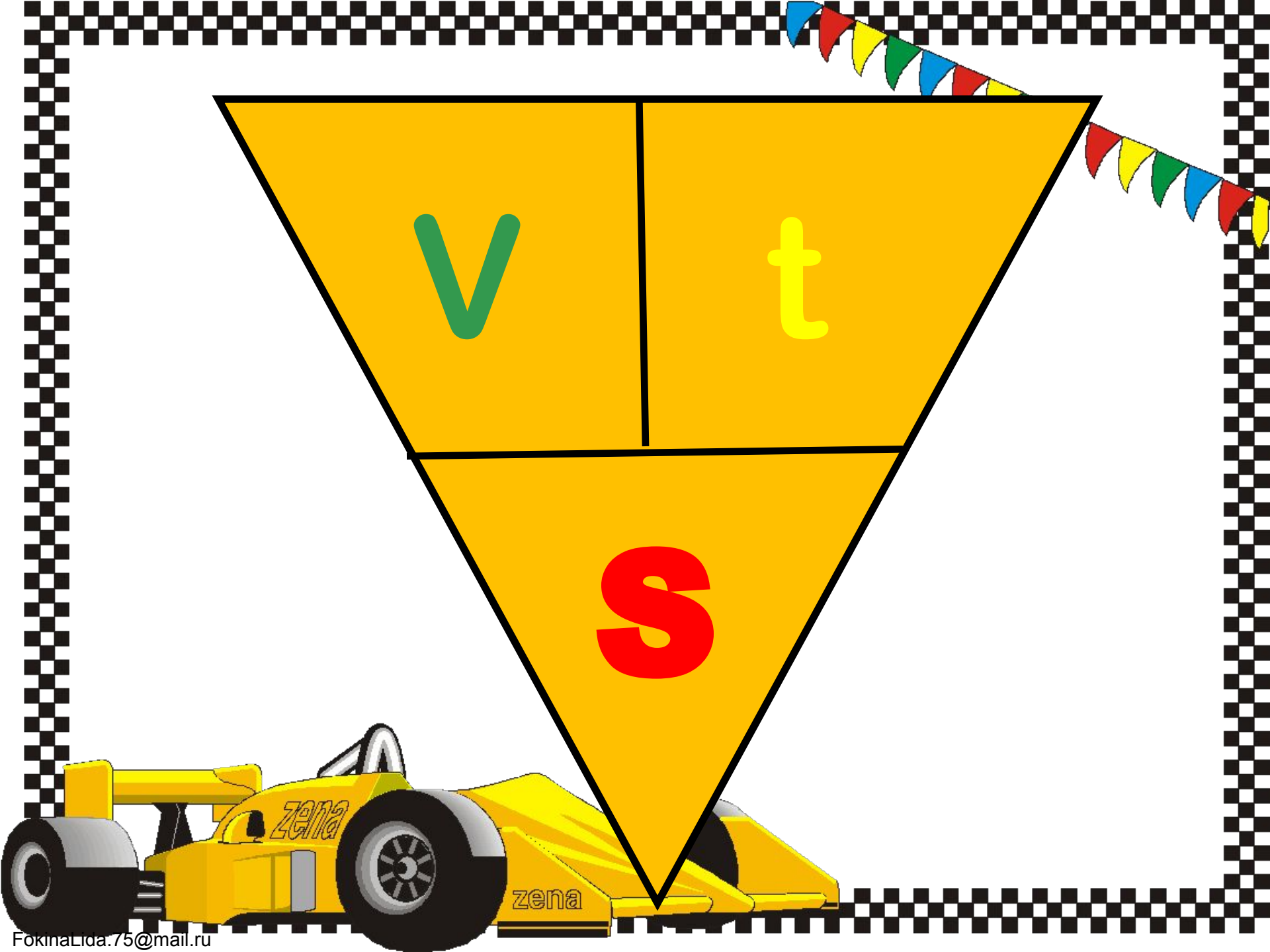
У

$$600 : 200$$

8

Н



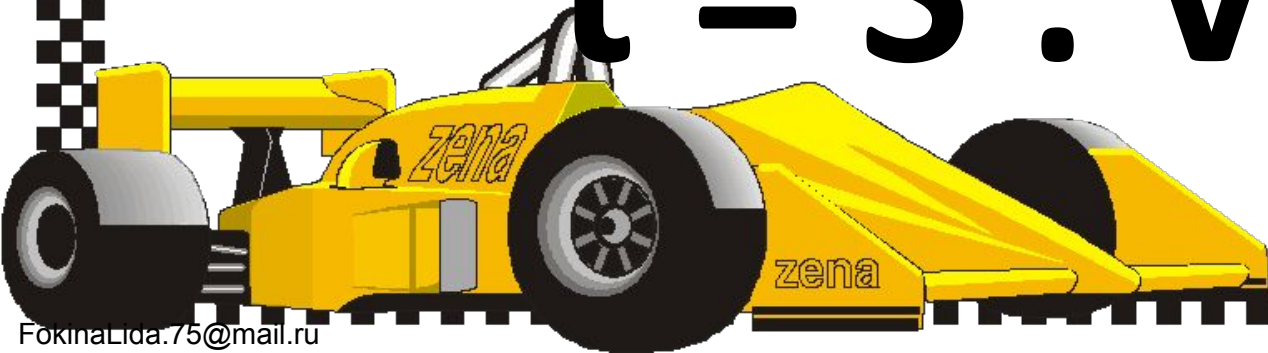


Прочитай формулы

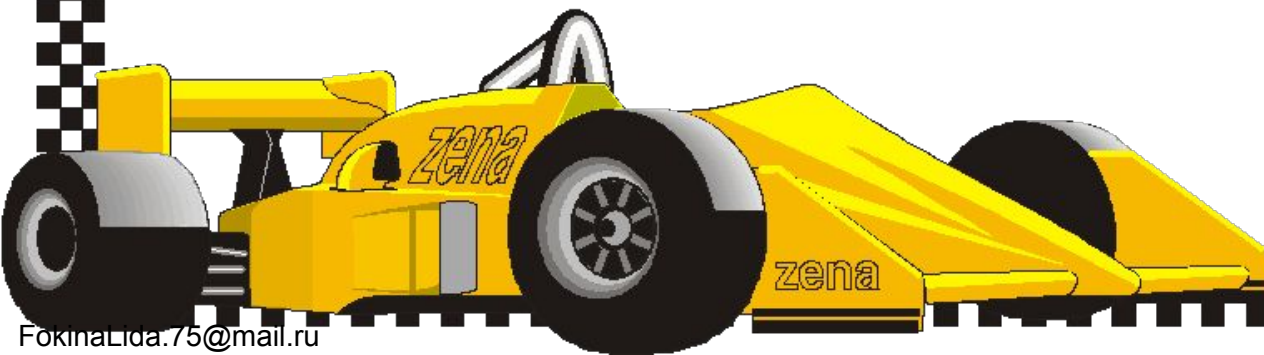
$$S = V \cdot t$$

$$V = S : t$$

$$t = S : V$$

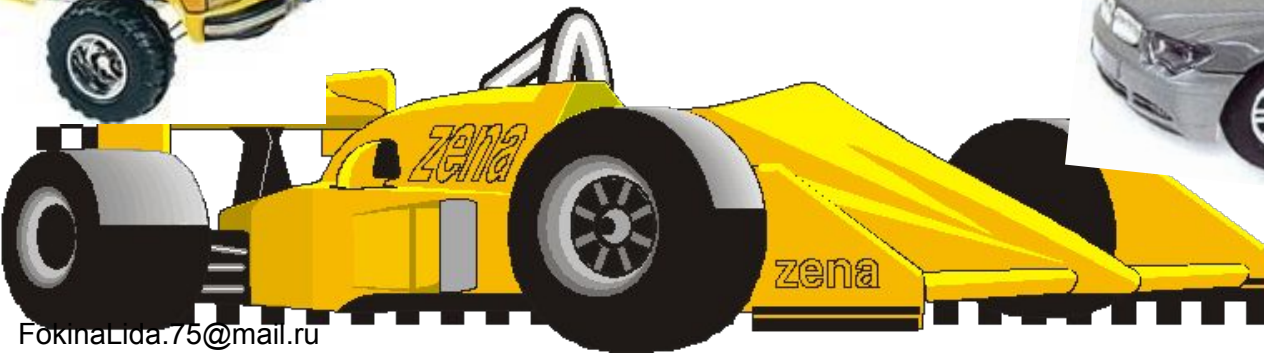


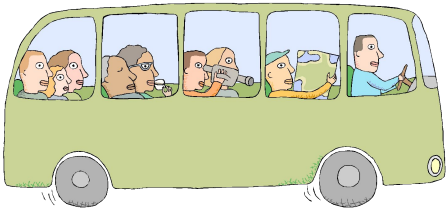
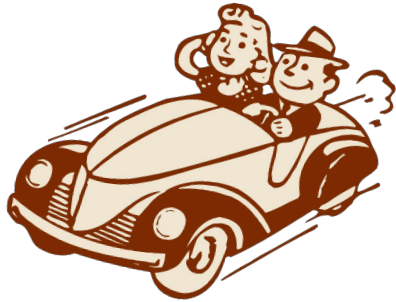
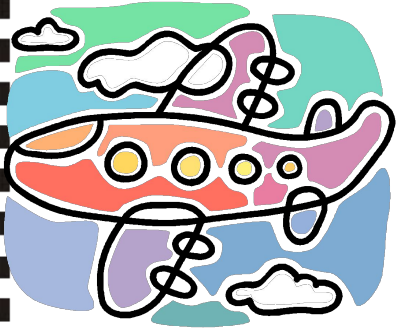
ФИЗМИНУТКА





Толһаһарн гекэд, гекэд,
Ээмэрн холькад, холькад,
Альхарн ташад, ташад,
Көлэрн тавшад, тавшад.
Эргэд биичия. биилия!





Средняя
скорость

80 км/ч

45 км/ч

?

Время

4 ч

?

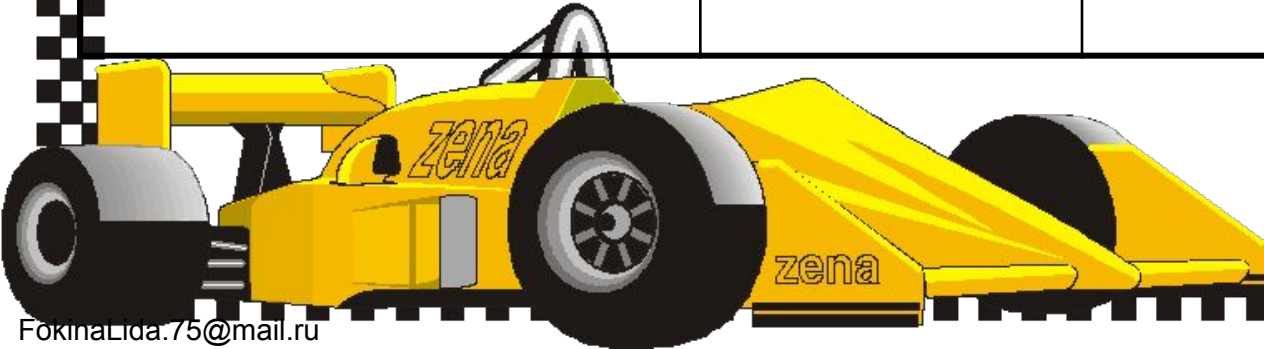
2ч

Расстояние

?

90 км

1660 км



Соедини картинку со значением скорости.



10 км/ч



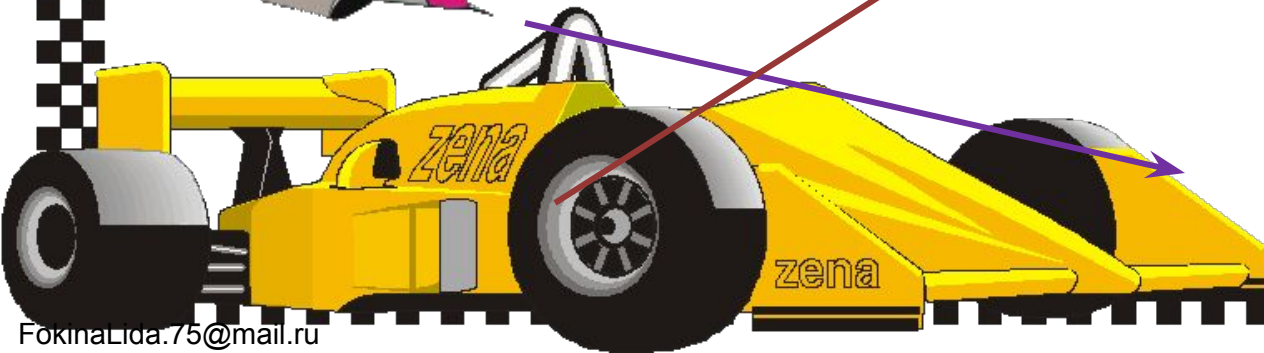
4 км/ч



190 км/ч

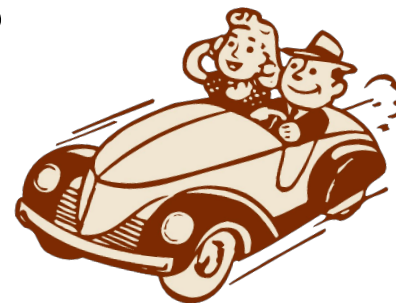


60 км/ч

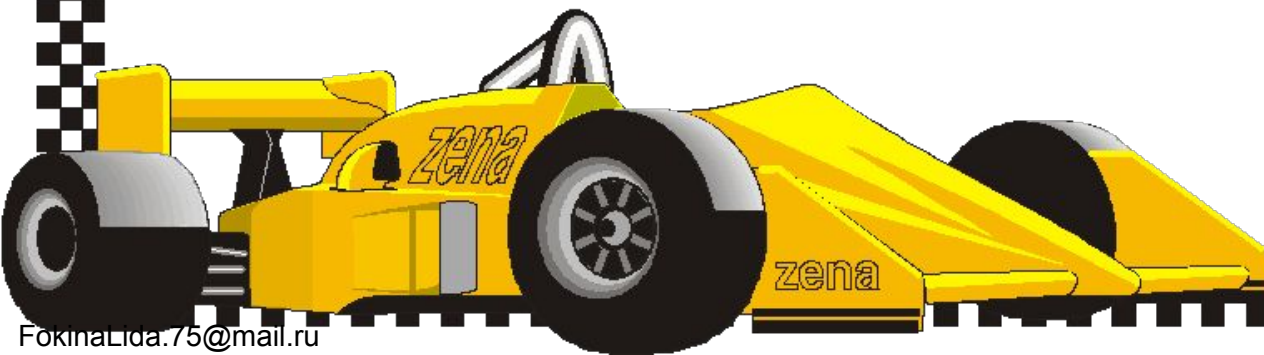


900 км/ч

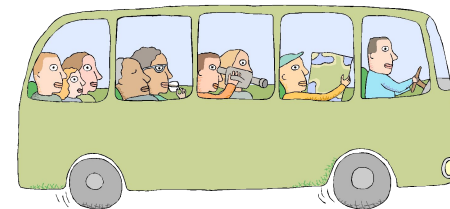
Как называется
расстояние, на которое
сближаются движущиеся
объекты за единицу
времени?



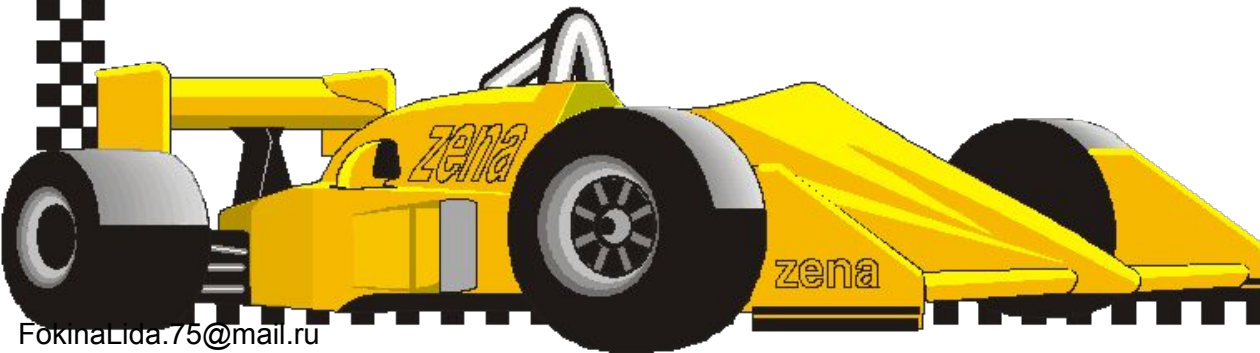
Скорость сближения – $V_{сбл}$.

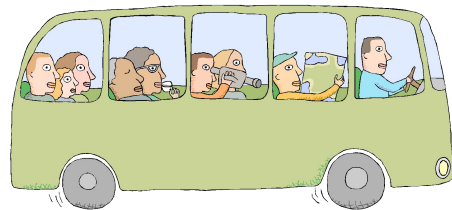


Как называется расстояние, на которое **удаляются** движущиеся объекты за единицу времени?



Скорость удаления – V уд.



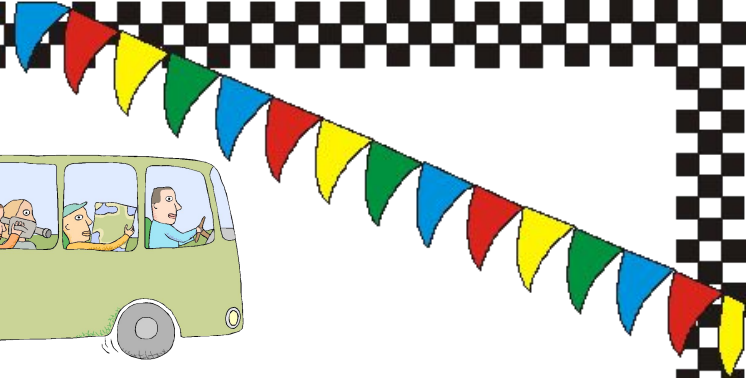
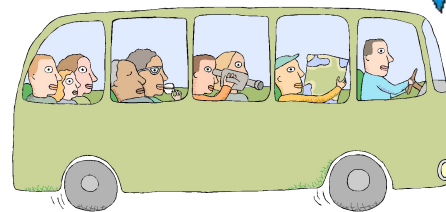


Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



Расстояние уменьшается.

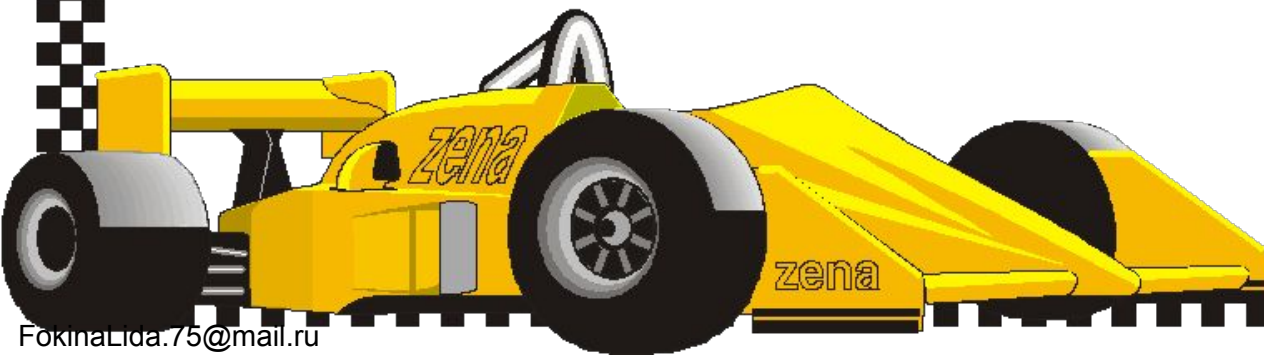




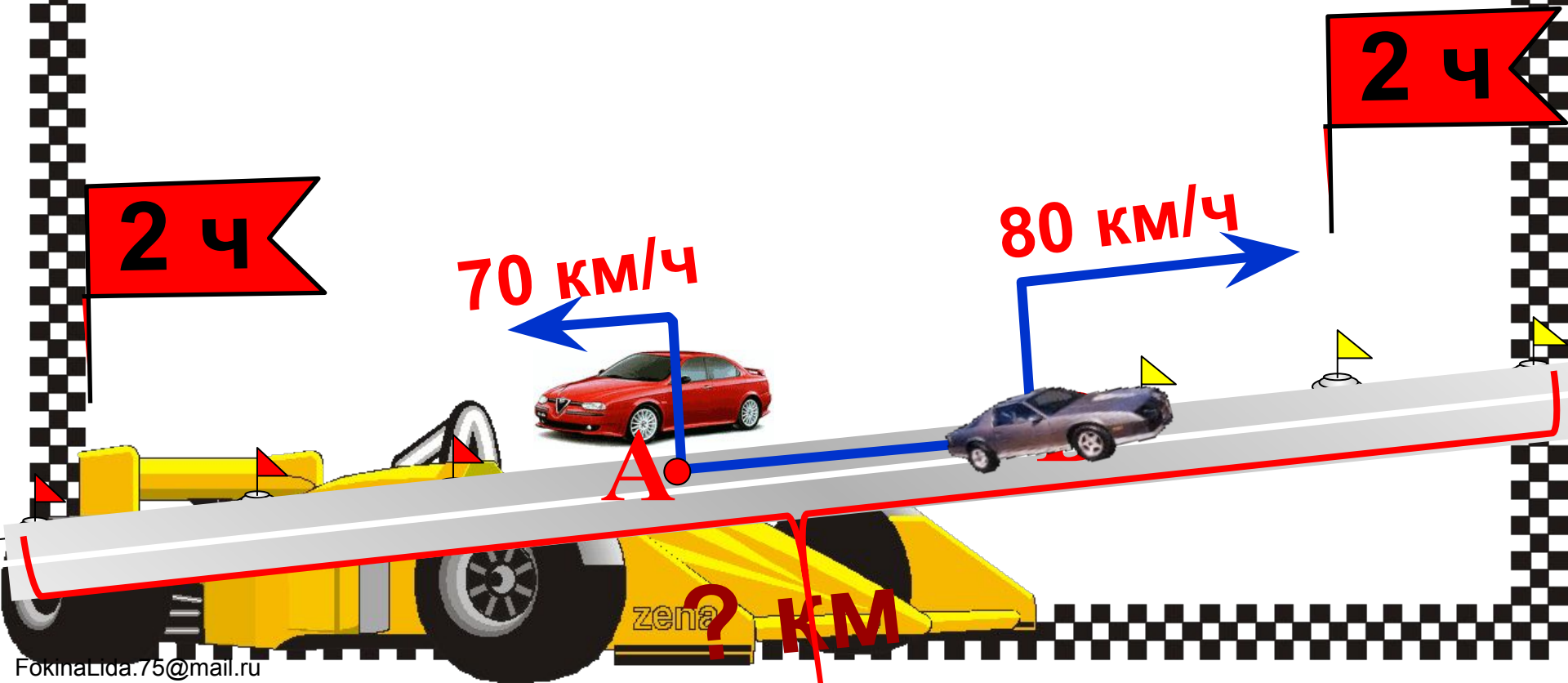
Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при движении в **противоположных направлениях** и при движении **с отставанием**?

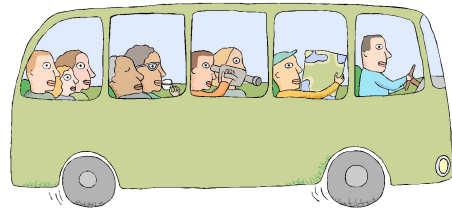


Расстояние увеличивается.



Из поселка Барун выехали одновременно в противоположных направлениях Тойота и Инфинити. Скорость Тойоты 70 км/ч, скорость автомобиля Инфинити 80 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 часа?





Что происходит с расстоянием между движущимися объектами при **встречном** движении и при движении **вдогонку**?



Расстояние уменьшается.



Реши задачу (стр.16, №1)

1) $70 \cdot 3 = 210$ (км) – проедет автобус за 3 часа.

2) $90 \cdot 3 = 270$ (км) – проедет машина за 3 часа.

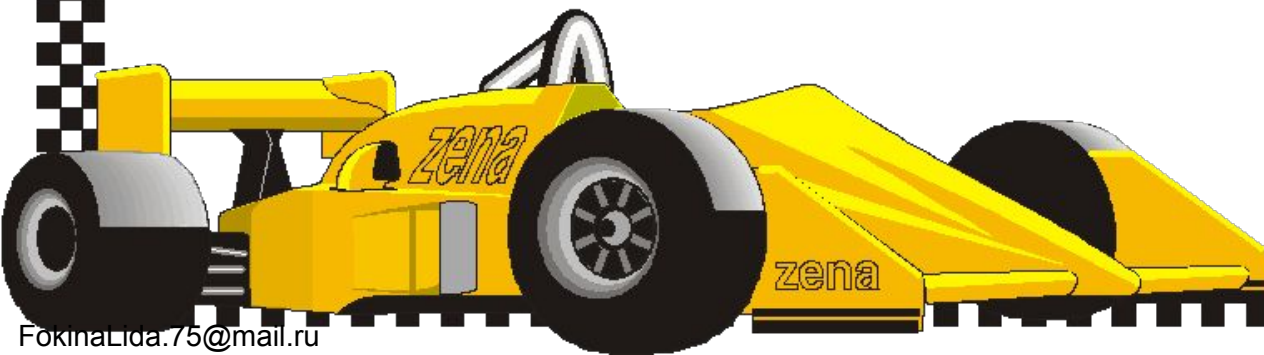
3) $270 - 210 = 60$ (км) – между ними через 3 часа.

Ответ. 60 км

1) $90 - 70 = 20$ (км/ч) – выше скорость машины.

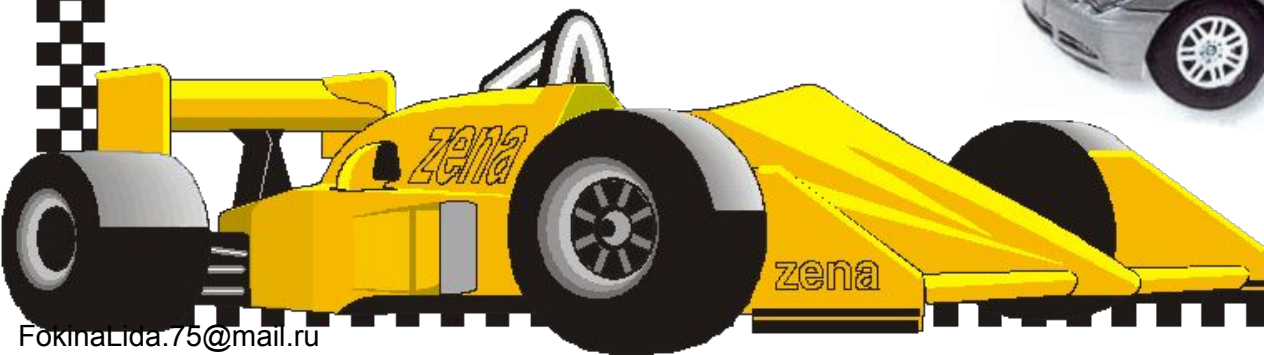
2) $20 \cdot 3 = 60$ (км) – будет между ними через 3 часа.

Ответ. 60 км

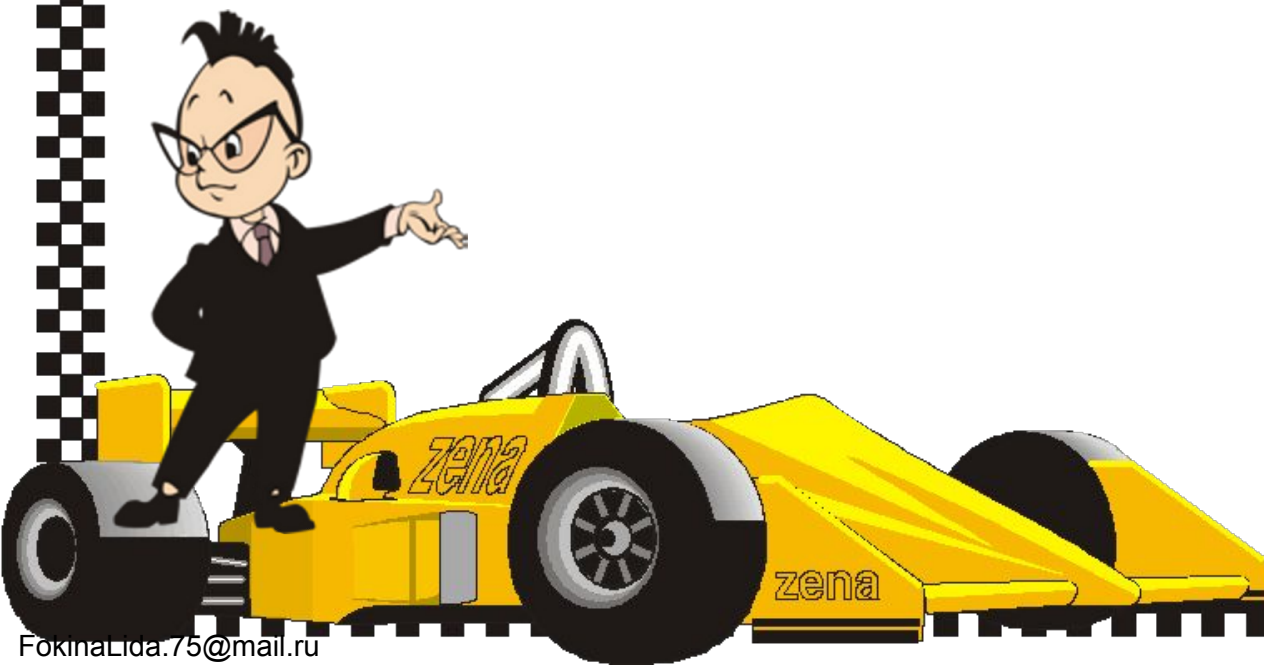


Узнайте, нарушены ли правила водителем?

На участке дороги длиной 280км стоит знак ограничения скорости до 60 км/ч. Нарушил ли его водитель, если это расстояние он преодолел за 4 часа?



Самостоятельная работа



1 вариант

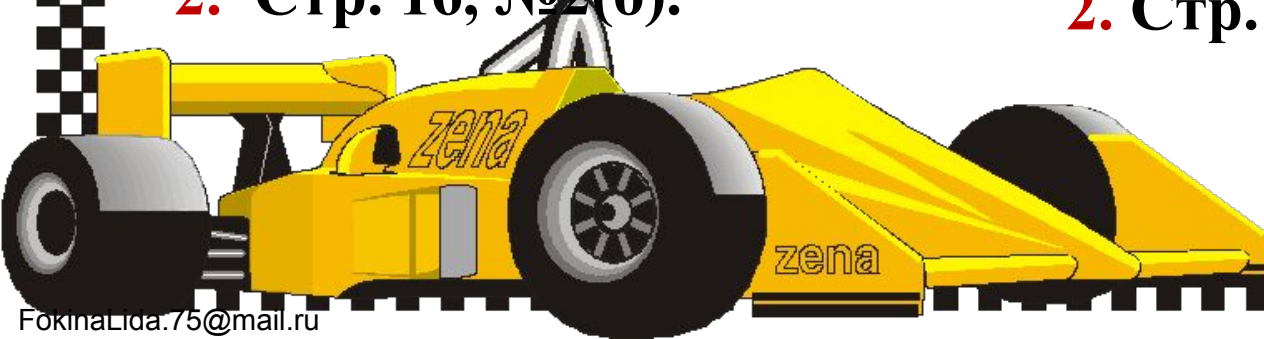
1. От двух причалов вышли одновременно навстречу друг другу 2 катера и встретились через 5 часов. Один катер шёл со скоростью 29 км / ч, а другой 35 км / ч. Каково расстояние между причалами.

2. Стр. 16, №2(б).

2 вариант

1. Из двух городов вышли одновременно навстречу друг другу два автобуса и встретились через 4 часа. Скорость одного 60 км/ч, а другого 65 км/ч . Найдите расстояние между городами.

2. Стр.16, №2(а)



Взаимопроверка

1 вариант

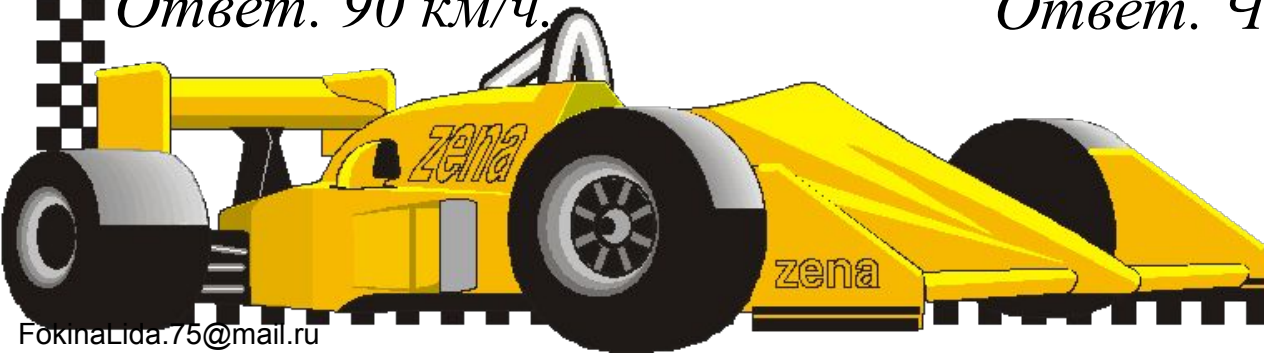
1. $(29 + 35) \cdot 5 = 320$ (км) - расстояние между причалами.
Ответ. 320км.
2. 1) $70 \cdot 3 = 210$ (км) – прошёл автобус.
2) $210 + 60 = 270$ (км) – прошла машина.
3) $270 : 3 = 90$ (км/ч) – скорость машины.

Ответ. 90 км/ч.

2 вариант

1. 1) $60 + 65 = 125$ (км\ч) - скорость сближения
2) $125 \cdot 4 + 500$ (км) – расстояние между городами.
Ответ. 500 км.
2. 1) $90 - 70 = 20$ (км/ч) – скорость машины выше.
2) $60 : 20 = 3$ (ч) - расстояние между ними 60км

Ответ. Через 3 часа.



Домашнее задание

Стр. 16, № 3(а,б,в), творческое задание

Внимание! Внимание!

Готовится к изданию!

Не журнал и не газета!

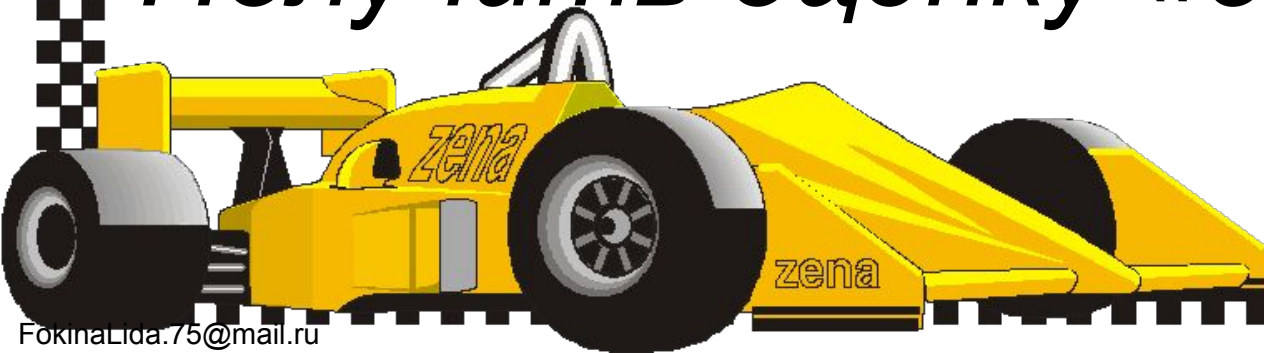
Не учебник, не тетрадь!

Это сборник!

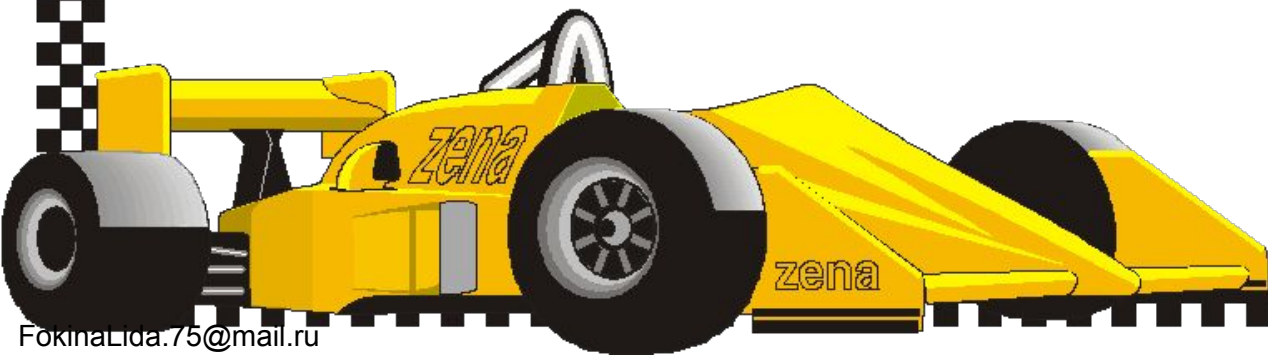
Чудо-сборник!

Он поможет вам, ребята,

Получить оценку «5».



Физминутка для глаз

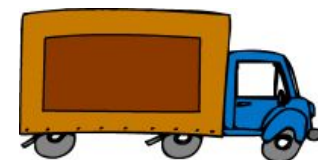
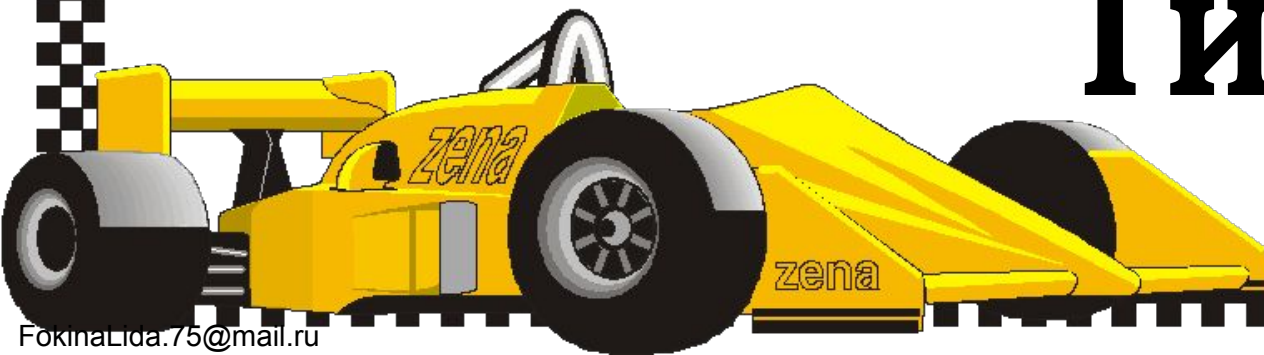


едешь,

дальше

будешь.

Тише





Хочу знать больше

Всё понятно на уроке,
затруднений нет

Решаю задачи и могу помочь другим

