

**Приветствую вас
на уроке математики
в 5 классе**



Урок математики в 5 классе

Автор разработки:

учитель математики МБОУ СШ № 10 г. Павлово

Галина Анна Петровна



Ни одна наука так не укрепляет веру в силу человеческого разума, как математика.

Гуго Штейнгауз



**ДР №34 на 11.11.19
п.12, опр. учить**

**Стр.97, №516, Стр.98, №524
Материал в тетради разобрать.**



Стр.97, №516

1 – 132 наим.

2 – ? наим., на 88 <

Во сколько раз >?

) $132 - 88 = 44$ (н) – 2 завод

) $132 : 44 = 3$ (раза) – во столько раз >

Ответ: в 3 раза



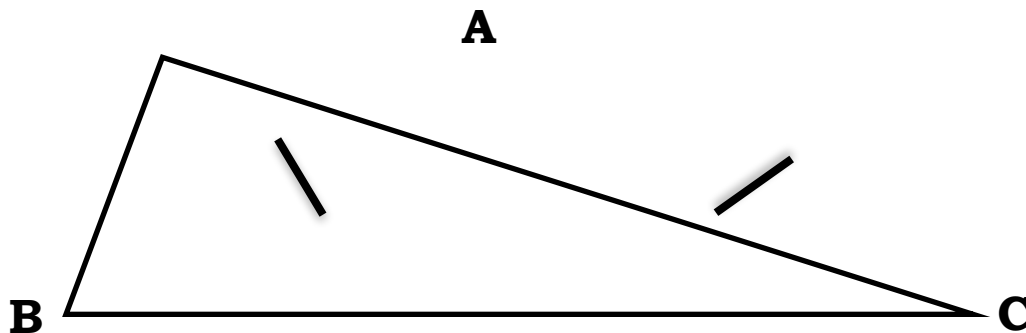
Стр.98, №524

$P = 62 \text{ см}$

$BC = 17 \text{ см}$

$AB = CA$

$AB - ?$



Решение:

$AB = (62 - 17) : 2 = 22 \text{ см } 5 \text{ мм}$

Ответ: 22 см 5 мм

Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



Девиз урока

**«Математика является учением
об отношениях между формулами,
лишенными какого
бы то ни было содержания»**

Давид Гильберт

Успешного усвоения нового материала

11.11.2019



KP

Деление

- С**овершенствовать
вычислительные навыки
учащихся;
- П**родолжить работу над
текстовыми задачами

***Как называются числа
при делении?***

***Как найти
неизвестный делитель?***

***Как найти
неизвестное делимое?***

***Как найти
неизвестный множитель?***

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Прочитайте задачу

-О чем говорится в задаче?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Сколько всего рам изготовили оба рабочих вместе?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Сколько всего рам изготовили оба рабочих вместе?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
] 280 рам
]

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Сколько времени работал 1 рабочий?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
] 280 рам
]

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Сколько времени работал 2 рабочий?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
	14 дней по 7 часов] 280 рам

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что сказано про их производительность?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
	14 дней по 7 часов	} 280 рам
	7 дней по 6 часов	

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что сказано про их производительность?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	} 280 рам
	7 дней по 6 часов	

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	} 280 рам
	7 дней по 6 часов	

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	?]
	7 дней по 6 часов	?]

~~280 рам~~

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	?
	7 дней по 6 часов	?

280 рам

1) $7 \cdot 14 + 6 \cdot 7 = 140(\text{ч})$ – общее время работы

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	?
	7 дней по 6 часов	?

280 рам

1) $7 \cdot 14 + 6 \cdot 7 = 140(\text{ч})$ – общее время работы

2) $280 : 140 = 2$ (рамы) – производ. каждого рабочего в час

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	?
	7 дней по 6 часов	?

280 рам

1) $7 \cdot 14 + 6 \cdot 7 = 140(\text{ч})$ – общее время работы

2) $280 : 140 = 2$ (рамы) – производ. каждого рабочего в час

3) $2 \cdot 98 = 196$ (рам) – сделал 1 рабочий

1. Стр.93, № 479 (письменно)

-Что нужно узнать?

Производительность в час	Время работы	Весь объем работы
Одинаковая производительность	14 дней по 7 часов	?
	7 дней по 6 часов	?

280 рам

1) $7 \cdot 14 + 6 \cdot 7 = 140(\text{ч})$ – общее время работы

2) $280 : 140 = 2$ (рамы) – производ. каждого рабочего в час

3) $2 \cdot 98 = 196$ (рам) – сделал 1 рабочий

4) $2 \cdot 42 = 84$ (рамы) – сделал 2 рабочий

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

а)

$$\underline{(x - 12)} \cdot 8 = 56$$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

а)

$$(x - 12) \cdot 8 = 56$$

$$x - 12 = 56 : 8$$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

а)

$$(x - 12) \cdot 8 = 56$$

$$x - 12 = 56 : 8$$

$$\underline{x} - 12 = 7$$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

а)

$$(x - 12) \cdot 8 = 56$$

$$x - 12 = 56 : 8$$

$$x - 12 = 7$$

$$x = 12 + 7$$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

а)

$$(x - 12) \cdot 8 = 56$$

$$x - 12 = 56 : 8$$

$$x - 12 = 7$$

$$x = 12 + 7$$

$$x = 19$$

Ответ: $x = 19$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

б)

$$24 \cdot (z + 9) = 288$$

$$z + 9 = 288 : 24$$

$$z + 9 = 12$$

$$z = 12 - 9$$

$$z = 3$$

Ответ: $z = 3$

Стр.94, № 487(а,б,в) (письменно)

в)

$$(y + 25) : 8 = 16$$

$$y + 25 = 16 \cdot 8$$

$$y + 25 = 128$$

$$y = 128 - 25$$

$$y = 103$$

Ответ: $y = 103$

Выполните деление:

$$**2888 : 76 =**$$

$$**6539 : 13 =**$$

$$**5712 : 28 =**$$

$$**21\ 352 : 68 =**$$

Выполните деление:

$$**2888 : 76 = 38**$$

$$**6539 : 13 = 503**$$

$$**5712 : 28 = 204**$$

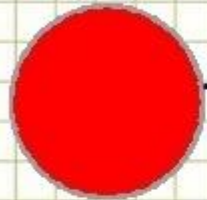
$$**21\ 352 : 68 = 314**$$

Итоги урока

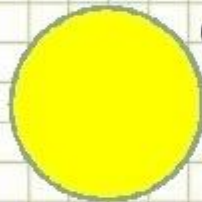


- Как нужно действовать, чтобы при делении не потерять нули в частном?**
- Расскажите алгоритм деления?**
- Как называются числа при делении?**

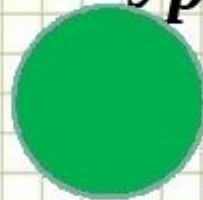
Оцените свою работу на уроке



мне многое не понятно



все понял, но делаю ошибки



Ура! Все получается!



Оценки за урок





ДР №35 на 13.11.19

п.12, опр. учитель

Стр.98, №521, №523, №527

Материал в тетради разобрать.

Решить задачу №45 на смекалку:

№45. Коротышка хочет купить мороженое, которое стоит 14 сантиков. У него есть 6 монет по 5 сантиков. А у продавца есть только монеты по 3 сантика. Сможет ли коротышка купить мороженое и получить сдачу? Если нет — объясните почему, если может — покажите, сколько монет должен дать коротышка и сколько монет он получит сдачи. Запишите решение и ответ.

Разберите задачу №46

по ее решению



Разберите задачу №46 по ее решению

№46. Коротышка хочет купить мороженое, которое стоит 11 сантиков. У него есть 6 монет по 9 сантиков. А у продавца есть только монеты по 5 сантиков. Сможет ли коротышка купить мороженое и получить сдачу? Если нет — объясните почему, если может — покажите, сколько монет должен дать коротышка и сколько монет он получит сдачи. Запишите решение и ответ.

Решение: Пусть x — количество монет у коротышки. Пусть y — количество монет у продавца. Тогда получим, что $9x - 11 = 5y$. Получившееся число $9x - 11$ должно быть кратно 5, при это $2 \leq x \leq 6$.

Рассмотрим каждый из вариантов.

Пусть количество монет у коротышки равно 2. Тогда $18 - 11 = 7$, т. е. продавец не сможет сдать сдачу.

Пусть количество монет у коротышки равно 3. Тогда $27 - 11 = 16$, т. е. продавец не сможет сдать сдачу.

Пусть количество монет у коротышки равно 4. Тогда $36 - 11 = 25$, т. е. продавцу нужно сдать сдачу 5 монетами.

Пусть количество монет у коротышки равно 5. Тогда $45 - 11 = 34$, т. е. продавец не сможет сдать сдачу.

Пусть количество монет у коротышки равно 6. Тогда $54 - 11 = 43$, т. е. продавец не сможет сдать сдачу.

Таким образом, возможен один вариант, при котором коротышка получит мороженое и сможет получить сдачу: коротышка должен дать 4 монеты по 9 сантиков, а продавец сдаст ему 5 монет по 5 сантиков.

Ответ: да, сможет.

Самостоятельная работа

10 минут