

Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2»



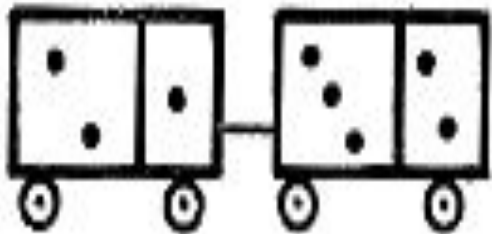
Презентацию подготовила
учитель начальных классов
Джафарханова Замира
Абиддиновна



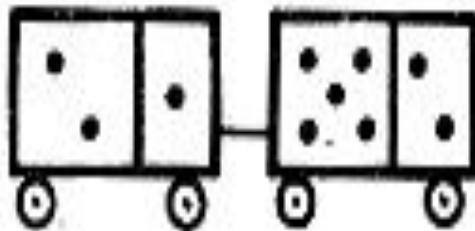
$$9 + * = 10 \quad 5 - * = 3$$

$$10 - 2 = * \quad 6 + 2 = *$$

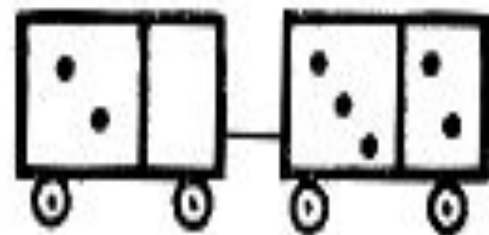
Правильно ли Незнайка сцепил вагоны?



$$3 + 5$$

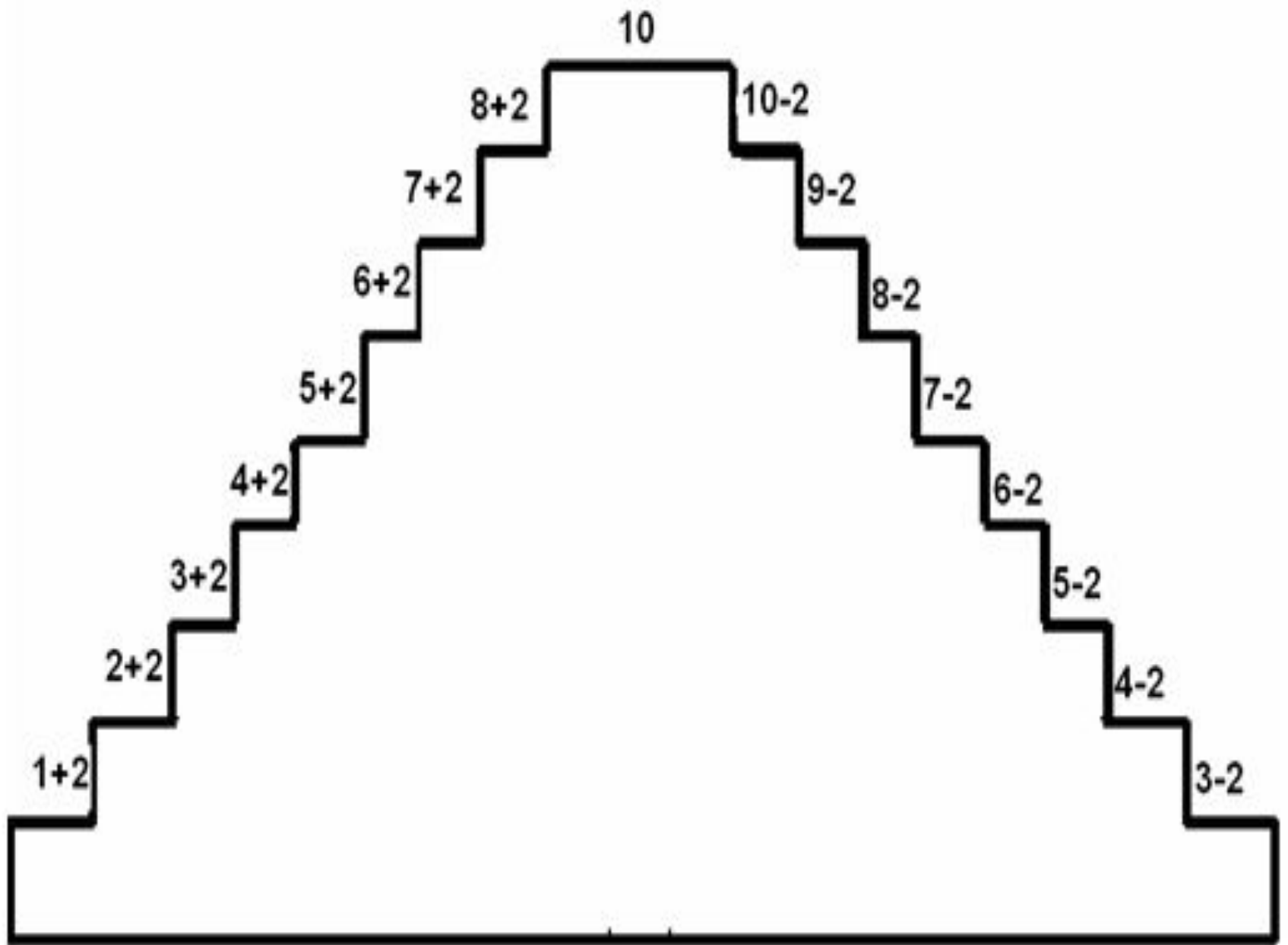


$$3 + 7$$



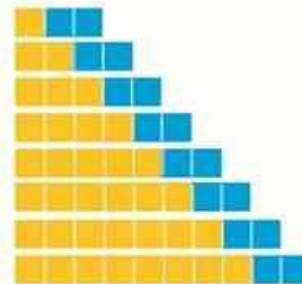
$$2 + 5$$





Объясни, как составлена каждая таблица.
Спиши и вычисли. Запомни таблицы.

$$\begin{array}{l} 1+2 \\ 2+2 \\ 3+2 \\ 4+2 \\ 5+2 \\ 6+2 \\ 7+2 \\ 8+2 \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3-2 \\ 4-2 \\ 5-2 \\ 6-2 \\ 7-2 \\ 8-2 \\ 9-2 \\ 10-2 \end{array}$$



1. Прочитай условие, вопрос задачи и реши её.

У Кати



У Вити столько же зелёных шариков.
Сколько шариков у Кати и у Вити вместе?



2. (Устно.)

$$\begin{array}{l} 7 + \square = 9 \\ \square - 1 = 6 \end{array}$$

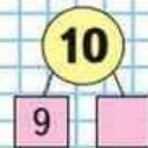
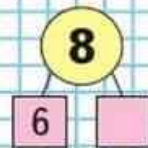
$$\begin{array}{l} \square + 1 = 10 \\ \square - 2 = 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 - \square = 7 \\ 7 - \square = 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 5 - \square = 0 \\ \square + 8 = 8 \end{array}$$

3. (Устно.)

- 1) Прибавляй по 2, начиная с числа 3.
- 2) Вычитай по 2, начиная с числа 9.

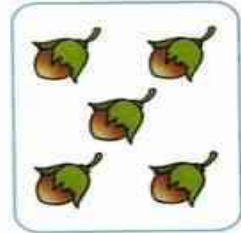


- На сколько больше рыбок на каждом следующем рисунке, чем на предыдущем? Заполни окошки числами.



2 + = 4 4 + = 6 6 + =

- По какому правилу меняются рисунки? Заполни окошки числами.



9 - = 7 7 - = 5 5 - =

- Раскрась квадраты в два цвета, зелёный и жёлтый, так, чтобы в первом ряду зелёных квадратов было на 1 меньше, чем жёлтых, а во втором — зелёных на 3 больше, чем жёлтых.



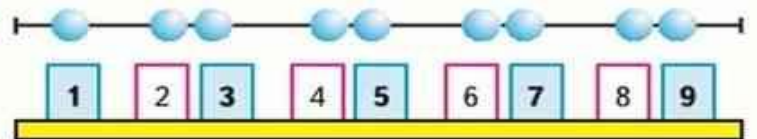
Будем учиться шаг за шагом прибавлять к числу по 2 и вычитать из числа по 2.

1.



2 3 4 5 6 7 8 9 10

2.



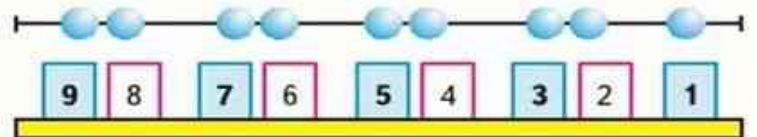
1 2 3 4 5 6 7 8 9

3.



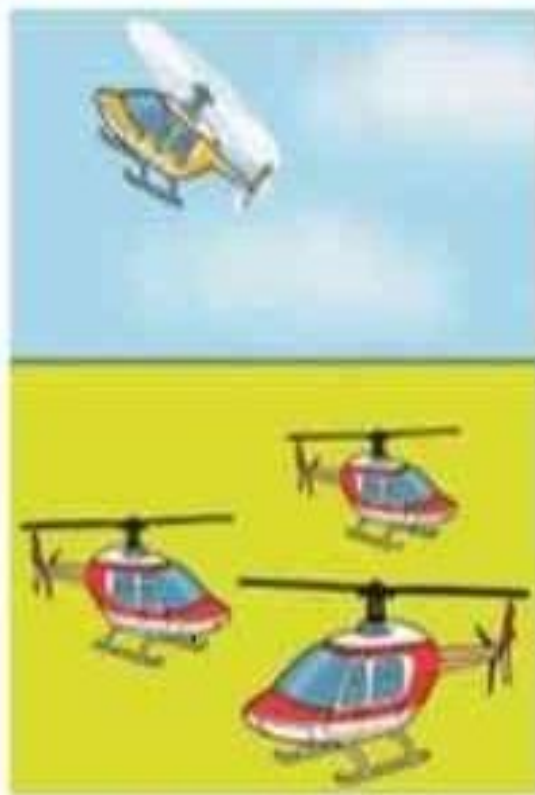
10 9 8 7 6 5 4 3 2

4.

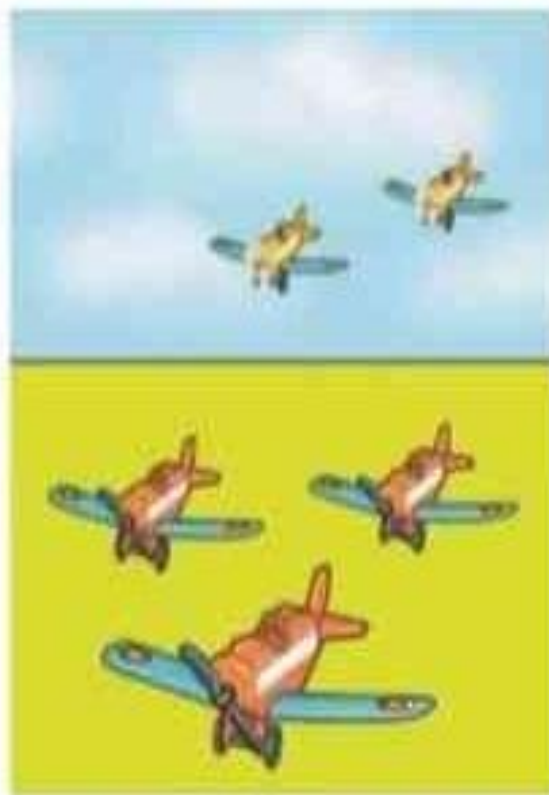


9 8 7 6 5 4 3 2 1

5. Составь по рисункам задачи и реши их.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

Итог урока. Вопросы:

- Чему учились на уроке?
- Какое задание особо привлекло ваше внимание? Чем?
- Какую работу вам хотелось бы выполнить ещё?

