

***Внеклассное
мероприятие по
математике***

"Математика – царица наук!"

Для 7-9 классов

- Внеклассное мероприятие по математике для 6 класса, позволяющее привить интерес учащихся к математике и развить их творческие способности. Данное занятие можно провести на неделе математики. В процессе игры у детей вырабатывается привычка сосредоточиться, мыслить самостоятельно, развивается внимание и стремление к знаниям. Играя, дети не замечают, что учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас знаний, развивают фантазию.

Тот, кто не знает математики,
не может узнать никакой
другой науки, и даже не
может обнаружить своего
невежества.

Роджер Бэкон

Цель: формирование устойчивого интереса обучающихся к изучению математики; развитие смекалки, эрудиции, умения быстро и четко излагать свои мысли, логически рассуждать;

Задачи:

- 1. повысить мотивацию к учебе;
- 2. определить коммуникативные способности детей;
- 3. воспитывать культуру общения через работу в группах.

**Почему торжественно вокруг?
Слышите, так быстро смолкли
речи,**

**Это о царице всех наук
Начинаем мы сегодня вечер.
Не случайно ей такой почет.
Это ей дано давать ответы,
Как хороший выполнить расчет,
Для постройки здания, ракеты.**

**Есть в математике молва,
Что она в порядок ум
приводит.**

**Поэтому хорошие слова
Часто говорят о ней в
народе.**

**Нам математика дает
Для победы трудностей
закалку.**

**И шагаем с нею мы вперед
Развивая волю и смекалку.**

Разминка

Наша разминка называется
рыбная ловля.

Задача команд – поймать
как можно больший улов.

Конкурс болельщиков

**Поверим, насколько
хорошо вы знаете
имена известных
математиков**

- Величайший ученый древности. Он открыл ряд важнейших законов природы, которые изучает физика. Его важнейшими вкладами в математику являются открытие числа π , формул для вычисления площадей и периметра важнейших геометрических тел и фигур.

(Архимед)

- Знаменитый ученый, который свел воедино все открытия греческих математиков в 15 книгах под общим названием "Начала", которые служили учебниками на протяжении двух тысячелетий.

(Евклид)

- Первый крупный российский ученый, основоположник русской науки, один из первых русских академиков. Обучался в славяно-греко-латинской академии. 13-летней программой овладел за 5 лет.

(Ломоносов)

- Греческий ученый родом из Стагира, ученик Платона.

(Аристотель)

- Великий узбекский ученый, от имени которого произошло название алгебры как науки.

(Мухаммед Аль-Хорезми)

- Расставьте знаки "+" и "-" в левой части между числами 7 3 8 2 7 8 так, чтобы в итоге получилось число 15.

(Ответ: $7 - 3 + 8 + 2 - 7 + 8 = 15$)

- 2. Кирпич весит 1 кг и еще полкирпича. Сколько весят 5 кирпичей?

(Ответ: 10 кг.)

- 3. Выложите из 5 спичек квадрат и треугольник.

- 4. Два товарища поделили между собой 11 яблок, причем один взял на 5 яблок больше другого. Сколько яблок взял каждый из них?

(Ответ: один взял 3 яблока, другой – 8 яблок.)

- Половина – треть некоторого числа. Какое это число?

(Ответ: Это число 1,5)

Кроссворд

Кроссворд

- Вторая степень числа.
- Запись, содержащая числа и буквы.
- Арифметическое действие.
- Чертежный инструмент.
- Величина, характеризующая быстроту движения.
- Геометрическая фигура.
- Современная шпаргалка.
- Отрезок, соединяющий вершину треугольника с противоположной стороной, проведенный под прямым углом.

				к	в	а	д	р	а	т		
	в	ы	р	а	ж	е	н	и	е			
д	е	л	е	н	и	е						
			ц	и	р	к	у	л	ь			
			с	к	о	р	о	с	т	ь		
	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к	
		к	а	л	ь	к	у	л	я	т	о	р
			в	ы	с	о	т	а				

Математическая эстафета

- Команды встают в очередь по одному человеку к своим столам и решают примеры. Им необходимо расставить математические знаки между числами вместо звездочек для получения верного равенства. Эстафетной палочкой служит карандаш. Последним идет капитан, за которым остается право исправлять ошибки, допущенные участниками его команды.



- $17*2*5=20$
- $12*2*6=0$
- $8*4*5=10$
- $1*3*2=1$
- $18*5*2=15$
- $12*5*5=65$
- $4*4*4=4$
- $2*2*4=5$

- $13*5*5=70$
- $1*5*4=1$
- $9*9*9=9$
- $9*3*5=15$
- $12*6*2=0$
- $3*4*7=5$
- $16*8*3=5$
- $5*3*1=1$

Задачи ситуации

- Летела стая гусей. А навстречу им один гусь. Он им говорит: "Здравствуйте 100 гусей". А вожак стаи отвечает: "Нас не 100 гусей. Если бы нас было столько, да еще столько, да еще половина столько, да еще четверть столько и ты один, вот тогда нас было бы 100 гусей". Сколько же летело гусей в стае?

(Ответ: в стае 36 гусей.)

- В 12 часов ночи шел дождь, была гроза. Будет ли солнце через 72 часа?

(Ответ: будет ночь, поэтому солнца не будет.)

- Корабль стоит у причала. Вода покрывает 3 ступень снизу веревочной лестницы. Расстояние между ступеньками 30 см. Начался прилив, вода прибывает со скоростью 15 см в 10 минут. Какую ступень будет покрывать вода через 40 минут?

(Ответ: покрытой останется 3 ступень, т.к. корабль поднимается вместе с приливом.)

Музыкальный

Вспомнить как можно больше строчек из песен, где есть какие-либо числа. По одной песне поет каждая команда по очереди. Побеждает та команда, которая знает больше всех таких песен.

Самый сообразительный

- Какой знак нужно поставить между 5 и 6, чтобы получилось число больше 5, но меньше 6.

(Ответ: 5, 6)

- Как можно одним мешком пшеницы наполнить 2 мешка, которые столь же велики как и тот, в котором находится пшеница?

(Ответ: Один мешок поставить в другой)

- На книжной полке стояли 2 тома. В 1 томе 350 страниц, во втором 410 страниц. Червь съел от первой страницы 2 тома до последней страницы 1 тома. Сколько страниц съел червь?

(Ответ: Нисколько или только обложку, т.к. на книжной полке книги стоят по порядку, т.е. первая страница 1 тома соприкасается с последней страницей 2 тома).

- Высота столба 20 метров. Муравей ползет по нему и поднимается на 5 метров вверх за день, а за ночь опускается на 4 метра вниз. За сколько дней муравей достигнет вершины столба?

(Ответ: 16 дней.)

Самый внимательный

На подготовленном плакате нужно как можно быстрее найти и сосчитать числа от 1 до 30 по порядку. Побеждает тот, кто за 30 секунд досчитает до большего числа.

Эрудит

В одном классе уроки математики, истории и русского языка вели три учителя: Архипов, Морозов и Светлов. Определите, кто из них какой предмет ведет, если известно, что все трое – Морозов, учитель математики и Светлов идут из школы домой вместе. Учитель истории старше учителя математики, а Морозов – самый младший среди них.

(Ответ: Архипов – математик, Светлов – историк, Морозов ведет русский язык.)

Лучший счетовод

- Первая в России печатная книга вышла в свет в Москве в 1853 году. Сколько лет уже печатаются книги?
- Первый поезд в России пошел из Петербурга в Москву в 1846. Сколько лет ходят поезда?
- Сколько лет Санкт-Петербургу, если он основан Петром Великим в 1703 году?
- Сколько лет Москве, если ее основал Юрий Долгорукий в 1147 году?

У
РАЗГАДАЙ РЕБУС

**В этом ребусе зашифровано
название геометрической
фигуры**



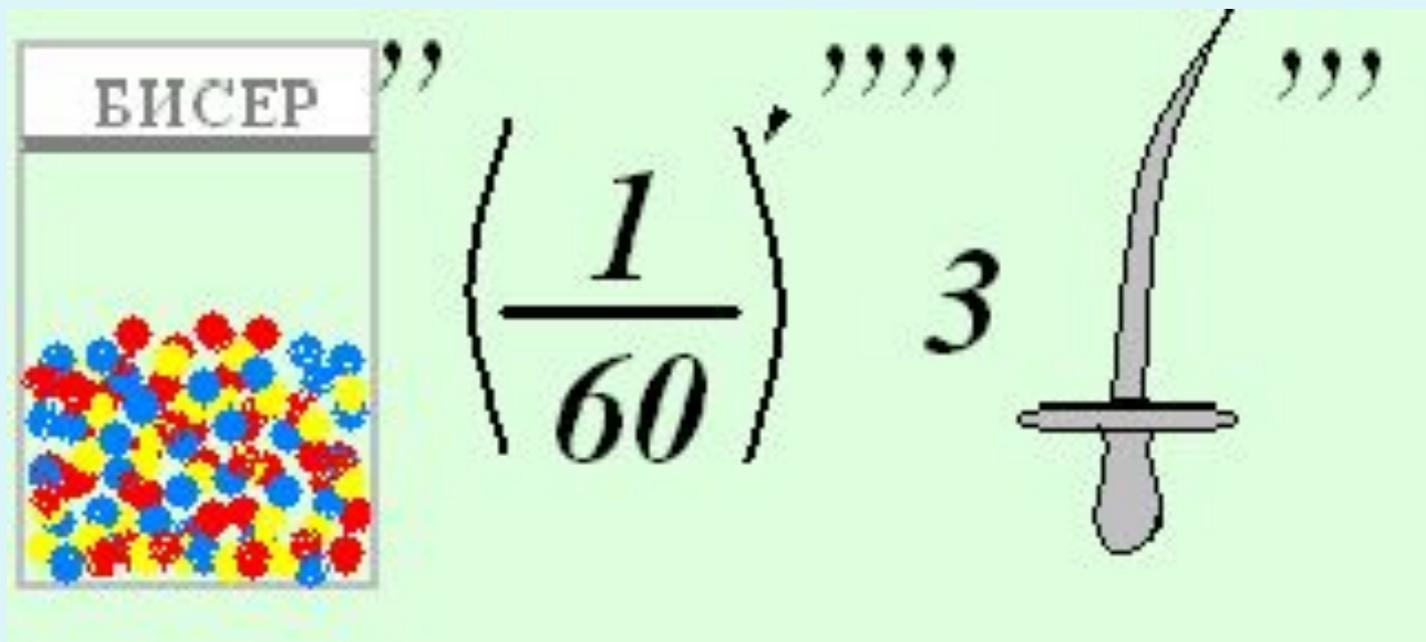
ТРЕУГОЛЬНИК

В этом ребусе зашифровано название древнейшего чертёжного инструмента



ЛИНЕЙКА

**В этом ребусе зашифровано
название элемента треугольника**



БИСЕКТРИСА

Разгадав следующий ребус, вы узнаете, каким инструментом можно начертить самую совершенную, по моему древних греков, плоскую фигуру



ЦИРКУЛЬ