

СРАВНЕНИЕ ОБЪЕДОВЕННЫХ
ДОСЛОВИЙ

- * ввести правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми числителями;
- * ввести правила сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями;
- * ввести правила сравнения обыкновенных правильных и неправильных дробей.

*** Цели урока:**

* Решите задачу

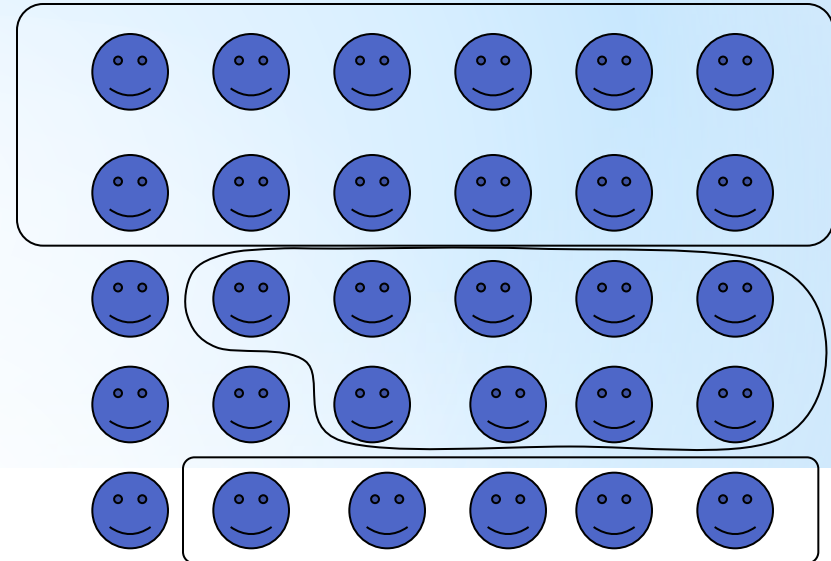
В классе 30 учеников.

Задачу по алгебре решили $\frac{2}{5}$
всех учащихся, задачу по
геометрии - $\frac{3}{10}$, а $\frac{1}{6}$ - обе
задачи.

Сколько учеников
решили только задачу по
алгебре, только по
геометрии?

Сколько учеников решили
обе задачи?

Сколько учеников не
решили ни одной задачи?



* Упражнение на внимание!

1
—

3
—

6
—

5
—

4

12

16

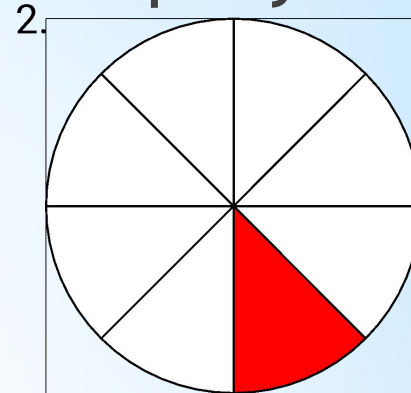
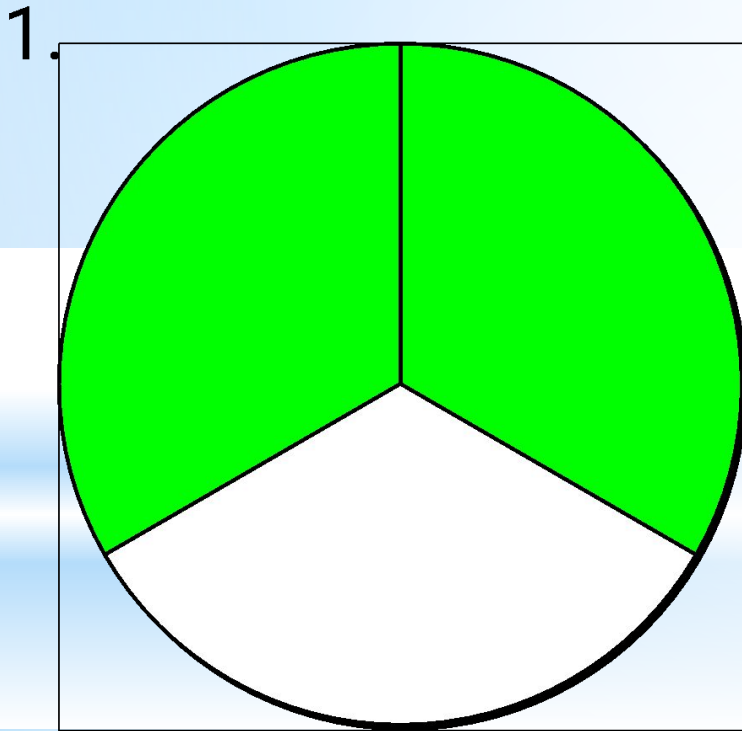
20

$$\frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{5}{20}$$

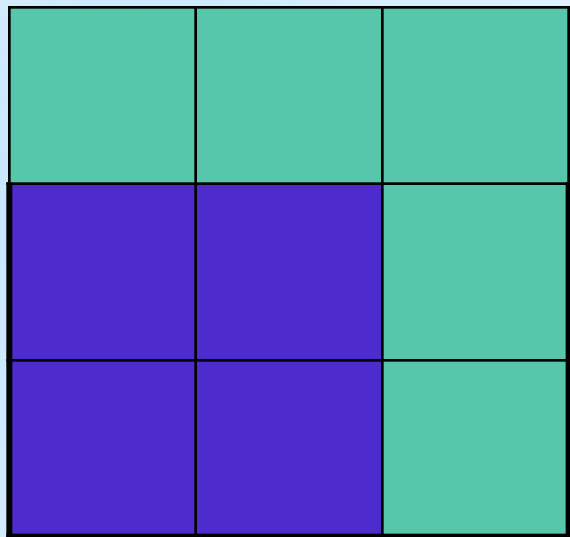
* Упражнение на
внимание!

* Математический диктант

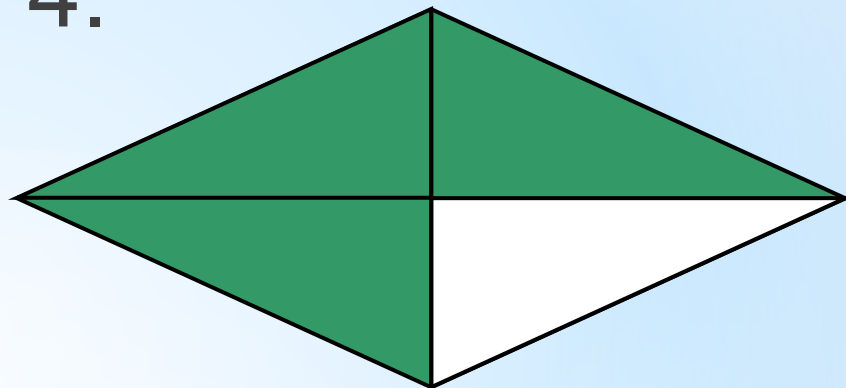
* Составьте и запишите дроби по рисункам.



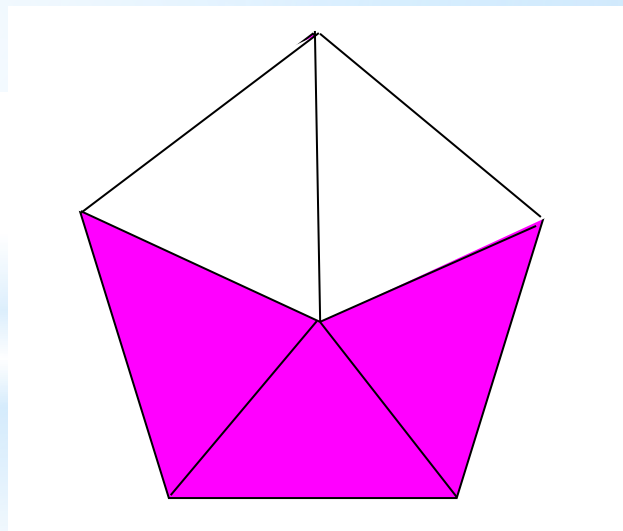
3.



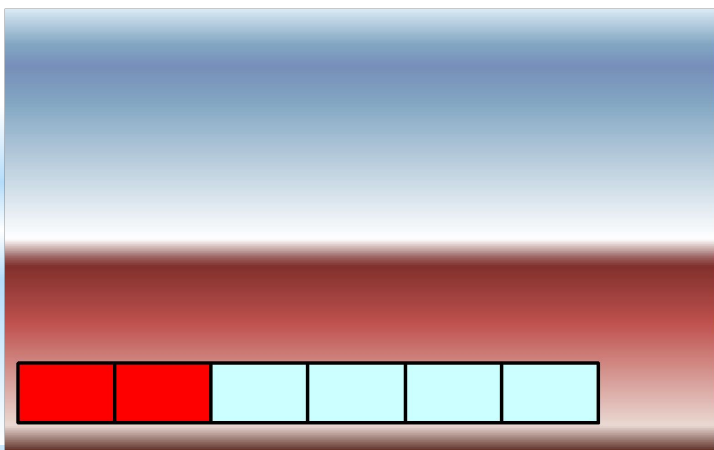
4.



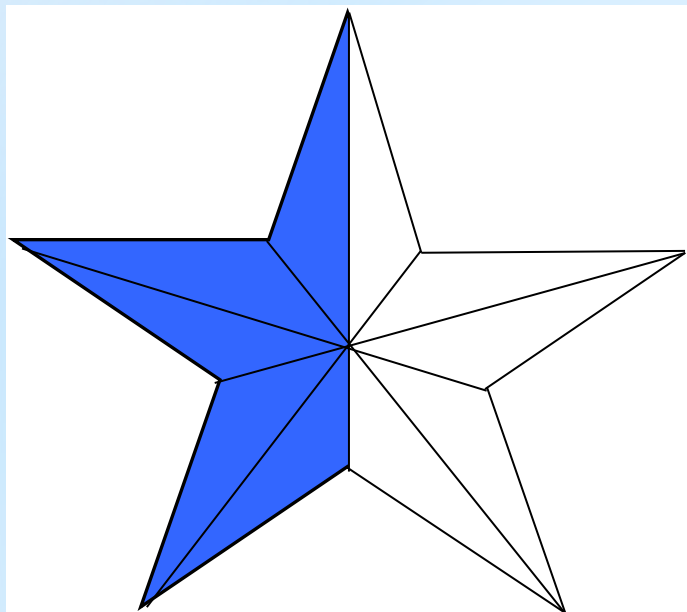
6.



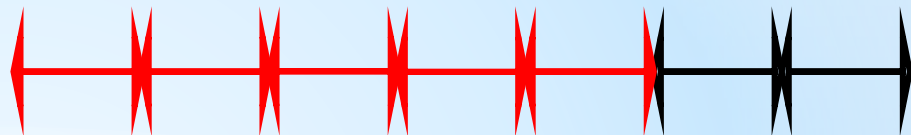
5.



7.

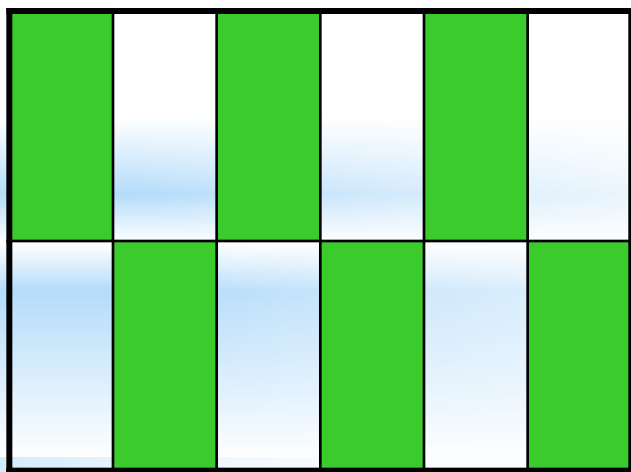


8.



* проверим
правильность
решения

9.

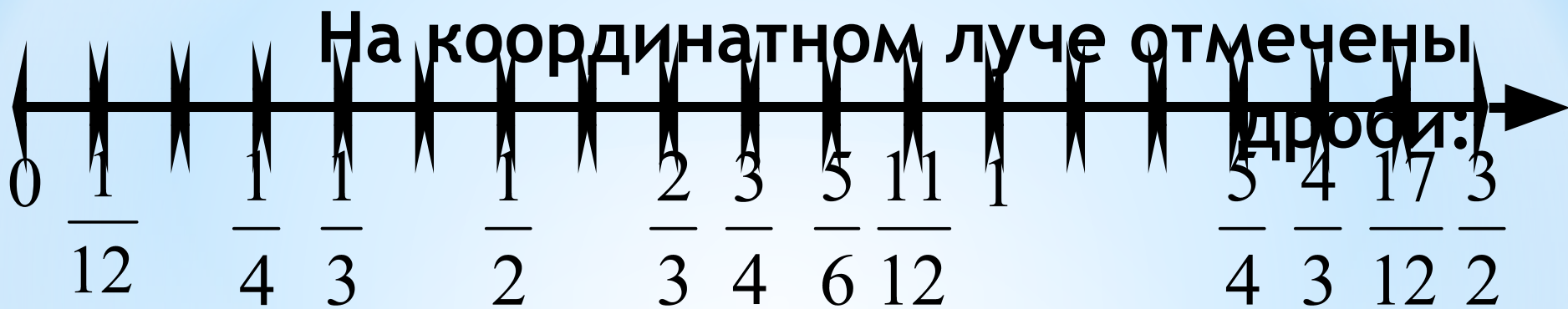


* поочередно выходим к
доске и из лепестков
ромашки выбираем
правильные ответы

Тема урока:

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

* Практическое задание.



* 1-й ряд: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми знаменателями.

* 2-й ряд: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми числителями.

* 3-й ряд: Запишите неравенства двух дробей, одна из которых правильная, а другая неправильная.

* 1 группа

$$\frac{1}{4} < \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{12} < \frac{11}{12}$$

* Из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше та, у которой меньше числитель, и больше та, у которой больше числитель.

* 2 группа

$$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{3}{2}$$

* Из двух дробей с одинаковыми числителями меньше та, у которой знаменатель больше, и больше та, у которой знаменатель меньше.

* 3 группа

$$\frac{2}{3} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{5}{6} < \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{17}{12}$$

* Правильная дробь всегда меньше неправильной.

* Физкультурная минутка

* «Да» - делаем наклоны вперед, руки на поясе.

* «Нет» - делаем повороты туловищем, руки за голову.

1) $\frac{3}{4}$ - правильная дробь

2) $\frac{4}{12}$ - несократимая дробь

3) $\frac{13}{14}$ - несократимая дробь

4) $\frac{5}{7}$ - правильная дробь

5) $\frac{3}{10}$ - сократимая дробь

6) $\frac{6}{5}$ - правильная дробь

7) $\frac{10}{15}$ - сократимая дробь

8) $\frac{11}{13}$ - неправильная дробь

9) $\frac{2}{5}$ - правильная,
несократимая дробь

* Лабораторная работа

* Сравните и сделайте вывод.

1 вариант

2 вариант

$$\frac{3}{4} < 1$$

$$\frac{3}{4} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{3} > 1$$

$$\frac{2}{6} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4} < \frac{4}{3}$$

$$\frac{3}{4} > \frac{2}{6}$$

* При сравнении
правильной и
неправильной
дробей удобно
сравнивать их с

1

1 вариант

* При сравнении
двух правильных
дробей удобно
пользоваться
сравнением этих
дробей с

* В 1 в о д :

2 2 вариант

* Первичное закрепление

* Сравните:

1. $\frac{2}{8} < \frac{3}{4}$

2. $\frac{9}{4} > \frac{17}{18}$

3. $\frac{100}{106} > \frac{100}{108}$

Числители этих дробей одинаковые, знаменатель первой дроби меньше, чем знаменатель второй дроби

$$4. \quad \frac{85}{97} \quad \text{и} \quad \frac{17}{97}$$

Знаменатели этих дробей одинаковые, числитель первой

*** Подведение итогов урока**
числитель второй

$$5. \quad \frac{15}{16} \quad \text{и} \quad \frac{16}{17}$$

дроби больше
применимо ни одно из известных нам пока правил

Какой способ сравнения применим в данном случае?

*** Перефразируя Л.Н. Толстого,
можно сказать, что человек
подобен дроби, числитель - это
хорошее, что о нём говорят и
думают люди, а знаменатель -
это то, что думает о себе сам.**

**Известное правило - чем
больше числитель, тем больше
дробь, верно не только в
математике, но и в жизни.**

*№ 703(a)

*№ 708

*№ 713

*Повторить: 1) сокращение дробей;
2) приведение дробей к
новому знаменателю.

***Задание на дом**