

Приветствую вас на уроке математики в 6 классе





Девиз урока

***Математика — это
дверь и ключ к
наукам.***

Роджер Бэкон

***Успешного усвоения
нового материала***



Блиц - опрос



1. Две прямые, образующие при пересечении прямые углы, называют ...

2. Через точку, не лежащую на прямой, можно провести только одну ... прямую к данной прямой.



3. **Отрезки, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... отрезками.**

4. **Отрезки, лежащие на параллельных прямых называют ... отрезками.**



5. Лучи, лежащие на перпендикулярных прямых, называют

6. Лучи, лежащие на параллельных прямых называют



7. **Две различные прямые могут либо ... в одной точке, либо не**

8. **Две непересекающиеся прямые на плоскости называют**

9. **Если две прямые плоскости, перпендикулярны третьей прямой, то они**



10. Система координат на плоскости это:

-две перпендикулярные...**X** и **Y**;

-начало отсчёта точка ...;

-выбранные на прямых

... и ... отрезки



**11. Каждая точка имеет
... координаты .**

**12. Первая координата
точки называется**

**13. Вторая координата
точки называется**



14. На оси **абсцисс**
положительное направление
задается от начала
отсчёта **слева ...**

15. На оси **ординат**
положительное направление
задается от начала
отсчёта **снизу ...**



16. Координатную прямую **x** называют осью ...

17. Координатную прямую **y** называют осью ...



**18. На оси абсцисс
положительные числа
расположены ... от
начала отсчёта, а
отрицательные**



Блиц-опрос

**19. На оси ординат
положительные числа
расположены ...
начала отсчёта, а
отрицательные**



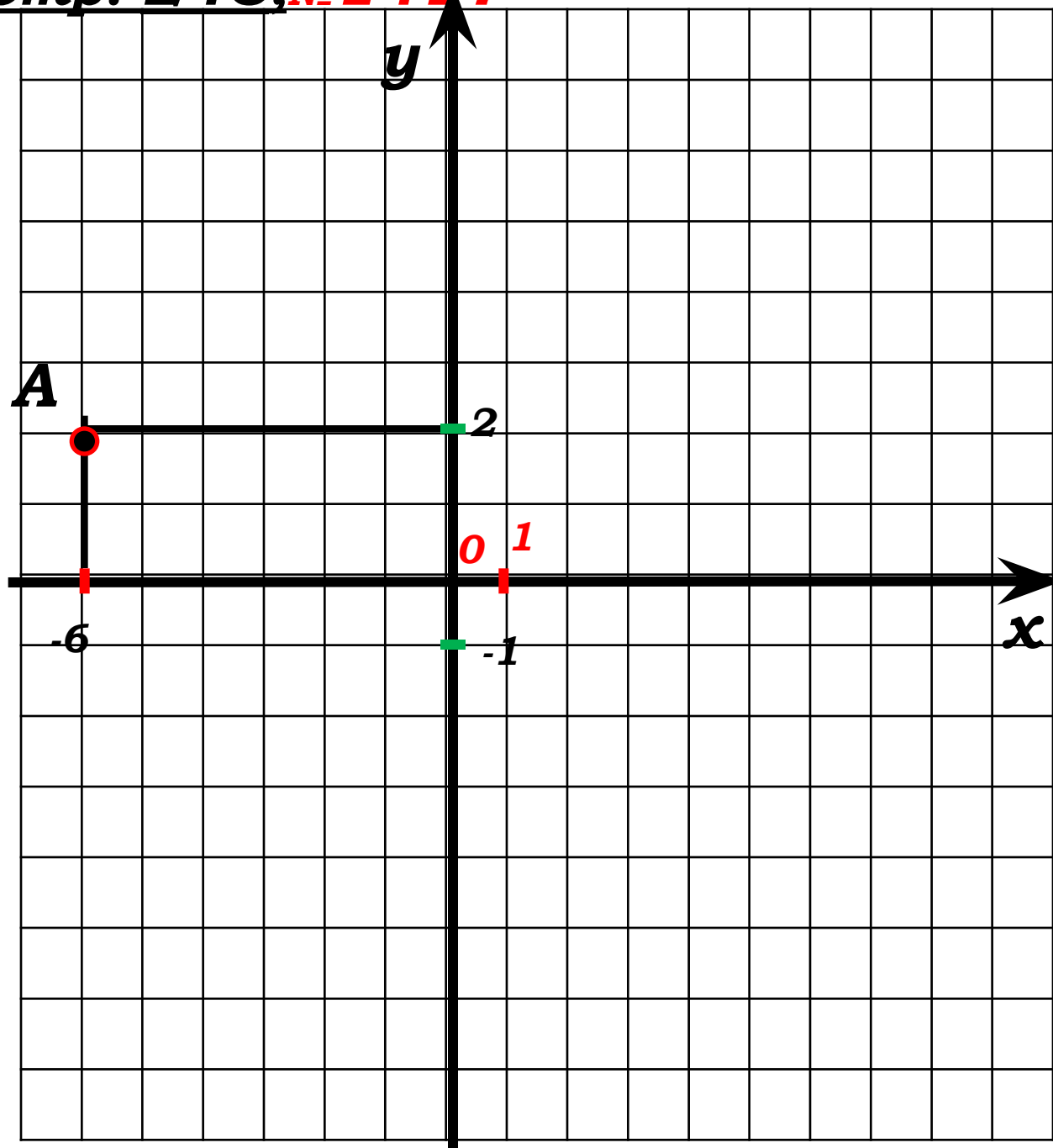
20. Точки, абсциссы
которых равны 0 ,
располагаются на оси ...

21. Точки, ординаты
которых равны 0 ,
располагаются на оси ...



Проверка Д.Р № 144

на 03.05.18



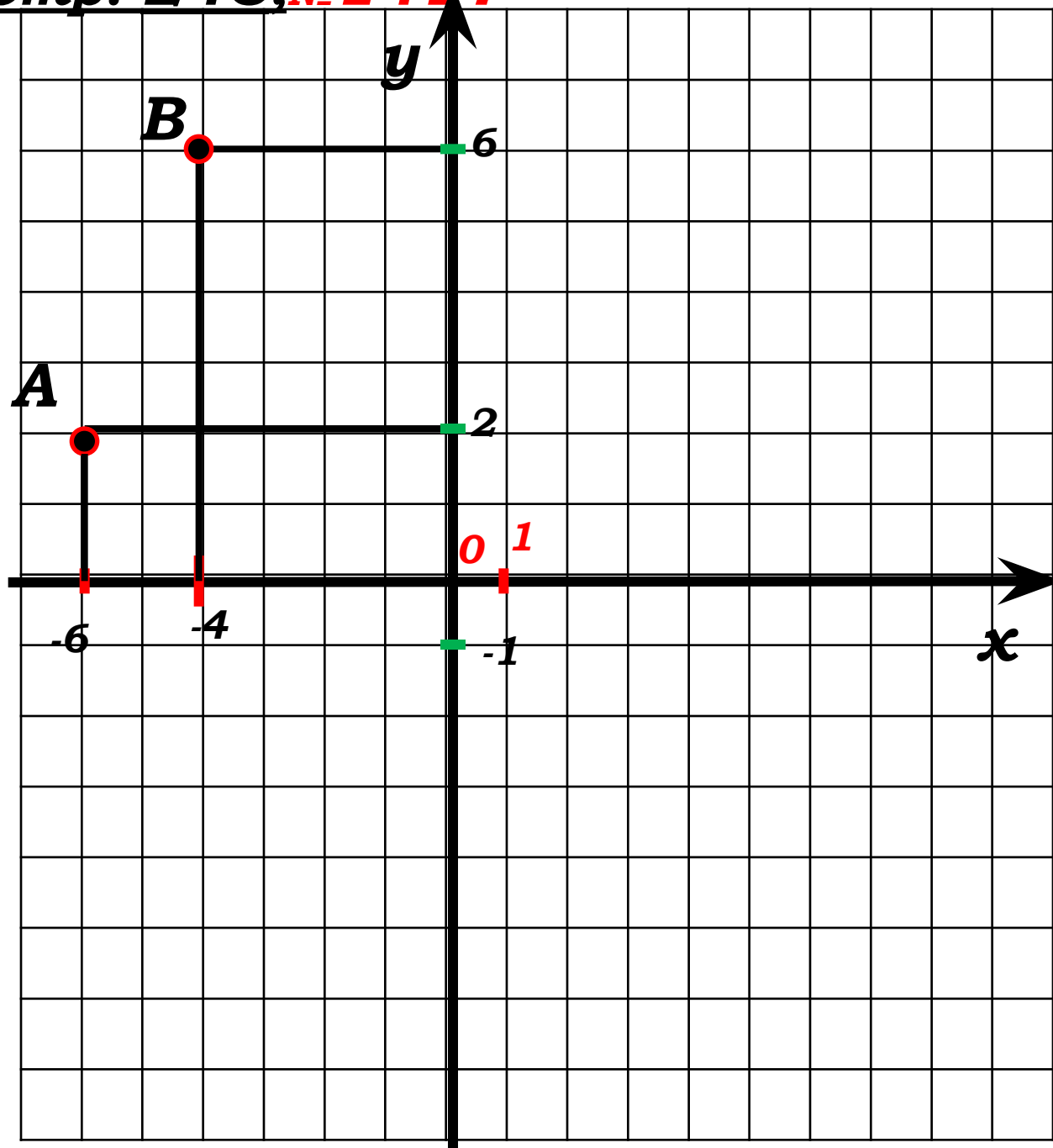
A(-6;2)

B(-4;6)

C(1;1)

D(2;-5)

E(8;-1)



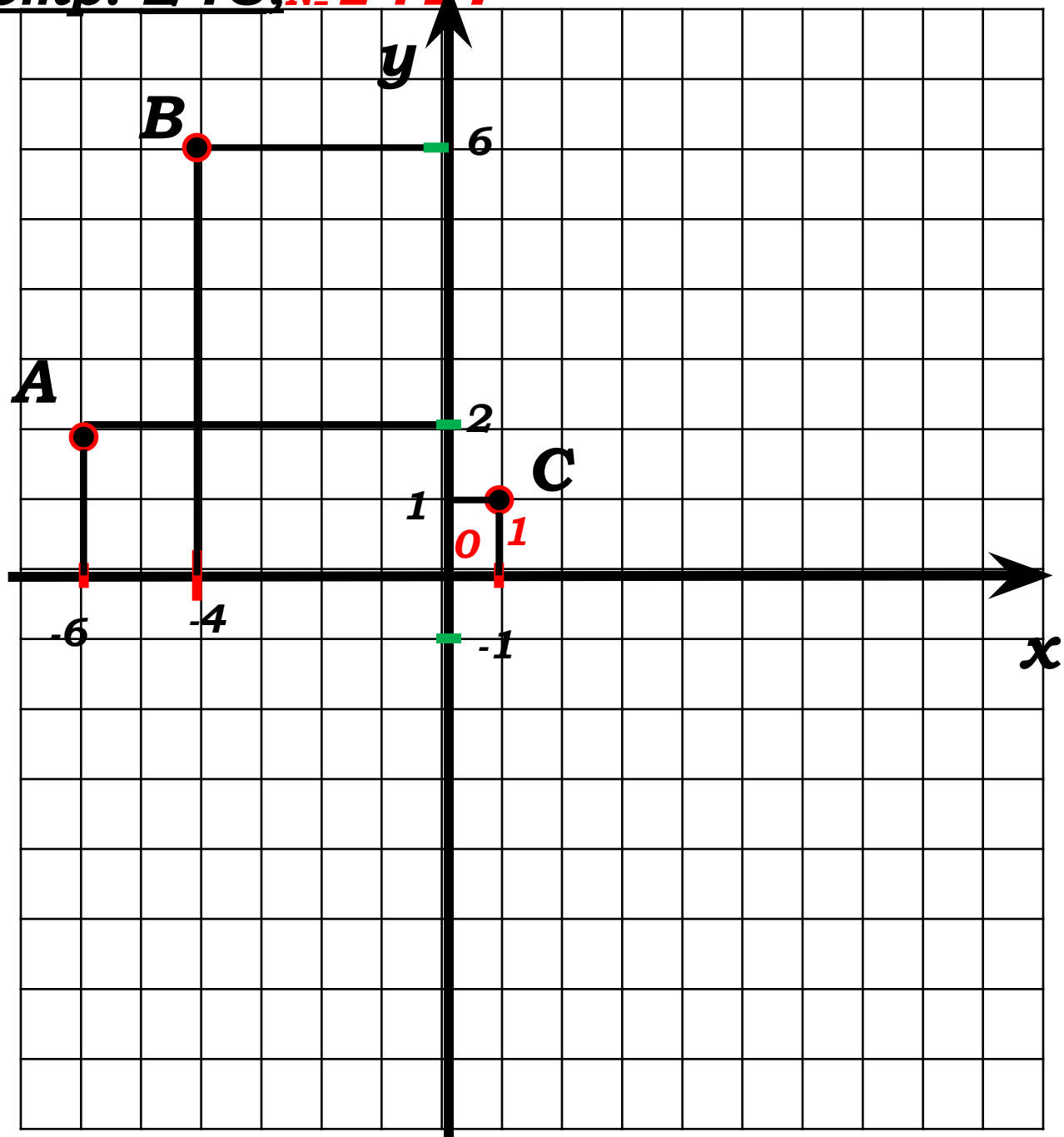
$A(-6; 2)$

$B(-4; 6)$

$C(1; 1)$

$D(2; -5)$

$E(8; -1)$



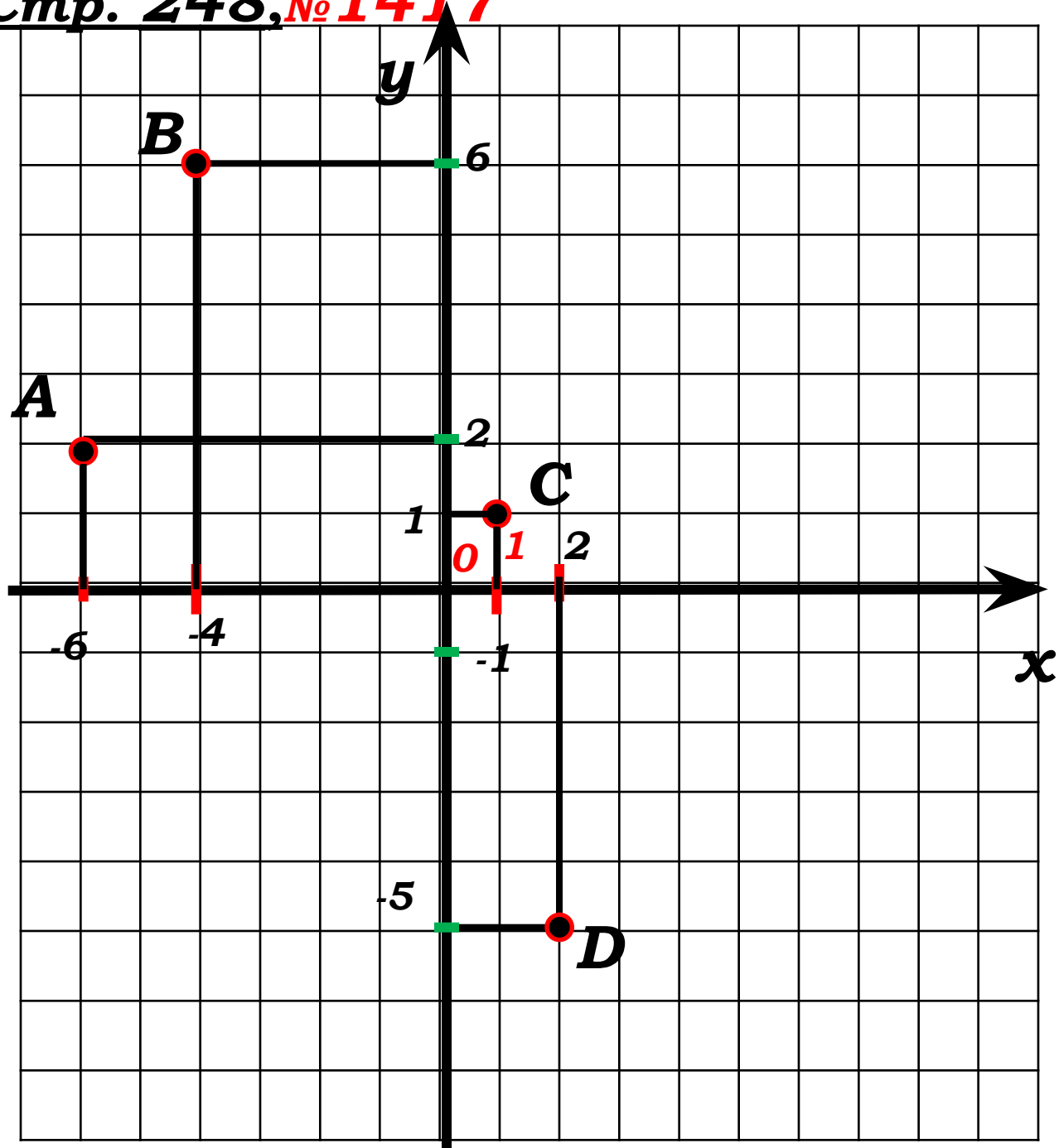
$A(-6;2)$

$B(-4;6)$

$C(1;1)$

$D(2;-5)$

$E(8;-1)$



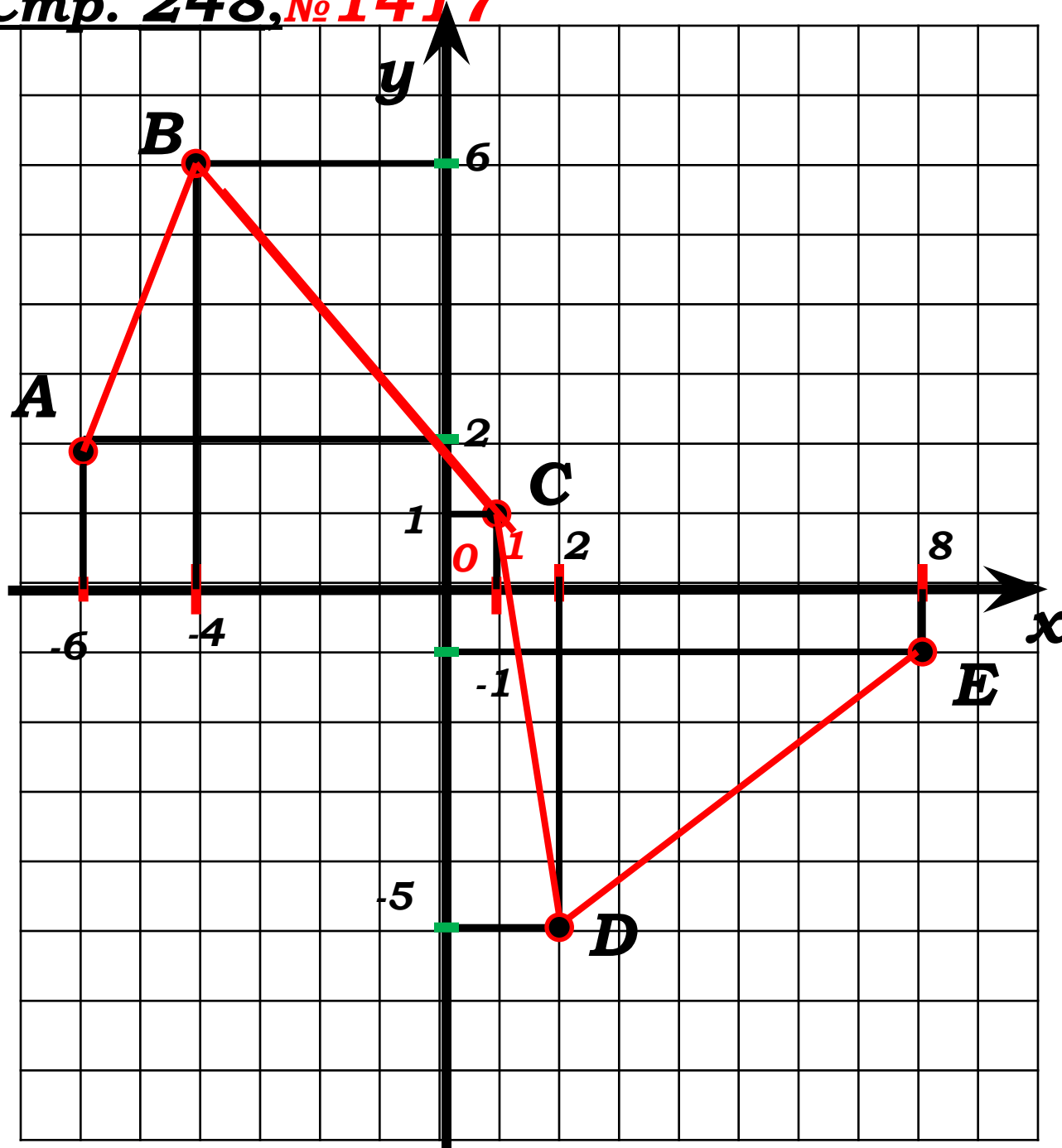
$A(-6; 2)$

$B(-4; 6)$

$C(1; 1)$

$D(2; -5)$

$E(8; -1)$



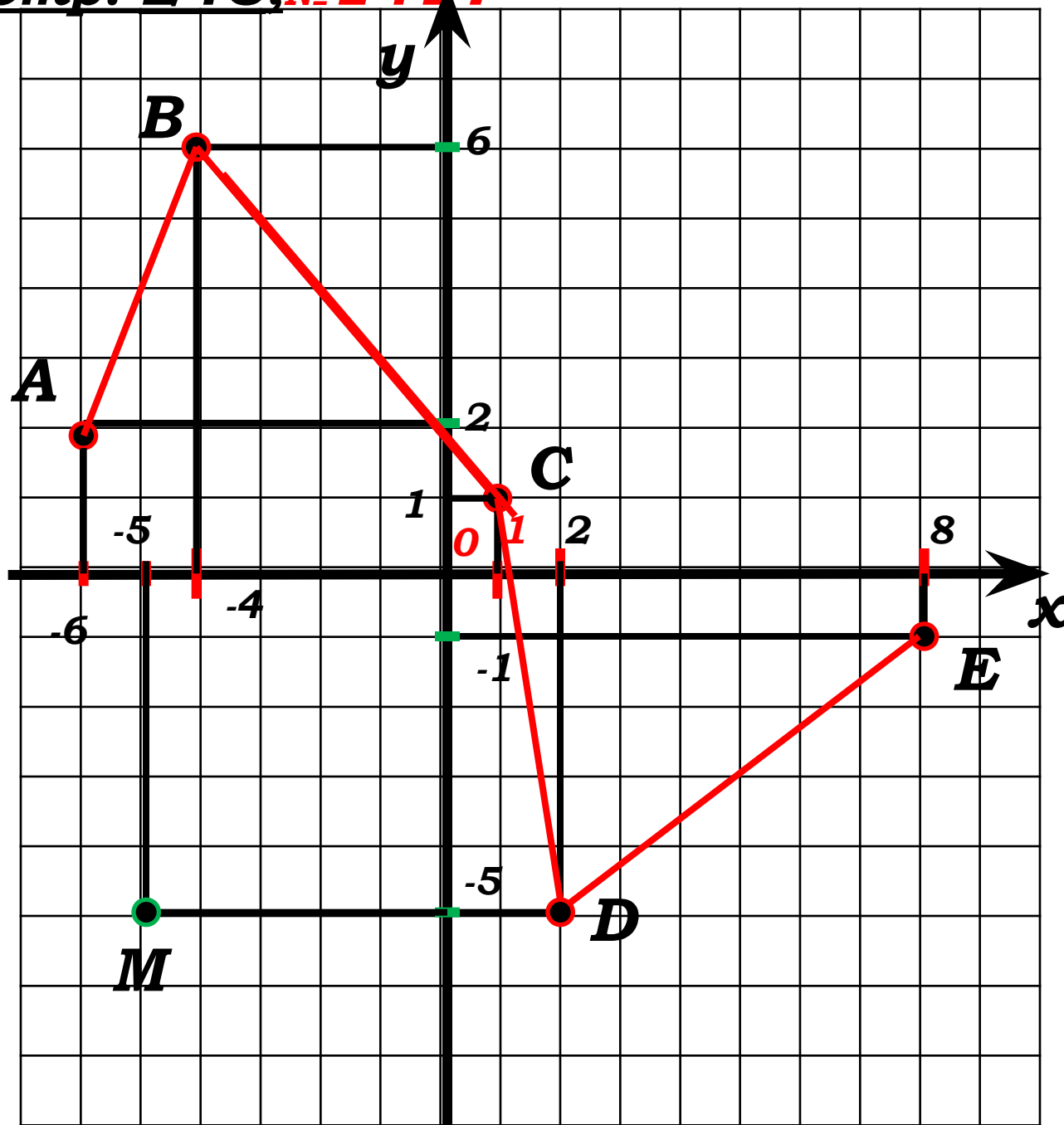
$A(-6; 2)$

$B(-4; 6)$

$C(1; 1)$

$D(2; -5)$

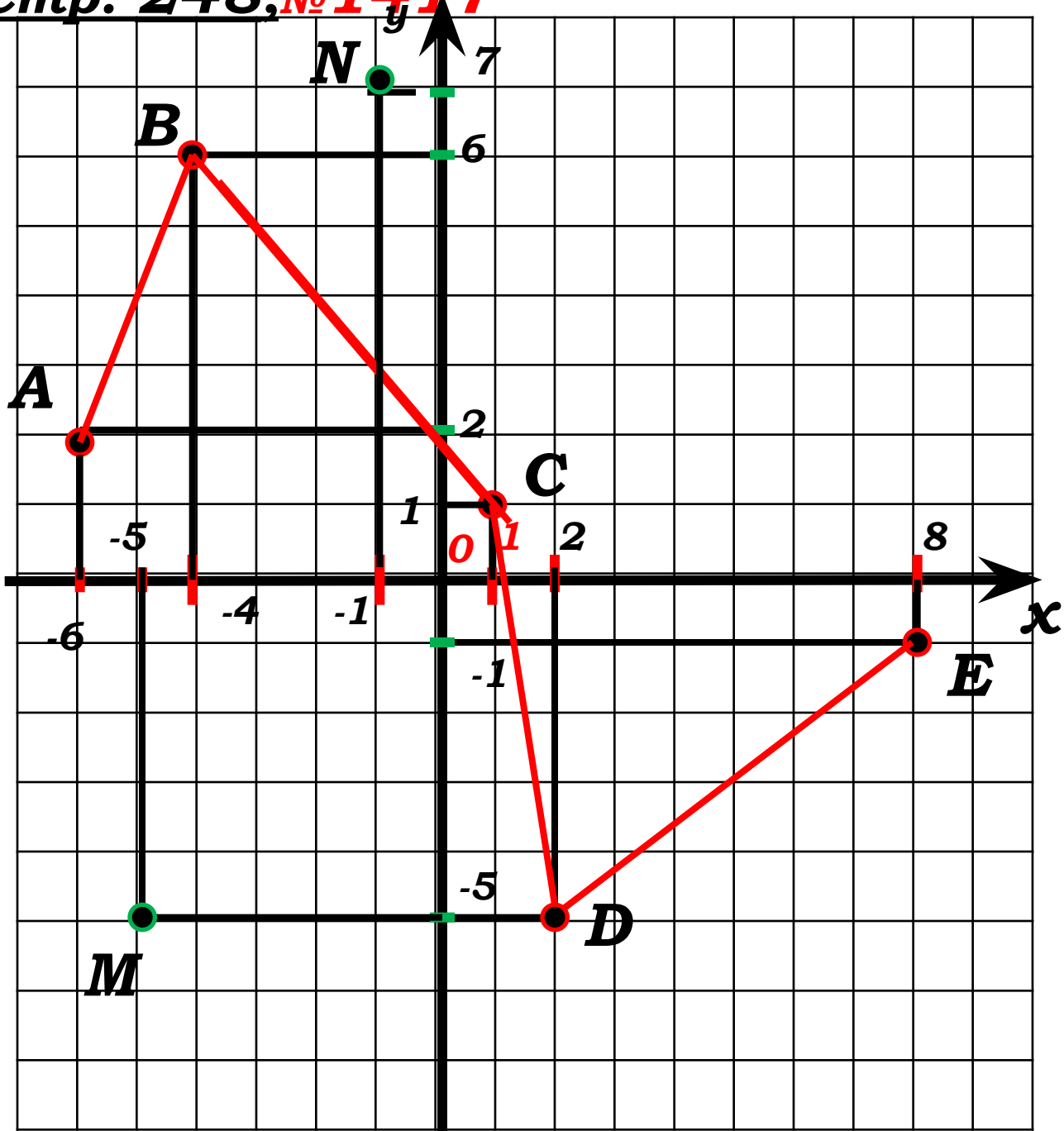
$E(8; -1)$



$M(-5; -5)$

$N(-1; 7)$

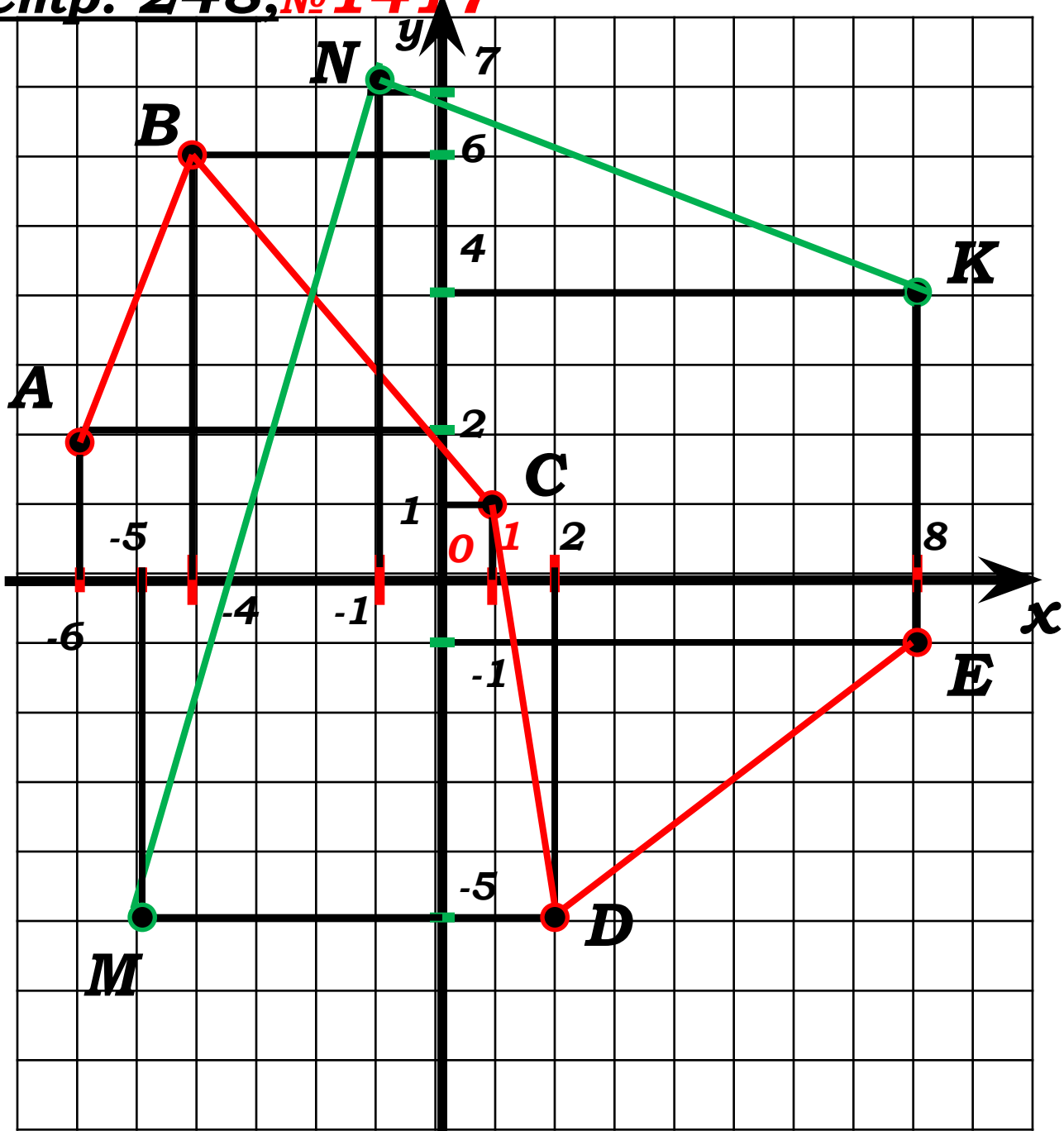
$K(8; 4)$



$M(-5;-5)$

$N(-1;7)$

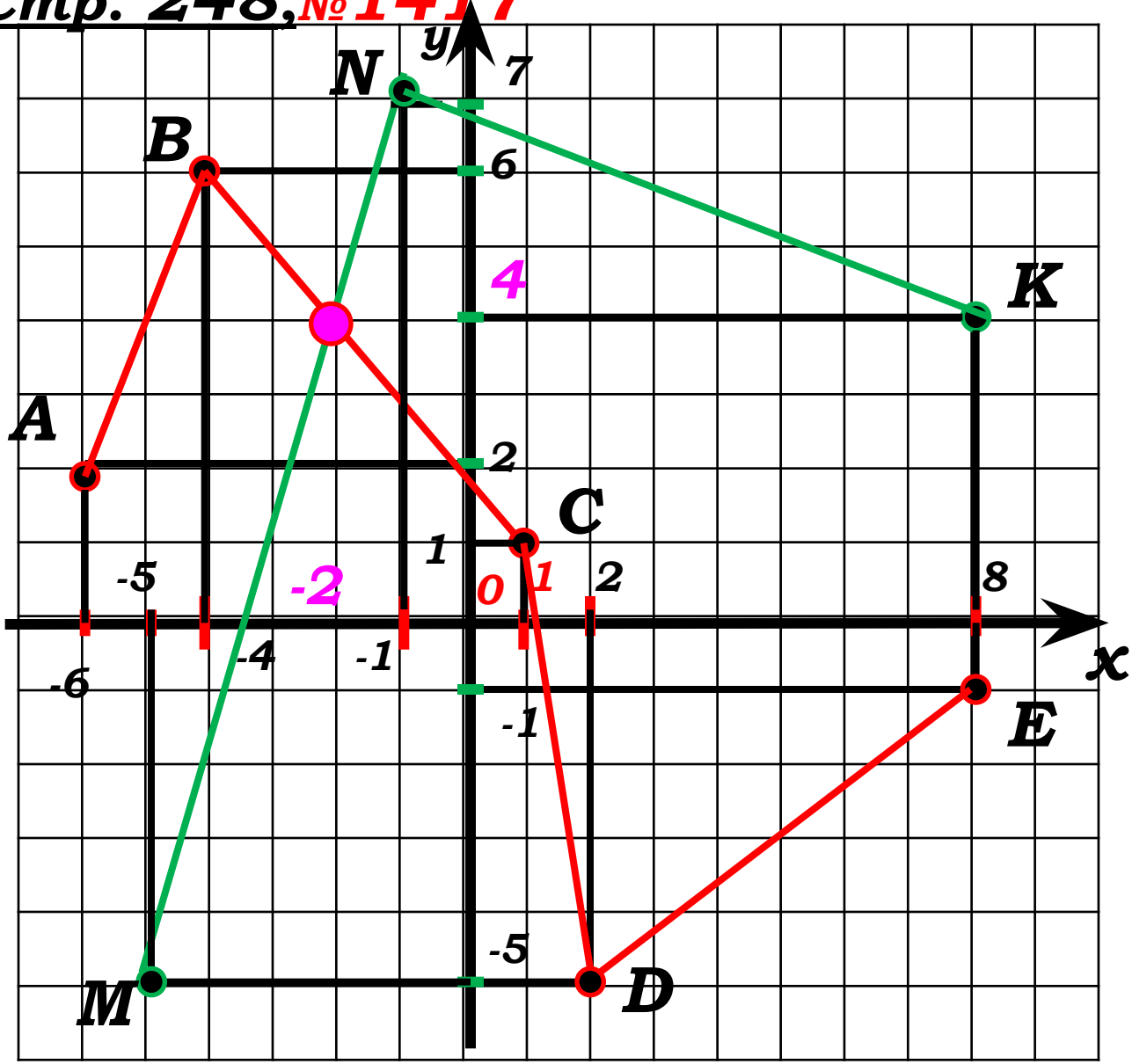
$K(8;4)$



$M(-5;-5)$

$N(-1;7)$

$K(8;4)$

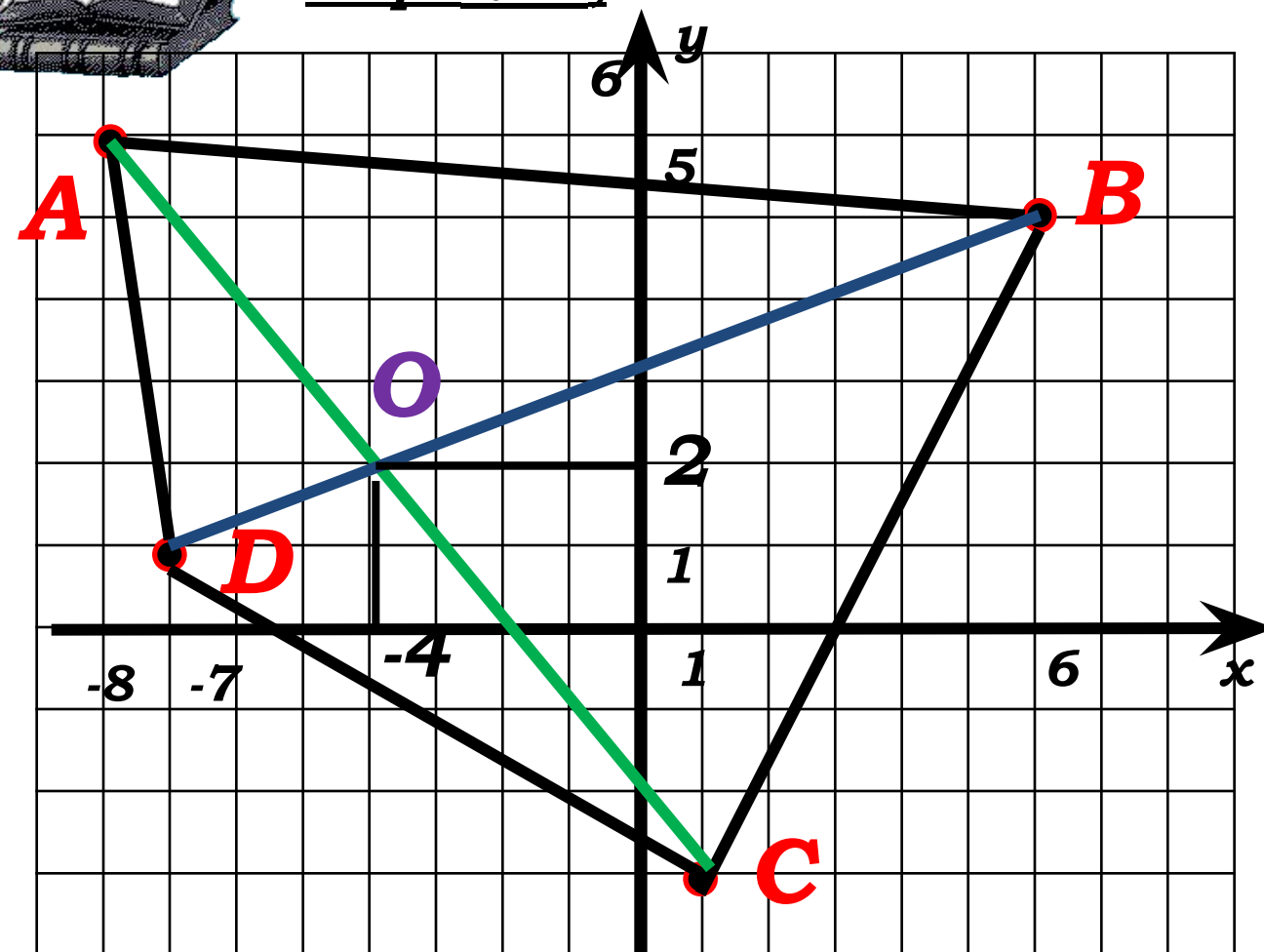


Ломаные **ABCDE** и **MNK** пересекаются в т. **P(-2; 4)**



Стр. 248, № 1418

Д.Р № 144 на
03.05.18



$A(-8; 6)$

$B(6; 5)$

$C(1; -3)$

$D(-7; 1)$

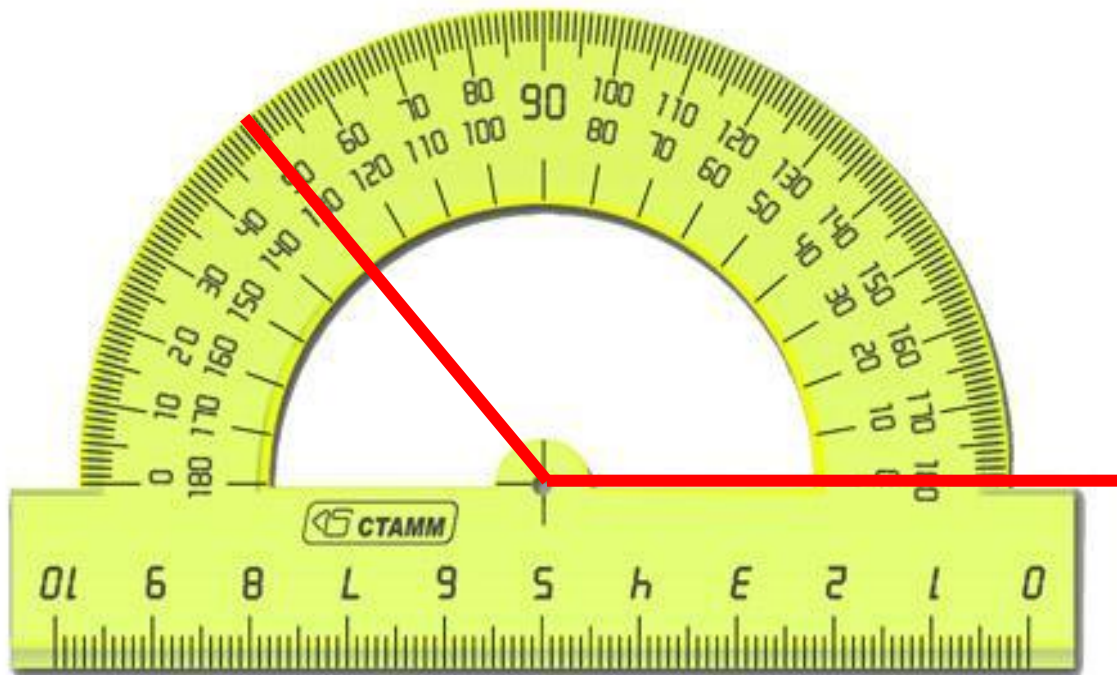
Отрезки AC и BD пересекаются в т. $O(-4; 2)$

В какой точке сторона CB пересекает ось абсцисс?



Стр.273 №1545

Д.Р № 144 на
03.05.18

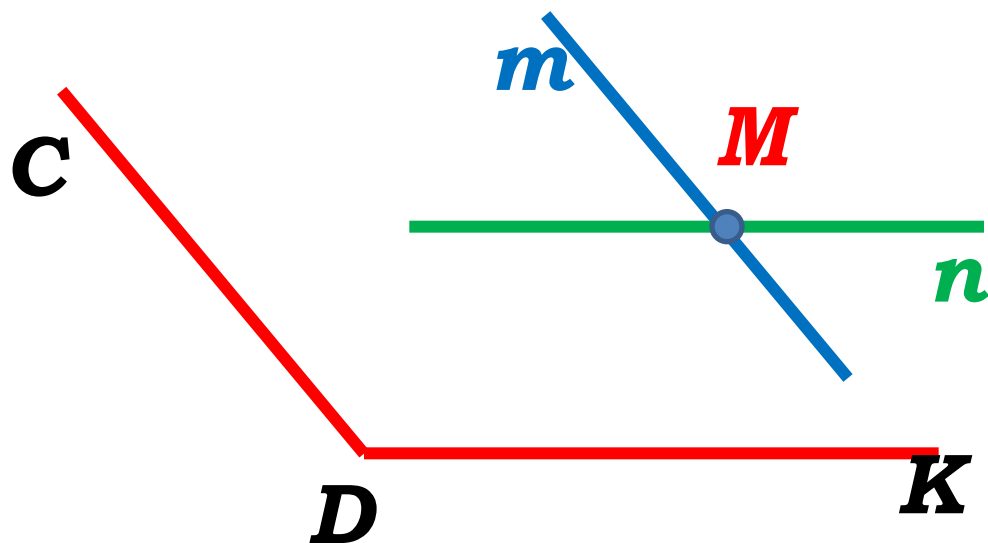




Стр.273 №1545

Д.Р № 144 на
03.05.18

1 вариант



$$\angle CDK = 130^\circ$$

$$m \parallel DC$$

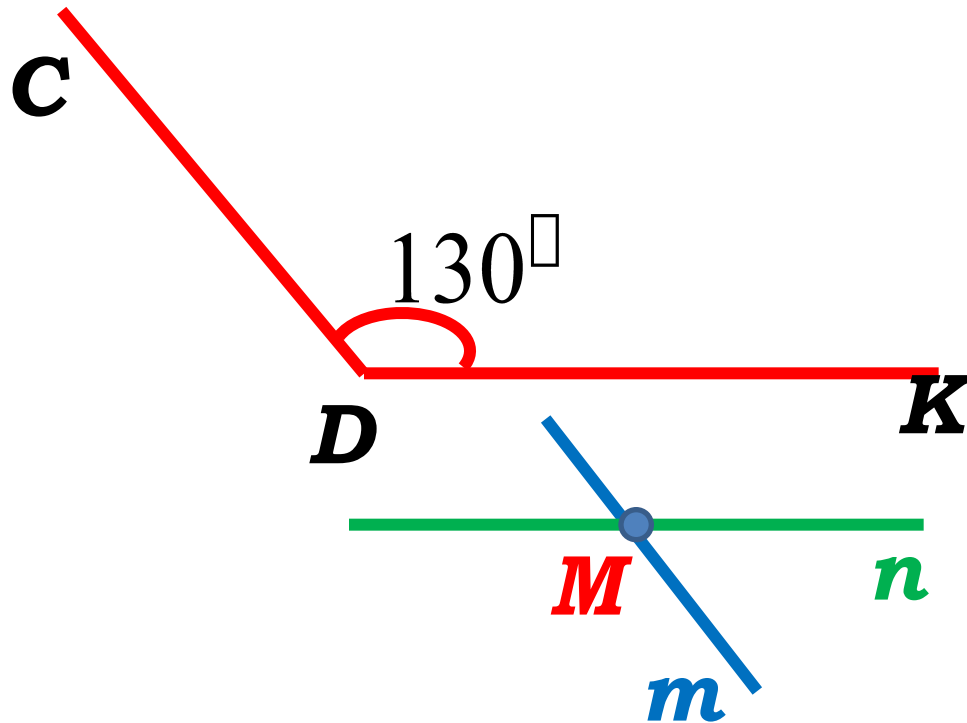
$$n \parallel DK$$



Стр.273 №1545

Д.Р № 144 на
03.05.18

2 вариант



$$\angle CDK = 130^\square$$

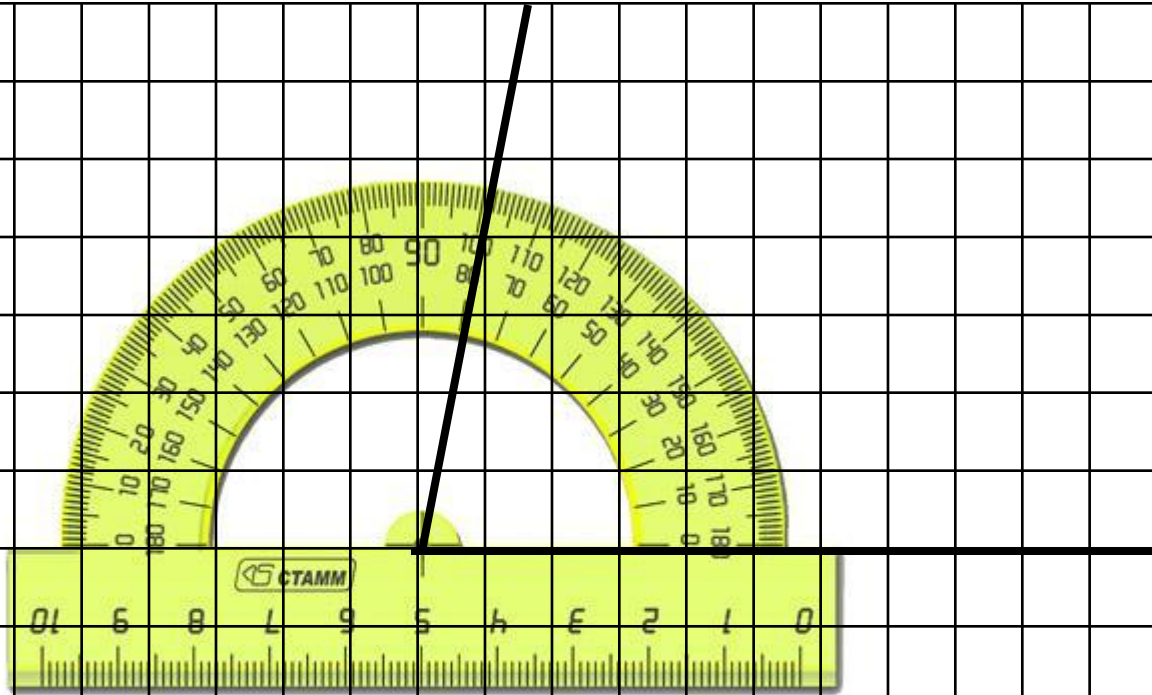
$$m \parallel DK$$

$$n \parallel DK$$



Стр. 273, №1546

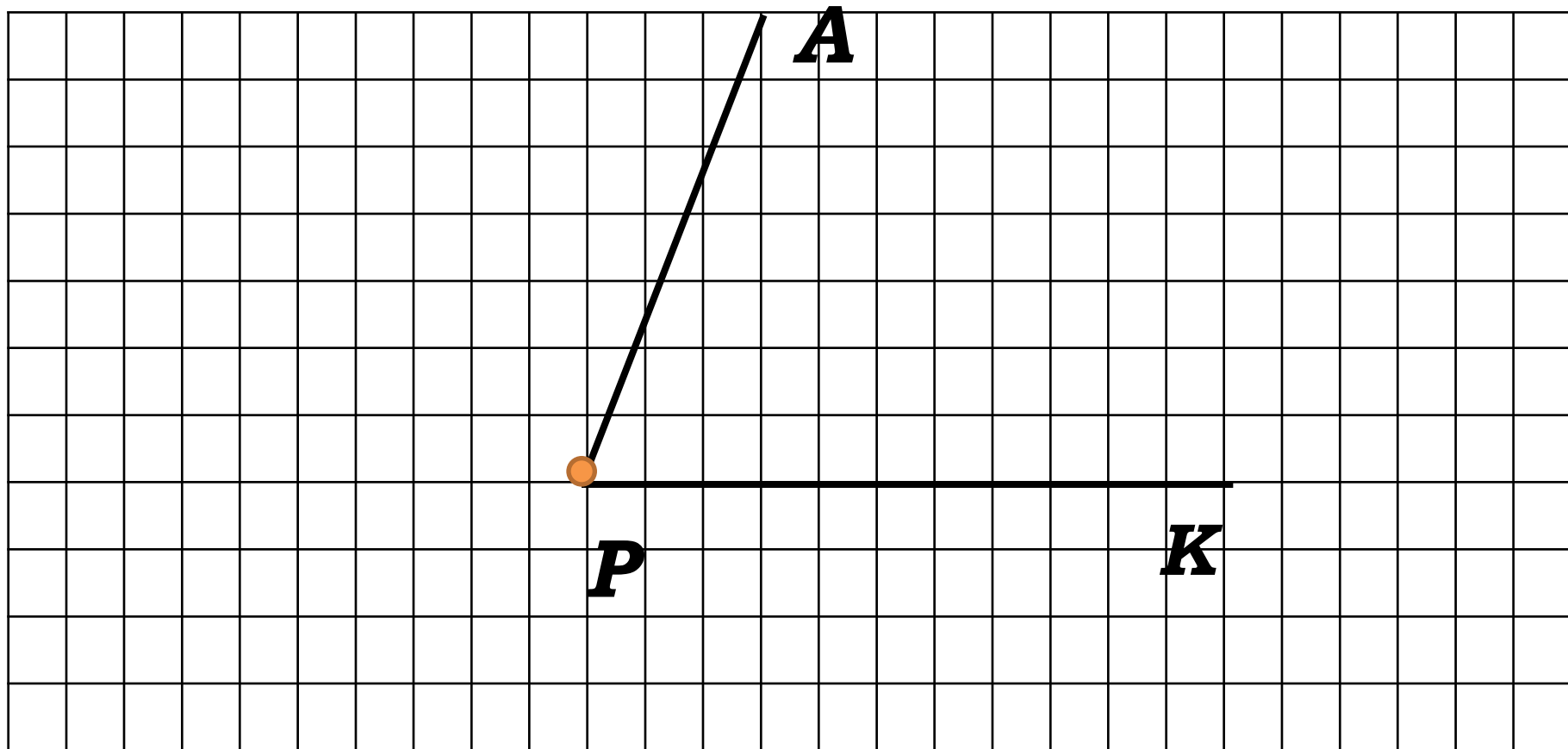
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

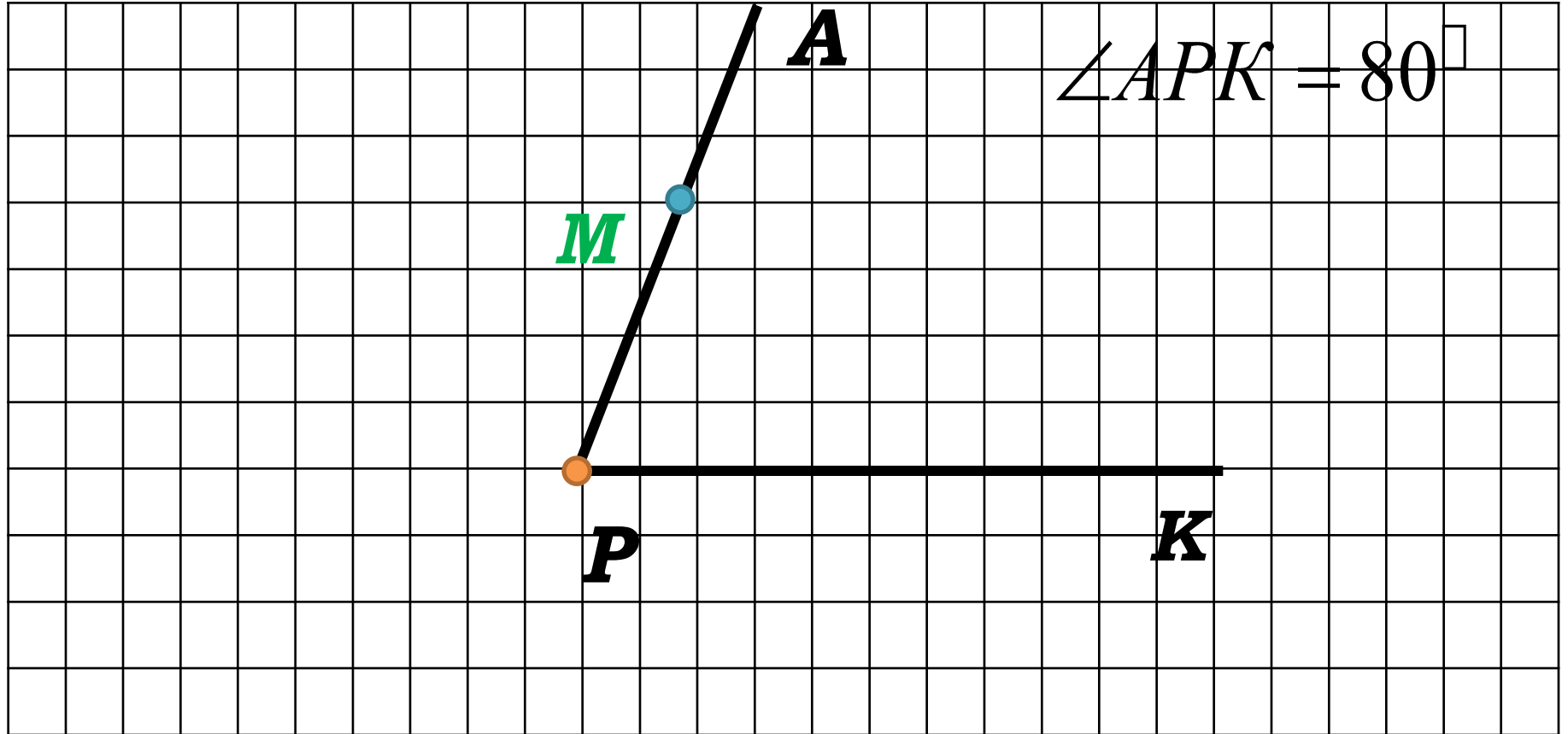
**Д.Р № 144 на
03.05.18**





Стр. 273, №1546

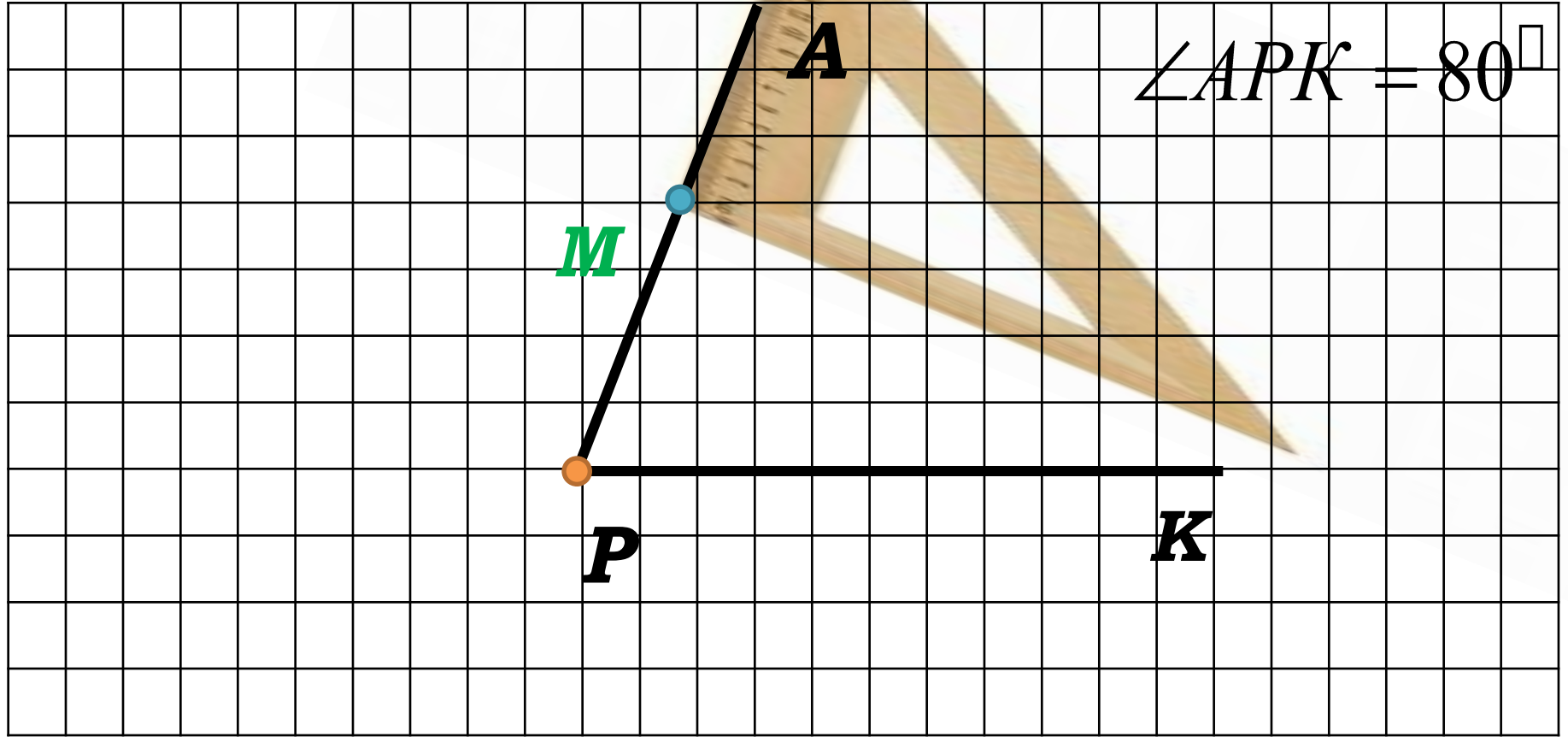
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

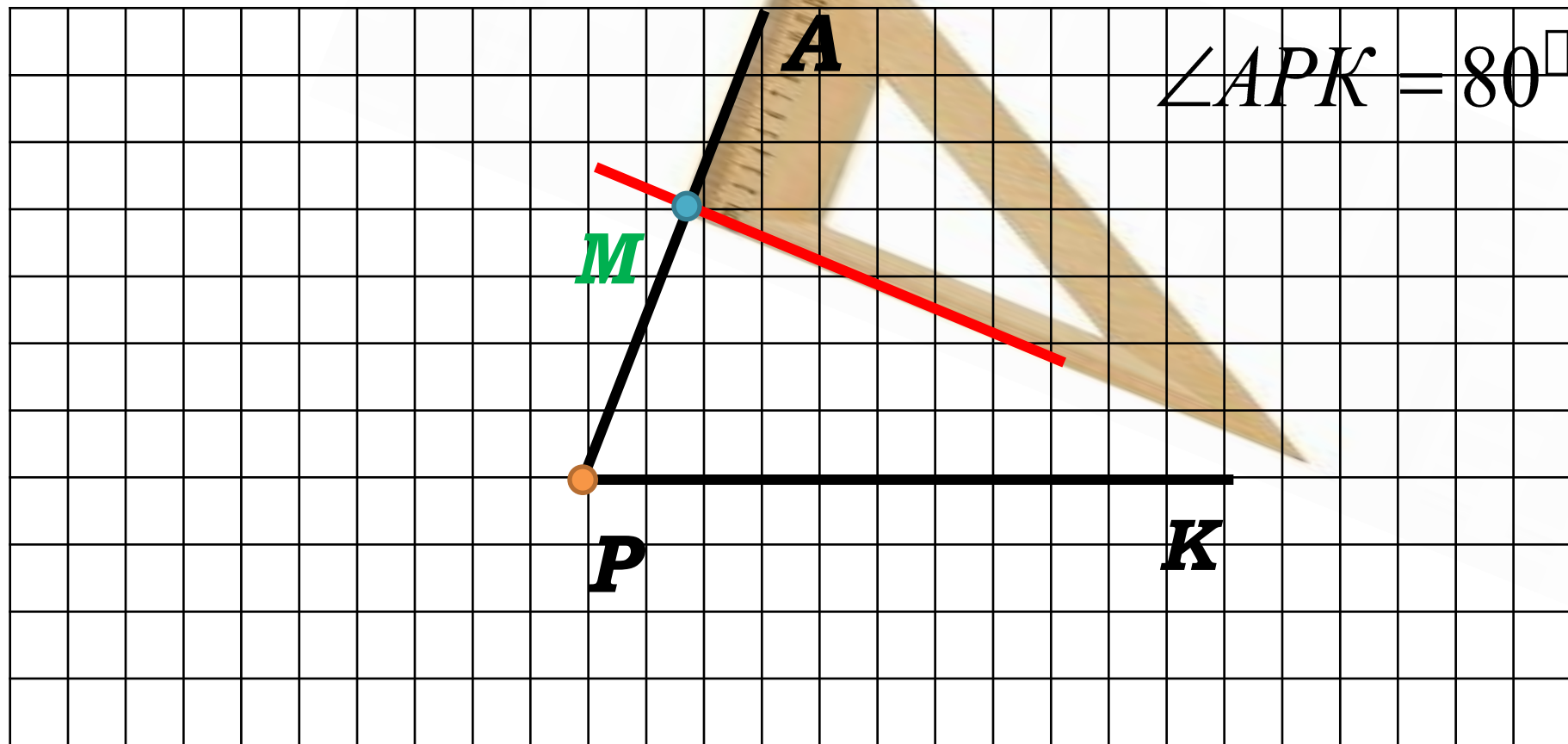
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

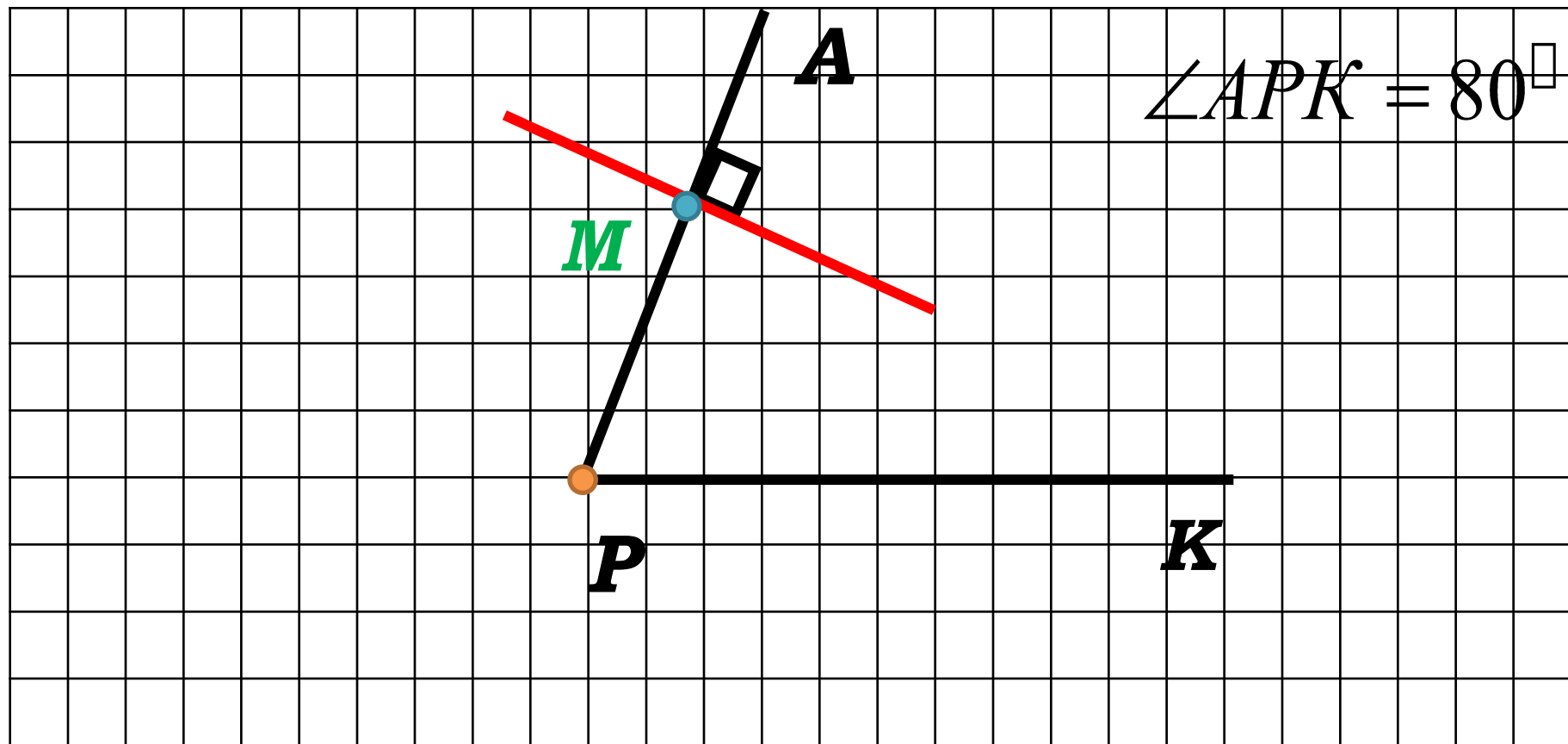
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

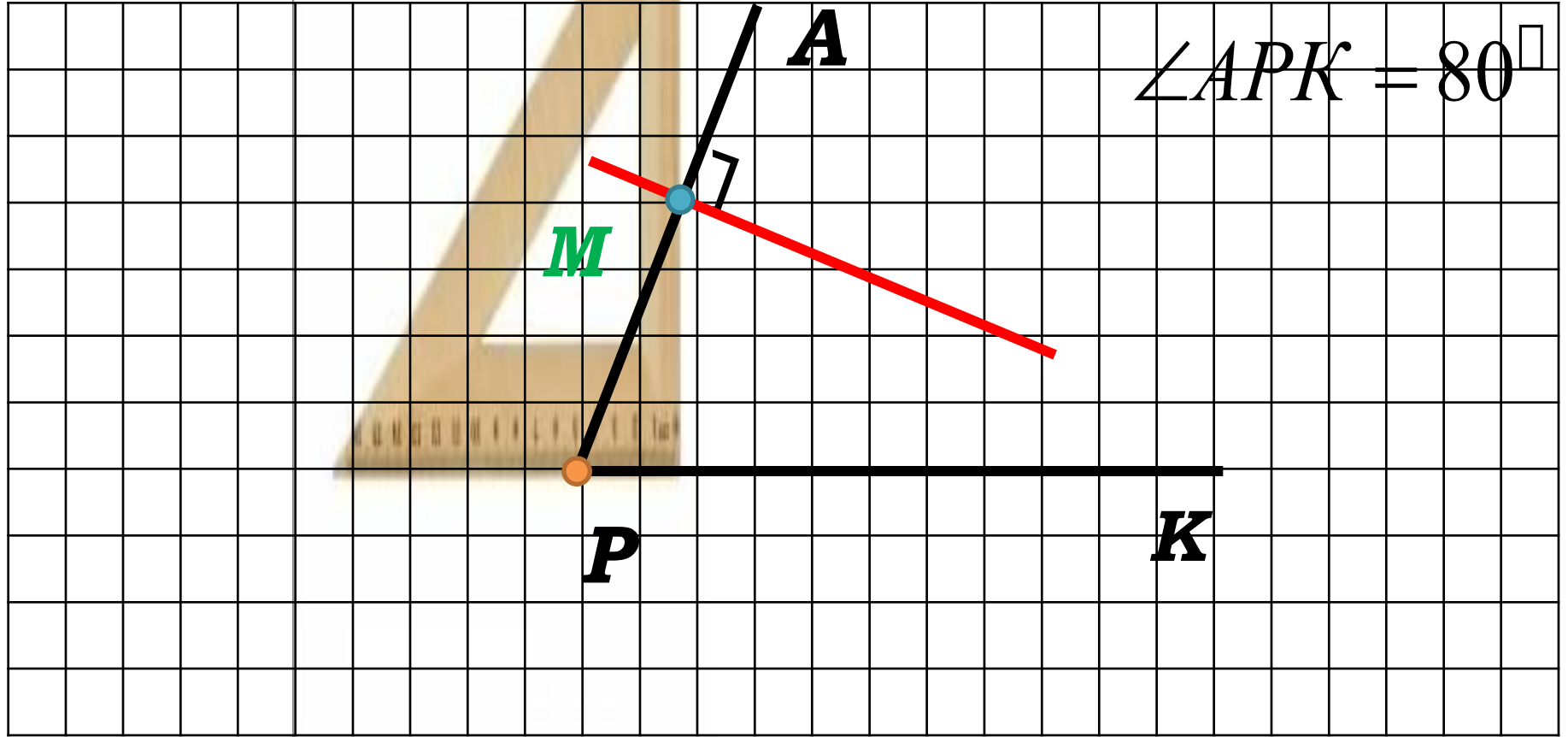
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

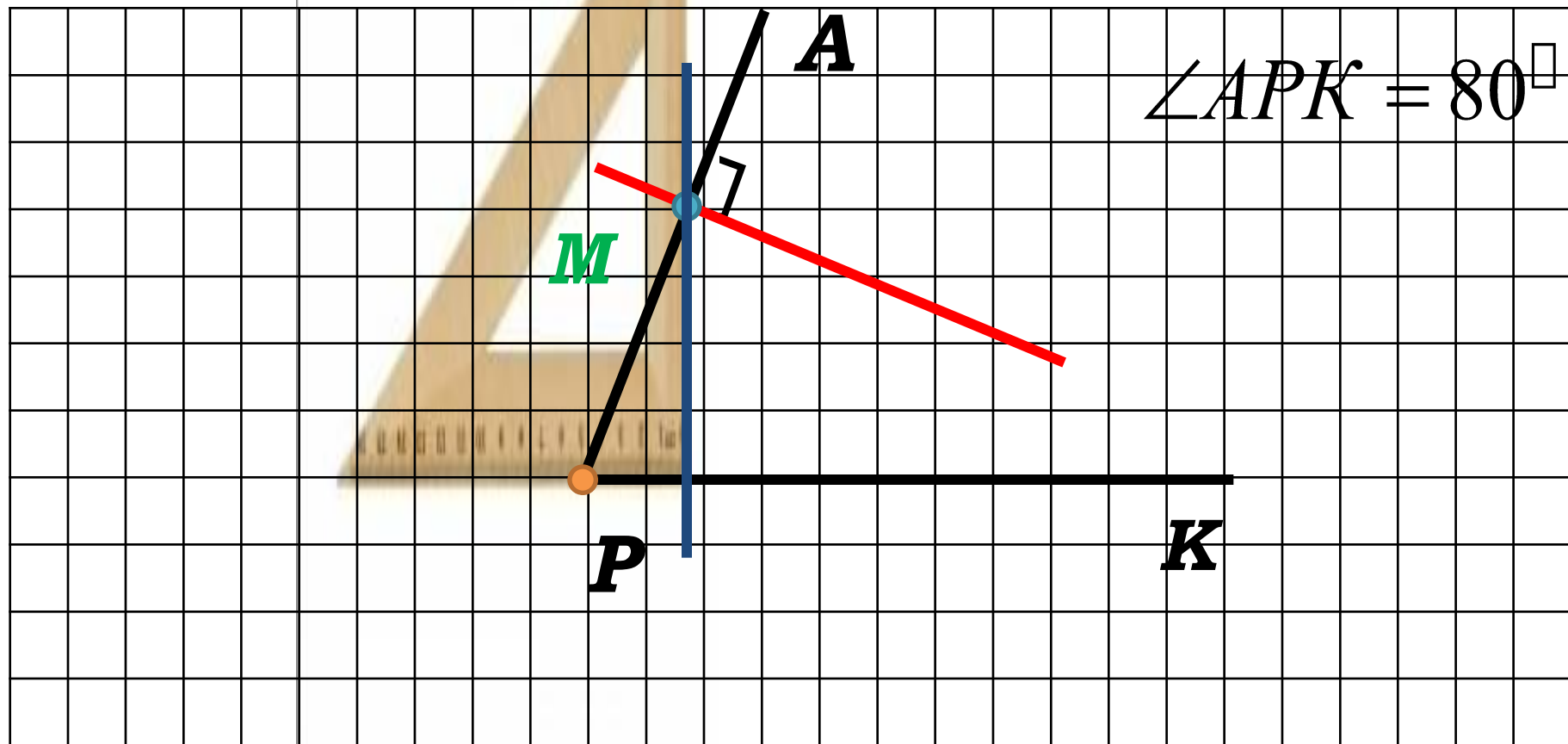
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

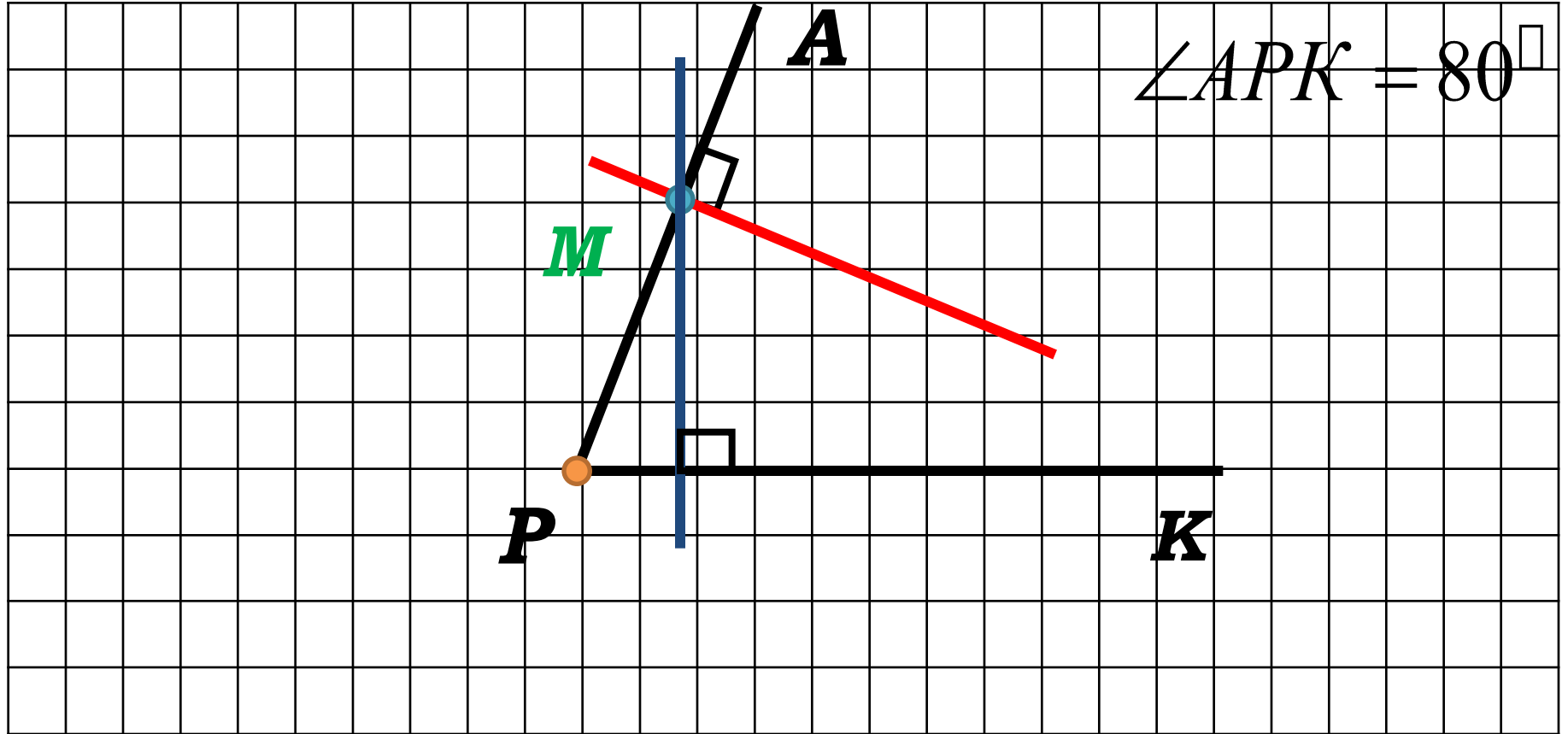
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

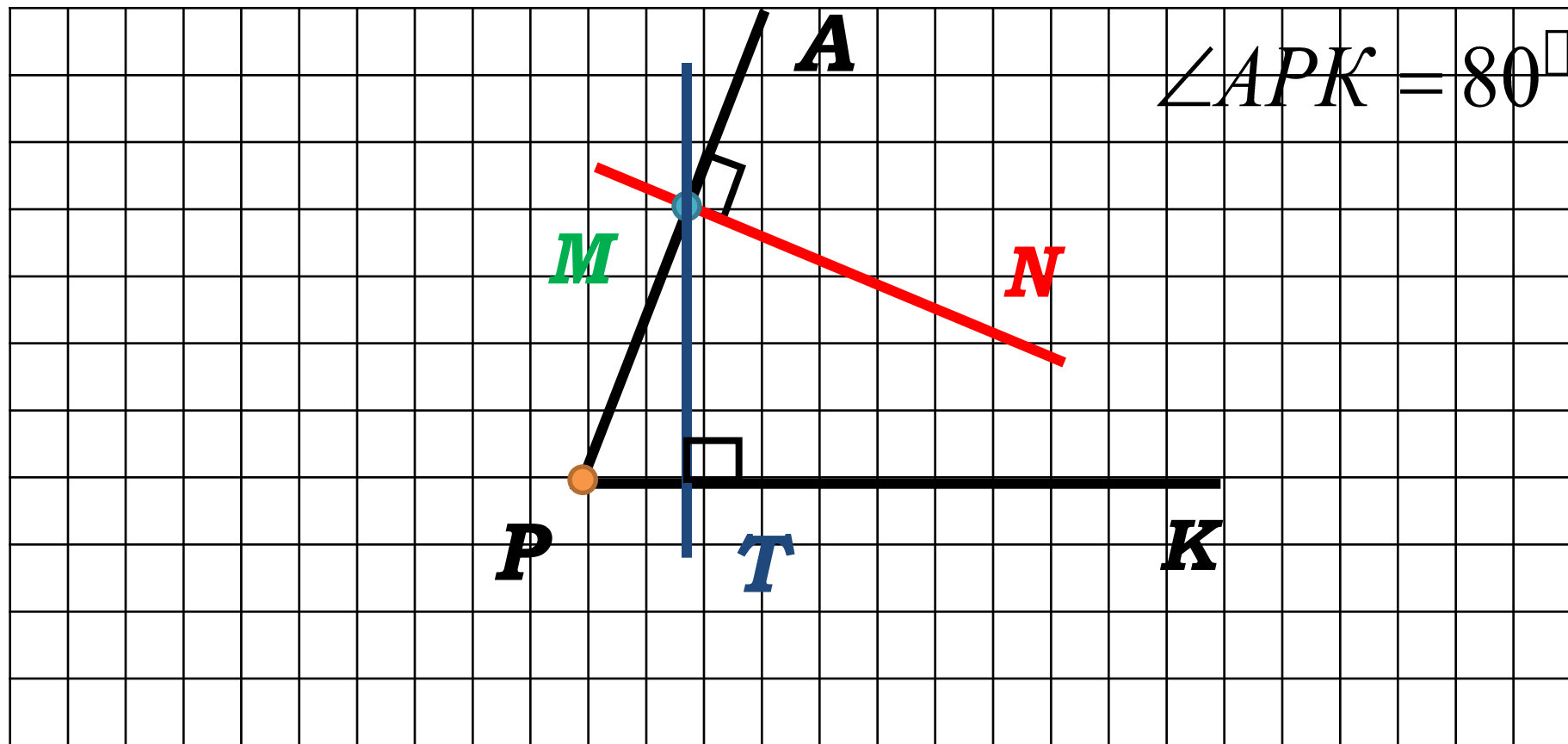
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

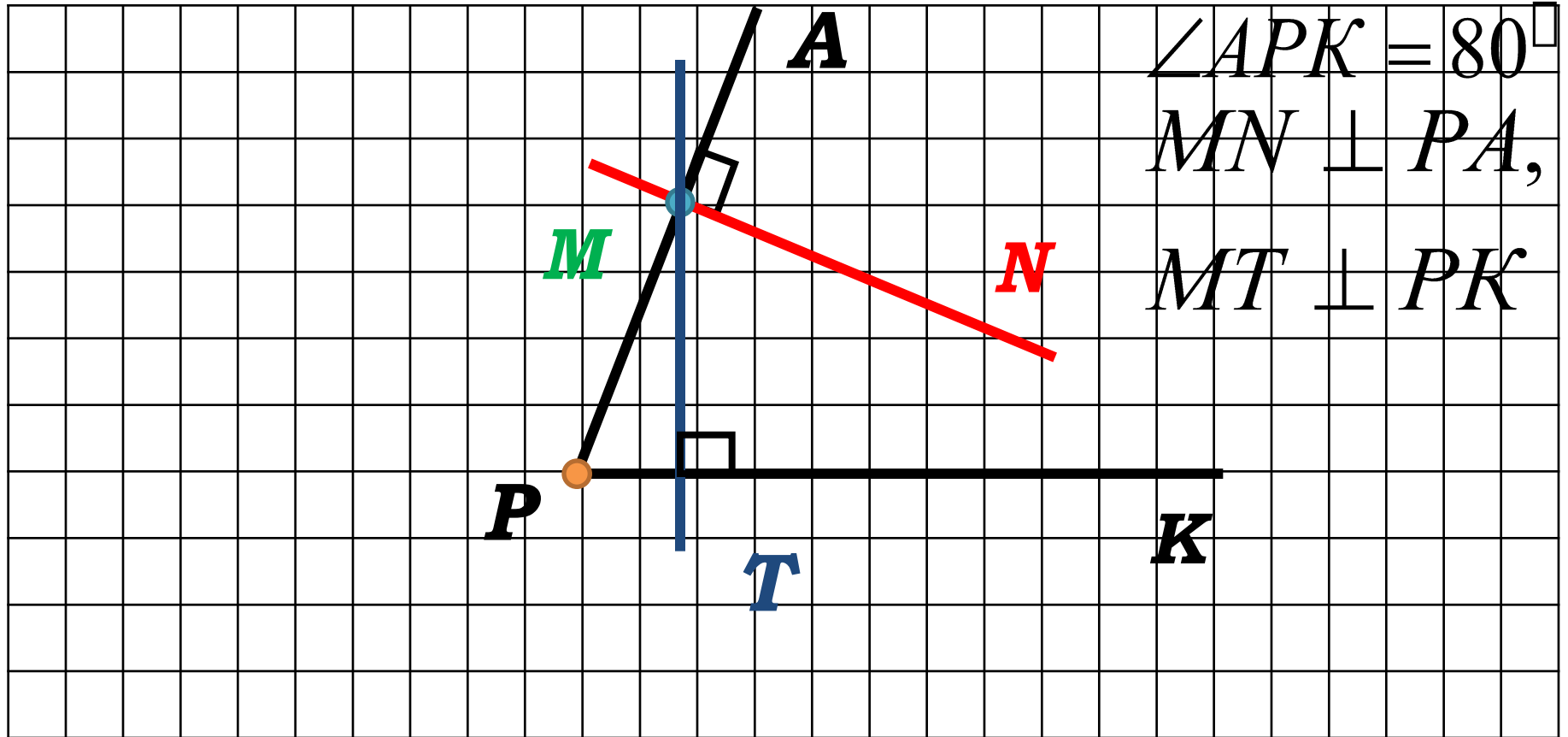
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

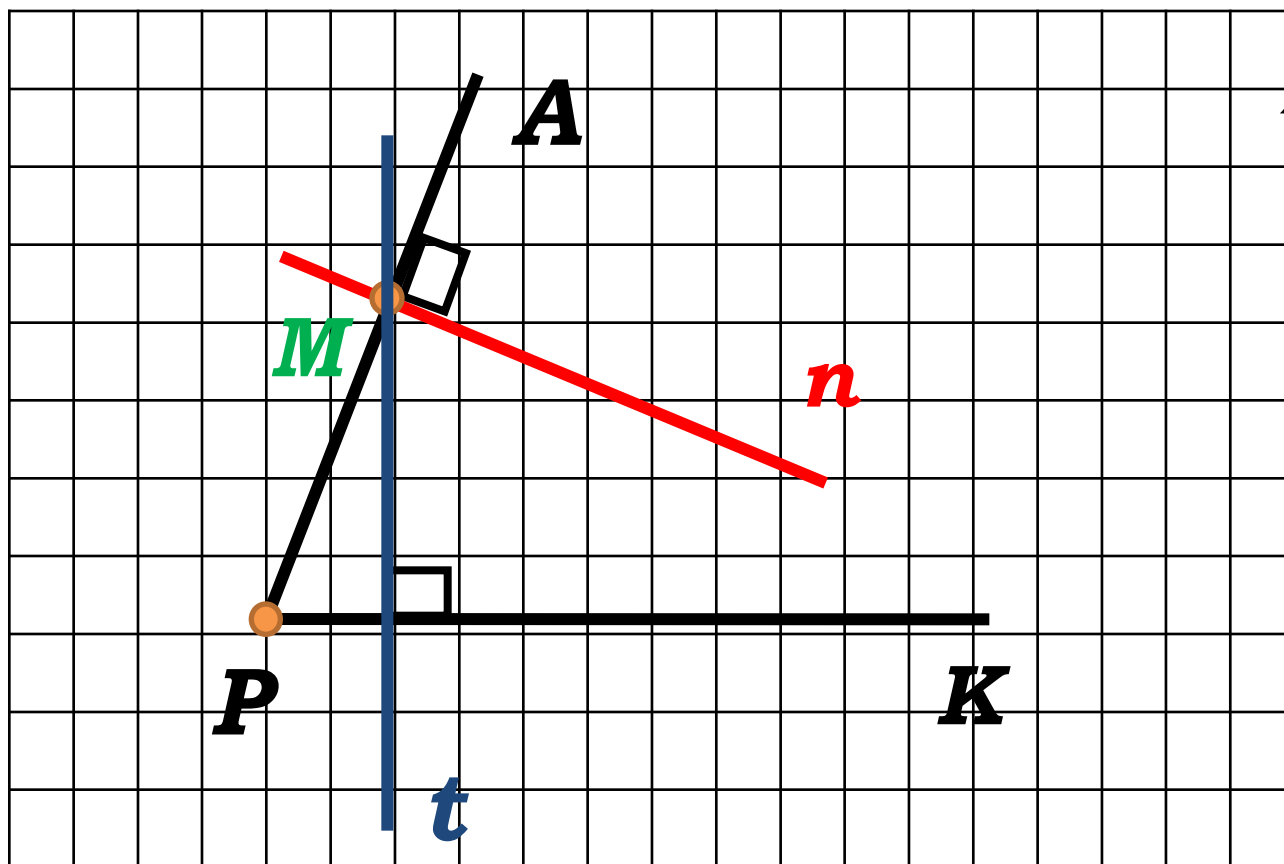
Д.Р № 144 на
03.05.18





Стр. 273, №1546

Д.Р № 144 на
03.05.18



$$\angle APK = 80^\circ,$$

$$n \perp PA,$$

$$t \perp PK$$

Оцените ДР:

- все ответы верны и подробно записано решение «5»
- все ответы верны и подробно записано решение, но допущены вычислительные ошибки «4»
- ответы верны, но решение либо неполное, либо его нет совсем «3»
- домашняя работа отсутствует «2»



03.05.2018

К.Р.

Координатная плоскость.

п.45

Цели урока:

- З**акрепить понятия системы координат, координатной плоскости, координат точки.
- О**трабатывать умение строить точки по их координатам и находить координаты точек.
- Ф**ормировать дисциплину и организованность, письменную и устную математическую речь.



Устно:

1. Прочитайте записи:

$B(5; -7)$, $C(-5; 7)$, $K(-2; -7)$,

$N(-1; 1,5)$, $P(-3\frac{1}{3}; \frac{7}{8})$



2. Назовите абсциссу и ординату точек:

$B(-3; 7)$, $C(5; -7)$, $K(-2; -4)$,

$N(-0,13; 0)$, $P(-\frac{3}{4}; \frac{7}{8})$.

3. Закончите предложения:

а) Если **абсцисса** точки **A** равна **0**, а **ордината** равна **-6**, то ее **координаты** (... ; ...).

б) Если **абсцисса** точки **A** равна **-0,4** а **ордината** равна **-7,2**; то ее **координаты** (... ; ...) .

Стр. 246, №1396

***Приведите примеры
точек, абсцисса
которых равна 4.***

Стр. 246, №1396

(4;1), ...

Стр. 246, №1396

(4;1), (4;2), (4;3),

(4; -1), (4; -3), (4; -4),...

Стр. 246, №1396

(4;1), (4;2), (4;3),

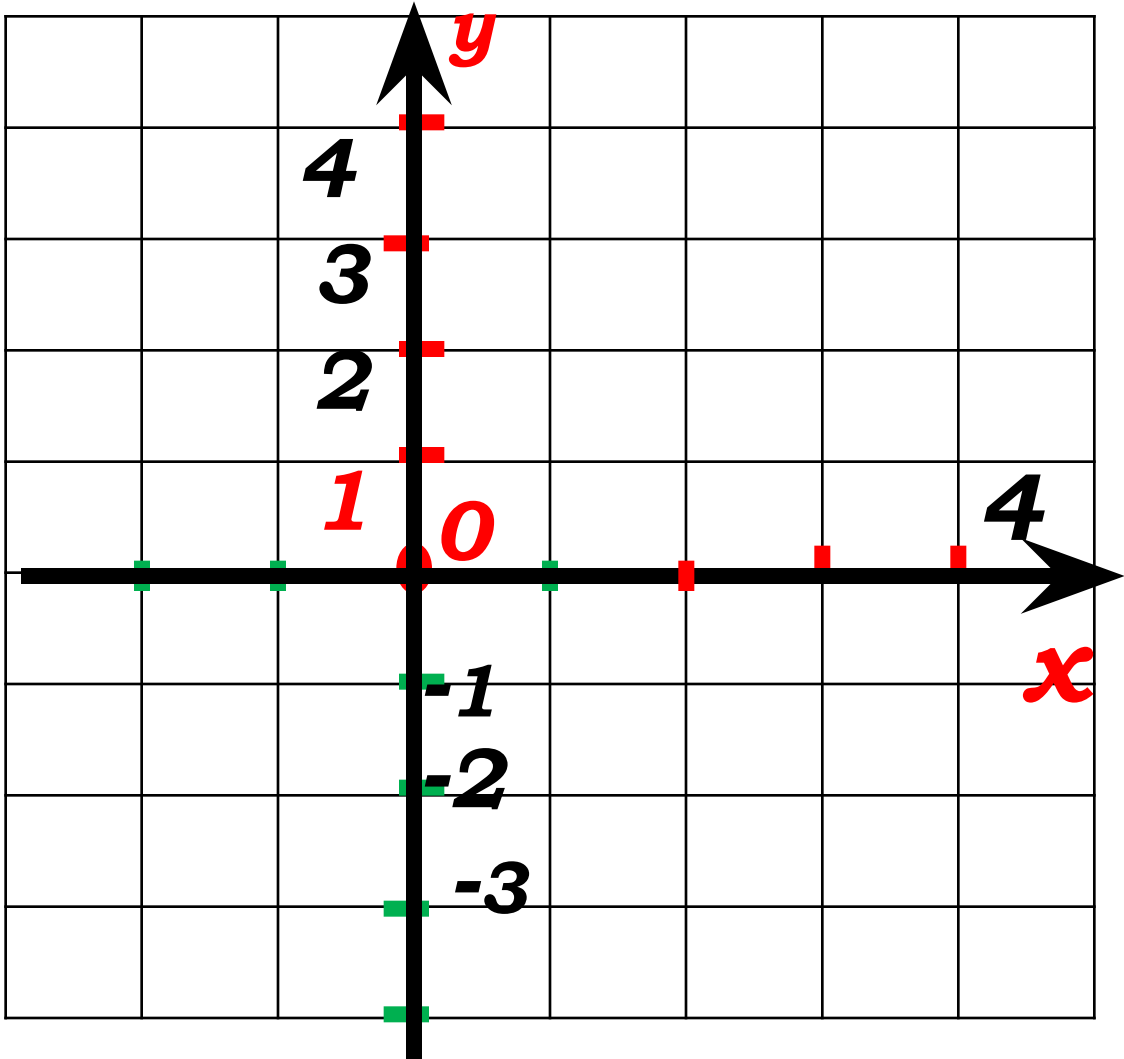
(4; -1), (4; -3), (4; -4),...

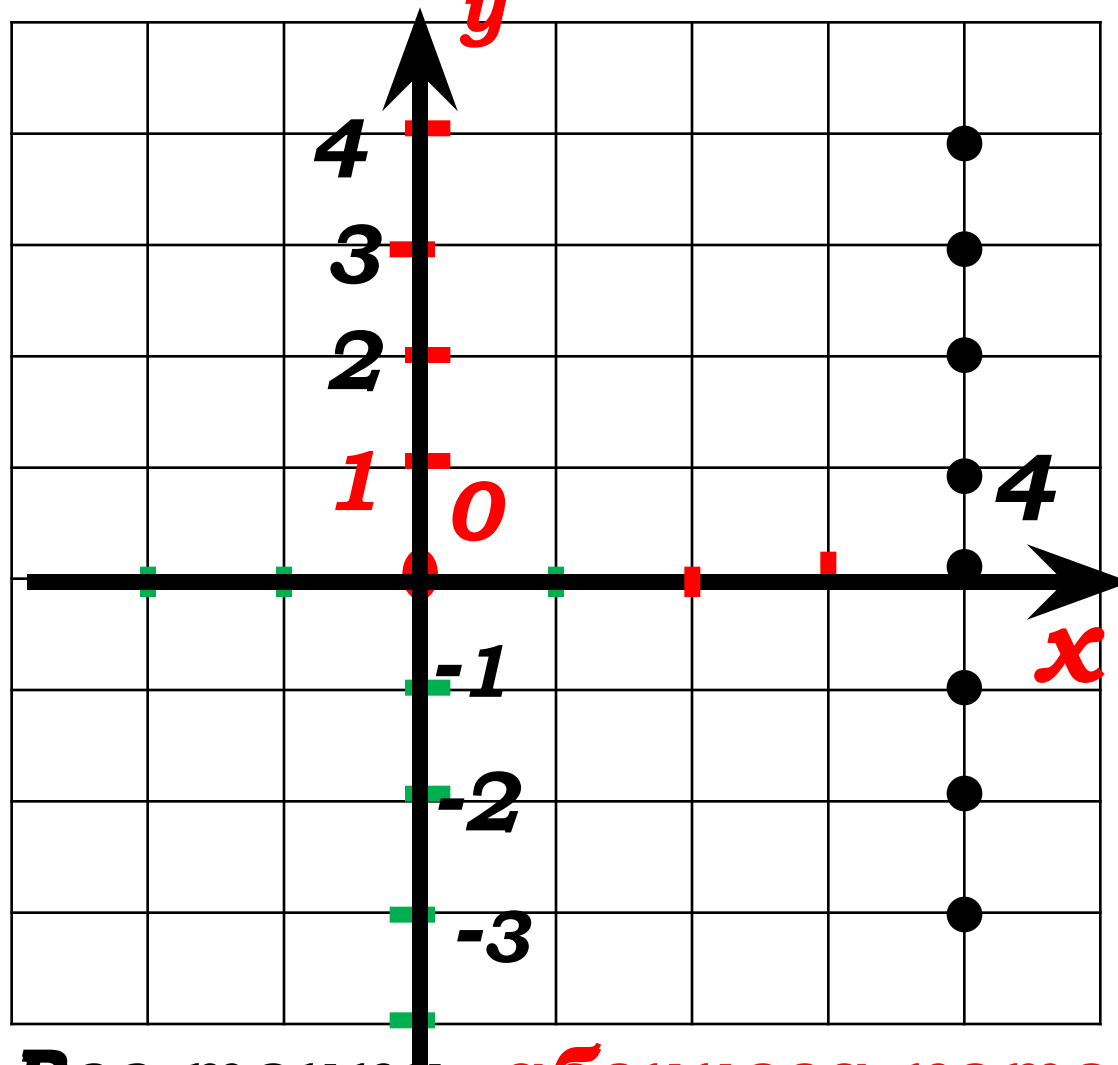
(4; 0).



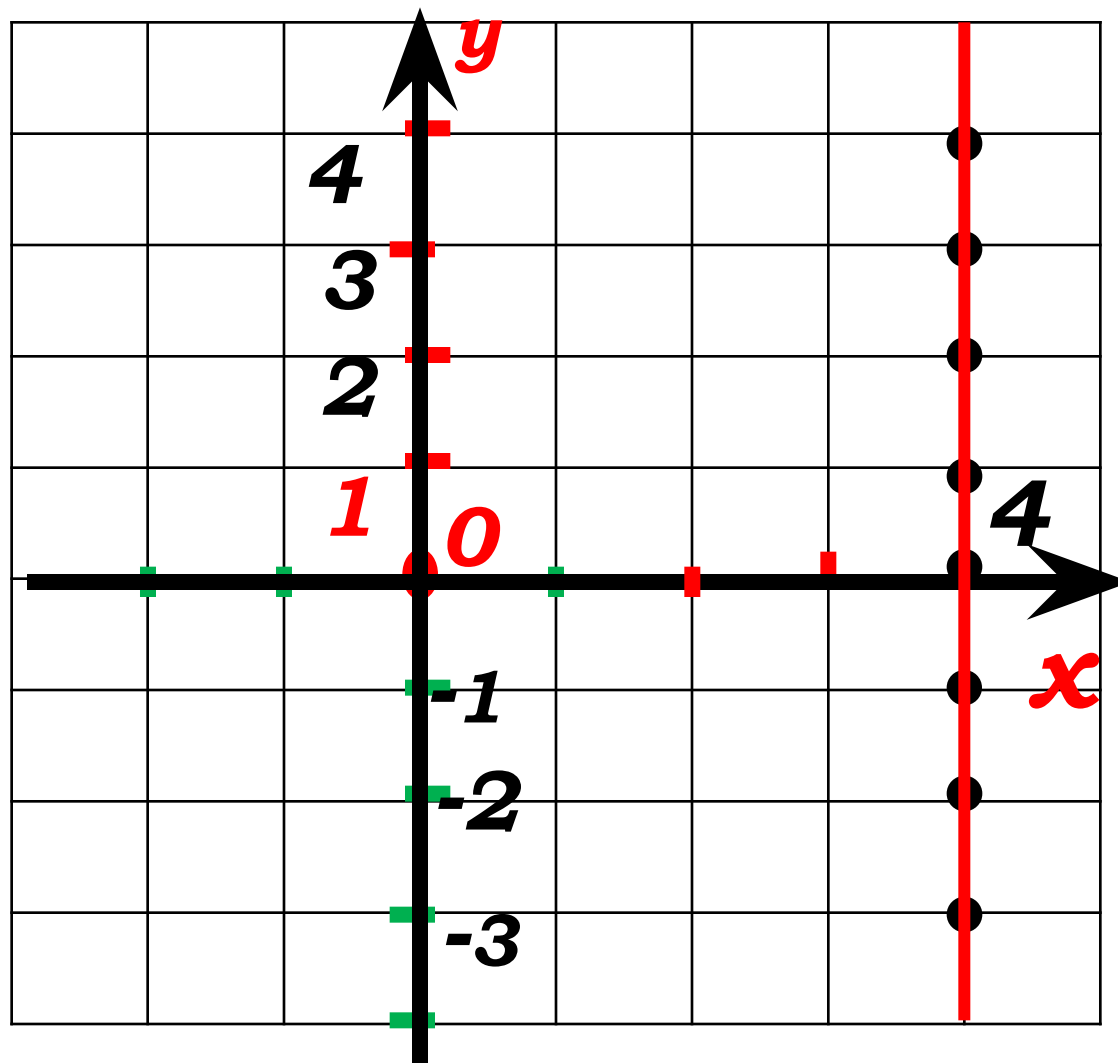
Стр. 246, №1396

Изучение
нового материала





Все точки, абсцисса которых равна 4, лежат на прямой, параллельной оси...

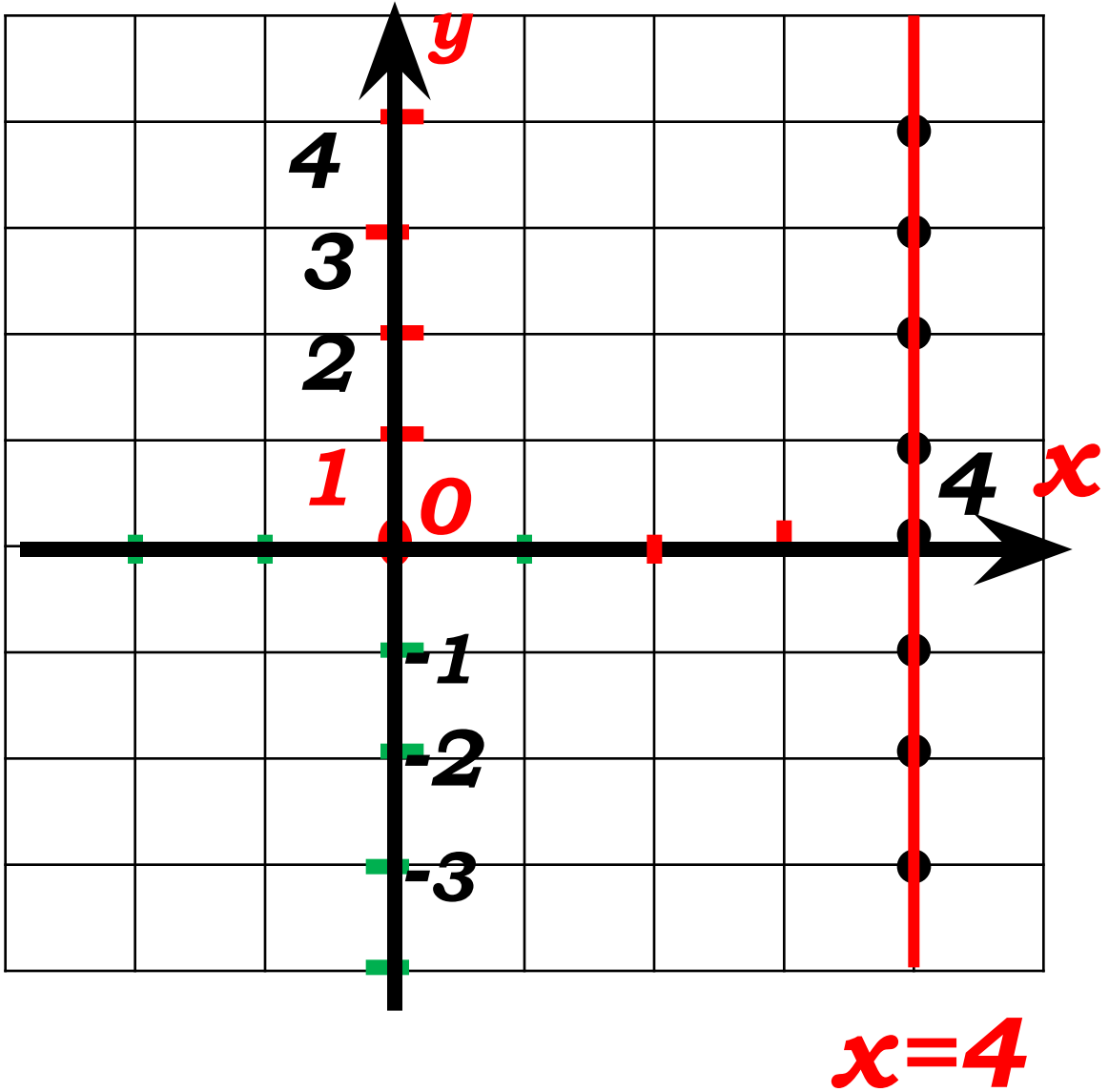


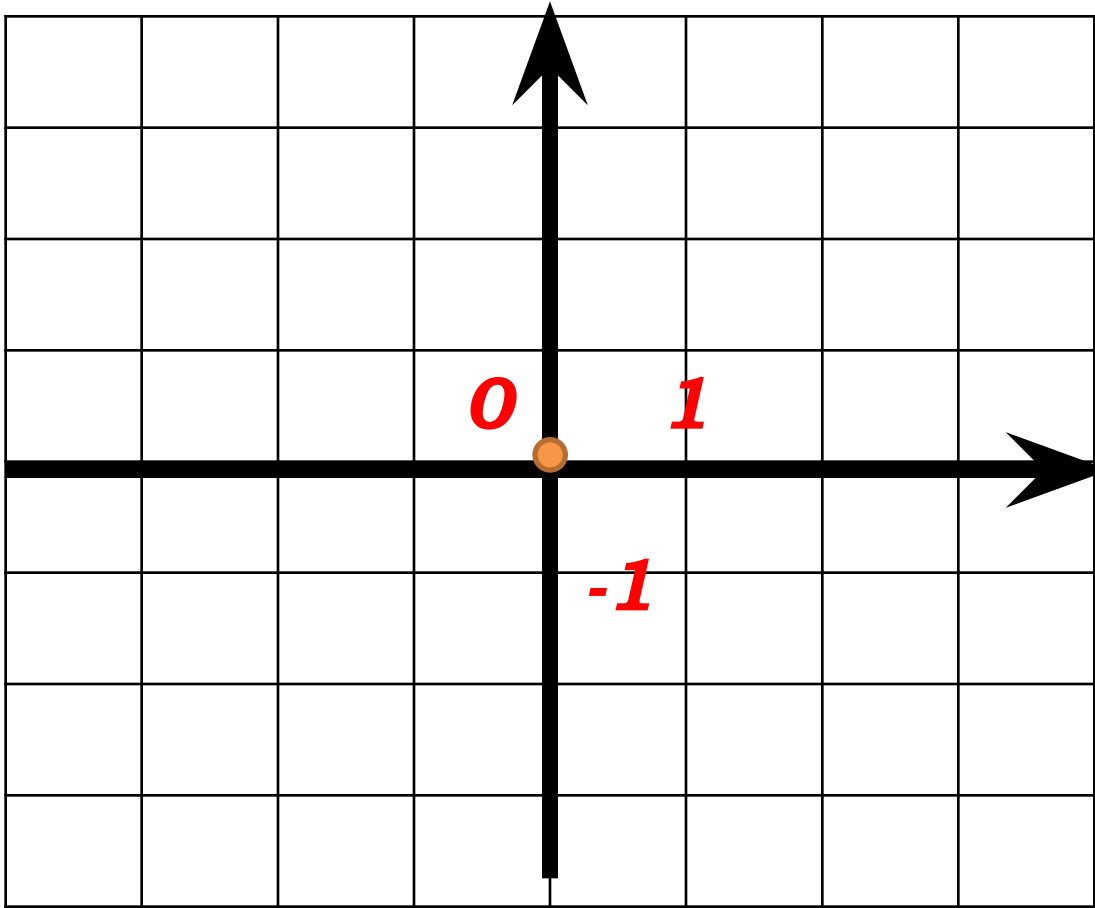
Все точки, абсцисса которых равна 4, лежат на прямой, параллельной оси ординат



Стр. 246, №1396

Изучение
нового материала



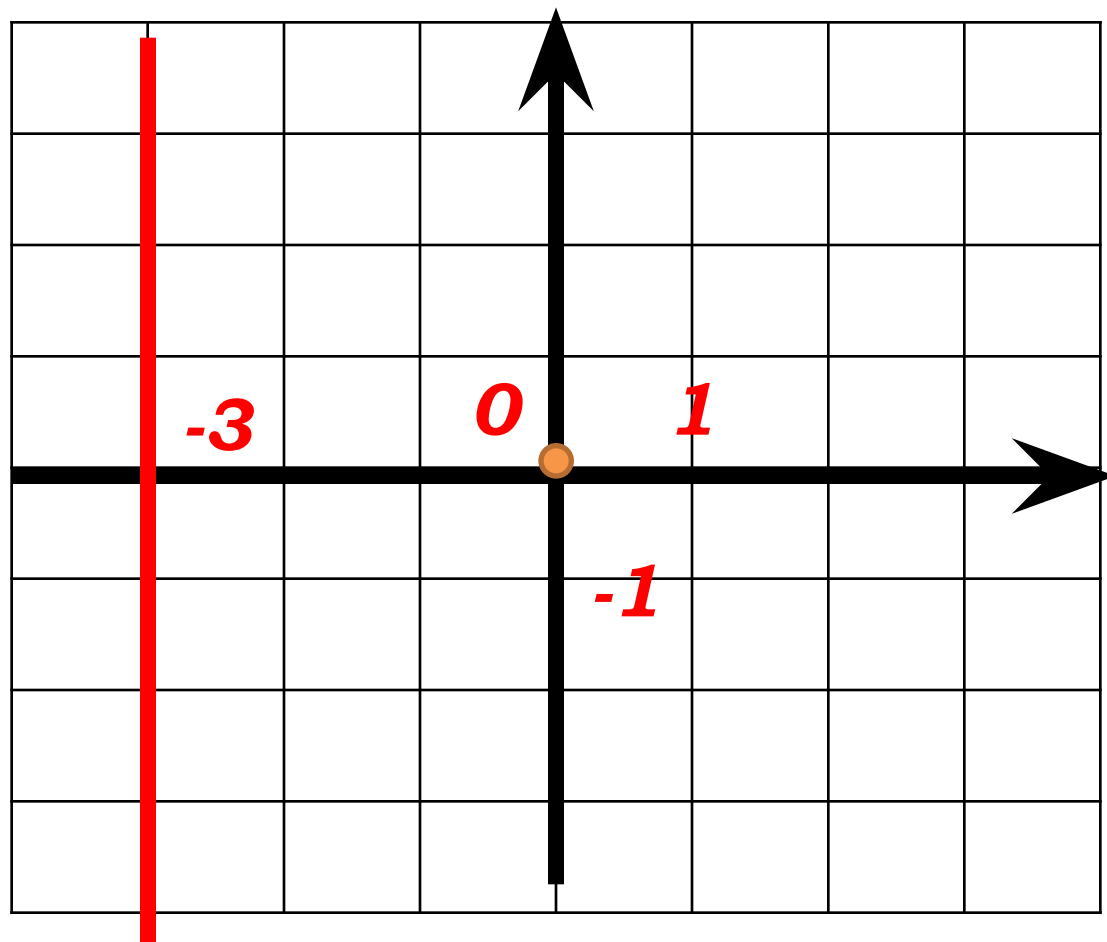


**Начертите прямую, все точки
которой имеют абсциссу, равную -3**



Стр. 246, №1396

Изучение
нового материала



$$x = -3$$

Стр. 246, №1396

***Приведите примеры
точек, ордината
которых равна -1.***

Стр. 246, №1396

(1;-1), (-1;-1), (3;-1),

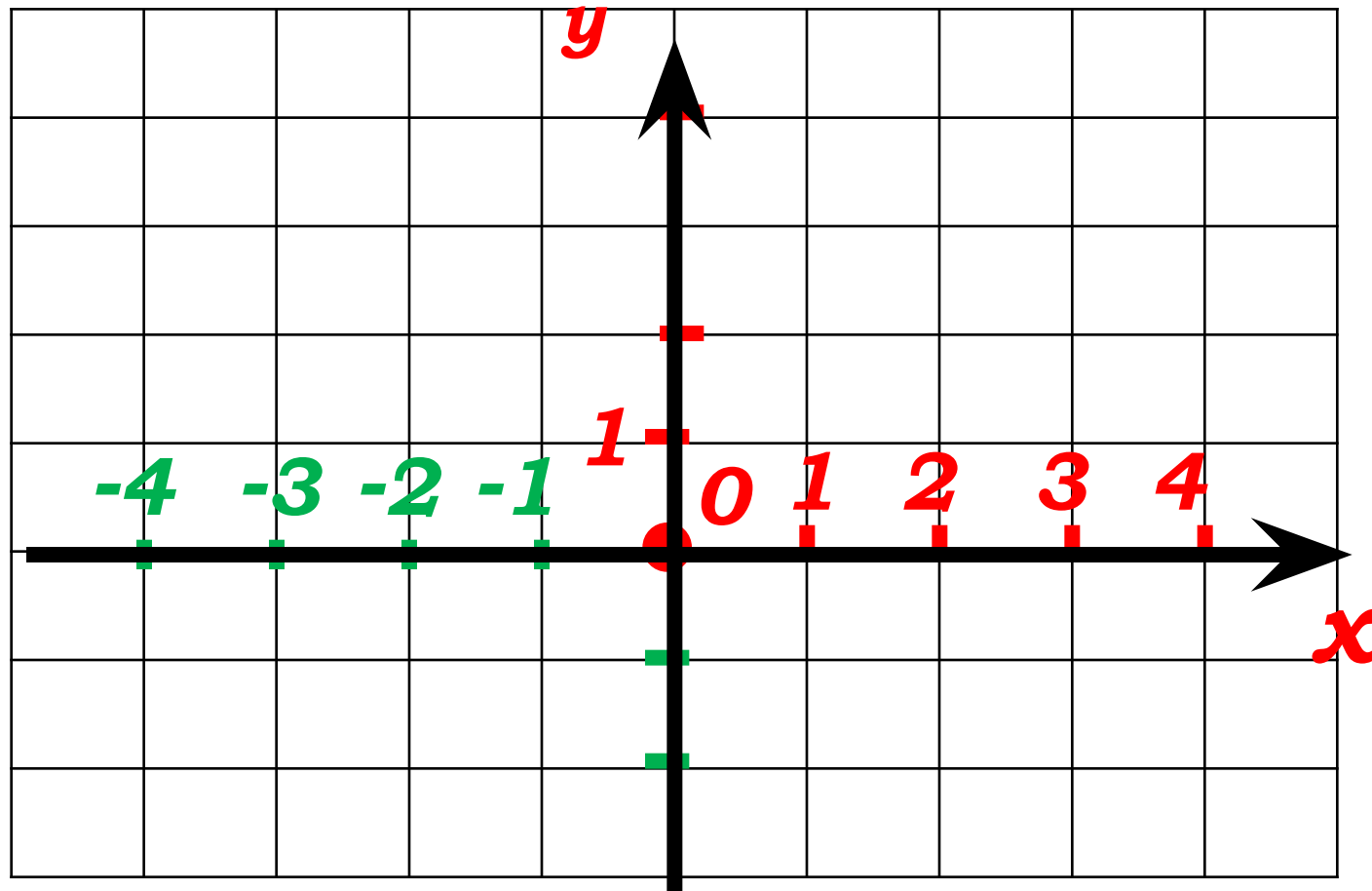
(4;-1), (2; -1), (0; -1),...

(-4; -1).



Стр. 246, №1396

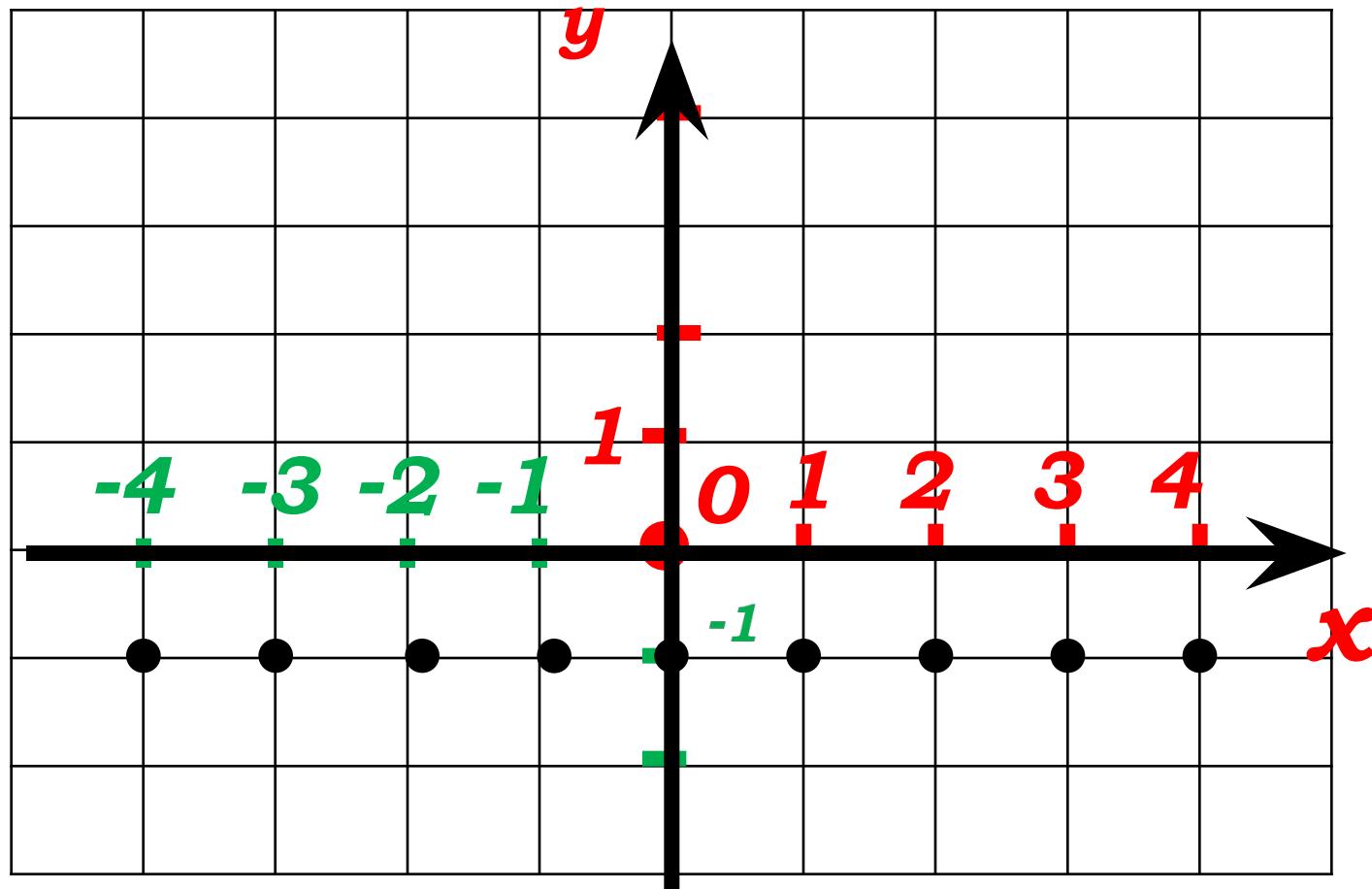
Изучение
нового
материала

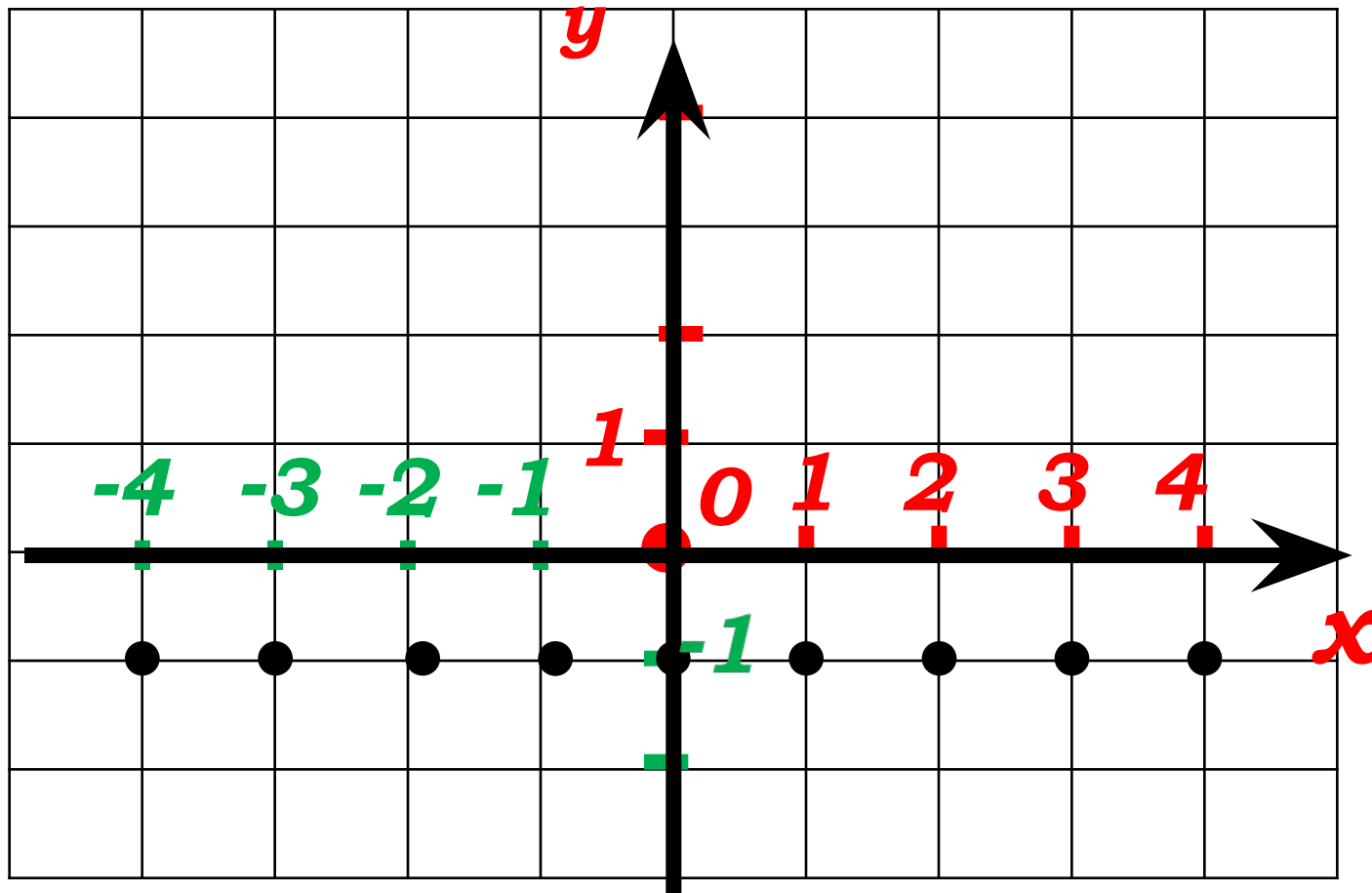




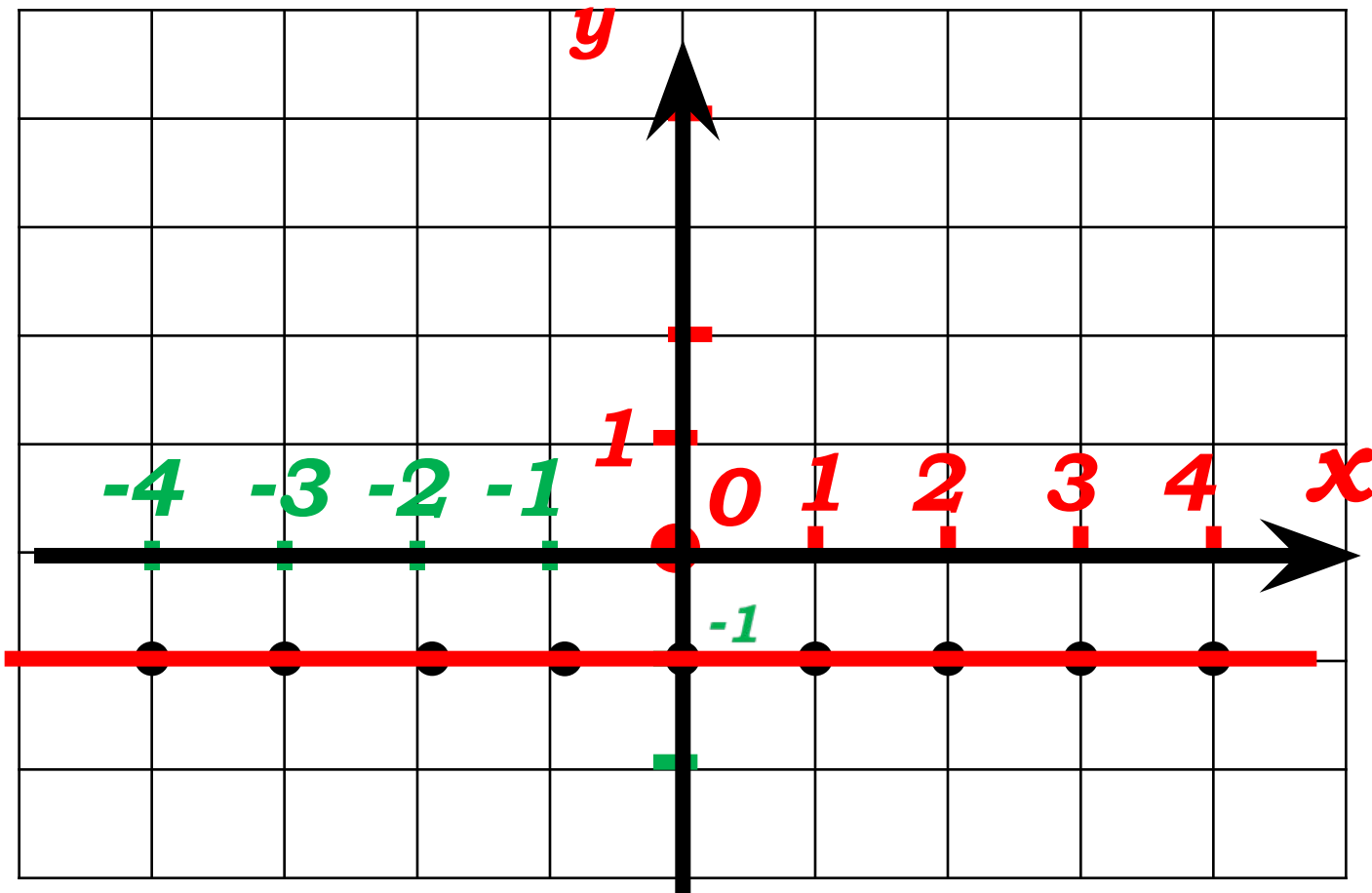
Стр. 246, №1396

Изучение
нового
материала





Все точки, ордината которых равна -1 , лежат на прямой, параллельной оси...

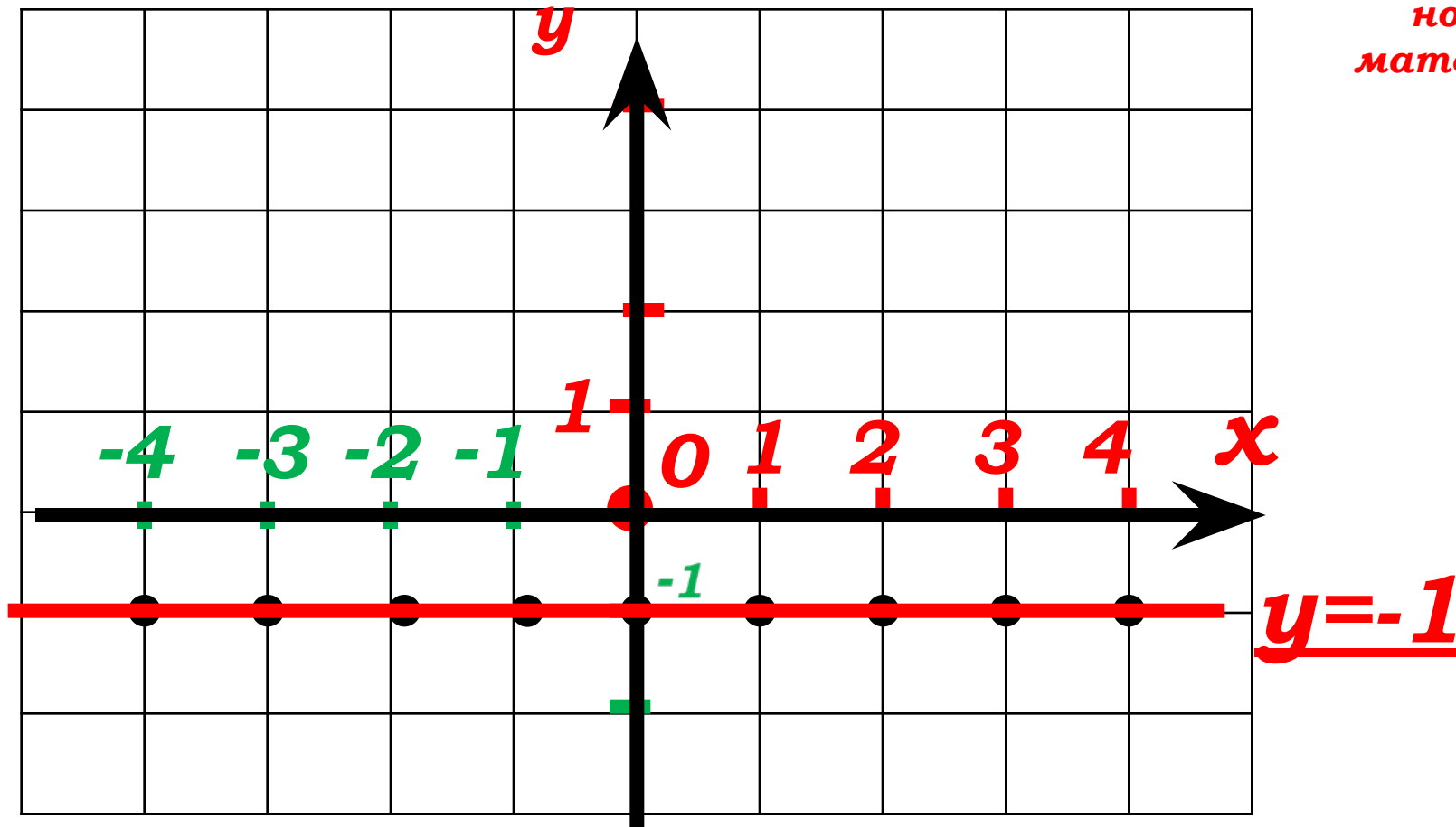


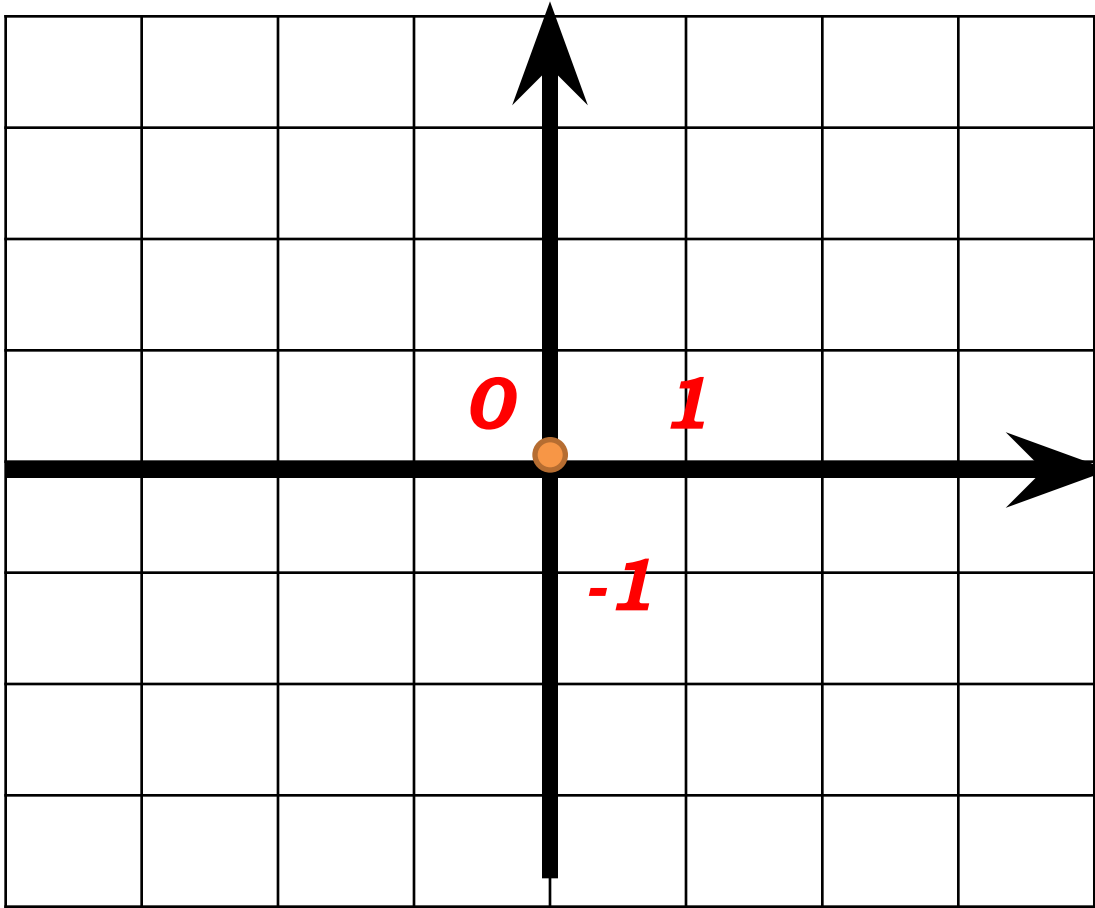
**Все точки, ордината которых равна -1,
лежат на прямой, параллельной оси
абсцисс**



Стр. 246, №1396

Изучение
нового
материала



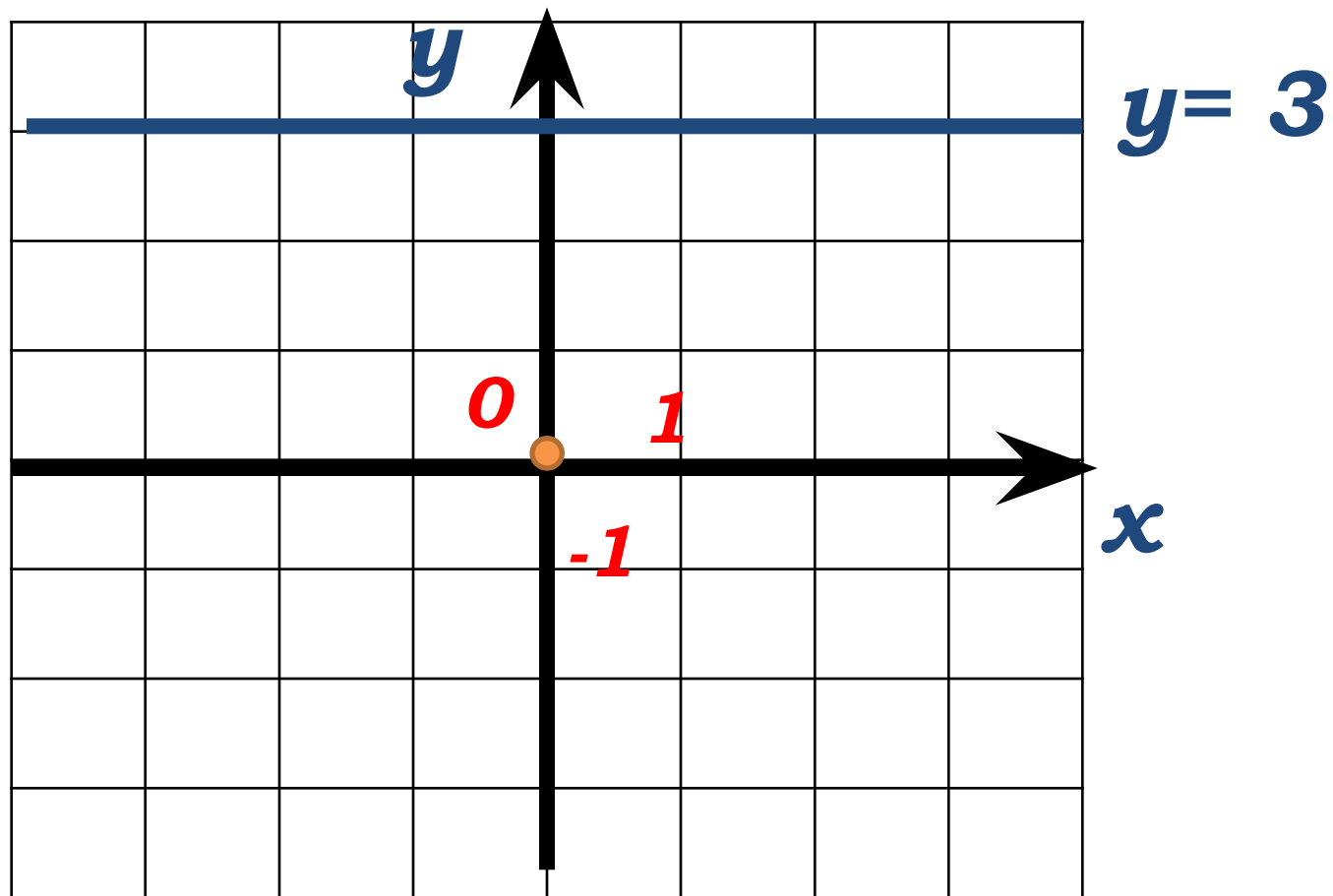


**Начертите прямую, все точки
которой имеют ординату, равную 3**



Стр. 246, №1396

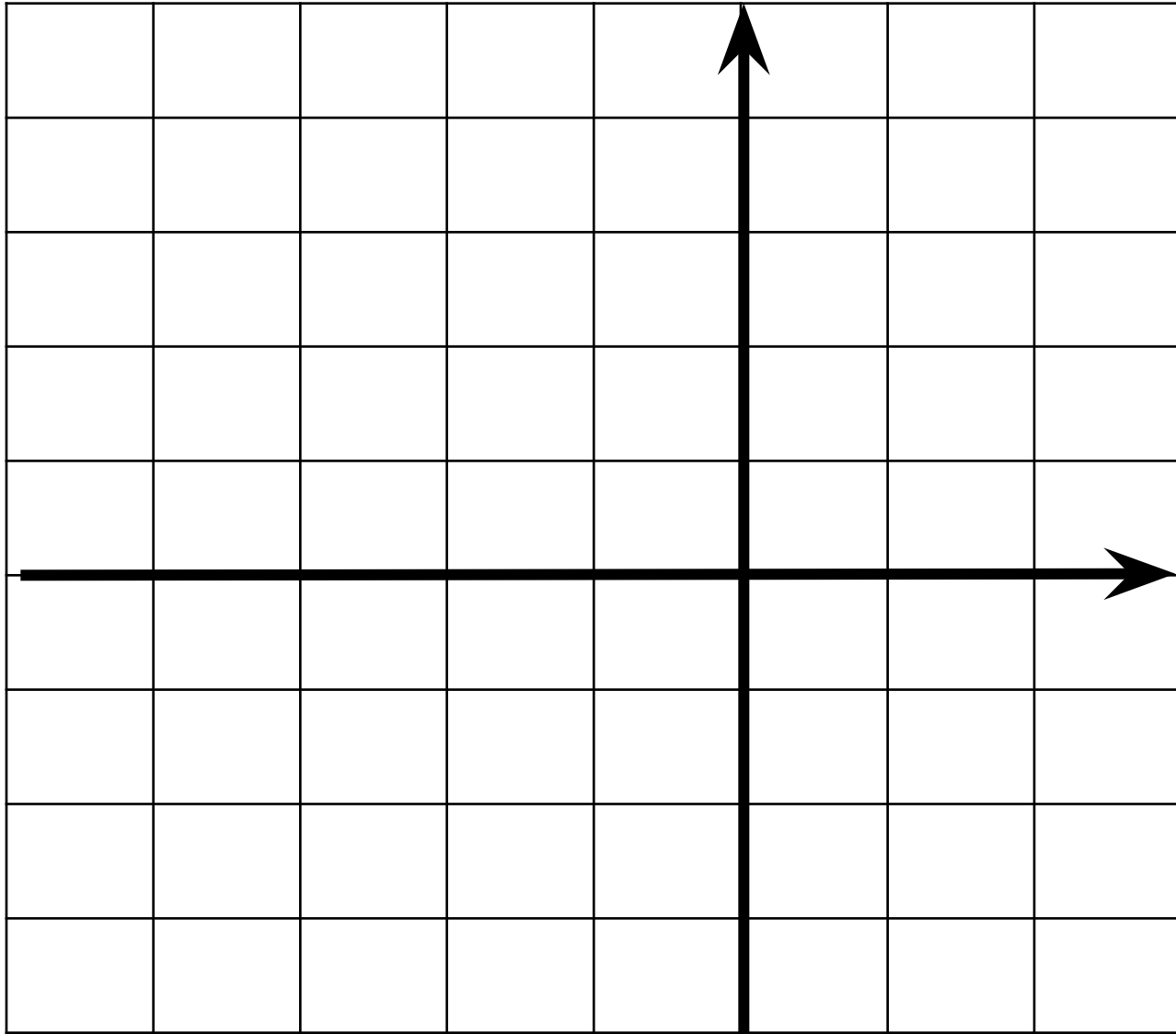
Изучение
нового материала

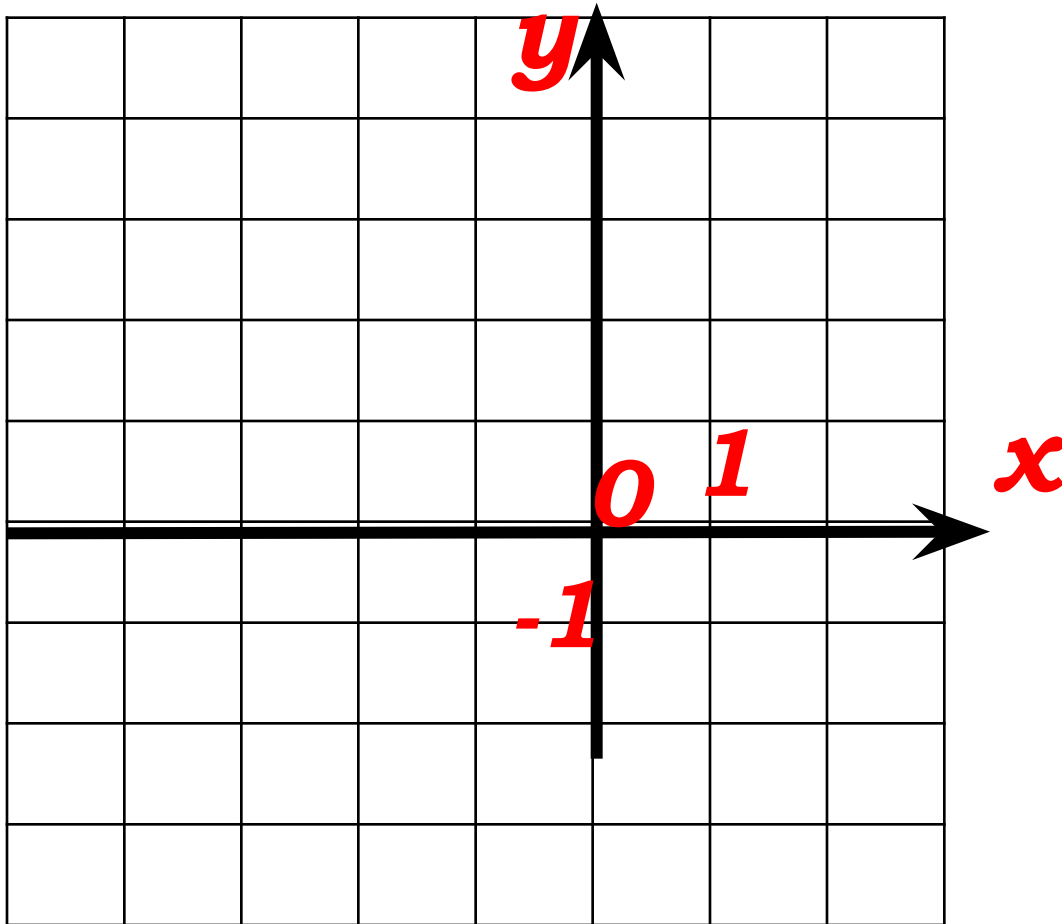




Стр. 246, №1397

***По сколько клеток
следует выбрать на
осях координат?***





$A(-2;-2)$

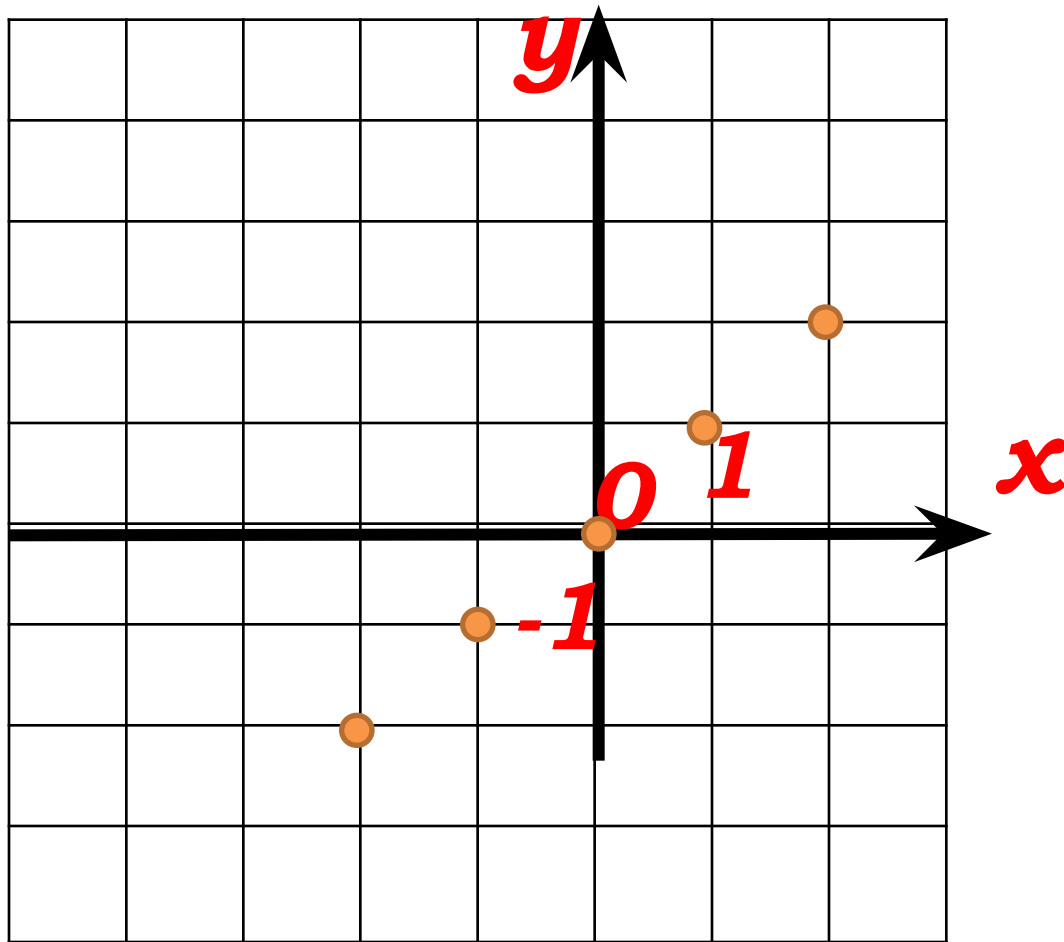
$B(-1;-1)$

$C(0;0)$

$D(1;1)$

$E(2;2)$

**Что особенного заметили
в координатах точек?**



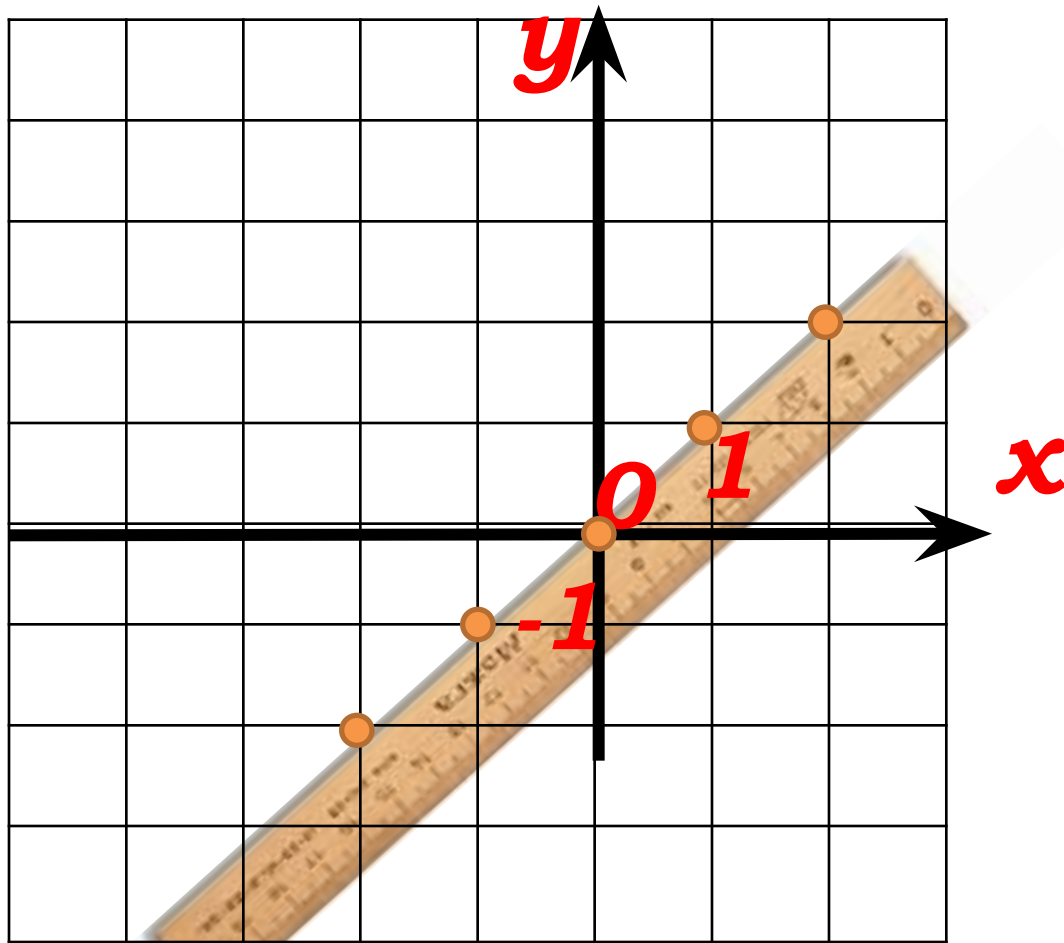
$A(-2;-2)$

$B(-1;-1)$

$C(0;0)$

$D(1;1)$

$E(2;2)$



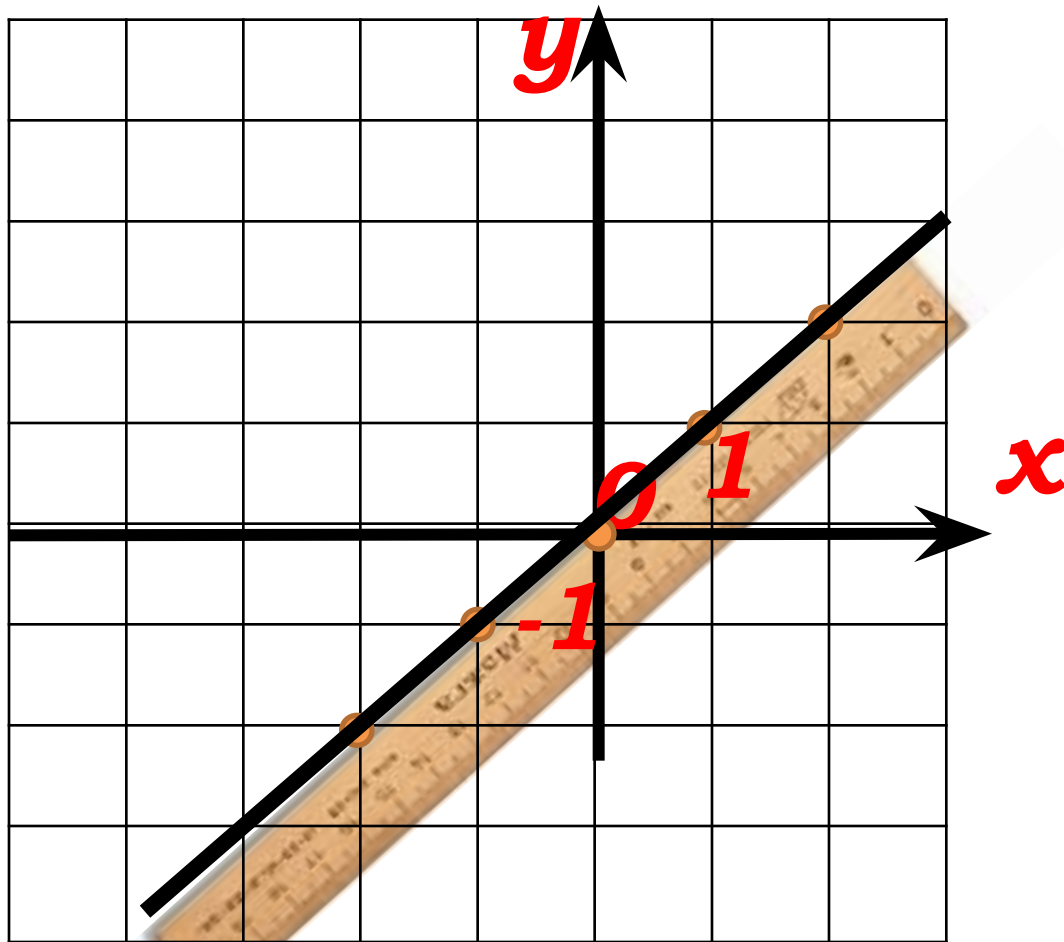
$A(-2;-2)$

$B(-1;-1)$

$C(0;0)$

$D(1;1)$

$E(2;2)$



$A(-2;-2)$

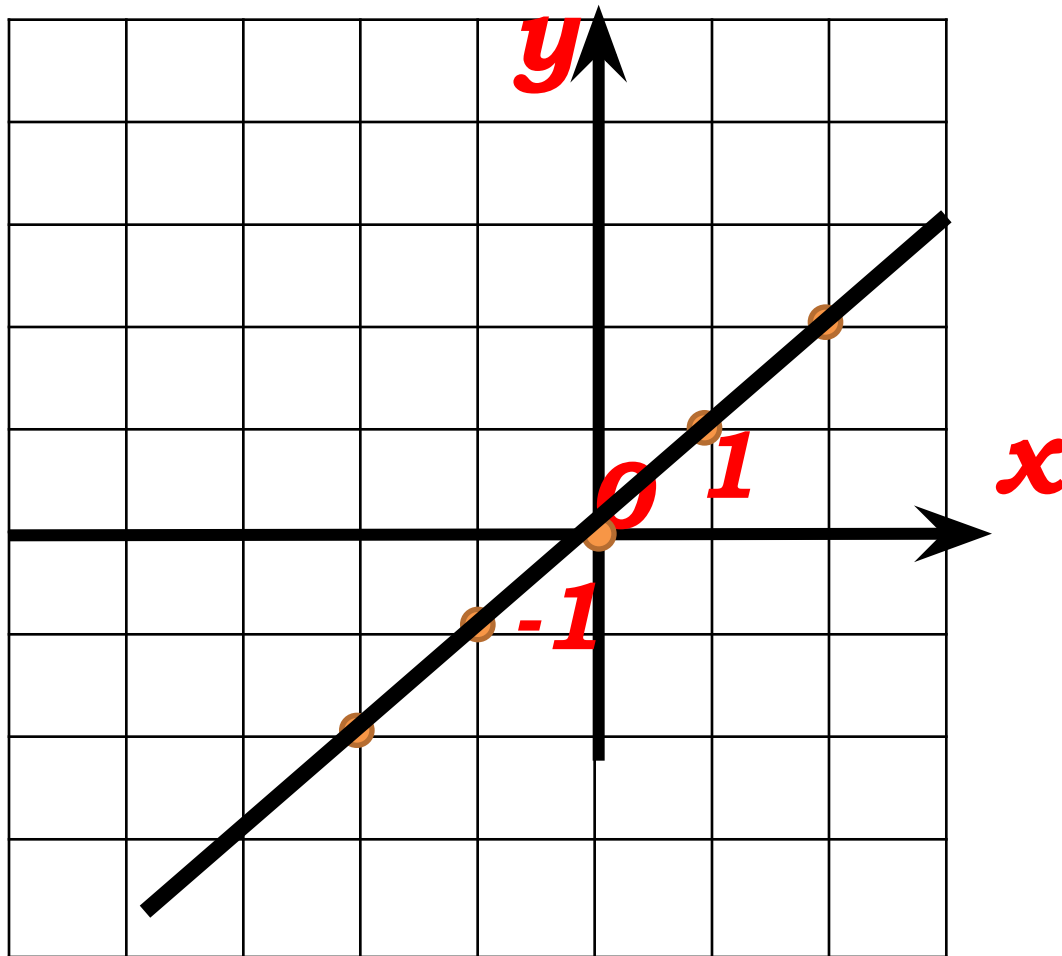
$B(-1;-1)$

$C(0;0)$

$D(1;1)$

$E(2;2)$





$A(-2;-2)$

$B(-1;-1)$

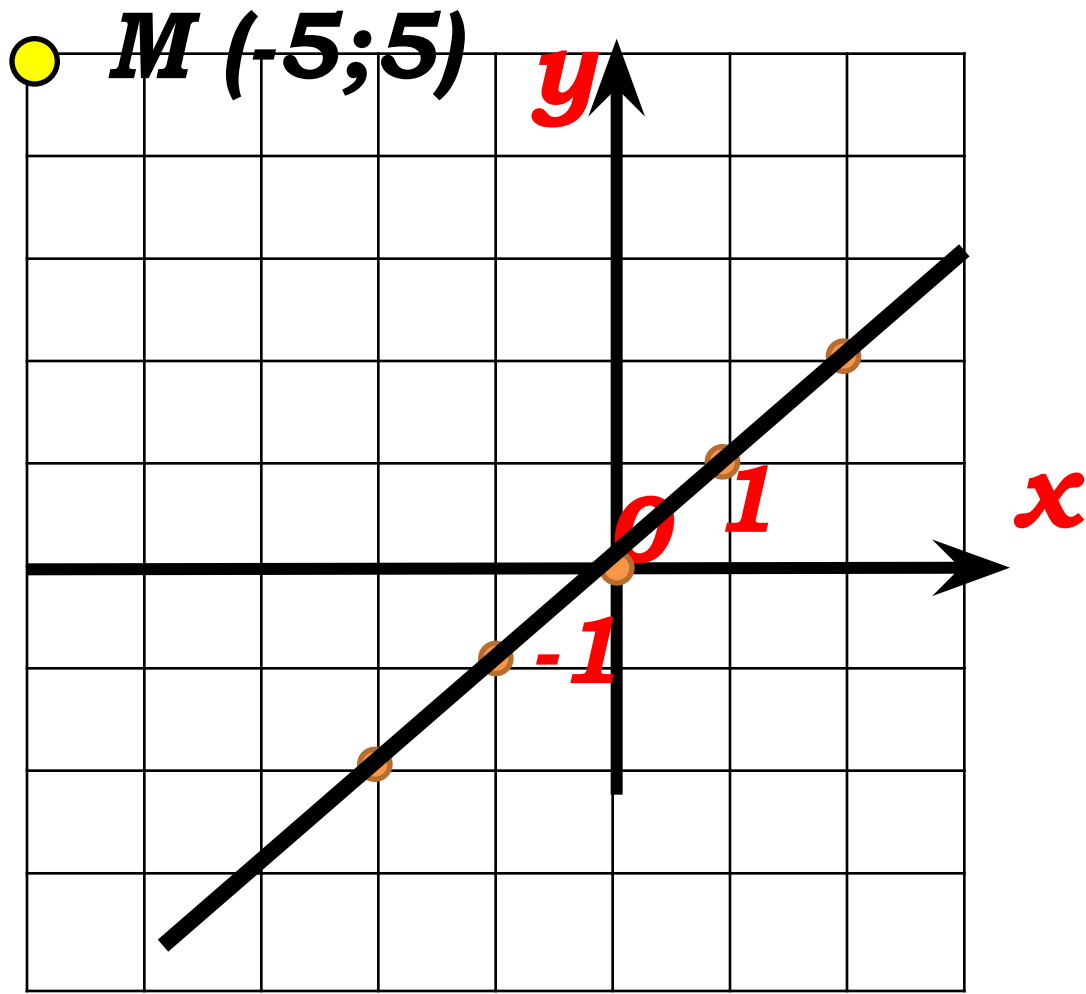
$C(0;0)$

$D(1;1)$

$E(2;2)$

Точки лежат на одной прямой

Отмечаем точку $M(-5;5)$.



- $A(-2;-2)$
- $B(-1;-1)$
- $C(0;0)$
- $D(1;1)$
- $E(2;2)$

Точка $M(-5;5)$ не ... на прямой .



1. Две прямые, образующие при пересечении **прямые углы**, называют ...

2. Через точку, **не лежащую на прямой**, можно провести только одну ... прямую.

3. **Отрезки**, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... **отрезками**.



4. Лучи, лежащие на перпендикулярных прямых, называют ... лучами

5. Две различные прямые могут либо ... в одной точке, либо не

6. Две **непересекающиеся** прямые на плоскости называют



7. **Отрезки**, лежащие на **параллельных** прямых называют

8. **Лучи**, лежащие на **параллельных** прямых называют

9. Если **две прямые** плоскости, перпендикулярны **третьей** прямой, то они



10. Система координат на плоскости это:

- две перпендикулярные...**X** и **Y**;
- начало отсчёта точка ...;
- выбранные на прямых
... и ... отрезки



11. Каждая точка имеет две

12. **Первая** координата точки называется

13. **Вторая** координата точки называется

14. На оси абсцисс

положительные числа лежат
... от начала отсчёта, а
отрицательные

15. На оси ординат

положительные числа лежат
... начала отсчёта, а
отрицательные



16. Точки, абсциссы
которых равны 0,
располагаются на оси ...

17. Точки, ординаты
которых равны 0,
располагаются на оси ...

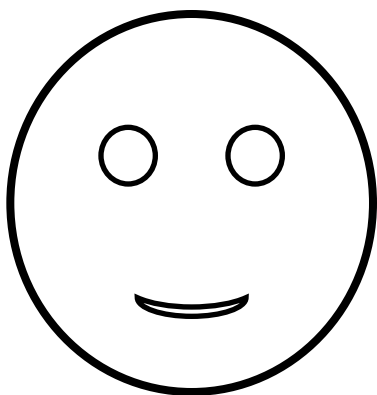


Итоги урока

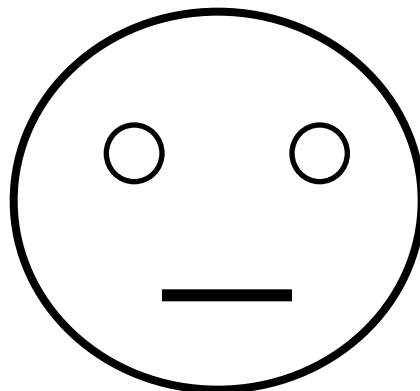
Самостоятельная работа

Итоги урока

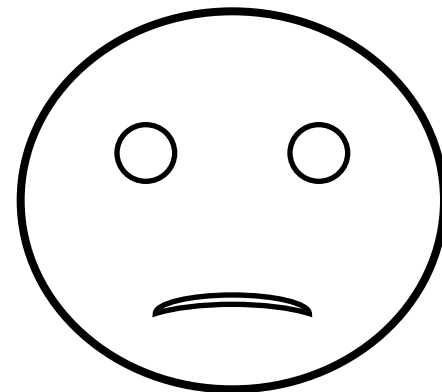
**Оцените свое настроение по
итогам урока:**



Все понятно



**Остались
некоторые
вопросы**



**Требуется
помощь**



Д.Р № 145 на 04.05.18

П.45, выучить, вопросы 1 – 6.

Стр. 249, № 1419, 1420

Стр. 238 № 1359, 1360.

Иметь на уроке:

линейку, треугольник, транспортир, карандаш