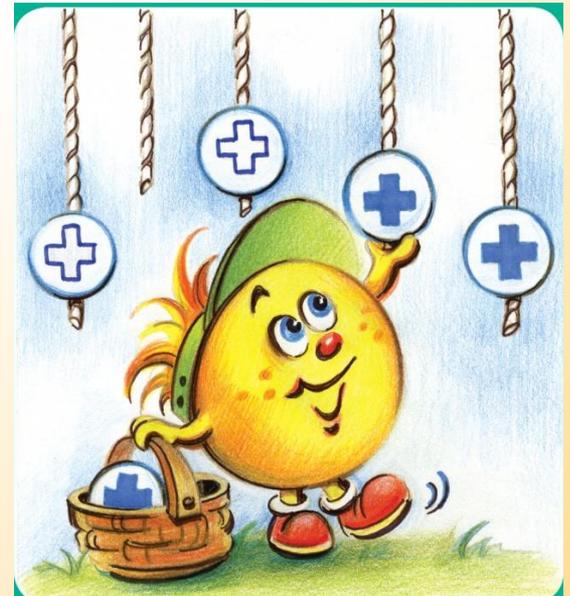
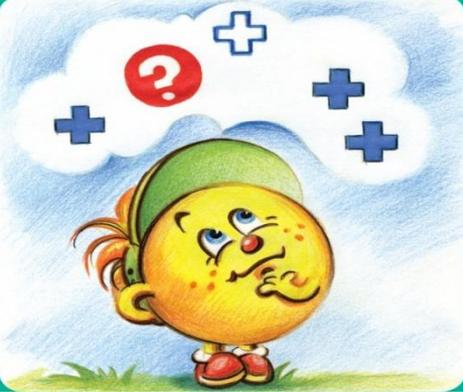


**Успешной
работы!**

Вопросы для повторения

- Как сравнить рациональные числа?
- Чему равен модуль положительного числа?
- Чему равен модуль отрицательного числа?
- Как умножить рациональные числа?
- Что значит из a вычесть b ?
- Как сложить два отрицательных числа?
- Как сложить два числа с разными знаками?





Сравните значения выражений

$$16 \cdot 4,4 \cdot 0 > -7 \cdot 3,68$$

$$-29 - 19 < -29 \cdot (-19)$$

$$-18 \cdot 18 < -18 + 18$$

$$0,3 \cdot (7 - 5) > 0,3 \cdot (5 - 7)$$



$\dots + 5$

$-45 + \dots$

$\dots : 2 - 9,5$

$66 - \dots$

Вычисли

$41 + \dots$

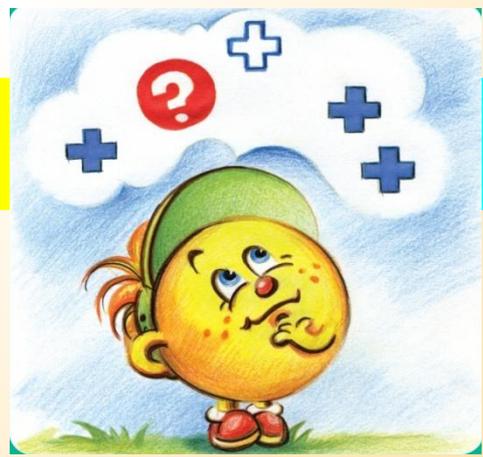
$\dots \cdot (-5)$

$70 + \dots$

$\dots \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



1 вариант

2 вариант

15

$10 \dots + 5$

$-45 + 60$

$39 : 2 - 9,5$

$66 - 6$

$41 + (-2)$

Проверка

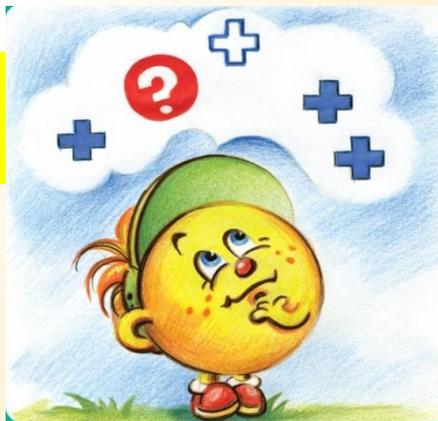
$-1,2 \cdot (-5)$

$70 + (-72)$

$-10 \cdot 0,12$

$-8 \cdot 9$

$-2,5 \cdot 4$



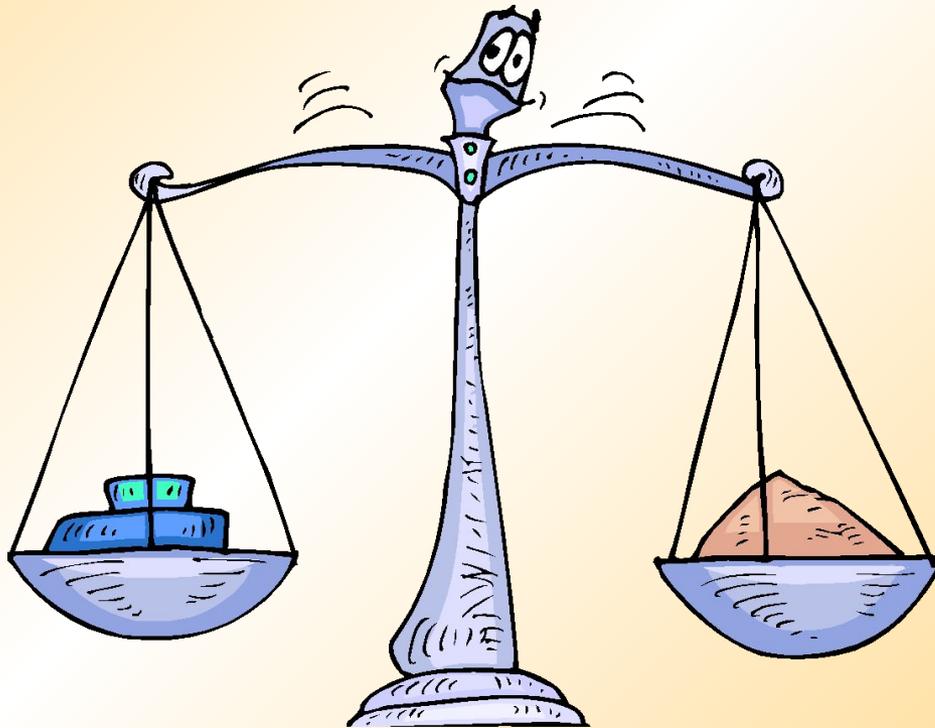
1 вариант

2 вариант

- Раскройте скобки и найдите значение выражения
- $-32 + 3 \cdot (-20 + 8) =$
- $56 - 2 \cdot (28 - 34) =$
- $-6(4 + a) + 3(2a - 6) =$

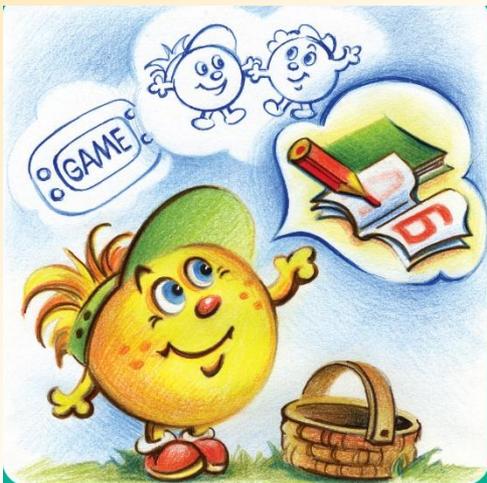
Сравните выражения

$$(48 - 57) : (-0,9) \text{ и } (-12) * (-50) : (-1,2)$$



Алгоритм деления рациональных чисел

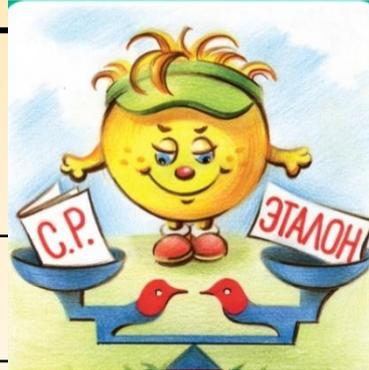
- 1) Определить знак частного
- 2) Разделить модуль делимого на модуль делителя.



Самостоятельная работа

<i>1 вариант.</i>	<i>2 вариант.</i>
$4,5 : (-0,5) =$	$3,5 : (-0,5) =$
$(-0,56) : (-1,4) =$	$(-0,45) : (-0,5) =$
$-4,8 : 12 =$	$-2,6 : 13 =$
$-11 : \frac{44}{52} =$	$-17 : \frac{34}{41} =$
$-\frac{28}{51} : (-7) =$	$-\frac{24}{71} : (-4) =$

Проверь ответы и сравни решение с эталоном



1 вариант.

2 вариант.

- 9

- 7

0,4

0,9

- 0,4

- 0,2

- 13

- 20,5

$\frac{4}{51}$

$\frac{6}{71}$



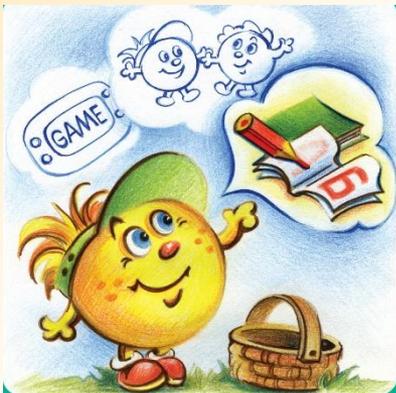
Решение уравнений.

$$-4,3 - x = 14,62$$

$$\frac{17}{21} \cdot x + \frac{9}{14} = \frac{5}{21}$$

Итог урока

- – Что нового узнали на уроке?
- – Какую цель мы ставили в начале урока?
- – Проанализируйте свою работу на уроке.
- - В чем было затруднение?
- - Поблагодарите одноклассников, которые помогли получить результат урока.





Спасибо за
урок!
Молодцы!