

Урок математики во 2 классе.

Тема: «Свойства сложения».
Составила: Бейтуллаева Т.Ш.





Устный счёт

$2 + 7 = ?$

$11 + 6 = ?$

$10 - 3 = ?$

$29 + 6 = ?$



Устный счёт

- ◆ Какое число состоит из 6 десятка и 7 единиц?
- ◆ Какое число состоит из 2 десятка и 5 единиц?
- ◆ Какое число следует за числом 19?
- ◆ Какое число следует за числом 28?
- ◆ На сколько 3 меньше 15?
- ◆ На сколько 17 больше 4?
- ◆ Чему равна сумма чисел 40 и 5?
- ◆ Уменьшаемое 40, вычитаемое 32. Чему равна разность?
- ◆ Вычисли 5

19 октября. Классная работа.

Цель:

1. Знакомство со свойствами сложения (переместительным и сочетательным).
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.



Работа по теме урока

№ 1 с. 38

$$4 + 2 = 2 + 4$$

$$8 + 5 = 5 + 8$$

Вывод 1 :

**От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.**

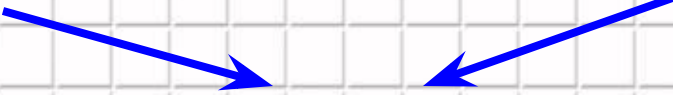


Вычисли сумму трёх слагаемых по – разному



$$(4 + 2) + 3 = 9$$

$$4 + (2 + 3) = 9$$


$$(4 + 2) + 3 = 4 + (2 + 3)$$

Вывод 2:

Результат сложения не
изменится, если соседние
слагаемые заменить их
суммой.





Найдите значение

выражения

$$6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 2 = 40$$

Найдите более удобный способ

решения

$$(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40$$

Вывод 3:

Можно складывать числа в любом порядке, как удобно.

Закрепление

№4, №5, с. 39.

Итог:

От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.

Результат сложения не изменится, если
соседние слагаемые заменить их
суммой.

Можно складывать числа в
любом порядке, как удобно.



Домашнее задание:
№5, с. 39.

