

Урок математики во 2 классе.

Тема: «Свойства сложения».
Составила: Бейтуллаева Т.Ш.





Устный счёт

□ $2 + 7 = ?$

□ $11 + 6 = ?$

□ $10 - 3 = ?$

□ $29 + 6 = ?$



Устный счёт

- ◆ Какое число состоит из 6 десятка и 7 единиц?
- ◆ Какое число состоит из 2 десятка и 5 единиц?
- ◆ Какое число следует за числом 19?
- ◆ Какое число следует за числом 28?
- ◆ На сколько 3 меньше 15?
- ◆ На сколько 17 больше 4?
- ◆ Чему равна сумма чисел 40 и 5?
- ◆ Уменьшаемое 40, вычитаемое 32. Чему равна разность?
- ◆ Вычисли 5

19 октября. Классная работа.

Цель:

1. Знакомство со свойствами сложения (переместительным и сочетательным).
2. Совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи.



Работа по теме урока

№ 1 с. 38

$$4 + 2 = 2 + 4$$

$$8 + 5 = 5 + 8$$

Вывод 1 :

**От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.**



Вычисли сумму трёх слагаемых по – разному



$$(4 + 2) + 3 = 9$$



$$4 + (2 + 3) = 9$$

Two blue arrows point from the equations above to the central equation. One arrow points from the first equation to the central equation, and the other points from the second equation to the central equation.

$$(4 + 2) + 3 = 4 + (2 + 3)$$

Вывод 2:

**Результат сложения не
изменится, если соседние
слагаемые заменить их
суммой.**





Найдите значение

выражения

$$6 + 7 + 8 + 9 + 3 + 4 + 1 + 2 = 40$$

Найдите более удобный способ

решения

$$(6 + 4) + (7 + 3) + (8 + 2) + (9 + 1) = 40$$

Вывод 3:

Можно складывать числа в любом порядке, как удобно.

Закрепление

№4, №5, с. 39.

Итог:

От перестановки мест
слагаемых сумма не
изменится.

Результат сложения не изменится, если
соседние слагаемые заменить их
суммой.

Можно складывать числа в
любом порядке, как удобно.



Домашнее задание:
№5, с. 39.

