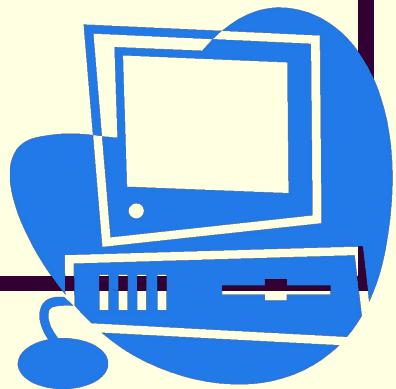




5 класс



Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{15}$

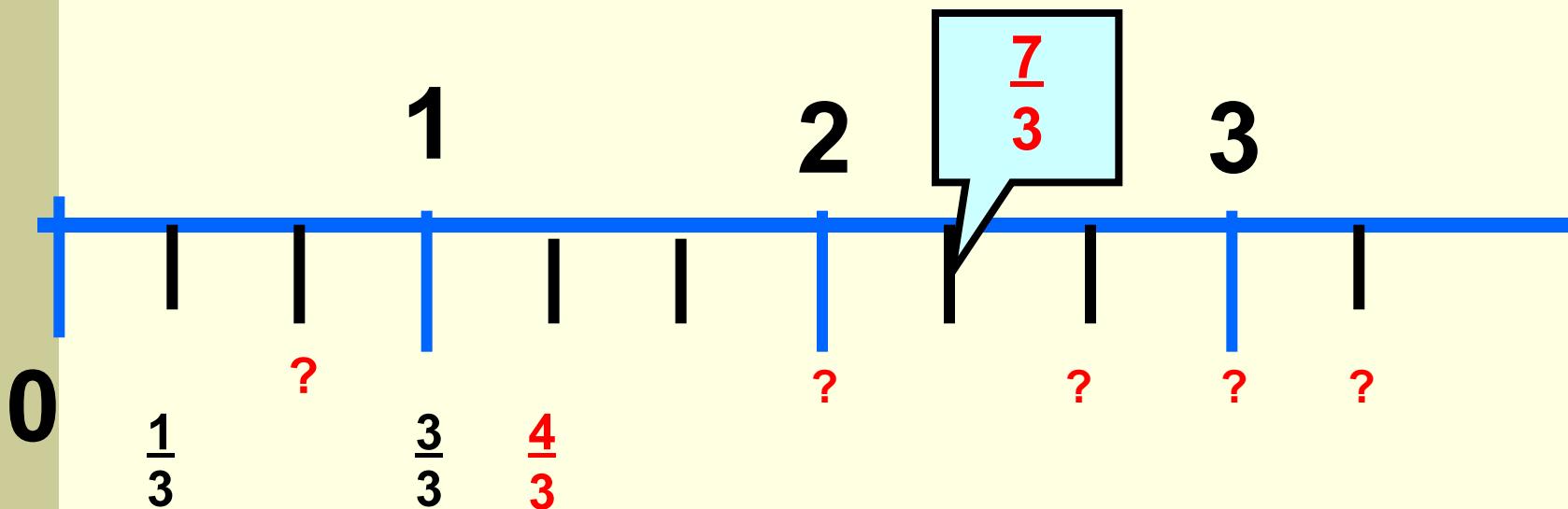
$\frac{11}{8}$

что
означает
«11» и
«8»?



Выполните задание

Запишите дроби около делений шкалы



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

?

Разделите числа на группы

Чем похожи и чем отличаются эти числа?

Расскажите о каждой группе.

$$\frac{2}{7}; 15; 3\frac{2}{5}; \frac{3}{5}; 7; \frac{7}{4}; 8; 12.$$

ПРОВЕРКА

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА:

15, 7, 8, 12.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛА:

$$\frac{2}{7}, \frac{3}{5}, \frac{7}{4}$$

Рассмотрим сумму натурального числа
и правильной дроби

$$3 + \frac{2}{5}$$
 и числа $3\frac{2}{5}$.

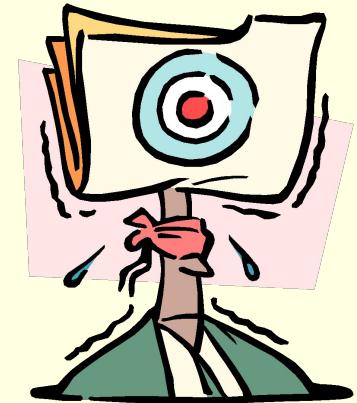
Можно ли сказать, что эта сумма и
число равны?

Как можно назвать такую дробь?
Сформулируйте тему урока.

Тема урока:

«Смешанные числа»

$$2 + \frac{1}{3} = 2 \frac{1}{3}$$

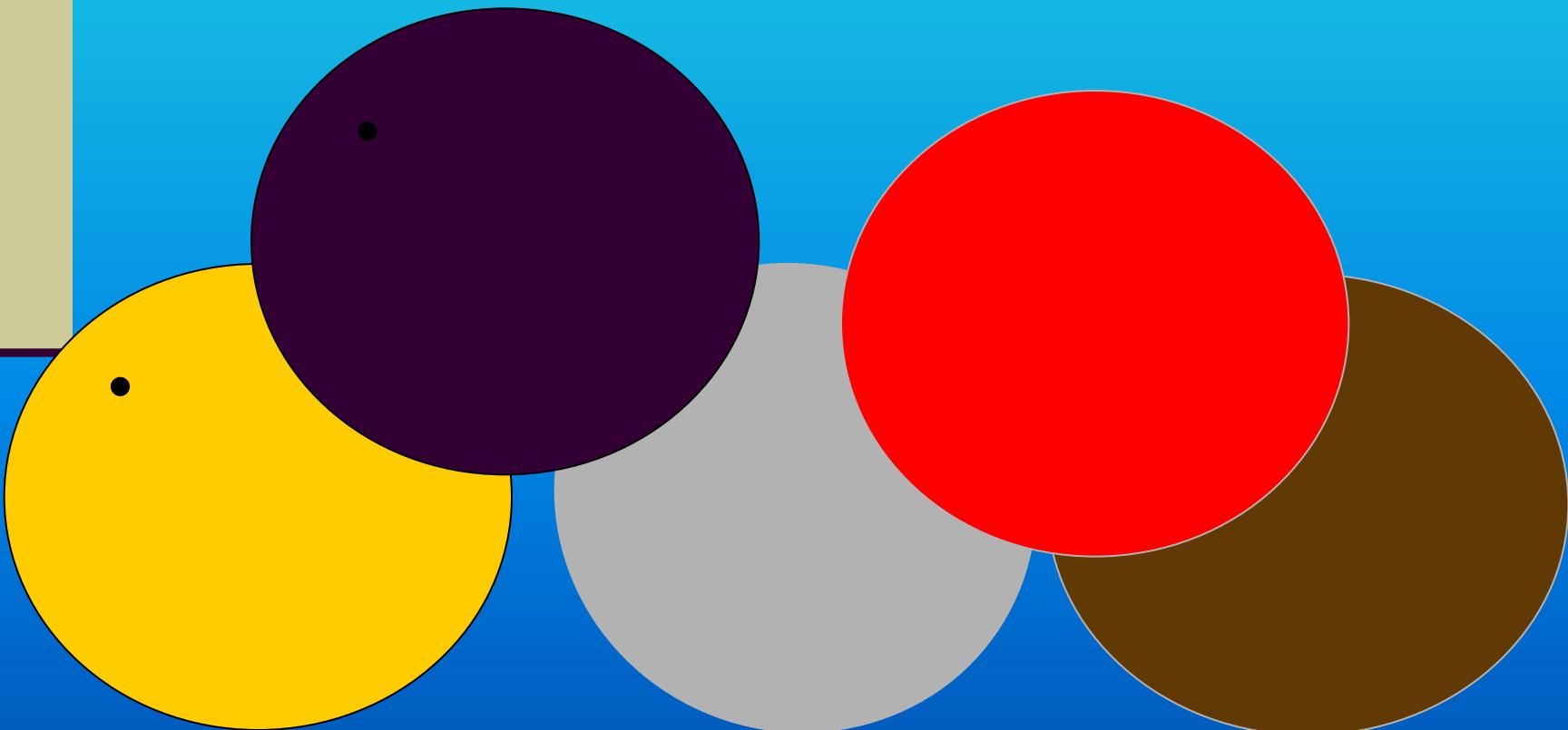


Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- узнать как читаются, записываются данные числа
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

ЗАДАЧА:

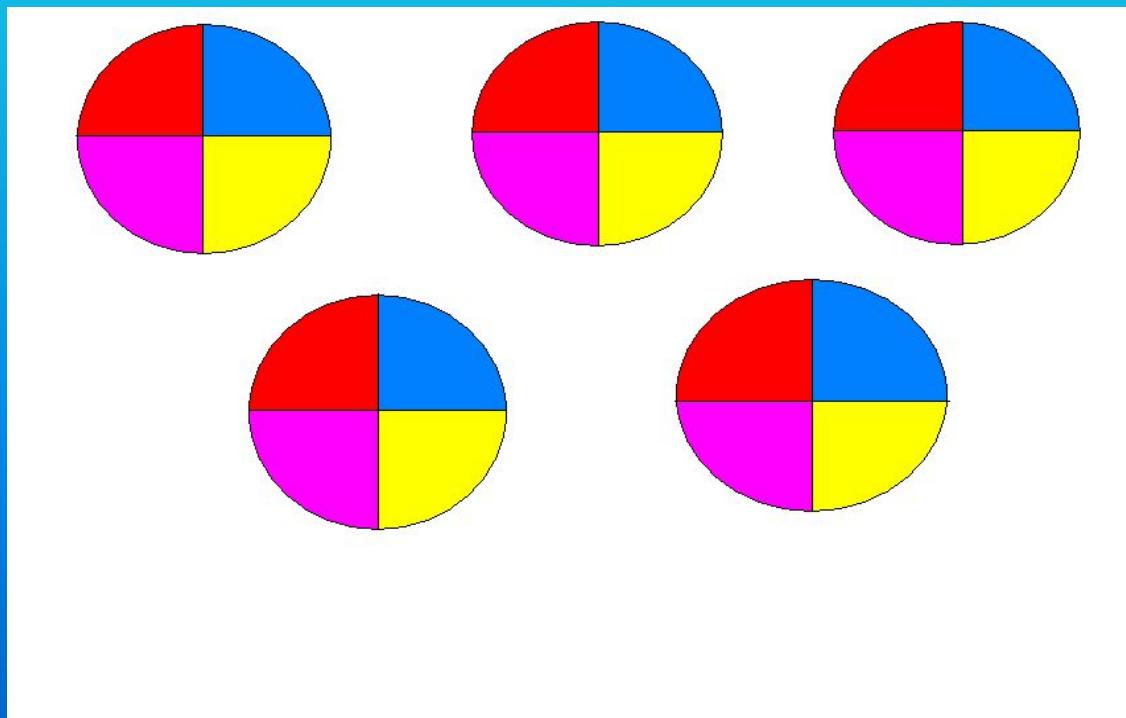
Разделить поровну 5
одинаковых яблок между
четырьмя детьми.



Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:

1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,т.е получит

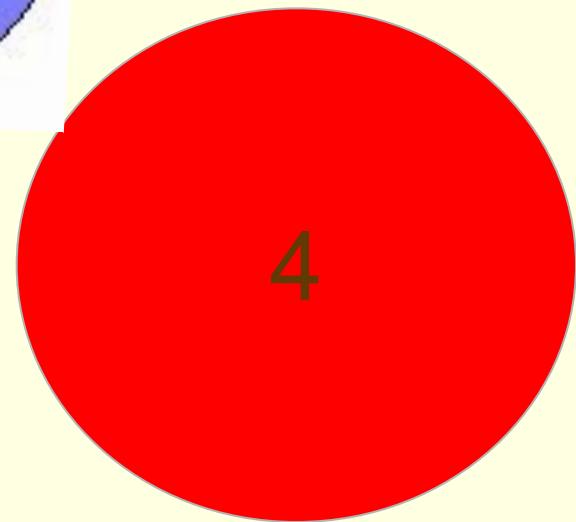
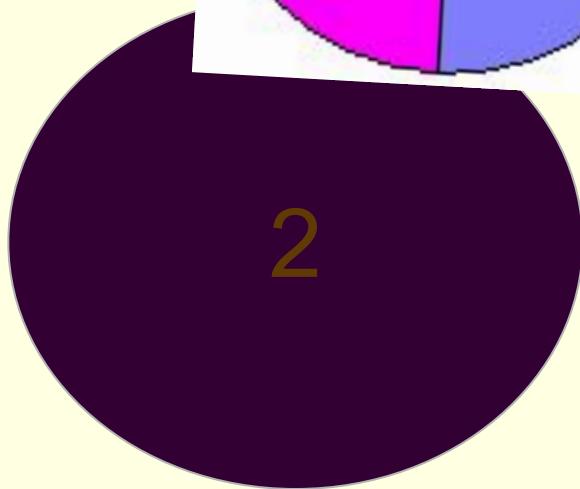
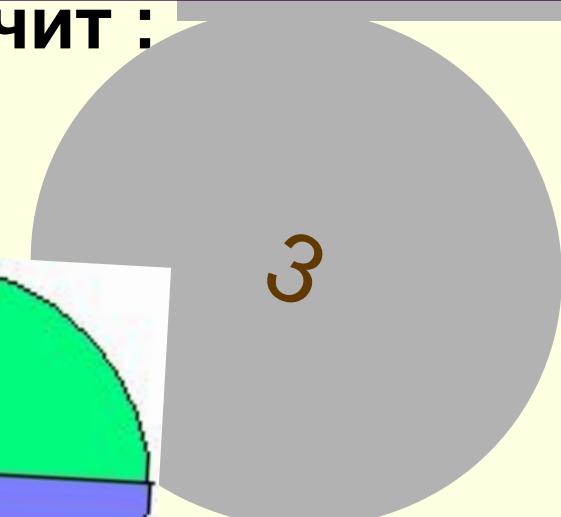
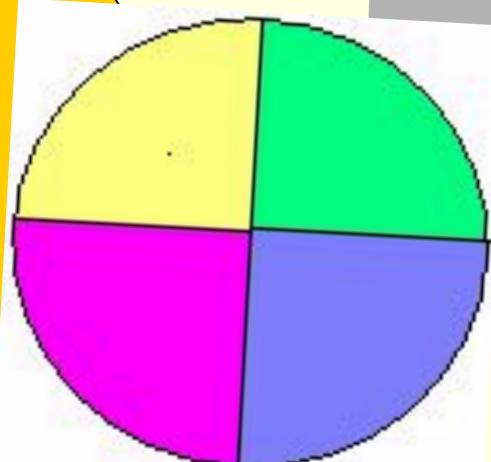
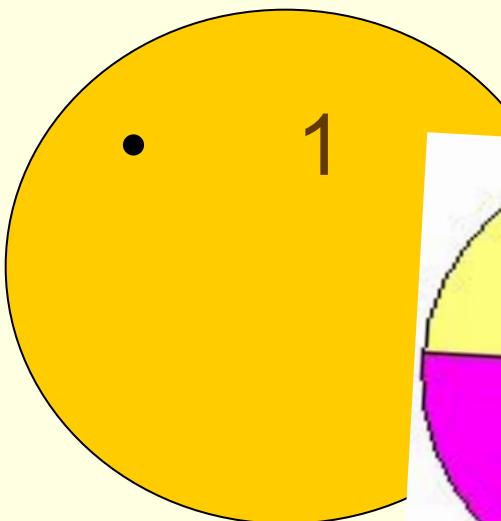
$$\begin{array}{r} 5 \\ \underline{-} \\ 4 \end{array}$$



2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

Тогда каждый получит :

$$1 + \frac{1}{4}$$



Запись числа , содержащую целую и
дробную части, называют

СМЕШАННОЙ.

$$7 \frac{5}{9}$$

Смешанная дробь

$$2\frac{2}{3}$$



целая часть дробная часть

Две целых две третьих

Проверочная работа :

Из данных дробей :

$$\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 1\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; 8\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}; \frac{14}{16}; \frac{24}{30}; \frac{24}{11}; \frac{45}{150}; 5\frac{6}{7}$$

Выписать : Смешанные числа

ОТВЕТЫ

$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

Творческое задание

- Каждый в тетради пусть запишет смешанную дробь у которой :
целая часть- день твоего рождения,
числитель дробной части- месяц
твоего рождения, а знаменатель-
сегодняшнее число

Работа с учебником

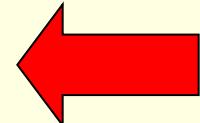
- **СТР. 216: №974(в, г),**
- **№ 975 (в, г)**

Подведем итоги работы:



Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

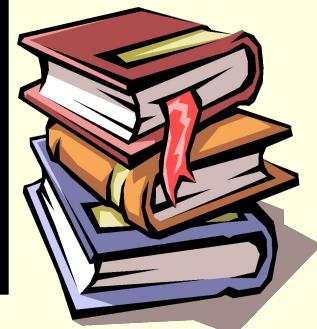


Задание на дом:

Выучить определение смешанной дроби.

№ 393;

№ 402.



Спасибо за сотрудничество!

Желаю всем успехов
и хорошего настроения!

