

5 класс



# Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

<u>1</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>11</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>8</u>
2	4	3	8	3	9	15

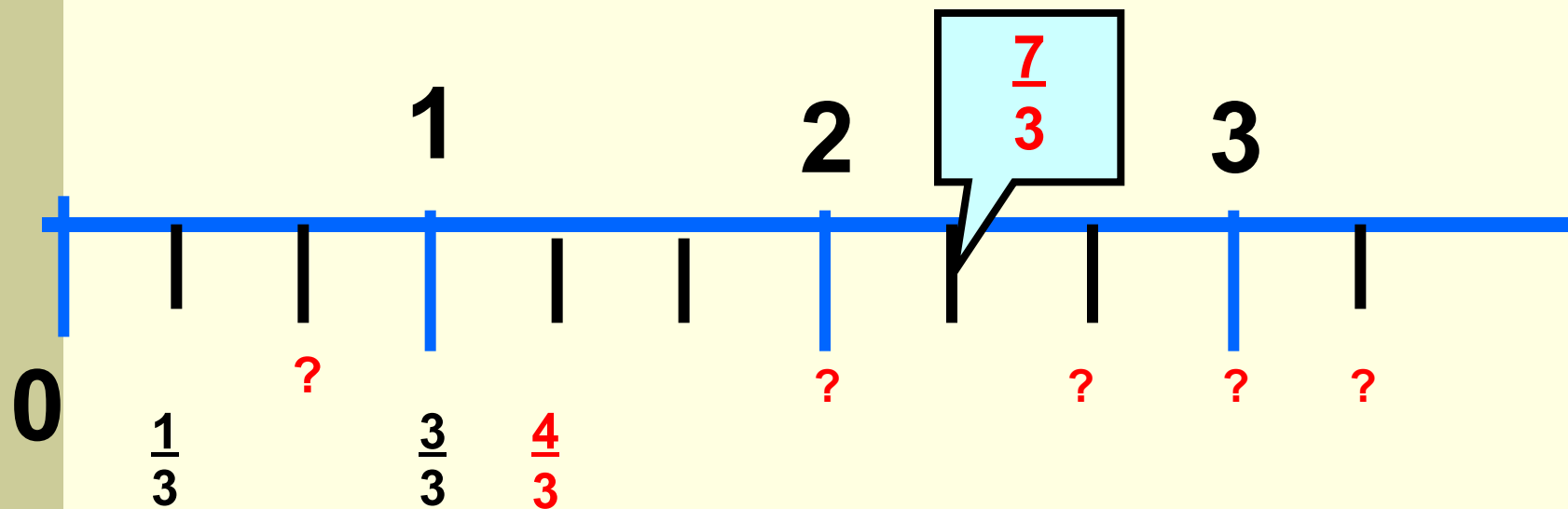
11  
8

что  
означает  
«11» и  
«8»?

# Выполните задание



Запишите дроби около делений шкалы



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

$$\frac{9}{3}$$

?

Разделите числа на группы

Чем похожи и чем отличаются эти числа?

Расскажите о каждой группе.

---

$\frac{2}{7}$ ; 15;  $3\frac{2}{5}$ ;  $\frac{3}{5}$ ; 7;  $\frac{7}{4}$ ; 8; 12.

# ПРОВЕРКА

---

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА:

15, 7, 8, 12.

ДРОБНЫЕ ЧИСЛА:

$\frac{2}{7}$  ,  $\frac{3}{5}$  ,  $\frac{7}{4}$

Рассмотрим сумму натурального числа  
и правильной дроби

$$3 + \frac{2}{5} \quad \text{и числа} \quad 3\frac{2}{5}.$$

Можно ли сказать, что эта сумма и  
число равны?

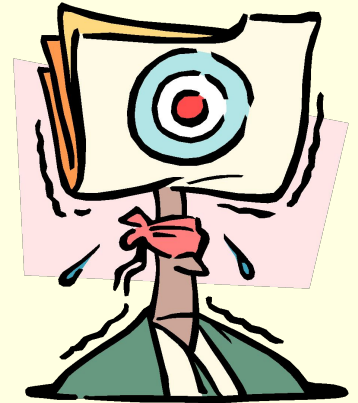
Как можно назвать такую дробь?

Сформулируйте тему урока.

# Тема урока:

## «Смешанные числа»

$$2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

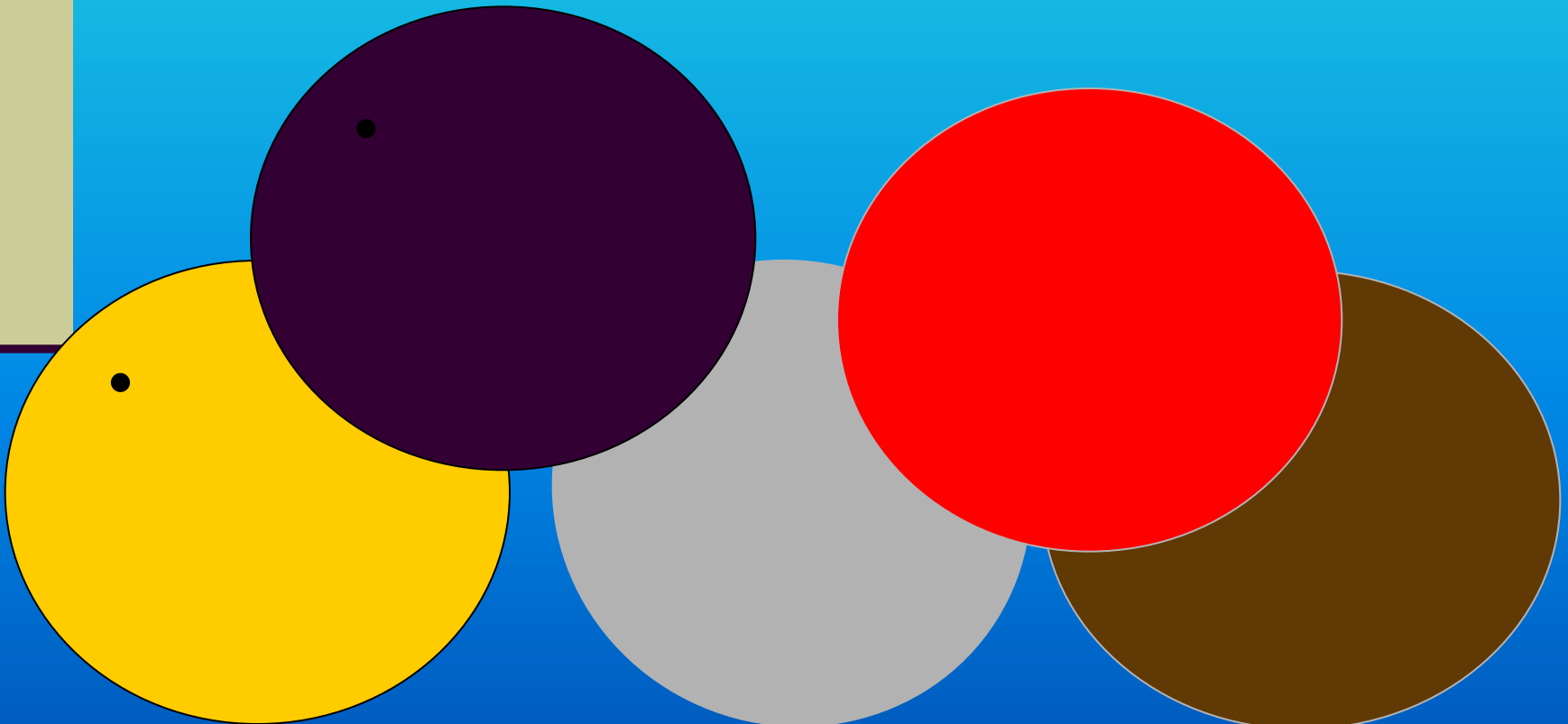


### Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- узнать как читаются, записываются данные числа
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

## ЗАДАЧА:

**Разделить поровну 5  
одинаковых яблок между  
четырьмя детьми.**



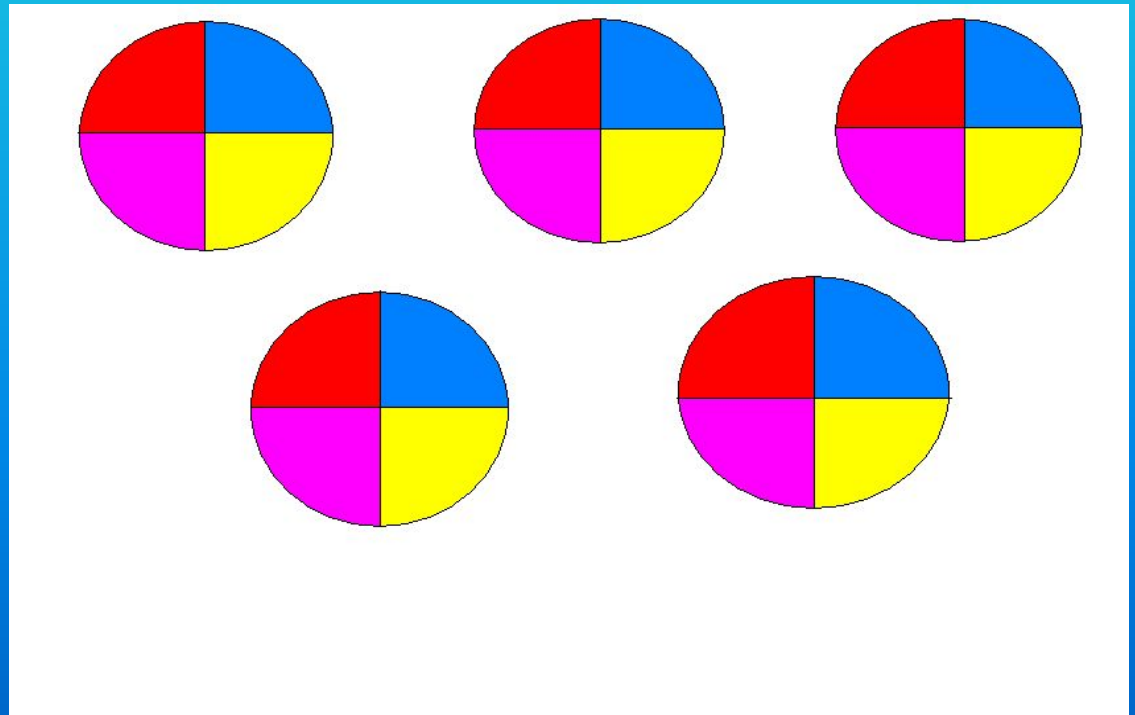


**Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:**

---

**1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей, т.е. получит**

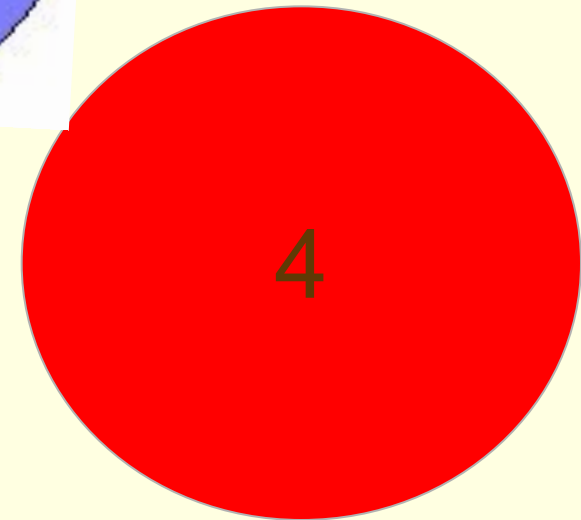
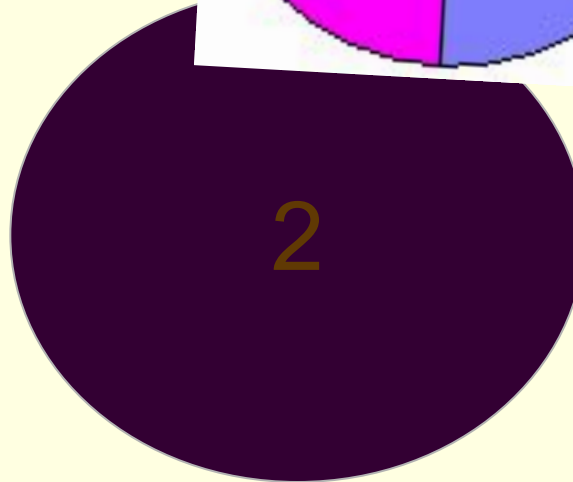
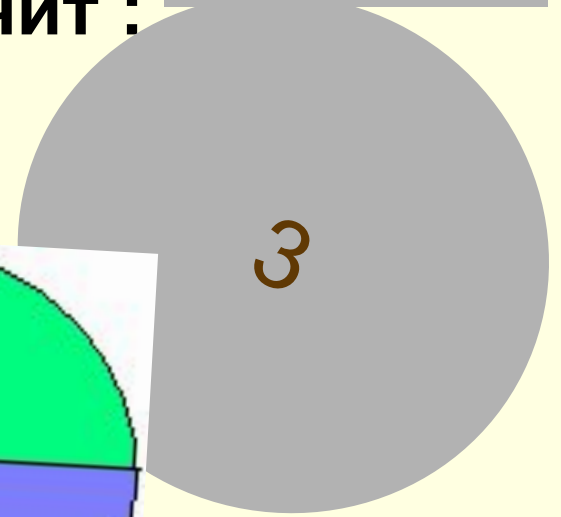
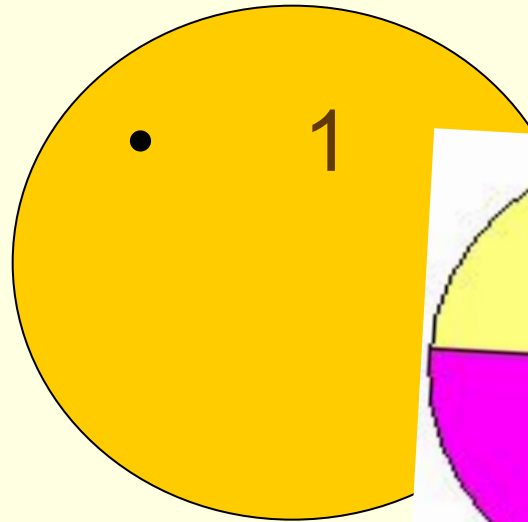
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$



**2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.**

**Тогда каждый получит :**

$$1 + \frac{1}{4}$$



Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

---

**СМЕШАННОЙ.**

$$7 \frac{5}{9}$$

# Смешанная дробь



The diagram shows a mixed fraction  $2\frac{2}{3}$  centered on a horizontal purple line. The fraction is enclosed in a yellow square. Two red arrows originate from below the text 'целая часть' and 'дробная часть', pointing to the whole number '2' and the fractional part  $\frac{2}{3}$  respectively.

$$2\frac{2}{3}$$

целая часть    дробная часть

Две целых две третьих

# Проверочная работа :

Из данных дробей :

$$\frac{9}{16}; \frac{5}{3}; \frac{17}{10}; 1\frac{3}{4}; \frac{1}{4}; 8\frac{9}{10}$$

$$\frac{10}{4}; 1\frac{1}{2}; \frac{20}{3}; \frac{14}{16}; \frac{24}{30}; \frac{24}{11}; \frac{45}{150}; 5\frac{6}{7}$$

Выписать : Смешанные числа

# ОТВЕТЫ

---

$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

# Творческое задание

---

- Каждый в тетради пусть запишет смешанную дробь у которой :  
целая часть- день твоего рождения,  
числитель дробной части- месяц  
твоего рождения, а знаменатель-  
сегодняшнее число

# Работа с учебником

---

- **СТР. 216:** №974(в, г),
- № 975 (в, г)

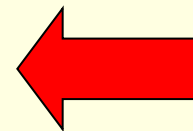


# Подведем итоги работы:



## Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

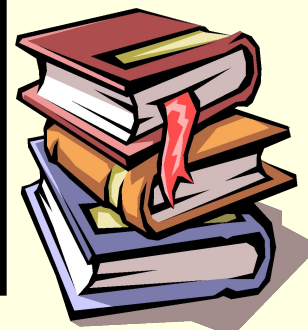


### Задание на дом:

Выучить определение смешанной дроби.

№ 393;

№ 402.



# Спасибо за сотрудничество!

---

Желаю всем успехов  
и хорошего настроения!

