

МО Красноуфимский округ
МКОУ «Чатлыковская средняя общеобразовательная школа»

МАТЕМАТИКА

Статистические представления как форма подсчета участников ВОВ

ИСПОЛНИТЕЛЬ: ЧЕРНОВА ЕЛИЗАВЕТА, УЧАЩАЯСЯ 7 КЛАССА

РУКОВОДИТЕЛЬ: КОРНИЛОВА НАДЕЖДА АЛЕКСАНДРОВНА, УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ

Статистические представления являются важнейшей составляющей интеллектуального багажа современного человека.

- В ПРЕДДВЕРИИ **70** - ЛЕТИЯ ОКОНЧАНИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ МЫ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СВОИХ ГЕРОЕВ, ВЕДЬ СРЕДИ НИХ НАШИ ПРАДЕДЫ.
- В ДАННОЕ ВРЕМЯ СНЯТ ГРИФ СЕКРЕТНОСТИ О ПОТЕРЯХ В ГОДЫ ВОВ И УЧЕННЫЕ СТАТИСТЫ НАЧАЛИ ВЕСТИ ПОДСЧЕТ ПРИМЕНЯЯ РАЗЛИЧНЫЕ МЕТОДЫ.
- ТАК МЫ СТОЛКНУЛИСЬ С ПРОБЛЕМОЙ: В НАШЕЙ СЕЛЬСКОЙ ТЕРРИТОРИИ НИКТО НЕ ЗАНИМАЛСЯ ПОДСЧЕТОМ ЗЕМЛЯКОВ – УЧАСТНИКОВ ВОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ СТАТИСТИКИ
- МЫ ТОЖЕ РЕШИЛИ ПРОВЕСТИ ИЗУЧЕНИЕ ДАННЫХ О НАШИХ ЗЕМЛЯКАХ, ЗАЩИТНИКАХ НАШЕЙ РОДИНЫ В ГОДЫ ВОЙНЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ СТАТИСТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- **СТАТИСТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ
ПОДСЧЕТА УЧАСТНИКОВ**



ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- НАШИ ЗЕМЛЯКИ –
УЧАСТНИКИ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ
ВОЙНЫ, КОТОРЫЕ
ЗАЩИЩАЛИ НАШУ
ЖИЗНЬ



ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

**СОЗДАТЬ
СТАТИСТИЧЕСКИЙ БАНК
ДАННЫХ О ЗЕМЛЯКАХ –
ЗАЩИТНИКАХ ВОВ**

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- ИЗУЧИТЬ ЛИТЕРАТУРУ ПО ДАННОЙ ТЕМЕ
- СОБРАТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЛЯ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК
- ОБРАБОТАТЬ ДАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ
- ИНТЕРПРЕТИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СТАТИСТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ВИДЕ БАНКА ДАННЫХ «НАШИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОВ»

СТАТИСТИКА

- СТАТИСТИКА – НАУКА ИЗУЧАЮЩАЯ, ОБРАБАТЫВАЮЩАЯ И АНАЛИЗИРУЮЩАЯ КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ДАННЫЕ О САМЫХ РАЗНООБРАЗНЫХ МАССОВЫХ ЯВЛЕНИЯХ В ЖИЗНИ.
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА – РАЗДЕЛ МАТЕМАТИКИ, ИЗУЧАЮЩИЙ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ОБРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЛЯ НАУЧНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ВЫВОДОВ.

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

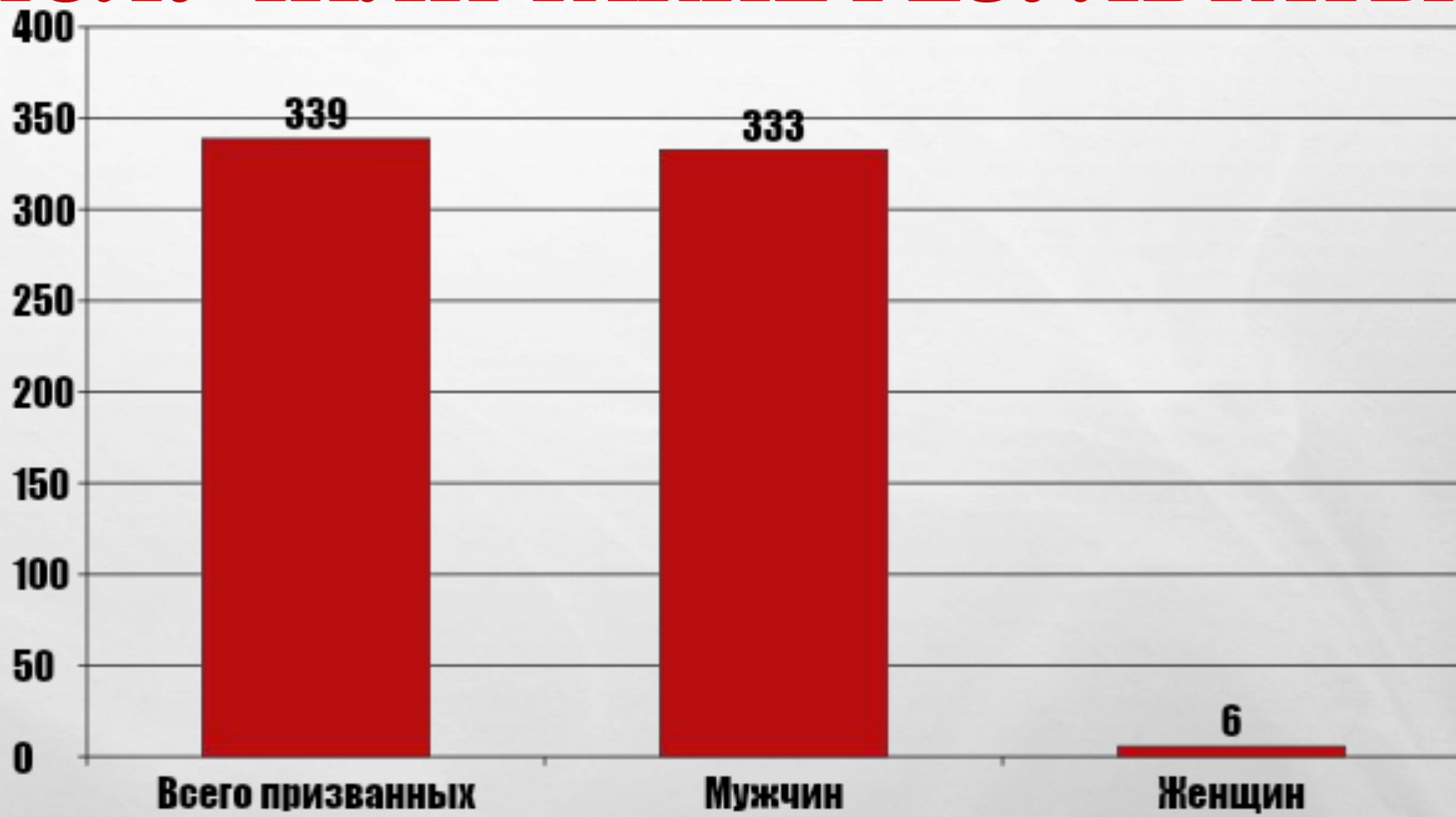
- СРЕДНИМ АРИФМЕТИЧЕСКИМ РЯДА ЧИСЕЛ НАЗЫВАЕТСЯ ЧАСТНОЕ ОТ ДЕЛЕНИЯ СУММЫ ЭТИХ ЧИСЕЛ НА ИХ КОЛИЧЕСТВО.
- МОДА - ЭТО ВЕЛИЧИНА ПРИЗНАКА, НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ПОВТОРЯЮЩАЯСЯ В ИЗУЧАЕМОЙ СОВОКУПНОСТИ.
- РАЗМАХ – ЭТО РАЗНОСТЬ НАИБОЛЬШЕГО И НАИМЕНЬШЕГО ЗНАЧЕНИЙ РЯДА ДАННЫХ.

ВОПРОСЫ

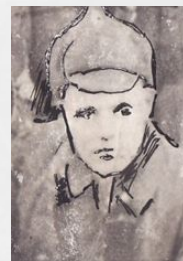
ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

- СКОЛЬКО ЧЕЛОВЕК УШЛО НА ФРОНТ ИЗ НАШЕГО СЕЛА С 1941 – 1945 Г.Г.?
- СКОЛЬКО ЖЕНЩИН УШЛО НА ФРОНТ?
- СКОЛЬКО МУЖЧИН УШЛО НА ФРОНТ?
- ВОЗРАСТ ПРИЗВАННЫХ В РЯДЫ АРМИИ НА ЗАЩИТУ РОДИНЫ?
- СКОЛЬКО ЗАЩИТНИКОВ ВЕРНУЛОСЬ ДОМОЙ ПОСЛЕ ПОБЕДЫ?
- СКОЛЬКО ЗАЩИТНИКОВ НАШЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ ПОГИБЛИ, ПРОПАЛИ БЕЗ ВЕСТИ?
- СКОЛЬКО БЫЛО ЛЕТ УЧАСТНИКОМ ВОВ, КОГДА ИХ ЖИЗНЬ ОБОРВАЛАСЬ?

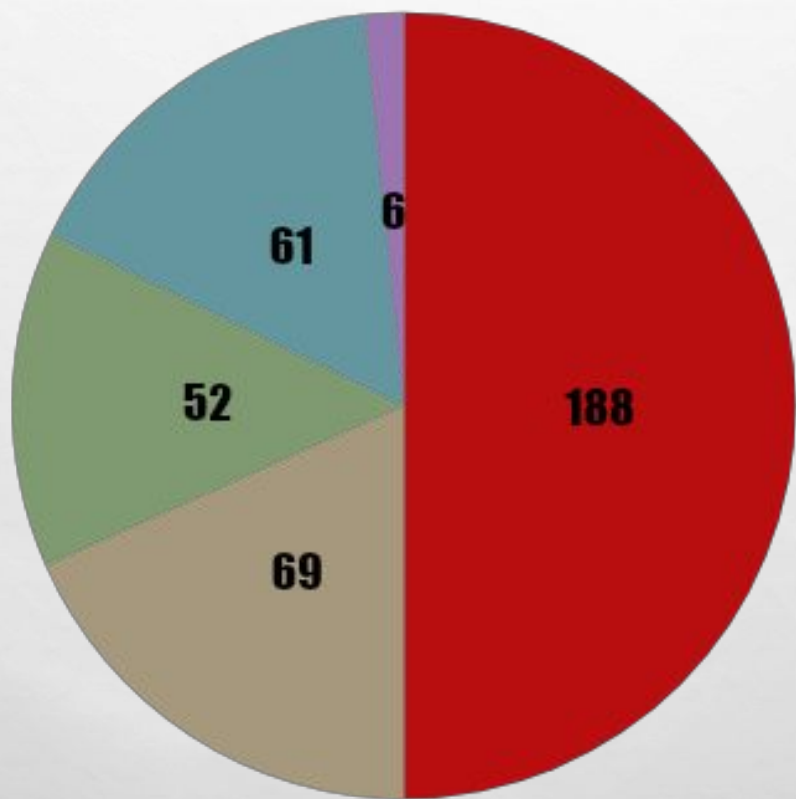
ПОЛУЧИЛИ ТАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:



НАШИ ЗЕМЛЯКИ



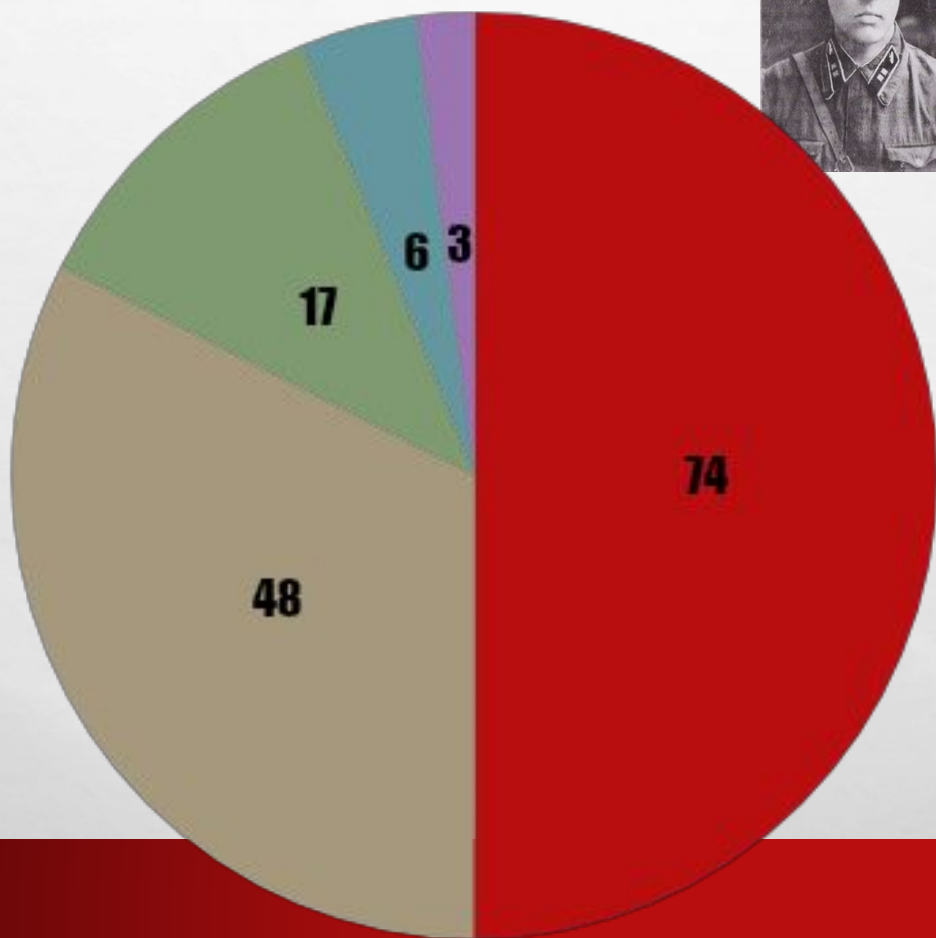
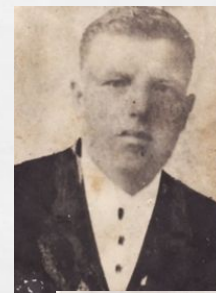
В 1941 ГОДУ:



- Призвано
- Вернулись
- Погибли
- Пропали без вести
- Судьба не известна

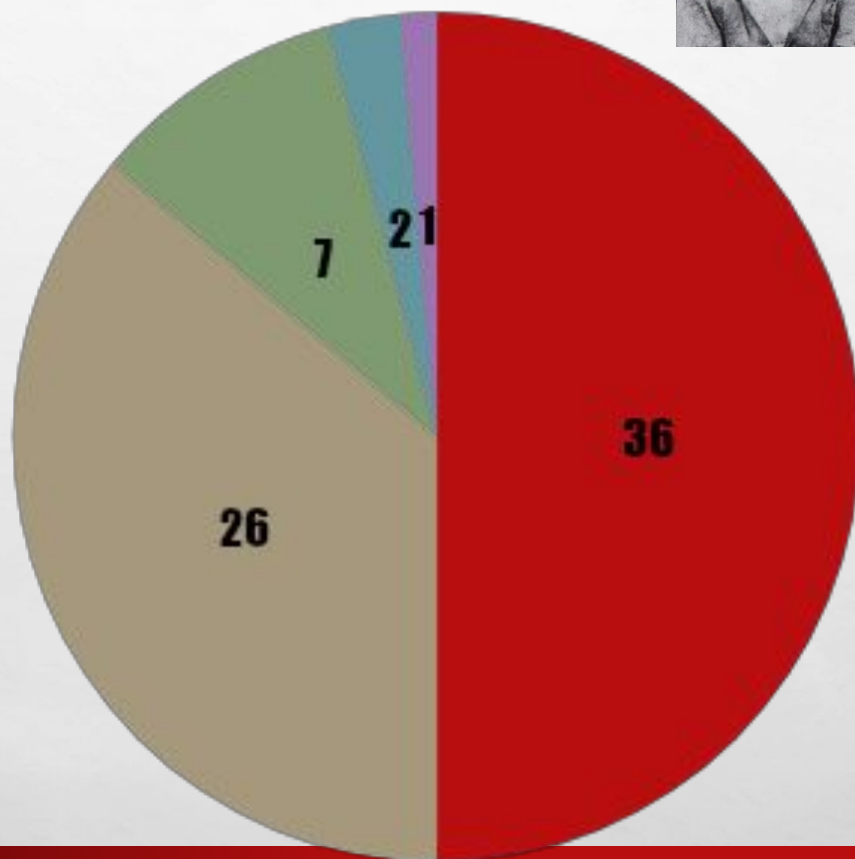


В 1942 ГОДУ:



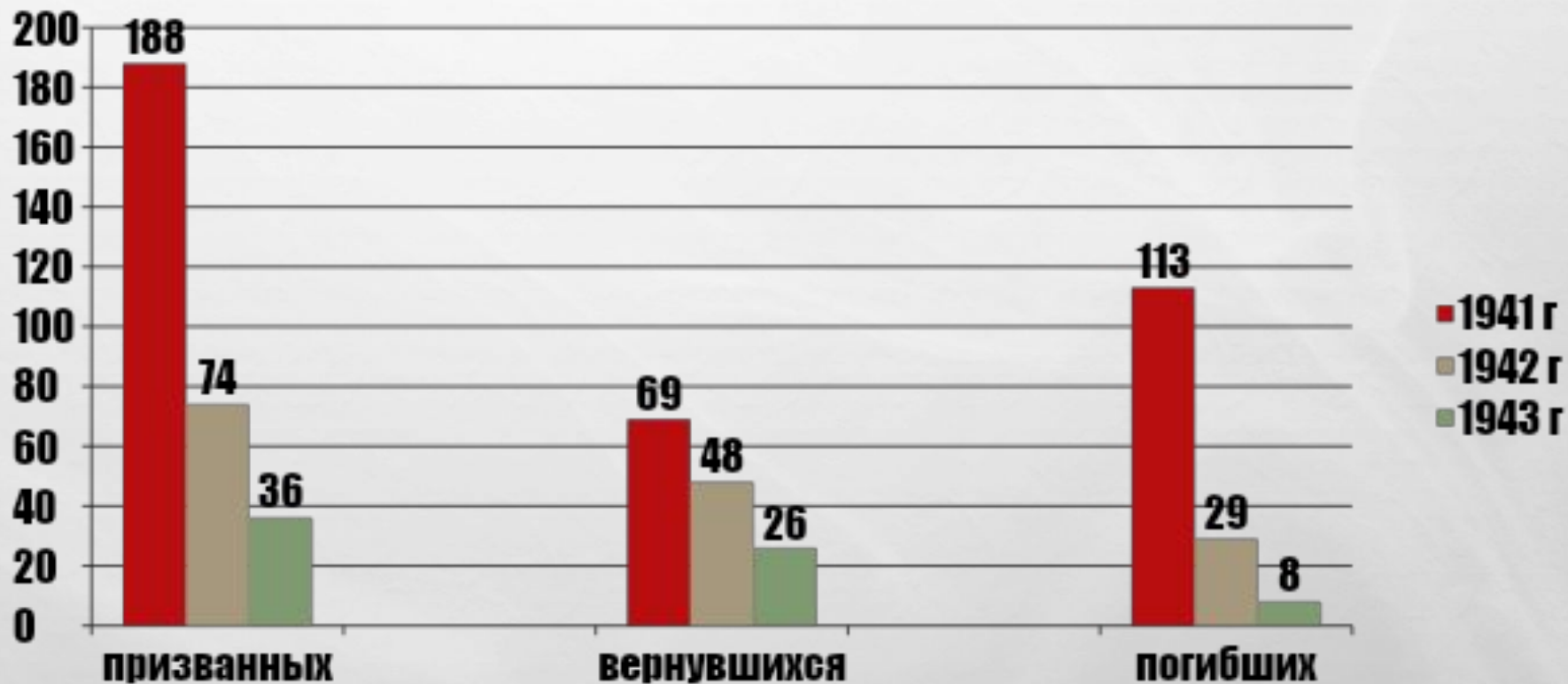
- Призвано
- Вернулось
- Погибли
- Пропали без вести
- Судьба не известна

В 1943 ГОДУ



- Призвано
- Вернулось
- Погибли
- Пропали без вести
- Судьба не известна

СВОДНАЯ ДИАГРАММА ПО ДАННЫМ ВОВ ЗА 1941- 1943 ГГ.



Я, как и все мои ровесники, не знаю войны. Не знаю и не хочу войны.

Но ведь ее не хотели и те, кто погибал, не думая о смерти, о том, что не увидят больше ни солнца, ни травы, ни листьев, ни детей...



<http://belko.ru>

ВОЗРАСТ ПРИЗЫВНИКА

- НА ФРОНТ БОЛЬШИНСТВО БЫЛО ПРИЗВАНО **18** ЛЕТНИХ ЮНОШЕЙ, В НАУКЕ СТАТИСТИКА ЭТО НАЗЫВАЕТСЯ МОДОЙ. СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ПРИЗЫВНИКОВ $7944/305 \approx$ **26** ЛЕТ.
- РАЗМАХ ЛЕТ ПРИЗЫВНИКОВ ЭТО: $54 - 16 =$ **38** ЛЕТ.
- САМЫЕ МОЛОДЫЕ ИЗ ПРИЗВАННЫХ БЫЛИ **16** ЛЕТНИЕ ПАРНИ, А САМЫЕ СТАРШИЕ В ВОЗРАСТЕ **54** ГОДА.

НАШУ РОДИНУ ШЛИ ЗАЩИЩАТЬ «СТАР И МАЛ»

- **САМЫЕ МОЛОДЫЕ – 16 ЛЕТНИЕ:**

КОМАРОВ НИКОЛАЙ НИКИФОРОВИЧ

(1926 Г.Р./1942 Г. ПРИЗЫВА/ВЕРНУЛСЯ)

РУСИНОВ ПЕТР АНДРЕЕВИЧ

(1927 Г.Р./1943 Г. ПРИЗЫВА/УМЕР 02. 2004 Г.)

- **САМЫЙ СТАРШИЙ - 54 ГОДА:**

КОМАРОВ АНДРЕЙ ЕВГЕНЬЕВИЧ

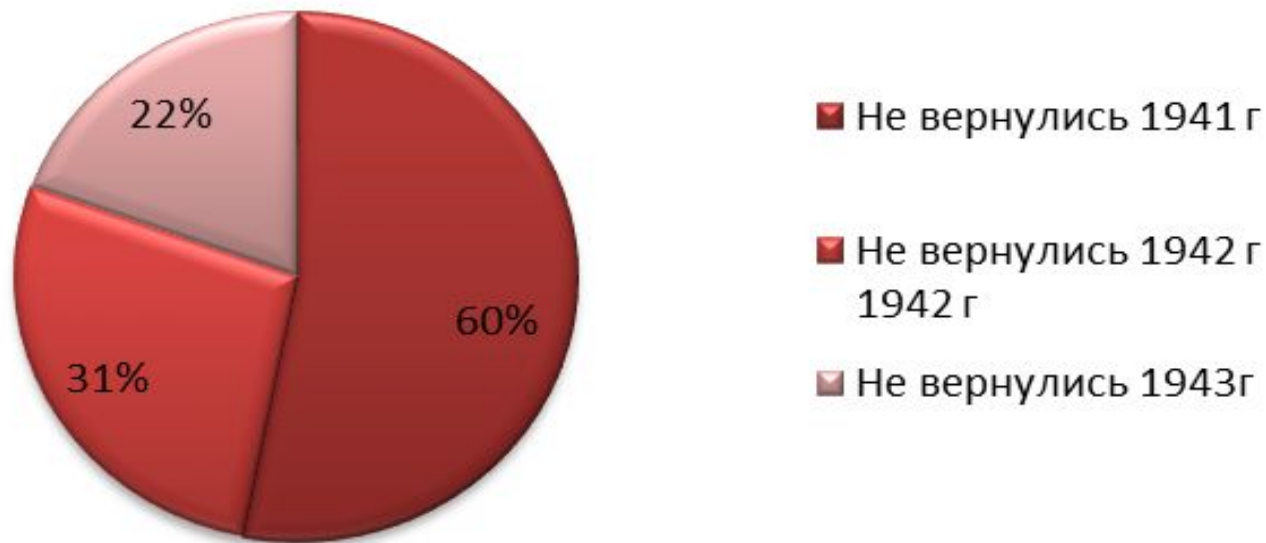
(1889 Г.Р./1943 Г. ПРИЗЫВА/УМЕР 10.09.1979Г.)

ОНИ ПОГИБЛИ МОЛОДЫМИ! КАЗАЛОСЬ, ЖИТЬ ЕЩЕ И ЖИТЬ... НО, ЧТОБ ОСТАЛИСЬ МЫ ЖИВЫМИ, ПРИШЛОСЬ ИМ ГОЛОВУ СЛОЖИТЬ.



- ЗА ШКОЛЬНЫМ СТОЛОМ РЯДОМ СО МНОЙ СВОБОДНОЕ МЕСТО. ВОЗМОЖНО, ОНО ПУСТУЕТ ПОТОМУ, ЧТО ПРАДЕД ТОГО, КТО МОГ БЫ СИДЕТЬ РЯДОМ СО МНОЙ, ПОГИБ НА ВОЙНЕ.
- И МОЙ ОДНОКЛАССНИК НЕ РОДИЛСЯ. ОН МОГ БЫ СТАТЬ МОИМ ДРУГОМ, НО НЕ СТАЛ. МНОГО ЛЕТ НАЗАД, УБИВ ЕГО ПРАДЕДА, УБИЛИ И ЕГО ПРАВО НА РОЖДЕНИЕ. СТРАШНО. ЕЩЁ И ПОТОМУ, ЧТО И МОЁ МЕСТО МОГЛО БЫ ПУСТОВАТЬ...

СВОДНАЯ ДИАГРАММА ПО ДАННЫМ ПОГИБШИМ ВОВ ЗА 1941- 1943 ГГ.



СКОЛЬКО БЫЛО ЛЕТ ЗЕМЛЯКАМ – УЧАСТНИКАМ ВОВ, КОГДА ИХ ЖИЗНЬ ОБОРВАЛАСЬ?

- ОБРАБОТАТЬ ДАННЫЕ МЫ СМОГЛИ ТОЛЬКО У **184** ЧЕЛОВЕК.
- ЭТО ТОЛЬКО **54** % ВСЕХ ПРИЗВАННЫХ.
- МОДА = **36**. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО БОЛЬШИНСТВО НАШИХ ОДНОСЕЛЬЧАН ПРИЗВАННЫХ НА ФРОНТ ПОГИБЛИ ЗА НАШУ РОДИНУ В **36** ЛЕТ (9 ЧЕЛОВЕК)
- СРЕДНЯЯ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЖИЗНИ ЗЕМЛЯКОВ:
 $8339 / 184 \approx$ **45** ЛЕТ.
- РАЗМАХ: $101 - 18 =$ **83** ГОДА.

ПОГИБЛИ МОЛОДЫМИ:

- ПОГИБЛИ В **19** ЛЕТ – 8 ЧЕЛОВЕК
- ПОГИБЛИ В **20** ЛЕТ – 7 ЧЕЛОВЕК
- ПОГИБЛИ В **21** ГОД – 6 ЧЕЛОВЕК
- ПОГИБЛИ В **18** ЛЕТ: **КОРНИЛОВ АЛЕКСАНДР**

ГЕРАСИМОВИЧ

НИКИТИН МИХАИЛ

ФИЛИППОВИЧ

ЯРУШИН АЛЕКСАНДР

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- ПО ДАННОЙ ТЕМЕ БЫЛИ ИЗУЧЕНЫ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ: МОДА, РАЗМАХ, СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ.
- ПОКАЗАЛИ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭТИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ПОДСЧЕТА УЧАСТНИКОВ ВОВ – НАШИХ ЗЕМЛЯКАХ.
- СОБРАЛИ ИНФОРМАЦИЮ О НАШИХ ЗЕМЛЯКАХ – УЧАСТНИКАХ ВОВ.
- СОЗДАЛИ БАНК СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ «НАШИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОВ»
- МАТЕРИАЛЫ НАШЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУТ ИСПОЛЬЗОВАНЫ НА КЛАССНЫХ ЧАСАХ ПОСВЯЩЕННЫХ ВОВ, УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТЕМЫ «СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»
- БАНК ДАННЫХ БУДЕТ ПОПОЛНЯТСЯ



• **ВЫПОЛНЕННОЕ НАМИ
ИССЛЕДОВАНИЕ - ЭТО ДАНЬ
ГЛУБОКОГО УВАЖЕНИЯ К
ПОКОЛЕНИЮ УЧАСТНИКОВ
ВОВ, К ТЕМ, КТО НЕ
ДОУЧИЛСЯ, НЕ ДОЛЮБИЛ,
НЕ ДОЖИЛ, ПЕРЕНЁС
ЛИШЕНИЯ И СТРАДАНИЯ,
ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ НАШЕ
БЛАГОПОЛУЧНОЕ СЕГОДНЯ.**



Я ПОМНЮ
ГОРЖУСЬ!