

Положительные и отрицательные числа.

Домашнее задание:

§ 8.1, №№ 713; 721(б).

Проверка домашнего задания.



№704.

№705(б).

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

1

Устно:

1. Найдите часть от числа:

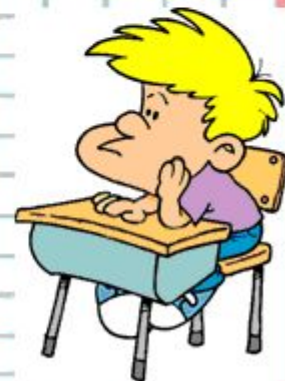
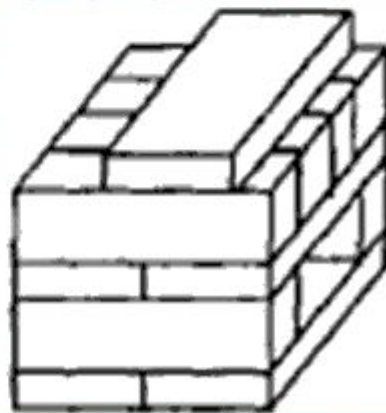
а) $\frac{1}{2}$ от 150; ¹ 75 б) $\frac{1}{3}$ от 60; ² 20 в) $\frac{1}{5}$ от 70; ³ 14

г) $\frac{2}{3}$ от 27; ⁴ 18 д) $\frac{2}{7}$ от 28; ⁵ 8 е) $\frac{3}{5}$ от 100; ⁶ 60

ж) $\frac{4}{9}$ от 81; ⁷ 36 з) $\frac{5}{6}$ от 360. ⁸ 300

2. Сосчитайте, сколько кирпичей в штабеле?

⁹ 6 (ряд.) · 8 (кирп.) +
+ 4 (сверху) = 52 (кирп.)



Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

Объяснение нового материала

1

*Сегодня на уроке мы
познакомимся с положительными
и отрицательными числами.*

1



2

Вы уже много слышали о них. Это¹ и температура выше и ниже нуля, и отметки выше уровня Мирового океана и ниже уровня океана, в математике – нахождение неизвестных: $5 - x = 2$, $3 - x = 5$ и т.д.



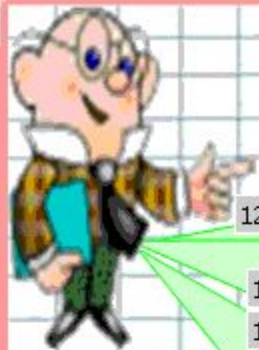
3

А помогут нам в этом

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

3

1



Изменения в природе

да...

Урок по теме: Изменения в природе

8
9
12
2
3
4
10
5
11

Да, с помощью
положительных или
отрицательных чисел.

может либо
уменьшаться, либо
увеличиваться.

6

6



11

Понял!!!

Сегодня на уроке Мы будем
уменьшать или
увеличивать величины, то
есть **ИЗМЕНЯТЬ** их...

1



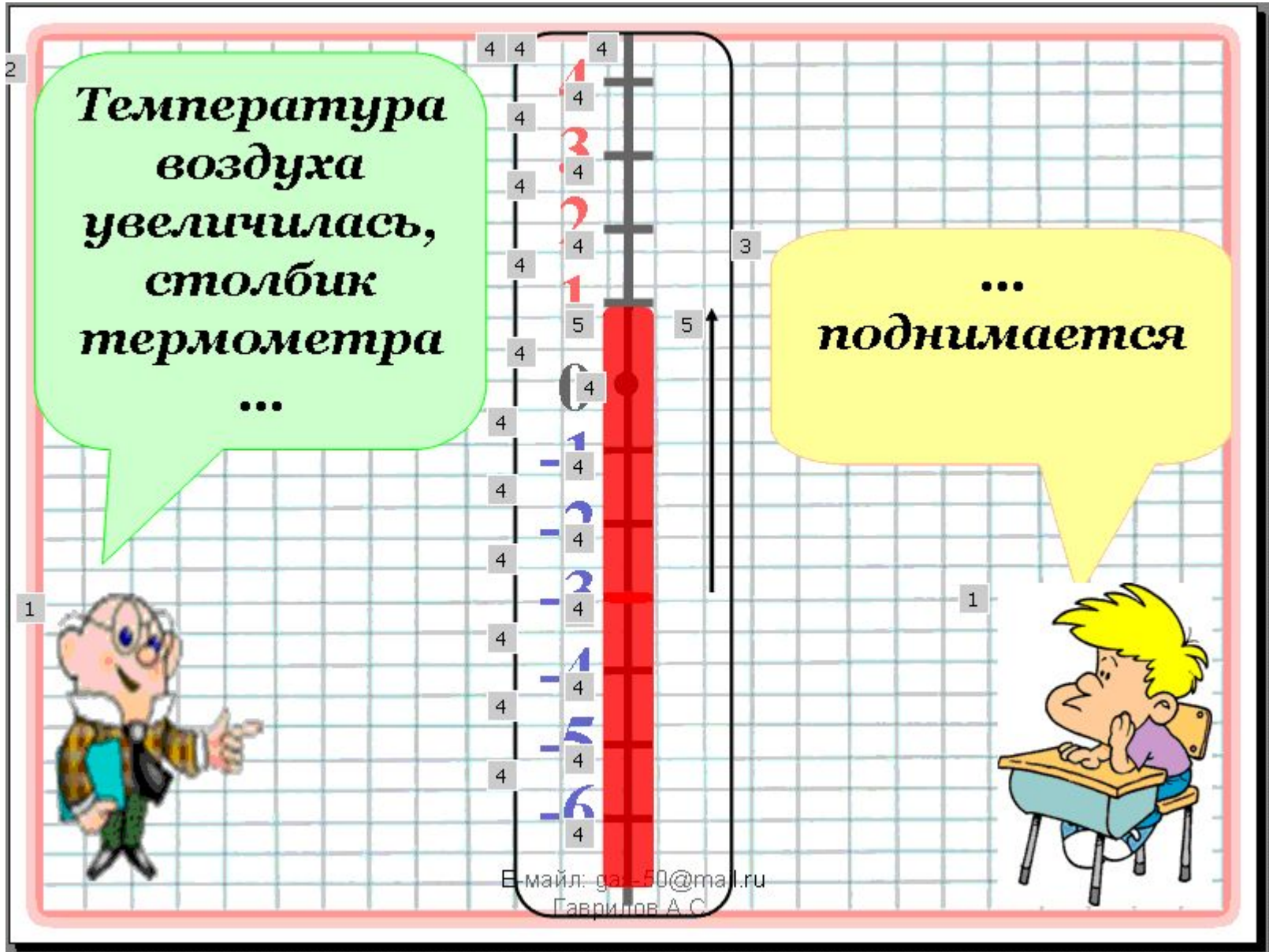
5

7

9

10

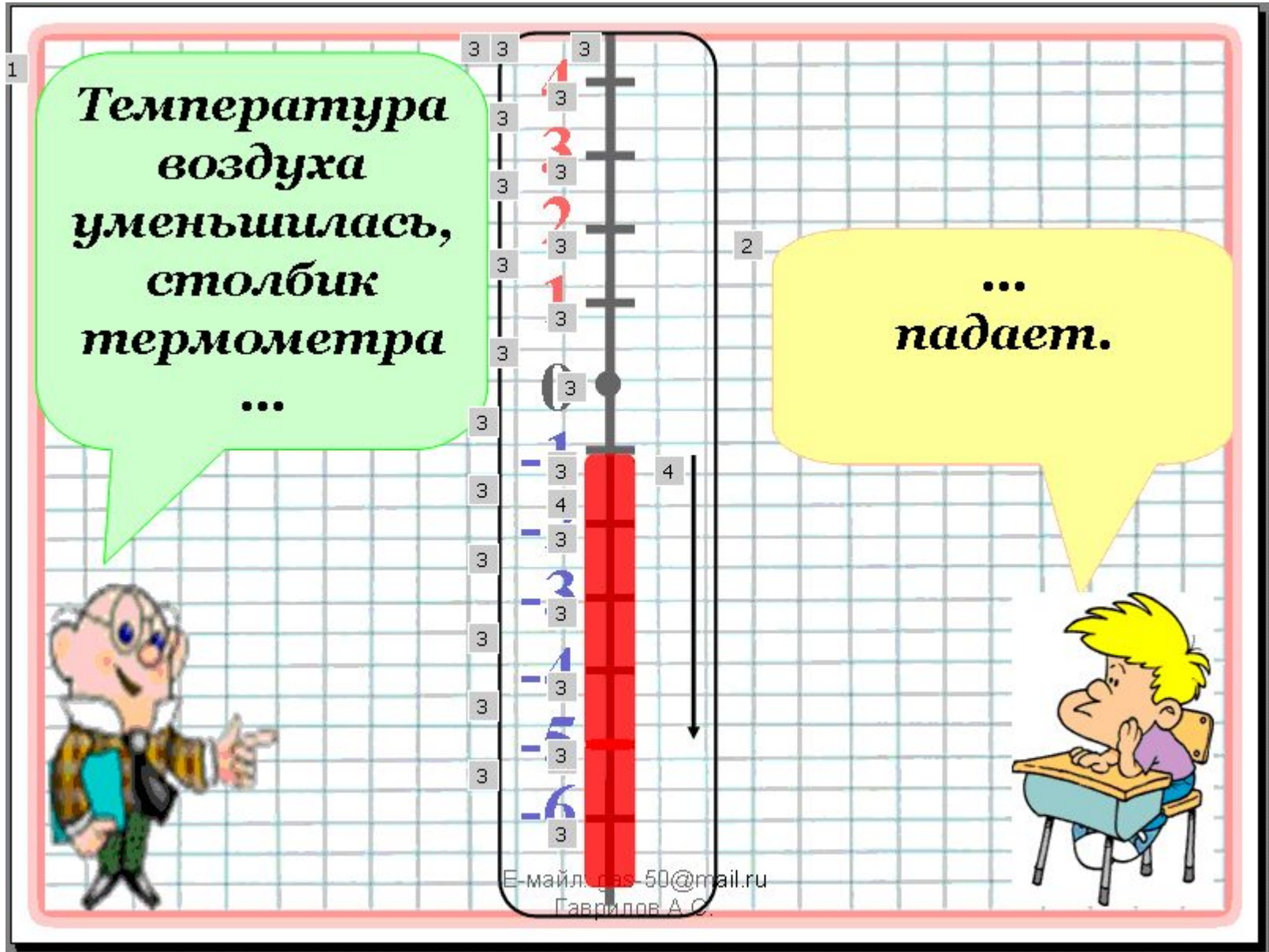
Гаврилов А.С.



Температура
воздуха
увеличилась,
столбик
термометра
...

...
поднимается

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.



1

Температура
воздуха
уменьшилась,
столбик
термометра
...

2

...
падает.

4

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

1

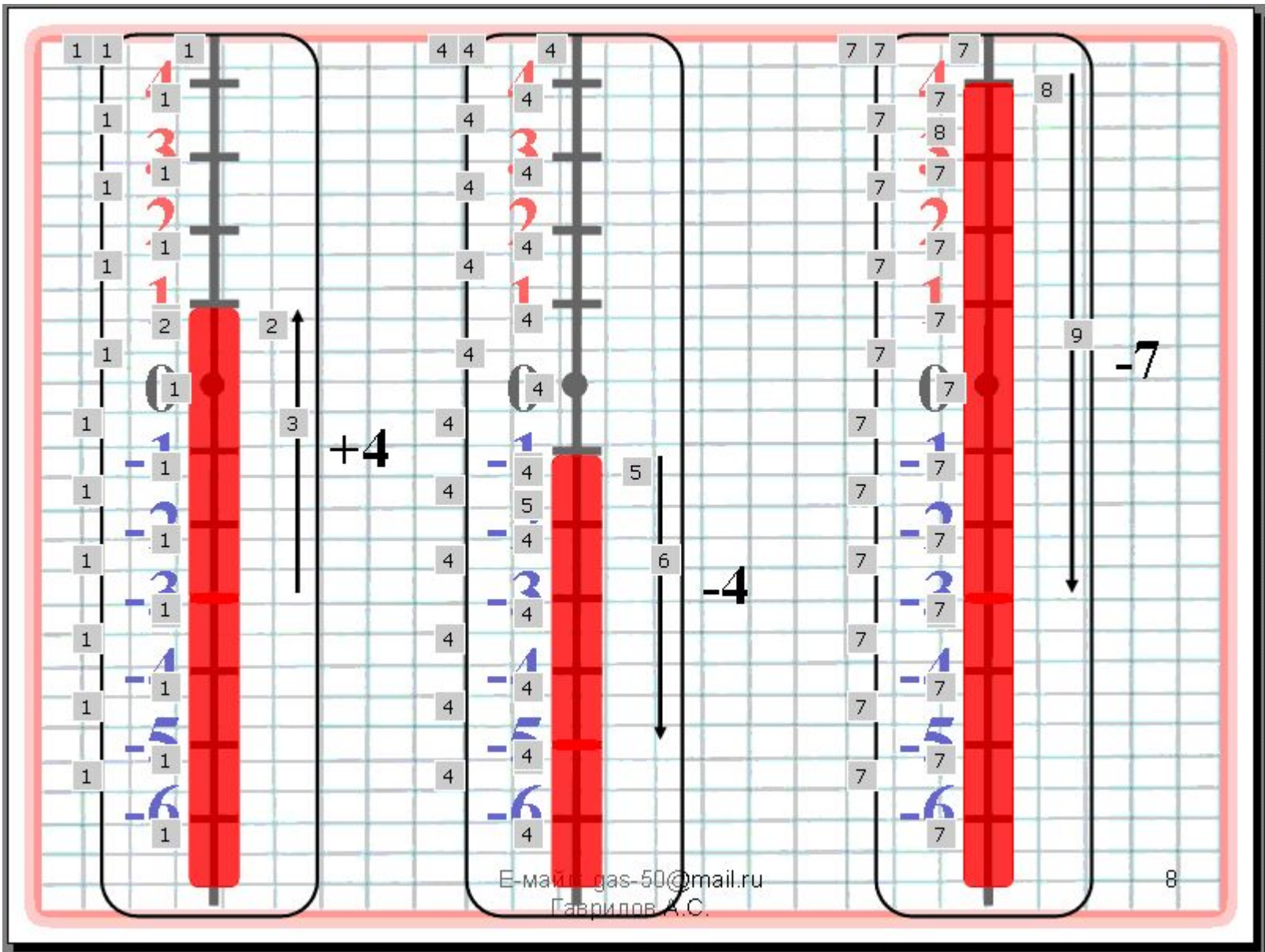
*А при чем тут
положительные и
отрицательные числа?*

2

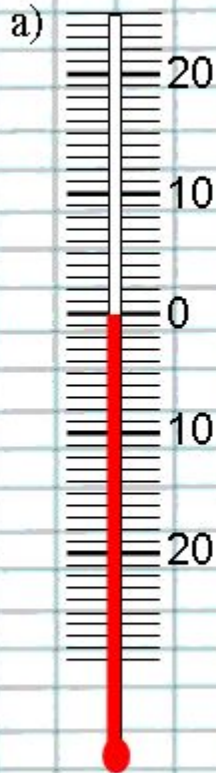
*Увеличение величины
выражается
положительным
числом, а
уменьшение –
отрицательным.*



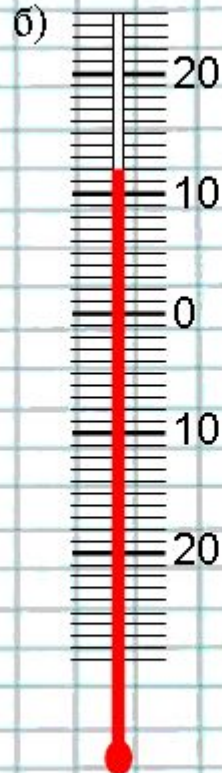
Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.



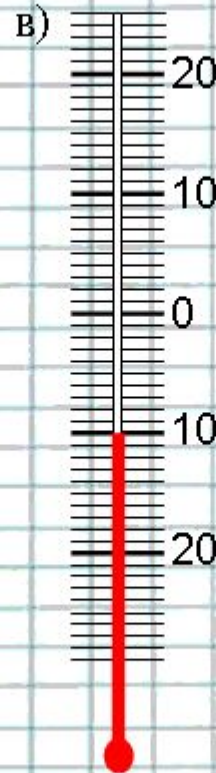
Запишите показания термометра.



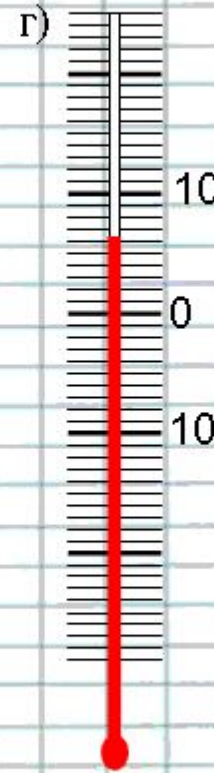
1 **0°**



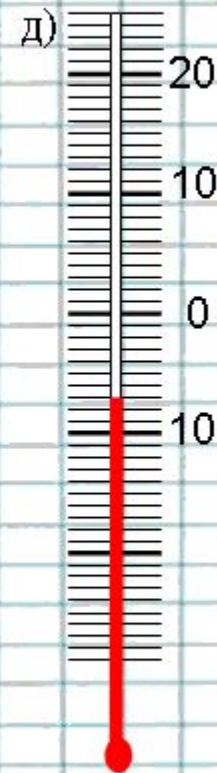
2 **+12°**



3 **-10°**



4 **+6°**



5 **-7°**

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

9

Формирование умений и навыков

1. Запись положительных и отрицательных чисел

1) № 710 – устно.

2) Выпишите данные числа в две группы: положительные и отрицательные числа. Какое число не вошло ни в одну из групп?

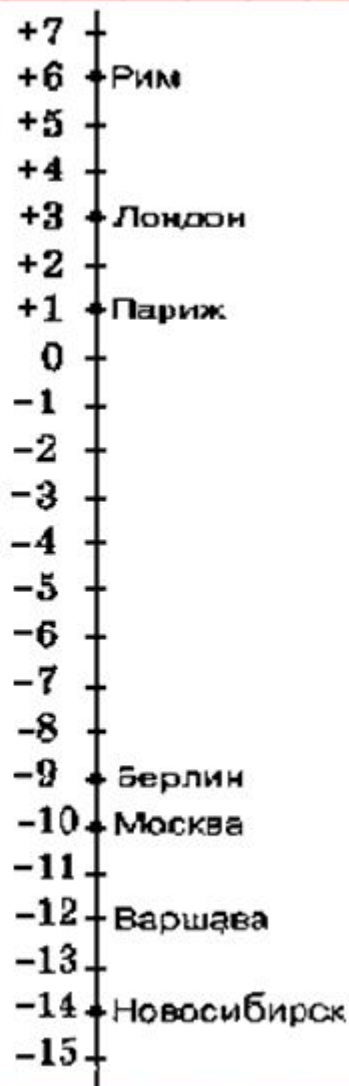
-15; 7; 28; -41; 0; 382; -591; -999; 2000.

3) № 711 – комментирование с места;

№ 712 – в учебнике карандашом, проговариваем.



электронная почта: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.



4) Игра «Мое настроение».



¹ Сейчас вы будете оценивать свое настроение в настоящий момент по следующей шкале:

хорошее настроение: +5; +4; +3; +2; +1;

плохое настроение: -1; -2; -3; -4; -5.



² Играем в парах, по партам. Доску делим пополам. Например, «у меня сейчас хорошее настроение на 4 балла», сосед по парте «у меня сейчас плохое настроение на 2 балла». На доске появляется запись:

-2,

+4.

Условия игры понятны? Приступили.

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

11

2. Пропедевтика изучения положительных и отрицательных чисел.

1) № 714; № 715.

2) **Задача.** Температура воздуха была 13°C . За ночь понизилась на 5°C , а утром повысилась на 3°C .

Какой стала температура воздуха?

3) № 721(а). Решение оформите в виде таблицы.

№ 721(а).

Покупка картины, р.	300	1600	120	2500	300
Продажа картины, р.	350	1500	100	2700	250
Разница цен, р.	50	100	20	200	50
Доход или убыток, р	+50	-100	-20	+200	-50

Е-майл: gas-50@mail.ru

Гаврилов А.С.

Итоги урока:

Ответьте на вопросы:

- Какие числа являются положительными? отрицательными?*
- Положительным или отрицательным числом является нуль?*
- Для чего нужны отрицательные числа?*
- Как записываются положительные и отрицательные числа?*

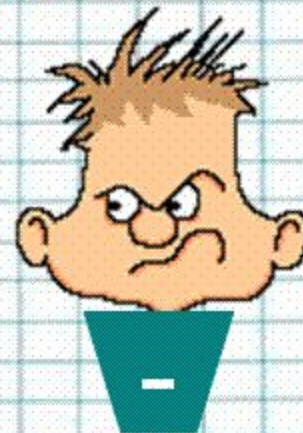


Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

1



Спасибо за урок!



Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

14

Методическое пособие:

Математика. 6 класс: поурочные планы по учебнику под редакцией Г.В. Дорофеева, И.Ф. Шарыгина. Ч II. / авт.-сост. Т.Ю.Дюмина. – Волгоград: Учитель, 2010.

Слайды 3-8 взяты из презентаций, представленных в Интернете.

Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.



704. На рисунке 182 изображен квадрат 4×4 и часть ломаной линии, проходящей по сторонам клеток. Продолжите линию так, чтобы она разделила квадрат на две равные части. Придумайте другую ломаную, которая делила бы квадрат 4×4 на две равные части.

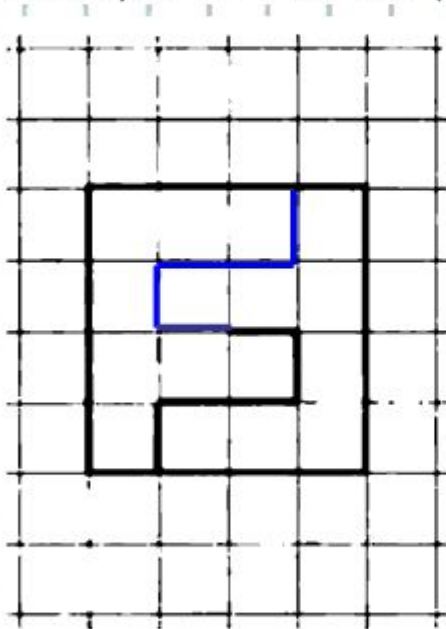


Рис. 182

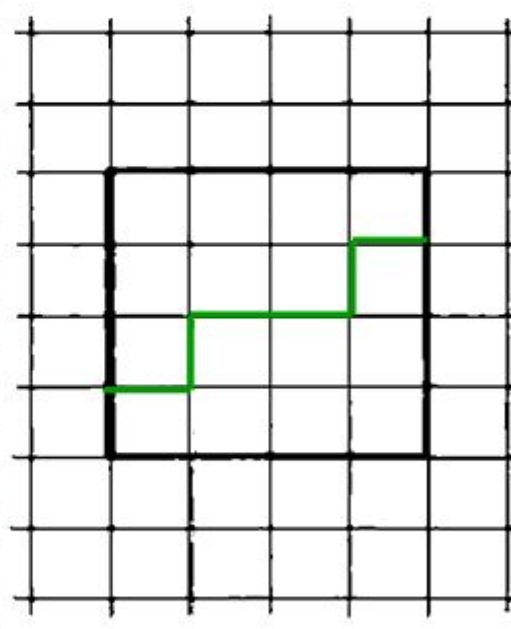


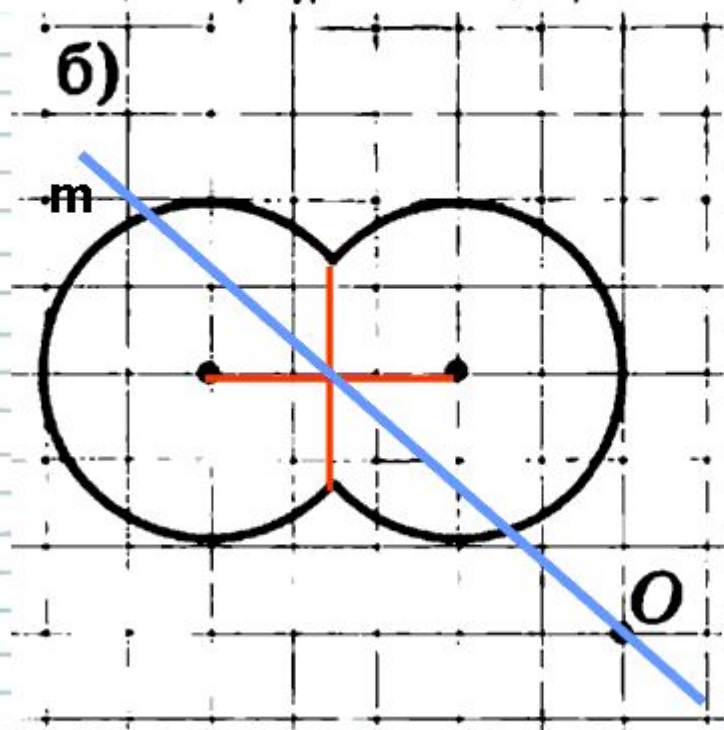
Рис. 182



Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

16

705. Через точку O требуется провести прямую, которая разбила бы данную фигуру на две равные части (рис. 183). Как это сделать? Указание. Обратите внимание, что фигура имеет центр симметрии.



Е-майл: gas-50@mail.ru
Гаврилов А.С.

