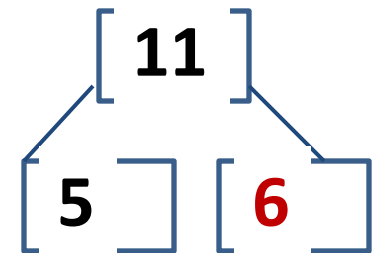
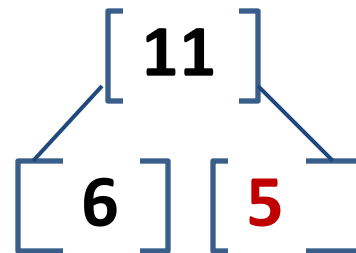
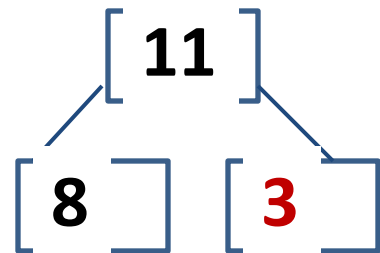
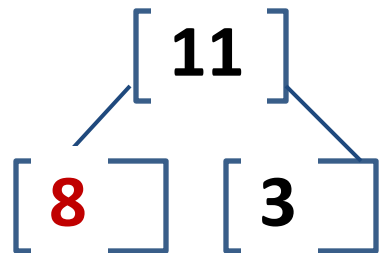
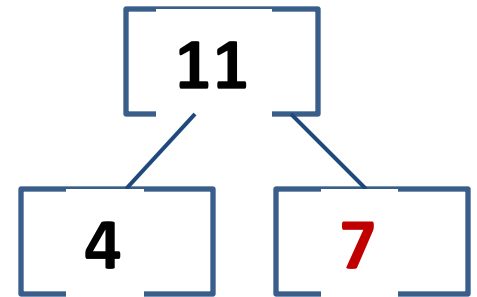
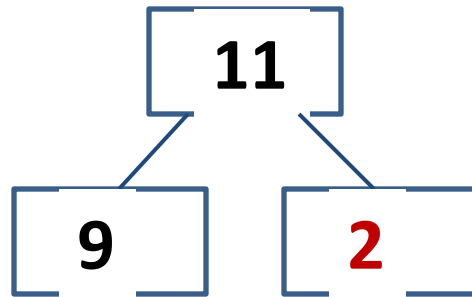
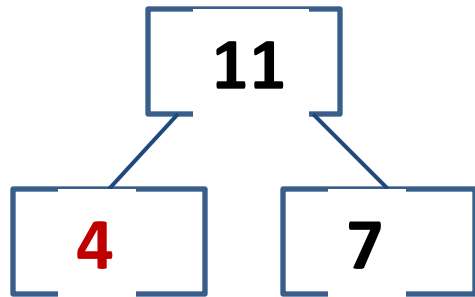


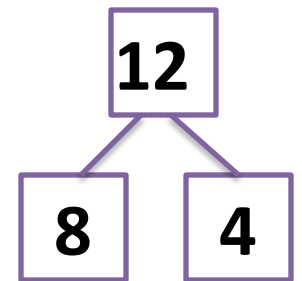
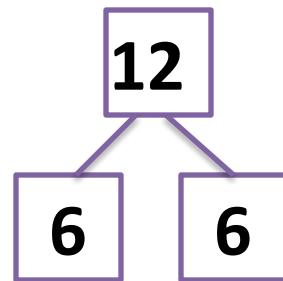
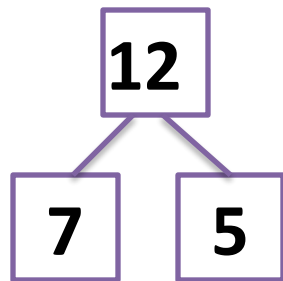
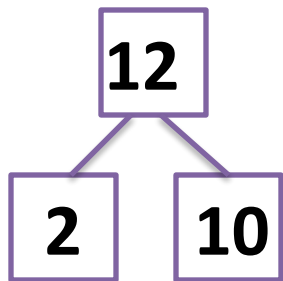
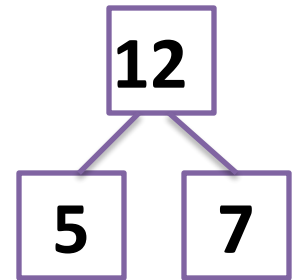
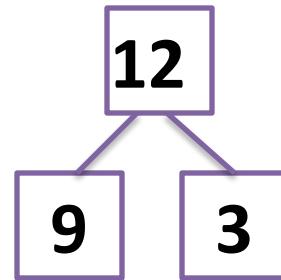
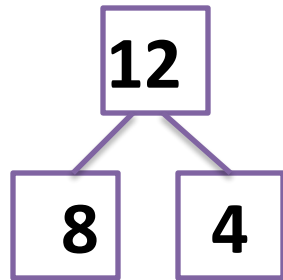
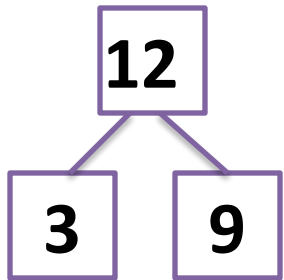
Масса

2 урок

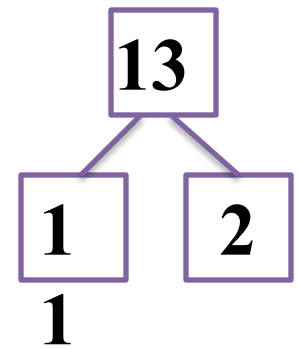
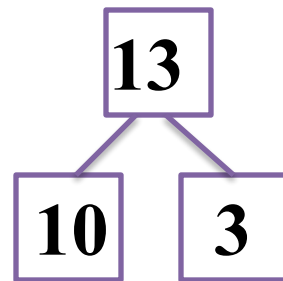
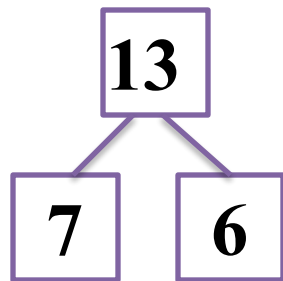
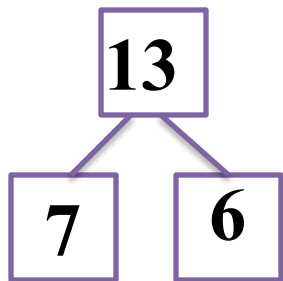
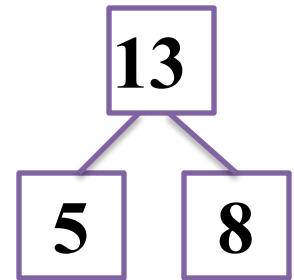
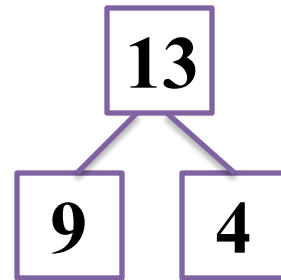
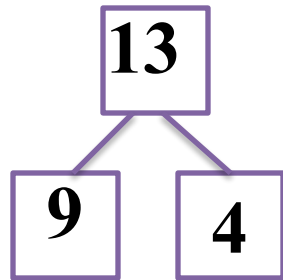
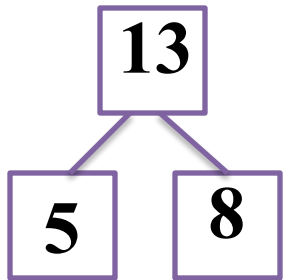
Вставь числа в « окошки » :



Вставь числа в « окошки » :



Вставь числа в « окошки » :



Устный счёт

1. Найди значения выражений

$$96-3=93$$

$$87+2=89$$

$$60-20=40$$

$$68+20=88$$

$$77-30=47$$

$$50+40=90$$

2. Составьте выражения и найдите их значения.

Уменьшаемое 45, вычитаемое 20. Найдите значение

~~разности~~
число 58 уменьшить

~~на 2~~
число 46 увеличить на

~~30~~
Разность чисел 67

~~4~~
Сумма чисел 35 и
50.

№288. Запиши равенства, пользуясь таблицей.

Уменьшаемое	73	87	98	85	74	86
<u>Вычитаемое</u>	40	60	8	45	4	16
<u>Значение разности</u>	33	27	90	40	70	70

$$73 - 40 = 33$$

$$85 - 40 = 45$$

$$60 + 27 = 87$$

$$74 - 70 = 4$$

$$98 - 8 = 90$$

$$16 + 70 = 86$$

Масса – это величина

*Её можно измерить и результат
измерения записать с помощью чисел*

*Массы предметов можно сравнивать,
складывать и вычитать*

Запомни!

Единица массы – килограмм

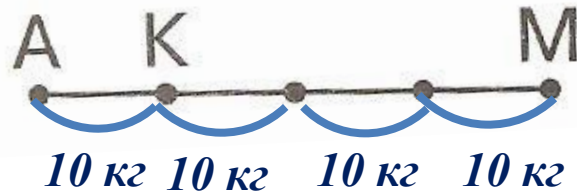
*Её записывают **кг***

№284.

- Отрезком АК обозначена масса 10 кг.

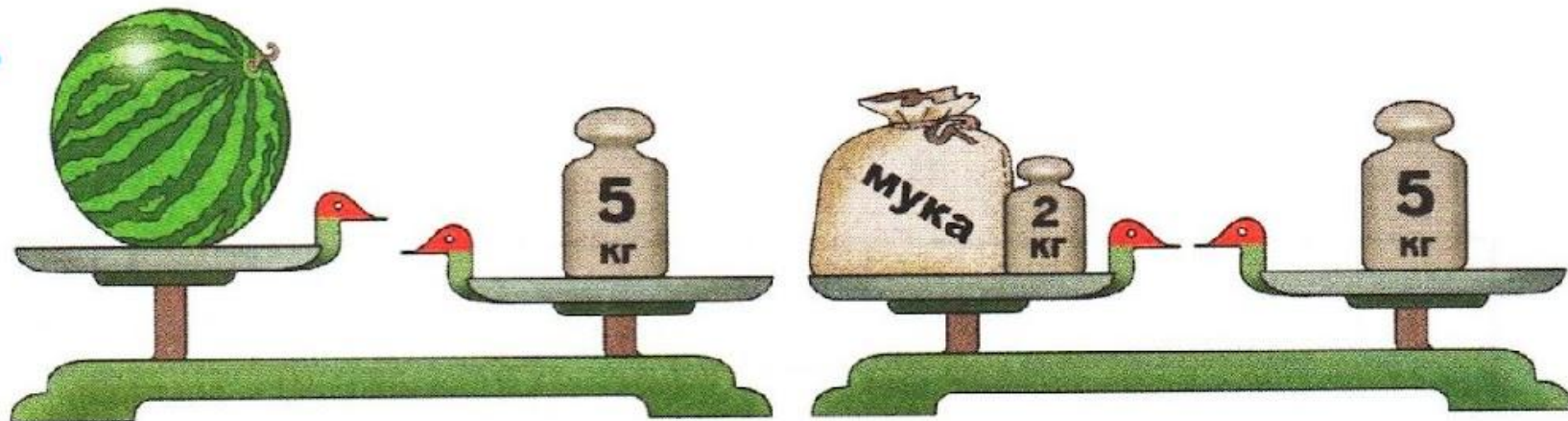


Какую массу обозначает отрезок AM?



$$AM = 40 \text{ кг}$$

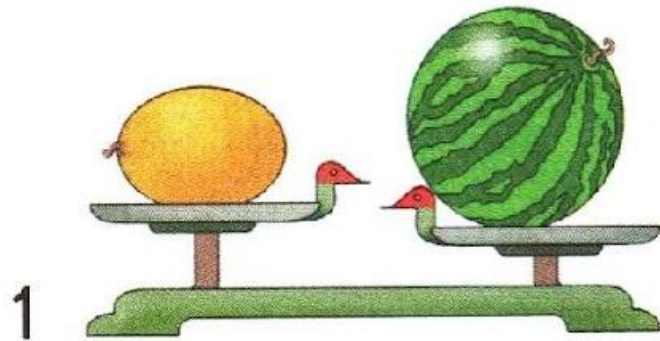
1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

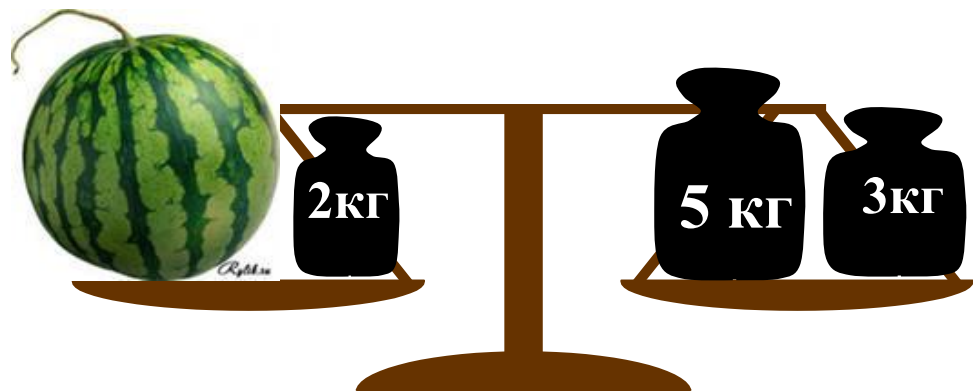
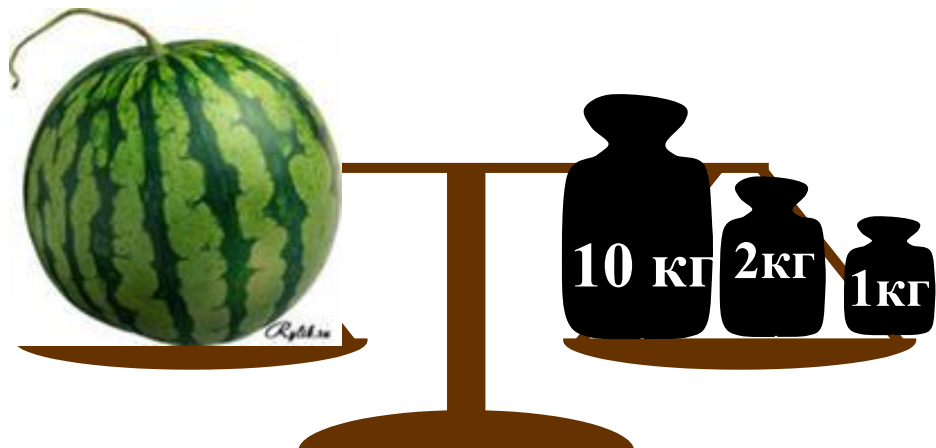


2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



- 2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)

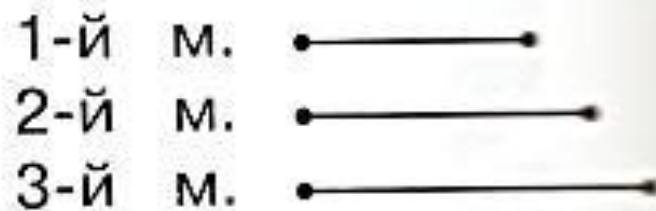
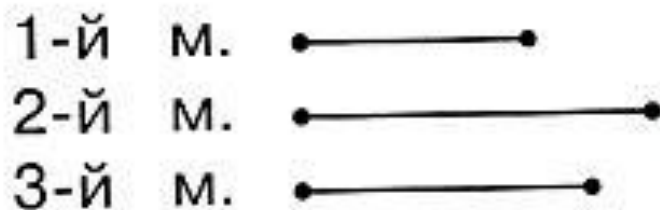
№287. Какова масса каждого арбуза?



№290. Какой мешок самый лёгкий, если третий мешок тяжелее первого, но легче второго?



Выбери схему, которая соответствует тексту.



Нарисуй схему и реши задачу.

*В первый день мама собрала 9 кг яблок, а во второй 6 кг.
Из 8 кг мама сварила варенье. Сколько кг яблок осталось?*



№292 (1). Поставь знаки $<$, $>$, $=$ между величинами, которые можно сравнивать

$$35 \text{ кг} \leq 53 \text{ кг}$$

$$5 \text{ дм} \geq 5 \text{ см}$$

$$28 \text{ кг} \dots 28 \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} \equiv 8 \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = 80 \text{ мм}$$

Выполни задания в

1. $12 - 4 = 9$ $11 - 4 = 7$ $11 - 2 + 9 = 18$
 $12 - 5 = 7$ $12 - 6 = 6$ $11 - 5 = 6$ $7 + 6 - 3 = 10$
 $12 - 7 = 5$ $12 - 3 = 9$ $11 - 7 = 4$ $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

3 Сравни

$17 < 10 + 7$ 1 дм 2 см $<$ 13 см
 $19 < 20 - 1$ 1 дм 5 см $<$ 20 см

Выполни задания в

1. $12 - 4 = 9$ $11 - 4 = 7$ $11 - 2 + 9 = 18$
 $12 - 5 = 7$ $12 - 6 = 6$ $11 - 5 = 6$ $7 + 6 - 3 = 10$
 $12 - 7 = 5$ $12 - 3 = 9$ $11 - 7 = 4$ $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

3 Сравни

$17 < 10 + 7$ 1 дм 2 см $<$ 13 см
 $19 < 20 - 1$ 1 дм 5 см $<$ 20 см

Выполни задания в

1. $12 - 4 = 9$ $11 - 4 = 7$ $11 - 2 + 9 = 18$
 $12 - 5 = 7$ $12 - 6 = 6$ $11 - 5 = 6$ $7 + 6 - 3 = 10$
 $12 - 7 = 5$ $12 - 3 = 9$ $11 - 7 = 4$ $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

3 Сравни

$17 < 10 + 7$ 1 дм 2 см $<$ 13 см
 $19 < 20 - 1$ 1 дм 5 см $<$ 20 см

Выполни задания в

1. $12 - 4 = 9$ $11 - 4 = 7$ $11 - 2 + 9 = 18$
 $12 - 5 = 7$ $12 - 6 = 6$ $11 - 5 = 6$ $7 + 6 - 3 = 10$
 $12 - 7 = 5$ $12 - 3 = 9$ $11 - 7 = 4$ $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

3 Сравни

$17 < 10 + 7$ 1 дм 2 см $<$ 13 см
 $19 < 20 - 1$ 1 дм 5 см $<$ 20 см

Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

Задание 1. Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

Задание 2. 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

Все задания выполни в тетради.

Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

Задание 1. Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

Задание 2. 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

Все задания выполни в тетради.

Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

Задание 1. Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

Задание 2. 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

Все задания выполни в тетради.

Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

Задание 1. Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

Задание 2. 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв
_____ звуков ___ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

Все задания выполни в тетради.