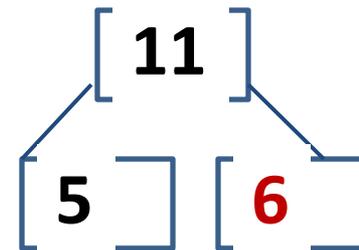
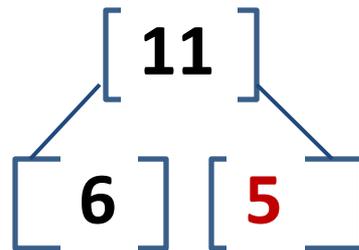
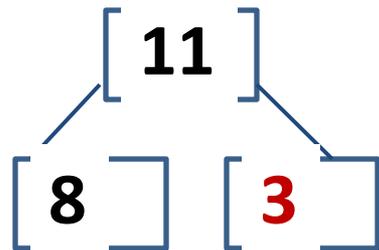
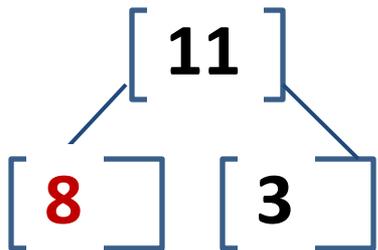
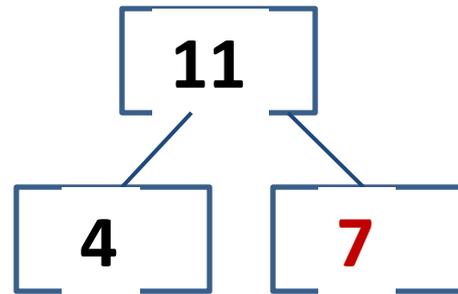
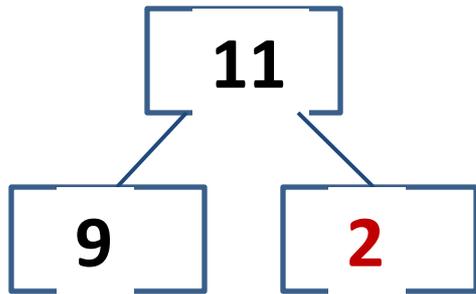
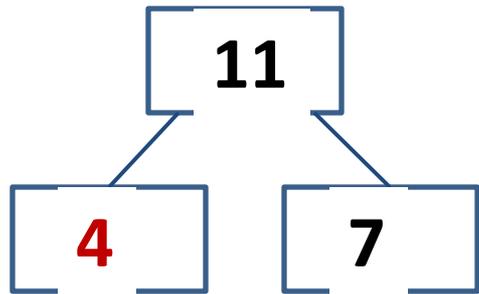


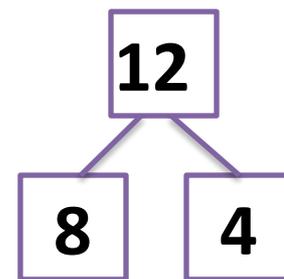
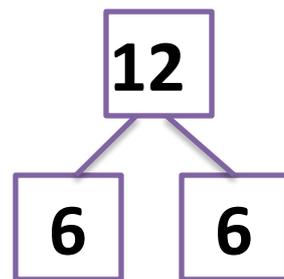
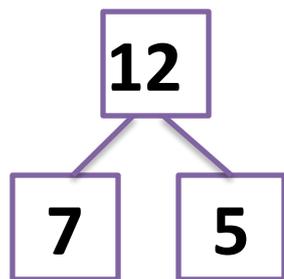
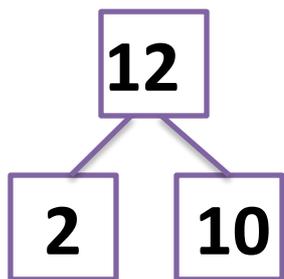
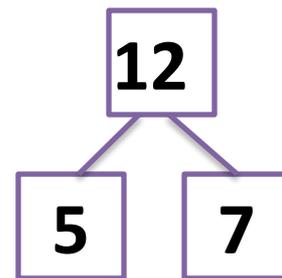
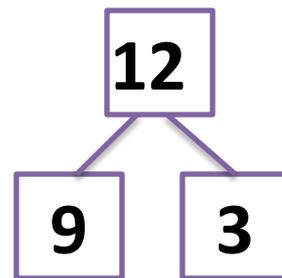
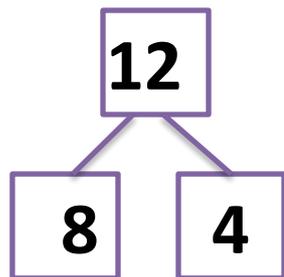
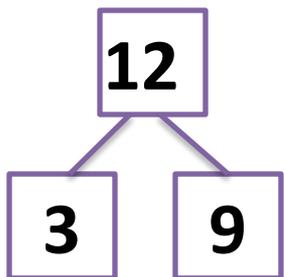
# *Масса*

2 урок

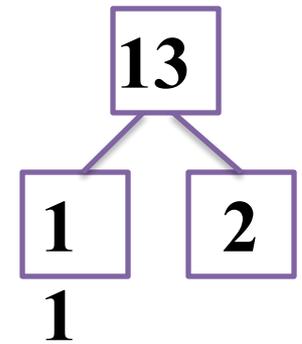
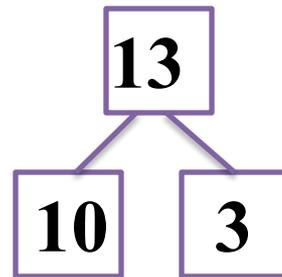
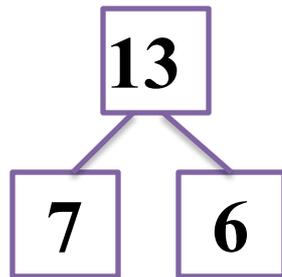
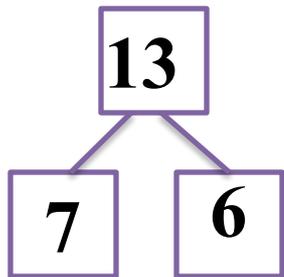
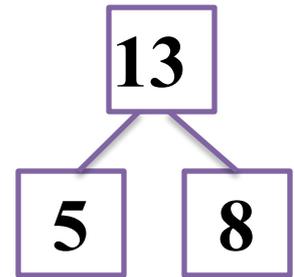
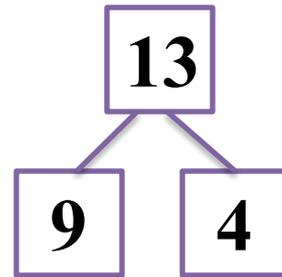
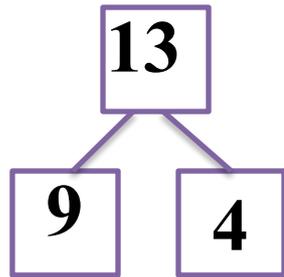
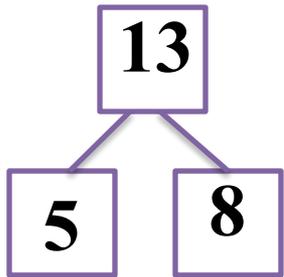
*Вставь числа в « окошки » :*



*Вставь числа в « окошки » :*



*Вставь числа в « окошки » :*



# Устный счёт

## 1. Найди значения выражений

$$96-3=93$$

$$87+2=89$$

$$60-20=40$$

$$68+20=88$$

$$77-30=47$$

$$50+40=90$$

## 2. Составьте выражения и найдите их значения.

Уменьшаемое 45, вычитаемое 20. Найдите значение

~~разности~~  
число 58 уменьшить

~~на 2~~  
число 46 увеличить на

~~30~~  
Разность чисел 67

~~сумма~~  
сумма чисел 35 и  
50.

*№288. Запиши равенства, пользуясь таблицей.*

Уменьшаемое	73	<b>87</b>	98	<b>85</b>	74	<b>86</b>
<u>Вычитаемое</u>	<b>40</b>	<b>60</b>	8	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<u>Значение разности</u>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

$$73 - 40 = 33$$

$$85 - 40 = 45$$

$$60 + 27 = 87$$

$$74 - 70 = 4$$

$$98 - 8 = 90$$

$$16 + 70 = 86$$

*Масса – это величина*

*Её можно измерить и результат измерения записать с помощью чисел*

*Массы предметов можно сравнивать, складывать и вычитать*

***Запомни!***

*Единица массы – **килограмм***

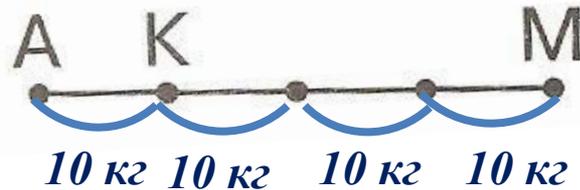
*Её записывают **кг***

№284.

- Отрезком АК обозначена масса 10 кг.

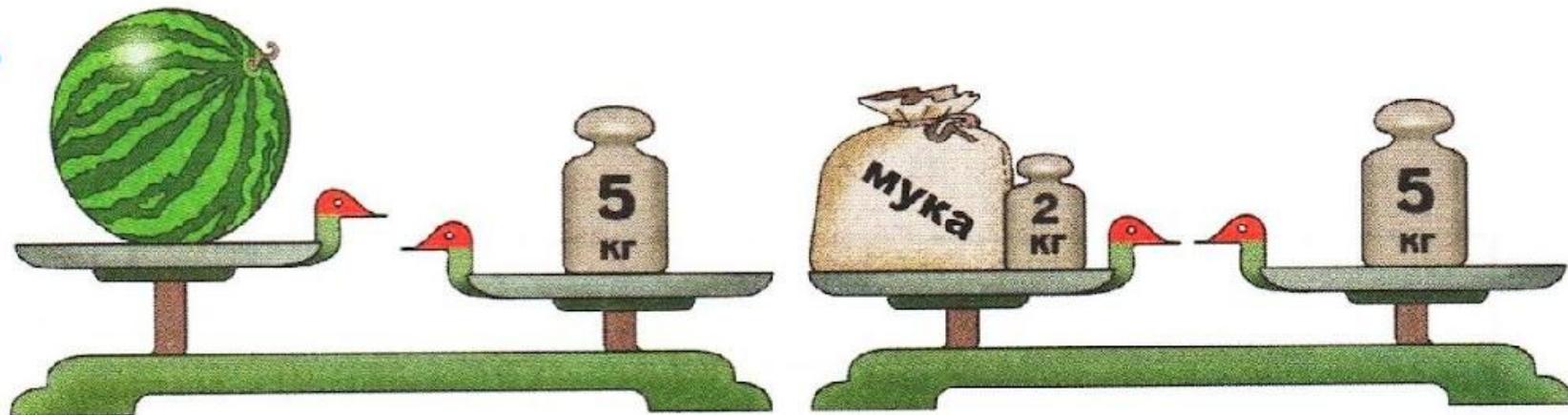


Какую массу обозначает отрезок AM?



$$AM = 40 \text{ кг}$$

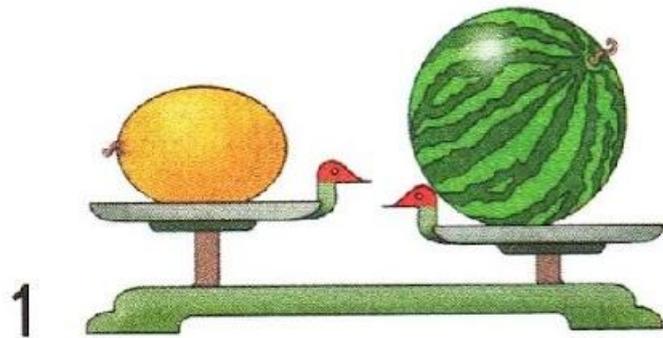
1.



- 1) Что легче: арбуз или гиря?
- 2) Узнай массу пакета с мукой.
- 3) Как можно с помощью гирь в 1 кг, 2 кг и 5 кг взвесить 3 кг? 7 кг? 4 кг?

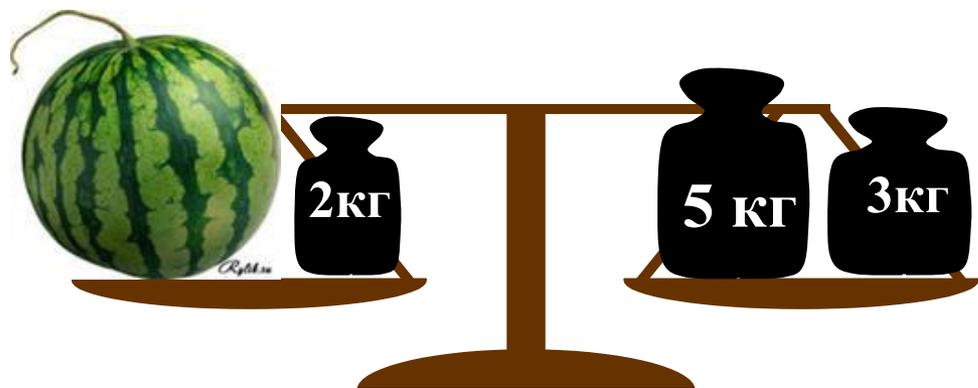
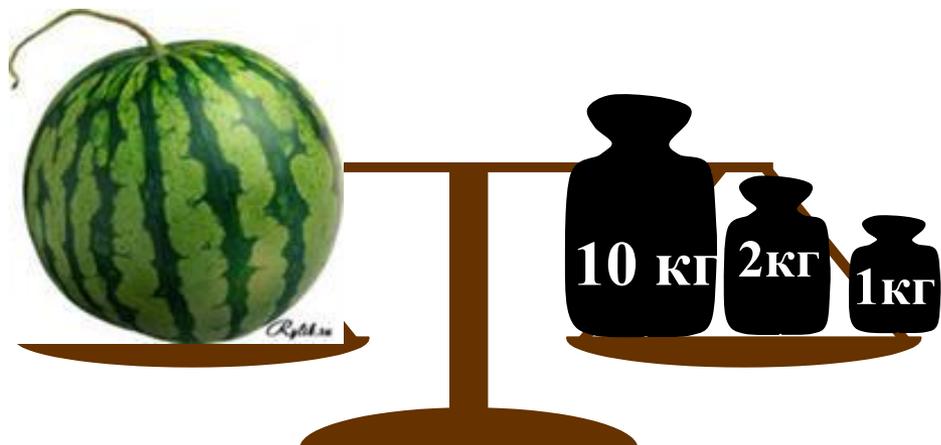


2. 1) Как уравновесить весы, если масса арбуза на 2 кг больше массы дыни? (Рис. 1.)



- 2) Какая гиря привела весы в равновесие, если масса одной дыни 3 кг, а масса арбуза 5 кг? (Рис. 2.)

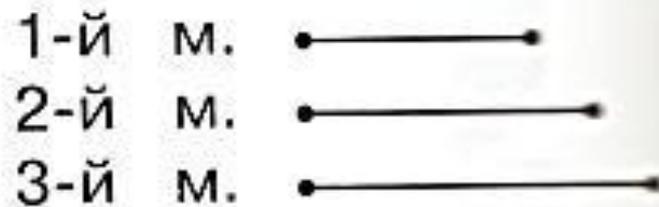
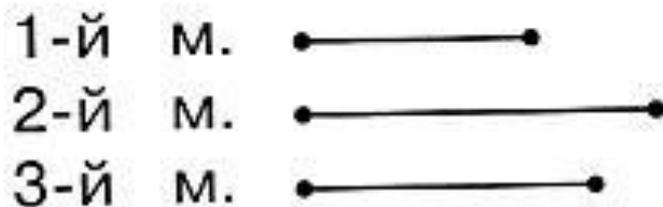
*№287. Какова масса каждого арбуза?*



**№290. Какой мешок самый лёгкий, если третий мешок тяжелее первого, но легче второго?**



**Выбери схему, которая соответствует тексту.**



*Нарисуй схему и реши задачу.*

*В первый день мама собрала 9 кг яблок, а во второй 6 кг.  
Из 8 кг мама сварила варенье. Сколько кг яблок осталось?*



*№292 (1). Поставь знаки <, >, = между величинами, которые можно сравнивать*

$$35 \text{ кг} \leq 53 \text{ кг}$$

$$5 \text{ дм} \geq 5 \text{ см}$$

$$28 \text{ кг} \dots 28 \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} \equiv 8 \text{ см}$$

$$80 \text{ мм} = 80 \text{ мм}$$

### Выполни задания в

1.  $12 - 4 = 9$      $11 - 4 = 7$      $11 - 2 + 9 = 18$   
 $12 - 5 = 7$      $12 - 6 = 6$      $11 - 5 = 6$      $7 + 6 - 3 = 10$   
 $12 - 7 = 5$      $12 - 3 = 9$      $11 - 7 = 4$      $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

### 3 Сравни

$17 < 10 + 7$     1 дм 2 см  $<$  13 см  
 $19 < 20 - 1$     1 дм 5 см  $<$  20 см

### Выполни задания в

1.  $12 - 4 = 9$      $11 - 4 = 7$      $11 - 2 + 9 = 18$   
 $12 - 5 = 7$      $12 - 6 = 6$      $11 - 5 = 6$      $7 + 6 - 3 = 10$   
 $12 - 7 = 5$      $12 - 3 = 9$      $11 - 7 = 4$      $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

### 3 Сравни

$17 < 10 + 7$     1 дм 2 см  $<$  13 см  
 $19 < 20 - 1$     1 дм 5 см  $<$  20 см

### Выполни задания в

1.  $12 - 4 = 9$      $11 - 4 = 7$      $11 - 2 + 9 = 18$   
 $12 - 5 = 7$      $12 - 6 = 6$      $11 - 5 = 6$      $7 + 6 - 3 = 10$   
 $12 - 7 = 5$      $12 - 3 = 9$      $11 - 7 = 4$      $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

### 3 Сравни

$17 < 10 + 7$     1 дм 2 см  $<$  13 см  
 $19 < 20 - 1$     1 дм 5 см  $<$  20 см

### Выполни задания в

1.  $12 - 4 = 9$      $11 - 4 = 7$      $11 - 2 + 9 = 18$   
 $12 - 5 = 7$      $12 - 6 = 6$      $11 - 5 = 6$      $7 + 6 - 3 = 10$   
 $12 - 7 = 5$      $12 - 3 = 9$      $11 - 7 = 4$      $19 - 9 - 0 = 10$

2 Катя составила 6 примеров с ответом 8, а Валя — 10 таких примеров. На сколько больше примеров составила Валя, чем Катя?

### 3 Сравни

$17 < 10 + 7$     1 дм 2 см  $<$  13 см  
 $19 < 20 - 1$     1 дм 5 см  $<$  20 см

### Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

**Задание 1.** Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

**Задание 2.** 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

**Все задания выполни в тетради.**

### Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

**Задание 1.** Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

**Задание 2.** 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

**Все задания выполни в тетради.**

### Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

**Задание 1.** Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

**Задание 2.** 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

**Все задания выполни в тетради.**

### Добрая ёлка.

Растёт в лесу **ёлка**. С ней дружит лесной зверёк. С ней дружит и лесная птишка. Ёлка кормит жителей леса. Вот дятел несёт шишку. Вот белка достаёт семена. А там масло.

Зимой ёлка **укроет** от стужи. В летний **день** она укроет от жары. Под ёлкой **норка** ёжика. Спит себе серый в тёплой спаленке.

**Задание 1.** Спиши первый абзац текста, отмечая «опасные» места.

**Задание 2.** 1) Найди в тексте и спиши выделенные жирным шрифтом слова. 2) Раздели эти слова на слоги.

3) Определи и запиши цифрой рядом со словами количество звуков и количество букв.

\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв  
\_\_\_\_\_ звуков \_\_\_ букв

5) Подчеркни карандашом в записанных словах буквы мягких согласных звуков.

**Все задания выполни в тетради.**