

***Сложение и вычитание
десятичных дробей
5 класс***

***Мордовских Надежда Васильевна,
учитель математики МБОУ
Сарасинской СОШ
Алтайского района Алтайского
края***

Цели и задачи

Цель:

- создание условий для систематизации знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».

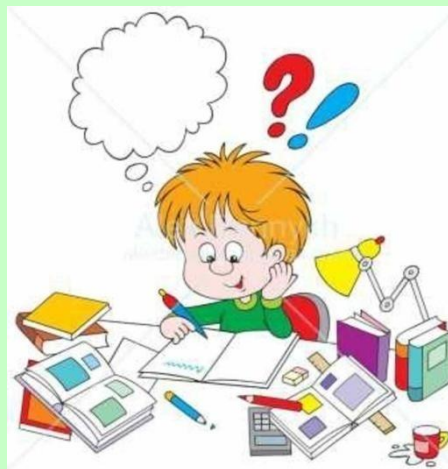
Задачи:

- способствовать повышению эффективности изучения математики, применяя разные методы и приемы,
- активизировать работу учащихся,
- воспитывать интерес к предмету.

Содержани
е

Источники

Работаем
устно



Повторим
правила

Проверим
себя



Сложение и вычитание десятичных дробей

Как
сложить
две
десятичны
е дроби?

Примеры

Как
вычесть
две
десятичны
е дроби?

$$15,6 + 8,732 = 24,332;$$

$$\begin{array}{r} +15,600 \\ +8,732 \\ \hline 24,332 \end{array}$$

$$15,6 - 8,732 = 6,868.$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{1}5,\overset{\cdot}{6}00 \\ -8,732 \\ \hline 6,868 \end{array}$$



Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

1

2

3

4

Чтобы сложить две десятичные дроби, надо:

- 1) Уравнять в слагаемых количество цифр после запятой;
- 2) Записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого;
- 3) Сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа;
- 4) Поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых.

Сложить полученные числа так, как складывают натуральные числа

Уравнять в слагаемых количество цифр после запятой

Записать слагаемые друг под другом так, чтобы каждый разряд второго слагаемого оказался под соответствующим разрядом первого слагаемого

Поставить в полученной сумме запятую под запятыми в слагаемых



Чтобы вычесть две десятичные дроби, нужно:

1

2

3

4

1) Уравнять в

уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой;

2) Записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого;

3) Произвести вычитание так, как вычитают

натуральные числа;

4) Поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и

вычитаемом.

Произвести вычитание так, как вычитают натуральные числа

Поставить в полученной разности запятую под запятыми в уменьшаемом и вычитаемом

Уравнять в уменьшаемом и вычитаемом количество цифр после запятой

Записать вычитаемое под уменьшаемым так, чтобы каждый разряд вычитаемого оказался под соответствующим разрядом уменьшаемого



Найти ошибку

1) $2,1+0,4=2,5$	2) $1,9-0,6=1,3$			5) $0,4+0,5=0,9$
		8) $7+0,02=7,02$	9) $0,8-0,6=0,2$	10) $1-0,6=0,4$
11) $12-0,8=11,2$		13) $4-1,3=2,7$	14) $2,4-0,6=1,8$	
16) $6,4+3,6=10$			19) $5,7+4=9,7$	



Проверить

Вариант 1

1 $3-1,2=1,8$	2 $0,012+0,11=0,122$
3 $0,4+0,15=0,19$	4 $2,9-3=2,6$
5 $20,2-10=10,2$	6 $5,38+2=5,40$
7 $4,16+5,04=9,2$	8 $4-2,1=1,9$
9 $8,7+3=9$	10 $15-5,5=9,5$

Проверить



Вариант 2

1 $2,8+3,1=5,9$	2 $6,7+4=6,11$
3 $9-3,7=5,3$	4 $1,8+3,5=5,3$
5 $16,08-10,5=6,3$	6 $7,19+2,3=9,49$
7 $0,005+1,05=1,055$	8 $1,13-0,2=1,11$
9 $4,19+1,3=5,16$	10 $8-5,9=2,1$

Проверить

Использованные источники:

- 1) Математика, 5 класс, авторы: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир
- 2) Математика, 5-8 классы. Игровые технологии на уроках. Автор-составитель: И.Б. Ремчукова. Волгоград: Учитель, 20017. – 94 с.
- 3) Статья «Создание трафаретов», автор: Татьяна Шамарина - учитель физики, информатики и ИКТ, МКОУ "СОШ", с. Саволенка Юхновского района Калужской области. http://pedsovet.su/power_point/5933_priem_trafaret
- 4) <http://steshka.ru/shkola-kartinki-dlya-detej> картинка

